

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Мониторинг уровня знаний по базовым предметам и базового уровня
подготовки студентов, обучающихся по основным профессиональным
образовательным программам высшего образования,
уровень бакалавриат 1 курс

2024 г.

В целях осуществления внутренней оценки качества был проведен мониторинг уровня знаний по базовым предметам школьного курса студентов первого курса очной формы обучения (диагностическое тестирование) по предметам школьного курса.

Цели проведения диагностического тестирования:

- определение уровня базовой подготовки студентов первого курса для продолжения обучения в университете;
- выявление проблемных для первокурсников тем дисциплин;
- возможность организовать дифференцированный подход к изучению дисциплин учебного плана первокурсниками.

Диагностическое тестирование проводится по 6 основным предметам школьного курса: «Русский язык», «Математика», «Физика», «Биология», «Иностранный язык», «История».

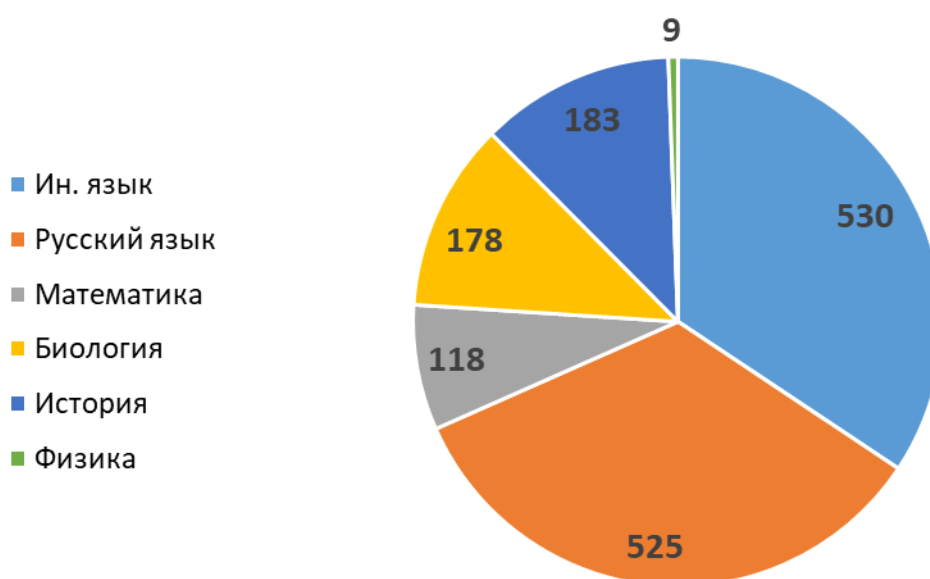
Тестирование обучающихся проводилось в системе электронной поддержки образовательных курсов Moodle.

Результаты диагностики готовности первокурсников к продолжению обучения в университете позволяют спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов, а также разработать ряд организационных и управленческих мер по развитию и саморазвитию студентов в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения.

В тестировании приняли участие студенты-первокурсники 23 направлений подготовки.

Количество сеансов тестирования составило 1542.

Количественные показатели участия в диагностическом тестировании обучающихся 1 курса в 2024 г.



