

2df9c68618818038fe45bed7d1b9306735dd4b3c5f7b46a64dd54e492ddff

«ТЮРИСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

РЕКТОР
МД

« 17 » апреля 2025 г.

федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования
«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
за 2024 год

ПЕРМЬ
2025

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1. Общие сведения о ПГГПУ	3
1.2. Реализация Программы развития ПГГПУ	7
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.1. Оценка образовательной деятельности (ПГГПУ в мониторингах эффективности и рейтингах вузов)	11
2.2. Система управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся	13
2.3. Востребованность выпускников	18
2.4. Кадровое обеспечение	20
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение и электронная информационно-образовательная среда	20
2.6. Материально-техническая база	21
2.7. Внутренняя система оценки качества образования	22
2.8. Образовательные программы дополнительного образования и профессионального обучения	27
3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	29
3.1. Основные направления исследований и доходы от НИОКР	29
3.2. Научные исследования и разработки в рамках государственного задания Минпросвещения Российской Федерации, по грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	29
3.3. Научные исследования и разработки прикладного характера по заказам внешних предприятий	30
3.4. Научное сотрудничество	31
3.5. Научные издания, публикационная активность сотрудников	32
3.6. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	32
3.7. Научно-исследовательская деятельность студентов	33
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	35
4.1. Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями	35
4.2. Международные научно-образовательные мероприятия и культурные проекты	37
4.3. Образовательные программы и контингент обучающихся из числа иностранных граждан	38
5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА	39
5.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи	39
5.2. Воспитание здорового образа жизни	39
5.3. Физкультурно-массовая и спортивная деятельность	41
5.4. Культурно-просветительская деятельность	41
5.5. Общественные объединения и студенческое самоуправление	42
5.6. Волонтерская и добровольческая деятельность	43
5.7. Социальная работа (деятельность профкома, работа со студентами в общежитиях, организация питания, стипендии и материальная поддержка обучающихся)	44
6. ИНФРАСТРУКТУРА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	45
6.1. Имущественный комплекс	45
7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	46
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	48

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения о ПГГПУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» в соответствии с Уставом осуществляет следующие виды деятельности:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным общеобразовательным программам среднего общего образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

4) информационно-технологическое обеспечение управления системой образования;

5) информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности;

6) методическое обеспечение образовательной деятельности;

7) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», сокращенное – ПГГПУ, ФГБОУ ВО «ПГГПУ», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Учредитель: Российская Федерация, Министерство просвещения Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24.

Лицензия и государственная аккредитация: Бессрочная лицензия серии 90Л01 № 00009281, регистрационный № 2239, выданная 01 июля 2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003581, регистрационный № 3365.

Нормативно-правовые основы деятельности: Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Университета, а также локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Университет обладает автономией, необходимой ему для реализации своей миссии и уставной деятельности, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, воспитательной, просветительской, финансово-экономической и хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Университет самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Коллегиальными органами управления Университета являются Конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета. Единоличным органом управления является ректор Университета. В Университете созданы ученые советы факультетов.

Коллегиальную координацию отдельных направлений деятельности Университета осуществляют Учебно-методический совет, Совет по научно-исследовательской работе. Деятельность советов самоуправления регламентирована соответствующими Положениями.

Организационная структура и инфраструктура Университета включает в себя 13 факультетов, 2 научно-исследовательских института, 1 научный центр, 28 кафедр, учебные, методические и консультативные центры, лаборатории, в том числе осуществляющие

внебюджетную деятельность. Административно-управленческие функции Университета реализуют 5 управлений, отделы по направлениям деятельности организации. В структуру вспомогательных подразделений входят Фундаментальная библиотека, музеи, социально-культурные клубы и центры, физкультурно-оздоровительные комплексы, агробиостация и здравпункт.

Кадровый состав ПГГПУ составляет **560 человек**, из них **321 работников из числа профессорско-преподавательского состава**, 5 научных работников, в том числе – 43 доктора наук, 184 кандидатов наук. Научно-педагогические работники и сотрудники Университета имеют необходимую квалификацию, обеспечивающую реализацию образовательной деятельности.

