

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

высшего образования

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 19.11.2023 18:18:55

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
(ПГГПУ)**

УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 4 от «25» декабря 2018 г.

ОБНОВЛЕНО:

Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 5 от «24» декабря 2019 г.

Протокол № 13 от «09» июня 2020 г.

Протокол № 3 от «29» октября 2020 г.

Протокол № 11 от «29» июня 2021 г.

Протокол № 2 от «25» октября 2022 г.

Председатель Ученого совета ПГГПУ



Ректор

К.Б. Егоров

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки: **44.03.02 Психолого-педагогическое образование**

Направленность (профиль): **Психология и социальная педагогика**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная, заочная**

Пермь

Год набора 2019, 2020, 2021, 2023

Разработчики ОПОП:

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>
<i>Руководитель ОПОП:</i>	
Коробкова Венера Викторовна	декан факультета правового и социально-педагогического образования, кандидат педагогических наук, доцент
<i>Научно-педагогические работники:</i>	
Метлякова Любовь Анатольевна	доцент кафедры социальной педагоги, кандидат педагогических наук, доцент
Санникова Анна Илларионовна	профессор кафедры социальной педагогики, доктор педагогических наук, профессор
Якина Юлия Ивановна	заведующий кафедрой социальной педагогики, кандидат педагогических наук, доцент

Согласование ОПОП с экспертами, представителями профильных организаций:

<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Наименование организации</i>
Денисова Светлана Анатольевна	Уполномоченный по правам ребенка в Пермском крае	Аппарат уполномоченного по правам ребенка в Пермском крае
Попова Ольга Петровна	Директор	ГКУ СО ПК «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей» г. Краснокамск
Храмушина Ольга Владимировна	Педагог-психолог	КГПАОУ «Пермский техникум промышленных и информационных технологий»

Год начала реализации ОПОП: 2019 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Общая характеристика ОПОП

Объем программы: 240 зачетных единиц з.е.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Формы обучения и срок получения образования:

- очная форма – 4 года;
- заочная форма – 4 года, 10 месяцев; 5 лет.

Объем программы, реализуемый за один учебный год: не более 70 з.е., а при ускоренном обучении – не более 80 з.е.

Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: не применяются.

Сетевая форма реализации: не применяется.

Структура ОПОП		Объем в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	не менее 120
Блок 2	Практика	не менее 60
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	не менее 9
Объем ОПОП		240
Объем обязательной части		не менее 70%

1.2. Профессиональная деятельность выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования);

03 Социальное обслуживание (в сфере социального обслуживания и социального обеспечения).

Типы задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП в соответствии с ФГОС ВО:

- сопровождения.

Выпускники ОПОП готовы к реализации трудовой деятельности в соответствии со следующими профессиональными стандартами:

Профессиональный стандарт «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 июля 2015 г. N 514н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 августа 2015 г., регистрационный N 38575):

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ;

- Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» № 10н от 10.01.2017 г.;
Обобщенные трудовые функции:

- Социально-педагогическая поддержка обучающихся в процессе социализации;
- Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации;
- Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса;
- Воспитательная работа с группой обучающихся;
- Библиотечно-педагогическая деятельность в образовательной организации общего образования;
- Тьюторское сопровождение обучающихся.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

Универсальные компетенции:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
Гражданская позиция	УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника
Правовые и этические основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Разработка основных и дополнительных образовательных программ		ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся	и и	ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
Построение воспитывающей образовательной среды		ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
Контроль и оценка формирования результатов образования		ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности	в	ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
Взаимодействие участниками образовательных отношений	с	ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
Научные основы педагогической деятельности		ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности	для	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции:

деятельность по сопровождению:

ПК-1. Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение субъектов образовательного процесса.

ПК-2. Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам.

ПК-3. Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи.

ПК-4. Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности субъектов образовательного процесса.

ПК-5. Способен осуществлять просветительскую деятельность в образовательных учреждениях с целью повышения психологической компетентности участников образовательного процесса.

ПК-6. Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

ПК-7. Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, подборе диагностического инструментария и осуществления исследовательской деятельности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

3.1. Общесистемные требования

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения):

№	Наименование объекта	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Документы
1	Здание учебного корпуса № 1	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Сибирская, д. 24	ЕГРН корпус 1
2	Здание учебного корпуса № 4	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 42	ЕГРН корпус 4
3	Здание учебного корпуса № 2	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 44	ЕГРН корпус 2
4	Здание учебного корпуса № 5	Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пермская ул., 65	ЕГРН корпус 5

3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса:

<https://pspu.ru/sveden/objects/>

Индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде: договор № 2023/5 на предоставление услуг связи от 11.01.2023 г с ФГБОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет».

3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля): не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): не менее 10%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации): не менее 65%.

3.4. Финансовые условия

Финансовое обеспечение в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

3.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся:

https://pspu.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/

4. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА

4.1. Преимущества обучения

ОПОП разработана на основе современных научных и практических разработок в области социально-педагогического сопровождения семьи и детства. ОПОП направлена на формирование у обучающихся необходимых профессиональных компетенций для решения современных задач в

сфере сопровождения семьи и детства. В процессе обучения студенты включаются в проектную работу по развитию инноваций социальной и образовательной сферы, слушают лекции ведущих специалистов в области социальной педагогики, посещают мастер-классы преподавателей и ведущих специалистов сферы социальной защиты и сопровождения семьи и детства.

В процессе обучения студенты могут участвовать в ежегодных всероссийских с международным участием научно-практических конференциях кафедры социальной педагогики – «Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт», «Развитие воспитательного потенциала современной семьи в открытом образовательном пространстве», других конференциях, проходящих на базе ФГБОУ ВО «ПГГПУ» и других университетов; имеют возможность обучаться по дополнительным образовательным программам ФГБОУ ВО «ПГГПУ».

Студенты, обучающиеся по образовательной программе, разрабатывают исследовательские и волонтерские проекты, которые могут быть представлены на молодежных форумах, участвовать в конкурсах. Выпускники образовательной программы могут продолжить обучение по программам магистратуры факультета правового и социально-педагогического образования, других факультетов ФГБОУ ВО «ПГГПУ».

Подготовку по основной профессиональной образовательной программе осуществляет команда преподавателей, среди которых 3 доктора педагогических наук, 1 доктор юридических наук, 1 доктор социологических наук, 17 кандидатов наук, 2 преподавателя имеют почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации».

4.2. Преимущества практической подготовки

Места прохождения практик:

- Образовательные организации (ДОУ, СОШ, СПО);
- Центры социального обслуживания населения;
- Учреждения дополнительного образования;
- Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов и др.

4.3. Партнеры

ОПОП реализуется в сотрудничестве со следующими ключевыми партнерами:

- ГБУ Пермского края «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»;
- ГБУ ПК «Центр комплексной реабилитации инвалидов»;
- ГУФСИН России по Пермскому краю;
- КГБОУ «Специальное учебно-воспитательное учреждение «Уральское подворье» и др.

4.4. Трудоустройство выпускников

Места трудоустройства:

- Образовательные организации (ДОУ, СОШ, СПО);
- Учреждения дополнительного образования;
- Центры социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов;
- Центры социальной помощи семье и детям;
- Социальные приюты для несовершеннолетних;
- Социально-реабилитационные центры для несовершеннолетних;
- Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Специальные учебно-воспитательные учреждения открытого и закрытого типов.