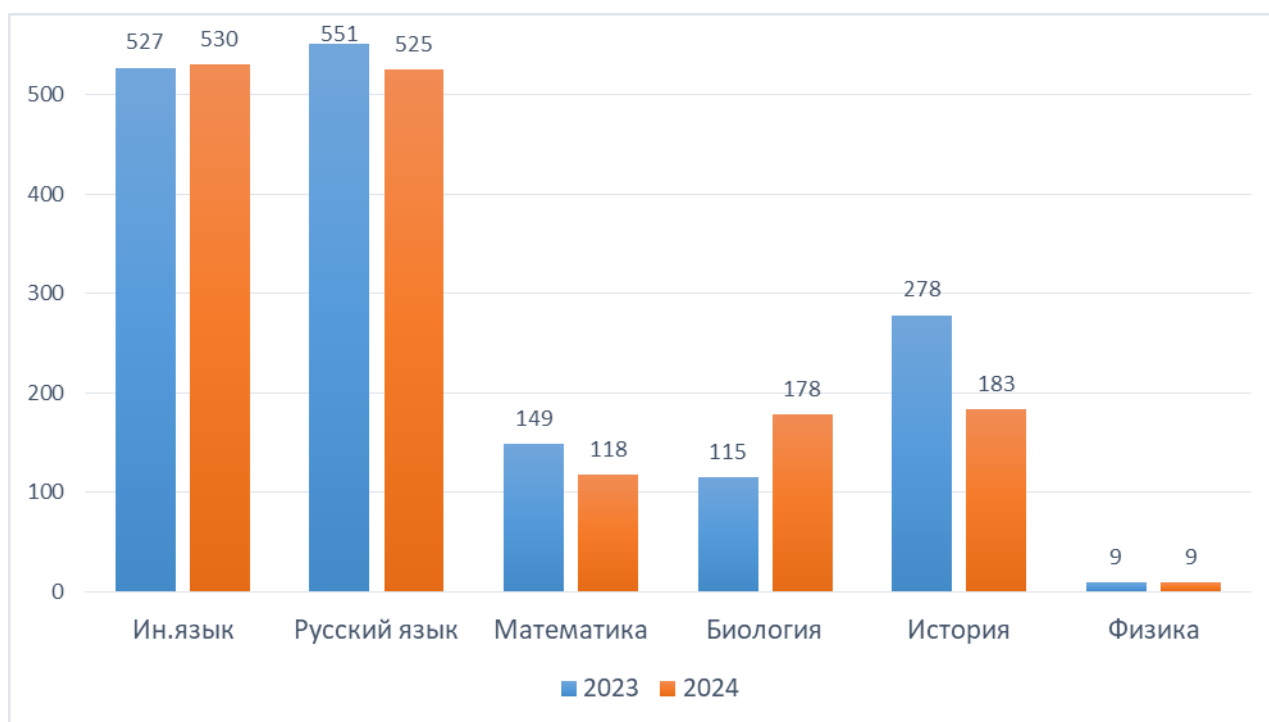
Результаты диагностического тестирования студентов первого курса 2024 г. в сравнении с показателями 2023 г.

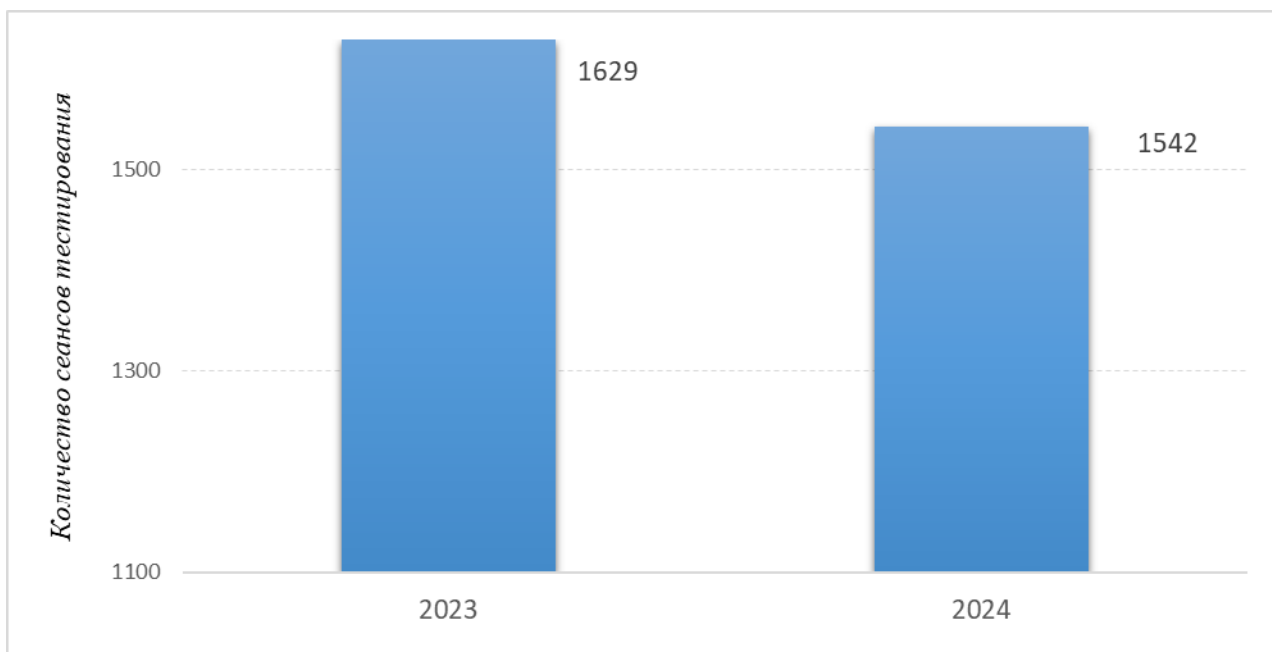
В целях мониторинга динамики подготовленности студентов первого курса к продолжению обучения в университете ниже представлена сравнительная таблица результатов по итогам тестирования 2023 г.