Ключевые результаты развития ПГГПУ характеризуют направленность Университета на региональный и национальный рынок высшего и дополнительного образования в сфере образования и педагогических наук, информатики и вычислительной техники, психологических наук, сервиса и туризма, языкознания и литературоведения, истории и археологии, физической культуры и спорта, культуроведения и социокультурных проектов, музыкального искусства, реализацию передовых прикладных и фундаментальных научных исследований национального и международного уровней, трансфер их результатов в развитие технологий, реализацию государственной молодежной политики и обеспечение социальной стабильности и научно-технологического развития региона и страны.

Образовательная деятельность ПГГПУ осуществляется по трем уровням высшего образования и включает в себя 83 образовательные программы бакалавриата, 34 программы магистратуры, 14 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Спектр реализуемых в ПГГПУ образовательных программ обеспечивает гибкое и оперативное реагирование вуза на запросы государства и профильных организаций в части подготовки высококвалифицированных кадров: 8 УГНС бакалавриата, 4 УГНС магистратуры, 14 научных специальностей ФГТ. Подготовка бакалавров и магистров осуществляется по следующим УГНС:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника,

37.00.00 Психологические науки,

39.00.00 Социология и социальная работа,

43.00.00 Сервис и туризм,

44.00.00 Образование и педагогические науки (Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование),

45.00.00 Языкознание и литературоведение,

49.00.00 Физическая культура и спорт,

53.00.00 Музыкальное искусство.

В ПГГПУ по основным профессиональным образовательным программам обучается 5571 человек, в т.ч. по очной форме обучения – 2625 чел. (2024 г., бакалавриат, магистратура).

Количественные показатели образовательной деятельности ПГГПУ (по данным Мониторинга эффективности вузов 2024 г.) характеризуются увеличением приведенного контингента обучающихся за счет роста численности обучающихся очной формы обучения (2020 г. – 2 462,2 чел., 2021 г. – 2 598,1 чел., 2022 г. – 2 741,6 чел., 2023 г. - 2830,2 чел., 2024г. - 2929,5 чел.), высоким средним баллом ЕГЭ (в 2024 г. – 67,54 балла ЕГЭ – при медианном значении по РФ 63,18).

Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в 2024 году составила 68 человек (11,31 %) (в 2023 году 18,42%). Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний составляет 9,87%.

Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся составляет 10,3 %. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 50,15%.

В рамках системы непрерывного образования в ПГГПУ реализуются программы дополнительного профессионального образования, а также дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей и взрослых. Количественные

показатели образовательной деятельности ПГГПУ по программам дополнительного образования (по данным ежегодных статистических отчетов ПК-1 и 1-ДОП) за период с 2020 по 2023 год характеризуются увеличением общей численности обученных. Наблюдается рост обученных по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (с 3905 человек в 2020 году до 4665 человек в 2024 году) и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей (с 343 человек в 2020 году до 1908 человек в 2024 году). Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки составил в 2024 году 95,5%. Слушателями программ дополнительного профессионального образования являются учителя, узкие специалисты общего образования: психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги; педагогические работники дошкольных учреждений, СПО и ВО, а также заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной, учебной, методической работе. Реализация программ дополнительного общего образования осуществляется по возрастным группам: дети дошкольного возраста составляют 1 %, начального обучения -15%, основной ступени -40% и 44% учащихся старшей школы. В 2024 году число старшеклассников возросло в целом на 7%, это 838 человек.

Научно-инновационная деятельность ПГГПУ осуществляется на базе научных школ в следующих областях знаний: «Педагогика, частные методики, психология», «Филология, языкознание», «Социальные науки», «Естественные, математические и технические науки». Число публикаций профессорско-преподавательского состава ПГГПУ, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Web of Science, в расчете на 100 НПР в 2024 году составило 9,5 ед., число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПР – 22,3. В ПГГПУ издается 11 научных журналов, индексируемых РИНЦ, 1 журнал входит в печень ВАК («Гуманитарные исследования. Педагогика и психология»), действуют научные направления (психолого-педагогические, археологические и этнографические, языковедческие (в т.ч. национальных языков и фольклора), вибрационная гидромеханика (тепломассоперенос в условиях конвекции), 10 научных школ в области психологии, педагогики и образования, гуманитарных, естественных и физико-математических наук. 2 научные школы являются победителями конкурса ведущих научных школ Пермского края (на период 2020-2024 гг.).

Воспитательная работа и молодежная политика ориентирована на расширение возможностей для самореализации и самоактуализации обучающихся по направлениям просветительской, культурно-массовой, гражданско-патриотической, досуговой, спортивной деятельности. Нормативно и концептуально организация воспитательной работы закреплена в рабочей программе воспитания ПГГПУ, рабочих программах воспитания ООП, а также календарных планах и графиках воспитательной работы.

Молодежная политика вуза ориентирована на приоритет создания позитивно настроенных и социально ориентированных объединений, разделяющих приоритеты государства и общества, решающих актуальные задачи студенчества и молодежи региона, страны. В ПГГПУ действуют следующие объединения: Волонтеры просвещения, Инклюзивные волонтеры, Штаб #Мывместе, Поисковые отряды, Волонтеры победы, патриотический клуб «Я горжусь», педагогические отряды по направлениям подготовки («Педагоги за штурвалом»), тематические объединения.

Важным направлением работы ПГГПУ в реализации молодежной политики является участие студентов в деятельности профильных ведомств (ФАДМ Росмолодежь) и подведомственных организаций («Роспатриотцентр», «Роскультцентр», «Ресурсный молодежный центр», «Центр содействия молодым специалистам»), а также в проектах российских общественных организаций и движений (Агентство стратегических инициатив, Россия - страна возможностей, РДДМ «Движение первых», Российский союз молодежи и другие), а также участие во флагманских проектах и грантовых конкурсах: «Твой ход», «Студент года», «Таврида.Арт», Грантовый конкурс от Росмолодежи, конкурсы Фонда президентских грантов, Фондов грантов губернатора Пермского края.

В ПГГПУ создан штаб молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» (РСО) – крупнейшей молодежной организации России, которая обеспечивает временной трудовой занятостью молодых людей, а также занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи. На базе университета действуют 4 педагогических, сервисные отряды и отряды Десанта Прикамья. Численность членов штаба постоянно увеличивается. Педагогические отряды признаны лучшими среди отрядов Приволжского федерального округа и на уровне РФ.

На постоянной основе в ПГГПУ работают секции по баскетболу, футболу, волейболу, настольному теннису, дартсу, пауэрлифтингу, спортивной гимнастике, спортивному ориентированию, шахматам, хип-хопу, киберспорту.

При студенческом клубе работает ряд общеуниверситетских творческих коллективов: Вокальный коллектив "Лампа", хор, Ансамбль жестовой песни, танцевальный коллектив "UVteam", театр современной хореографии "Вечер пятницы", Театральный коллектив ПГГПУ, Театральный коллектив "ВКонтексте", студенческий медиацентр "Lovt". Также студенческий клуб осуществляет координацию деятельности творческих коллективов на факультетах ПГГПУ. Традиционными мероприятиями студенческого клуба являются студенческая концертно-театральная весна, конкурс "Первый шанс", мультижанровый студенческий фестиваль "UniverCity Fest".

Международная деятельность ПГГПУ ориентирована на обеспечение устойчивых международных связей в научной, социально-культурной и образовательной деятельности. В ПГГПУ обучается 139 иностранных студентов, действует 26 договоров и меморандумов, нацеленных на развитие и укрепление международного сотрудничества между ПГГПУ и образовательными организациями КНР, Казахстана, Киргизии, Беларуси, Монголии, Узбекистана, ЮАР, Зимбабве, Намибии, Бостваны. Обновляется содержание официального сайта Университета на иностранных языках (китайская и английская версии).