Количественные показатели участия в диагностическом тестировании обучающихся 1 курса в 2023 и 2024 г.

Дисциплина	Количество сеансов тестирования	
	2023 г.	2024 г.
Иностранный язык	527	530
Русский язык	551	525
Математика	149	118
Биология	115	178
История	278	183
Физика	9	9
ИТОГО	1629	1542

Динамика количества сеансов тестирования обучающихся 1 курса за 2023-2024 г.





В 2024 году по некоторым дисциплинам снизилось количество сеансов тестирования в сравнении с 2023 годом. Таким образом, можно сказать, что в 2024 году общее количество сеансов тестирования по всем дисциплинам снизилось с 1629 сеансов в 2023 году до 1542 сеансов в 2024 году.

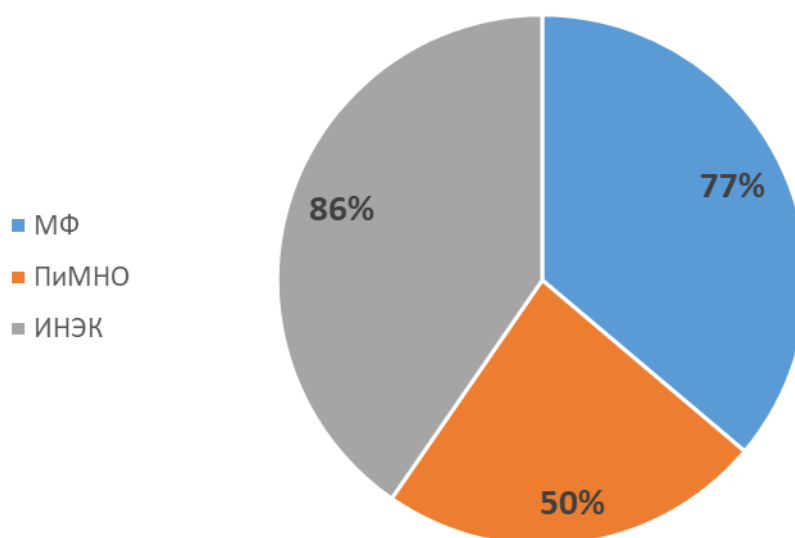
Результаты диагностического тестирования по дисциплине «Математика»

Плановая и фактическая явка обучающихся на тестирование

Направление подготовки	Группа	Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения	Число обучающихся, принявших участие в тестировании
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика и профиль по выбору (Информатика/Педагогический дизайн)	111	28	27
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и профиль по выбору (Внеурочная деятельность/Информатика)	411	23	22
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя	1212	28	26

профилями подготовки) Финансово-экономическое образование и профиль по выбору (Информатика/ Обществознание)			
09.03.03 Прикладная информатика и системы искусственного интеллекта	1213	23	21
09.03.02 Информационные системы и разработка компьютерных игр	1217	25	22

Диаграмма ранжирования факультетов по доле обучающихся, правильно выполнивших задания на 70% и более



По дисциплине «Математика» факультет информатики и экономики показал наилучшие результаты, где 86% обучающихся успешно справились с заданиями, получив оценки от 70% и выше.

Распределение результатов диагностического тестирования Дисциплина «Математика»

Диапазон правильно выполненных заданий	Доля студентов 2024 г.
(70%-100%)	78%
(40%-69%)	22%
(0%-39%)	0%

Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями составляет 78%. Таким образом, большинство обучающихся успешно справились с заданиями.