Таблица 1

Основные показатели деятельности ПГГПУ в 2024 году

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2020	2021	2022	2023	2024	Динамика
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры	чел.	5 563	5 633	5 665	5605	5571	-34
	в том числе: по очной форме обучения	чел.	2 102	2 247	2406	2511	2625	+114
	по очно-заочной (вечерней) форме	чел.	94	83	65	65	66	+1
	по заочной форме обучения	чел.	3 367	3 303	3194	3029	2880	-149
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата по всем формам обучения	балл	66,93	67,02	68,9	66,4	65,2	-1,2
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры в очной форме	%	37,79	39,88	42,47	44,79	47,11	+2,32
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры	%	82,13	81,34	82,61	82,71	82,89	+0,18
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры	%	17,87	18,66	17,39	17,29	17,11	-0,17
6	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	286	330	408	522	531	+9
7	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	532	458	351	656	761	+105
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ								
8	Общая численность работников образовательной организации (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	629	555	536	502	480	-22
9	Общая численность штатных ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	281	270	274	262	259	-3
10	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	8	8	5	5	5	0
11	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	73,31	77,04	72,99	70,70	67	-3,7
12	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	50,0	50,0	60,0	60,00	40	-20

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2020	2021	2022	2023	2024	Динамика
13	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	81,85	80,37	79,2	79,00	77,2	-1,8
14	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	24,91	24,07	25,55	24,81	22,01	-2,8
МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ								
15	Общая численность иностранных студентов по программам бакалавриата, магистратуры	чел.	100	153	185	165	139	-26
16	Доля иностранных студентов в общей численности студентов по программам бакалавриата, магистратуры	%	1,8	2,7	3,3	2,9	2,5	-0,4
ИНФРАСТРУКТУРА								
17	Количество персональных компьютеров	ед.	1 023	1 016	1 190	1 201	1159	-42
18	Доля персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету	%	100	100	100	100	100	-
19	Наличие электронной библиотечной системы	да/нет	да	да	да	да	да	-
ТРУДОУСТРОЙСТВО								
20	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	%	87,6	80	87,47	87,18	85,5	-1,68
21	Доля выпускников, трудоустроившихся в регионе в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	%	97	89	96,23	96	70,81	-25,2

1.2. Реализация Программы развития ПГГПУ

Миссия Университета основывается на национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации, включающих в себя сохранение населения, здоровья и благополучия людей, обеспечение возможности для самореализации и развития талантов у детей и молодежи, формирование комфортной и безопасной среды для жизни, достойного, эффективного труда и успешного предпринимательства. В соответствии со своей миссией Университет стремится вносить максимально возможный вклад в обеспечение:

- глобальной конкурентоспособности российского образования, в том числе за счет внедрения единых подходов к базовой, предметной и методической подготовке, обеспечения индивидуализации профессионально-образовательной траектории, цифровой трансформации содержания, форм и организации образовательной деятельности, внедрения практико-ориентированных, модульных образовательных программ, содействия модернизации и улучшению качества профессионального образования, развития сетевых форм взаимодействия образовательных организаций;

- возможности самореализации и развития талантов у детей и молодых людей, проявивших способности, в том числе педагогически одаренных школьников и молодежи;
- устойчивого глобального позиционирования российских исследований;
- опережающего развития и эффективного использования научно-технологического потенциала России;
- цифровой трансформации российского образования и экономики;
- поддержания социальной стабильности, повышения качества жизни населения, укрепления национальных ценностей.

Результаты деятельности Университета в 2024 году свидетельствуют о выполнении ключевых показателей, установленных Программой развития ПГГПУ.

Таблица 2

Выполнение ключевых показателей Программы развития ПГГПУ на 2020-2025 гг. в 2024 году

№ п\п	Наименование показателя	2021	2022	2023	2024
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА				
	Стратегический проект 1. Профессиональный успех и развитие				
	Качество приема				

1.1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение по ООП бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (и_18)	65	64,9	66,2	65,2
Самоопределение и профориентация абитуриентов					
1.2	Организация и сопровождение деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп), в т.ч. 1) количество классов психолого-педагогической направленности для ранней профориентации в общеобразовательных организациях	15	19	52	88
	2) количество тематических мероприятий для старшеклассников, ориентированных на педагогическую профессию	3	8	12	19
	3) количество разработанных информационных ресурсов поддержки психолого-педагогических классов	1	2	2	2
1.3	Количество профильных олимпиад и конкурсов, обеспечивающих получение дополнительных баллов при поступлении в ПГГПУ, в т.ч. 1) психолого-педагогической направленности для обучающихся профильных психолого-педагогических классов;	1	1	2	2
	2) естественно-научной и инженерной направленности для обучающихся общеобразовательных организаций;	1	1	2	0
	3) профильной направленности для иностранных абитуриентов по программам бакалавриата и магистратуры	0	0	0	0
1.4	Реализация модели профильного обучения, самоопределения и профориентации обучающихся, в т.ч. 1) количество программ самоопределения и профессиональных проб для школьников;	5	7	8	12
	2) численность участников программ самоопределения и профессиональных проб для школьников	90	110	500	1 500
	3) численность обучающихся-участников программ профильного обучения "Открытый университет"	306	305	301	301
	4) численность обучающихся-вольнослушателей программ профильного обучения "Открытый университет"	200	500	1030	1035
	5) численность обучающихся-участников специализированной профильной смены "Открытый университет"	95	92	109	107
Контингент обучающихся					
1.5	Общая численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в т.ч.	5 633	5 665	5 605	5 571
	1) общая численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	2 247	2 406	2 511	2 625
	2) численность обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области технологии и технических наук (УГНС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника) (с_9)	303	269	265	275
	3) численность обучающихся, с которыми заключены договоры о целевом обучении по программам бакалавриата и специалитета (и_21)	217	386	494	522
	4) численность обучающихся по ООП ВО, реализуемым в сетевой форме (и_12)	-	-	9	20
	5) приведенный контингент обучающихся бакалавриата и магистратуры	2 598	2 742	2 830	2 930
1.6	Удельный вес численности обучающихся (приведенный контингент) по программам магистратуры, аспирантуры в общей численности приведенного контингента, обучающихся по ООП ВО	10	10	10,2	10,3
1.7	Сохранность контингента обучающихся по ООП бакалавриата и магистратуры	90	90	90	94
Структура и содержание образования					

1.8	Доля ООП ВО, реализуемых на основе модульного подхода, в т.ч. доля ООП УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки (бакалавриат, специалитет), в структуру которых внедрены 1) единые базовые модули учебно-исследовательской и проектной деятельности, учебные научно-исследовательские практики; коммуникативно-цифровой модуль, дисциплина «Русский язык и культура речи» и учебная практика, направленная на развитие культуры устной и письменной речи на русском языке; 2) психолого-педагогические и предметно-методические модули по модели «Ядро высшего педагогического образования», в т.ч. «Модуль воспитательной деятельности» и учебная практика классного руководства и тьюторства; дисциплина «Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями» и учебная практика работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью; 3) элективные модули (курсы), обеспечивающие возможность освоения дисциплин, составляющих инвариантную основу подготовки, направленных на получение нескольких профессиональных квалификаций и индивидуализацию образования, в том числе формирующие компетенции в области педагогической и академической риторики, обеспечивающие освоение сквозных компетенций (цифровая грамотность и опыт работы с цифровым контентом (включая учебники и тренажеры), средовыми решениями, используемыми в современной цифровой школе, работы с большими данными, научно-техническое творчество, проектная деятельность, предпринимательская культура и др.) в рамках модели «Профиль по выбору», элективных кампусных модулей «Дополнительные траектории профессионального развития» и др. 3) программы академической мобильности обучающихся в рамках реализации отдельных дисциплин, модулей, практик, участия в совместных научных исследованиях и проектных работах	80	85	90	93
1.9	Доля ООП бакалавриата непедагогических направлений подготовки, ориентированных на формирование готовности выпускников к реализации задач педагогической деятельности, в структуру которых внедрен единый педагогический модуль	0	85	90	92
1.10	Число ООП магистратуры, реализуемых с использованием сетевой формы, в т.ч. 1) число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию ООП с использованием сетевой формы (и_9) 2) количество ООП ВО, реализуемых совместно с индустриальными партнерами (с использованием практической подготовки, с применением индивидуальных образовательных траекторий) (и_4)	0	0	1	1
Междисциплинарная практическая подготовка					
1.12	Доля ООП, в содержание которых внедрены единые подходы к организации и проведению всех видов практик обучающихся, в т.ч. волонтерская (общественно-полезная) практика, вожатская практика (УГНС 44.00.00)	80	85	90	100
1.13	Количество договоров с базовыми организациями, обеспечивающими практическую подготовку обучающихся и реализацию программ наставничества обучающихся в период обучения и в рамках постдипломного профессионального сопровождения, в т.ч. из числа: 1) образовательных организаций (дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций); 2) индустриальных партнеров (и_1)	10	20	30	30
1.14	Количество открытых профессионализирующих мероприятий, обеспечивающих привлечение представителей профильных организаций к реализации практической подготовки обучающихся	3	4	5	7
1.15	Усиление практической междисциплинарной подготовки обучающихся на базе университетских технопарков (Технопарк универсальных педагогических компетенций, педагогический технопарк Кванториум), в т.ч. 1) количество дисциплин (модулей), практик ООП, реализуемых на базе университетских технопарков с использованием современного оборудования; 2) численность обучающихся, прошедших обучение на базе университетских технопарков; 3) численность обучающихся, прошедших практическую подготовку на базе центров образования «Точка роста», школьных кванториумов, ИТ-кубов; 4) количество студенческих исследовательских, проектных команд –	0	17	22	28
		0	600	1 100	1 800
		20	30	56	62
		0	6	6	8