Результаты диагностического тестирования по дисциплине «Русский язык»

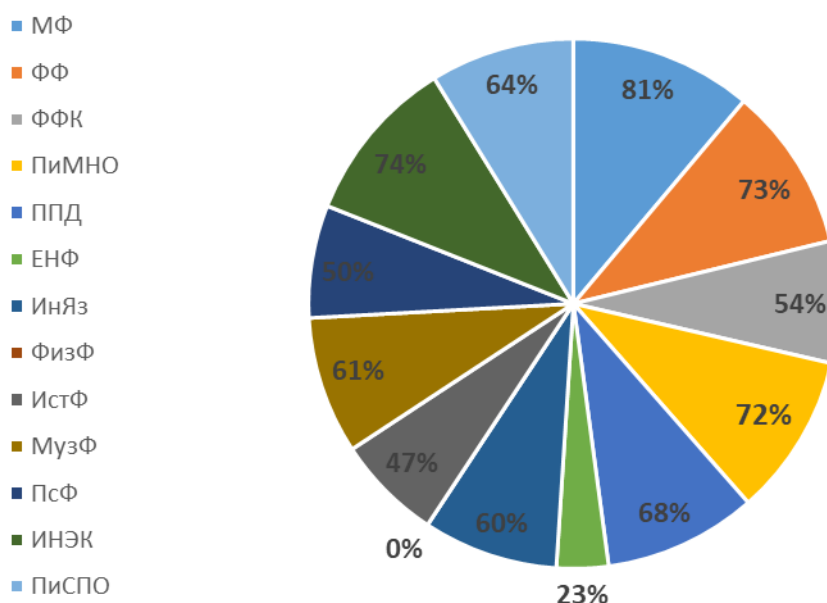
Плановая и фактическая явка обучающихся на тестирование

Направление подготовки	Группа	Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения	Число обучающихся, принявших участие в тестировании
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Математика и профиль по выбору (Информатика/Педагогический дизайн)	111	28	27
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Литература	211	43	35
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Родной язык и литература	216	7	7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физическая культура и Дополнительное образование	311	29	27
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Лечебная физическая культура	313	26	23
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Начальное образование и профиль по выбору (Внеурочная деятельность/Информатика)	411	23	22
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Дошкольное образование и Коррекционная и психологическая работа с	511	14	13

детьми			
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Специальная педагогика и психология	512	32	32
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Логопедия	513	31	30
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и профиль по выбору (Химия/ География)	611	18	17
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык, Второй иностранный язык (китайский, немецкий, французский)	711	42	26 (62 % от списочного состава)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и Русский язык как иностранный и неродной	712	34	29
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физика и Труд (Технология)	811	9	9
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и профиль по выбору (Обществознание/Музейно-экскурсионная деятельность/Историческое архивоведение)	911	41	38
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Музыкальное образование и Дополнительное образование*	1011	12	6 (50 % от списочного состава)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Медиаобразование и Культурология	1012	21	20
44.03.02 Психолого-			

педагогическое образование Психология в образовании	1112	29	28
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Кризисная психология и медиация в образовании	1113	28	24
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Финансово-экономическое образование и профиль по выбору (Информатика/Обществознание)	1212	28	26
09.03.03 Прикладная информатика и системы искусственного интеллекта	1213	23	22
09.03.02 Информационные системы и разработка компьютерных игр	1217	25	22
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Психология и социальная педагогика	1311	20	18
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Право и Обществознание	1313	24	24

Диаграмма ранжирования факультетов по доле обучающихся, правильно выполнивших задания на 70% и более



Наивысшие результаты по дисциплине «Русский язык» продемонстрировал математический факультет, где доля обучающихся успешно справившихся с заданиями составляет 81%.

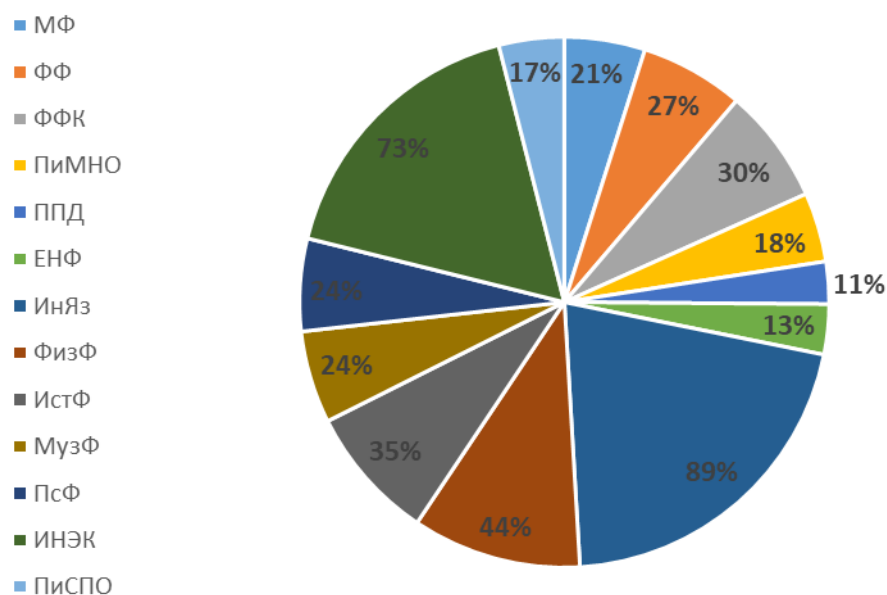
Распределение результатов диагностического тестирования
Дисциплина «Русский язык»

Диапазон правильно выполненных заданий	Доля студентов 2024 г.
(70%-100%)	61%
(40%-69%)	33%
(0%-39%)	6%

Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями составляет 61%.

Результаты диагностического тестирования по дисциплине «Иностранный язык»

Диаграмма ранжирования факультетов по доле обучающихся, правильно выполнивших задания на 70% и более



Самые высокие показатели по дисциплине «Иностранный язык» получили обучающиеся факультета иностранных языков. Доля обучающихся этого факультета, выполнивших задания на 70% и более составляет 89%.

Распределение результатов диагностического тестирования
Дисциплина «Иностранный язык»

Диапазон правильно выполненных заданий	Доля студентов 2024 г.
(70%-100%)	37%
(40%-69%)	53%
(0%-39%)	10%

Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями составляет 37%.

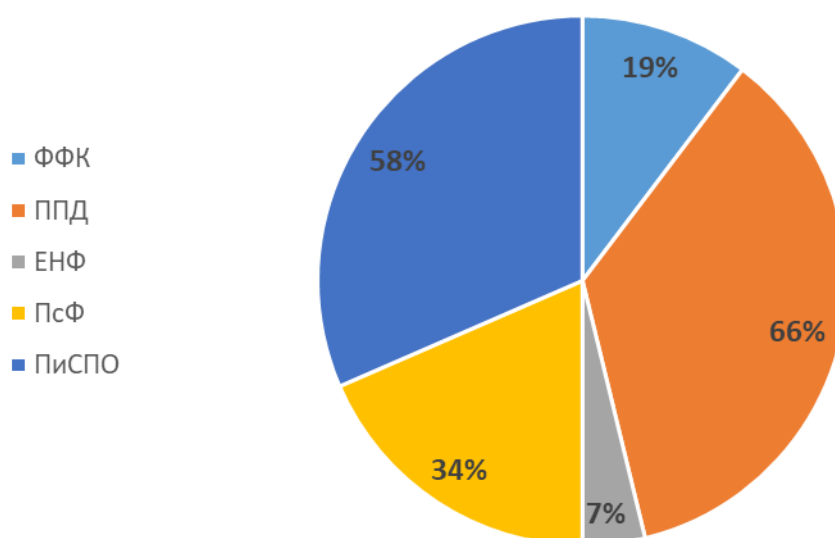
Результаты диагностического тестирования по дисциплине «Биология»

Плановая и фактическая явка обучающихся на тестирование

Направление подготовки	Группа	Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения	Число обучающихся, принявших участие в тестировании
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) Лечебная физическая культура	313	26	21
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Дошкольное образование и Коррекционная и психологическая работа с детьми	511	14	12
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Специальная педагогика и психология	512	32	32
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование Логопедия	513	31	30
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Биология и профиль по выбору (Химия/ География)	611	18	14
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	1112	29	25

Психология в образовании			
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Кризисная психология и медиация в образовании	1113	28	27
44.03.02 Психолого-педагогическое образование Психология и социальная педагогика	1311	20	17

Диаграмма ранжирования факультетов по доле обучающихся, правильно выполнивших задания на 70% и более



13

Диапазон правильно выполненных заданий	Доля студентов 2024 г.
(70%-100%)	46%
(40%-69%)	44%
(0%-39%)	10%

Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями составляет 46%.

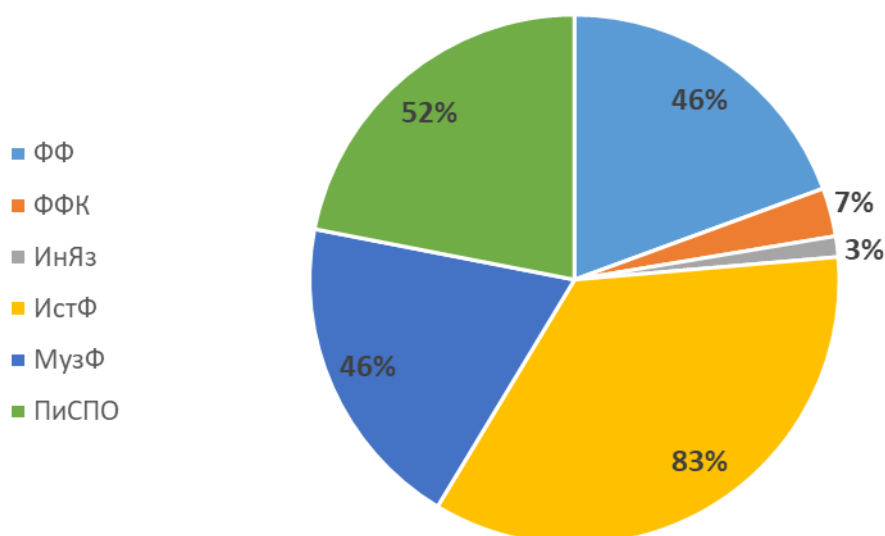
Результаты диагностического тестирования по дисциплине «История»

Плановая и фактическая явка обучающихся на тестирование

Направление подготовки	Группа	Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения	Число обучающихся, принявших участие в тестировании
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Литература	211	43	36
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Русский язык и Родной язык и литература	216	7	7
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физическая культура и Дополнительное образование	311	29	27
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык, Второй иностранный язык (китайский, немецкий, французский)	711	42	16 (38 % от списочного состава)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Английский язык и Русский язык как иностранный и неродной	712	34	11 (32 % от списочного состава)
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) История и профиль по выбору (Обществознание/Музейно-экскурсионная деятельность/Историческое архивоведение)	911	41	37
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя	1011	12	9

профилями подготовки) Музыкальное образование и Дополнительное образование			
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Медиаобразование и Культурология	1012	21	17
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Право и Обществознание	1313	24	23

Диаграмма ранжирования факультетов по доле обучающихся, правильно выполнивших задания на 70% и более



Наивысшие результаты по дисциплине «История» продемонстрировал исторический факультет, где доля обучающихся успешно справившихся с заданиями составляет 83%.

Распределение результатов диагностического тестирования
Дисциплина «История»

Диапазон правильно выполненных заданий	Доля студентов 2024 г.
(70%-100%)	43%
(40%-69%)	47%
(0%-39%)	10%

Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями составляет 43%.

Результаты диагностического тестирования по дисциплине «Физика»

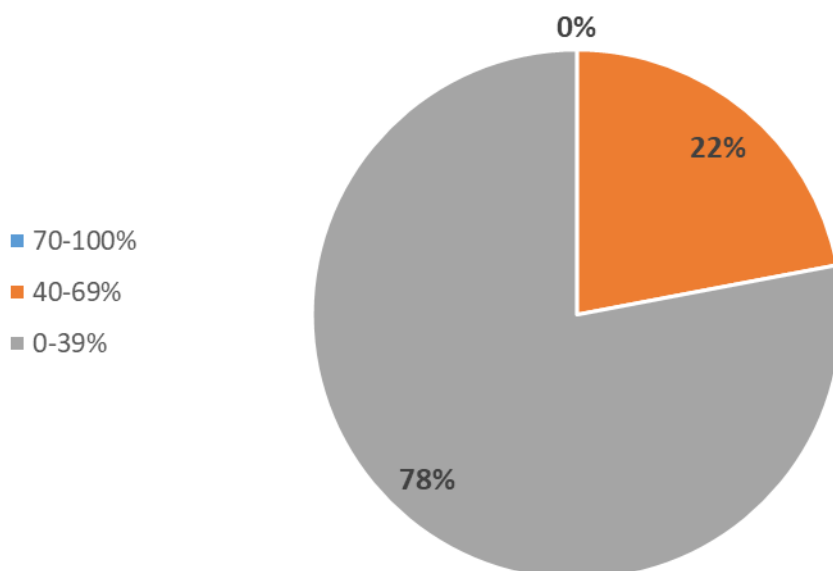
Плановая и фактическая явка обучающихся на тестирование

Направление подготовки	Группа	Число студентов 1 курса, находящихся в процессе обучения	Число обучающихся, принявших участие в тестировании
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Физика и Труд (Технология)	811	9	9

Распределение результатов диагностического тестирования

Дисциплина «Физика»

Диапазон правильно выполненных заданий	Доля студентов 2024 г.
(70%-100%)	0%
(40%-69%)	22%
(0%-39%)	78%

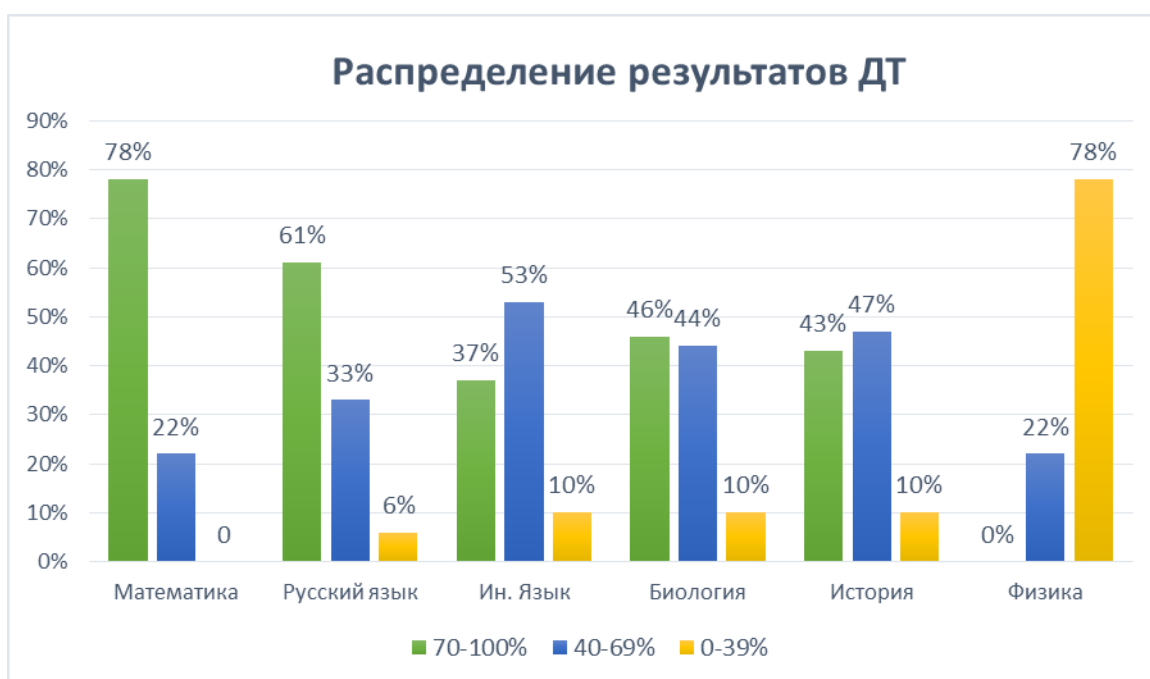


Доля обучающихся, результат выполнения теста которых составил от 70 до 100 %, составляет 0%.

Выводы

Диагностическое тестирование, проводимое с целью проверки остаточных знаний студентов-первокурсников по предметам школьного курса, позволило определить уровень базовой подготовки обучающихся для использования его в дальнейшем как основу при изучении соответствующих дисциплин и эффективного совершенствования учебного процесса.

На диаграмме представлены результаты диагностического тестирования по дисциплинам.



Наилучшие результаты, обучающиеся продемонстрировали по дисциплине «Математика». Дисциплина «Физика» вызвала некоторые трудности у обучающихся, что подтверждается низкими результатами тестирования.

Рекомендации:

- 1.1. Заведующим кафедрами проанализировать, обсудить результаты тестирования с профессорско-преподавательским составом кафедр, реализующим учебный процесс со студентами первых курсов, выработать предложения и рекомендации с учетом полученных результатов по дисциплинам школьного курса;
- 1.2. Разработать план корректирующих действий, направленный на устранение пробелов в знаниях курса школьной подготовки первокурсников, уделив внимание «проблемным» разделам и темам.