	резидентов университетских технопарков; 5) количество разработанных информационных материалов поддержки практической подготовки обучающихся, размещенных в сети Интернет и социальных сетях	5	10	15	15
Качество образования					
1.16	Количество показателей внутренней независимой оценки качества образования, реализуемых на основе системы внешних и внутренних мониторингов образовательной деятельности и рейтингов образовательных программ	4	6	7	10
1.17	Численность обучающихся, принявших участие в оценочных процедурах системы добровольной объективной оценки профессиональных компетенций, в т.ч. 1) на основе объективных показателей, сформулированных с учетом мнения участников образовательного процесса, включая экспертный опрос молодых специалистов (выпускников) и работодателей;	3 947	4 371	5 600	5 650
	2) на основе компетентностно-ориентированных оценочных материалов и выполнивших диагностические работы на 70% и более	2 763	3 059	3 920	3 950
	3) доля ООП 44.03.01 и 44.03.05 (бакалавриат, очная форма обучения), по которым обучающиеся приняли участие в оценочных процедурах в форме профессионального (демонстрационного) экзамена в рамках промежуточной аттестации по модулю с целью определения готовности к профессиональной деятельности на этапе обучения, %	0	0	90	314
	4) доля обучающихся ООП 44.03.01, 44.03.05 (бакалавриат, очная форма), принявших участие в оценочных процедурах в форме профессионального (демонстрационного) экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, %	0	80	85	223
1.18	Доля дисциплин (модулей), практик, по которым представители работодателей привлекаются к проведению промежуточной аттестации	20	30	40	42
1.19	Внедренческий потенциал исследовательских и проектных работ обучающихся, в т.ч. 1) доля ВКР обучающихся, выполненных по заказу профильных организаций и предприятий Пермского края и представляющим собой реальную производственную либо актуальную научно-исследовательскую задачу, %	5	10	20	23
	2) количество ВКР обучающихся, выполненных в форме стартап-проектов	0	0	1	1
Инклюзивное образование					
1.20	Нормативно-правовое обеспечение высшего инклюзивного образования, в т.ч. 1) наличие актуальной программы обеспечения инклюзивного образования для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	да	да	да	да
	2) наличие паспортов доступности зданий и сооружений Университета для лиц с ОВЗ и инвалидностью	да	да	да	да
	3) наличие адаптированных образовательных программ и (или) учебных курсов (модулей), обеспечивающих инклюзивное образование, предоставляемых по запросу обучающихся	да	да	да	да
	4) наличие программы трудоустройства и профессионального сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	да	да	да	да
	5) создание доступной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью	частично	частично	да	да
1.21	Обеспечение доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. 1) количество адаптационных и профессионализирующих мероприятий для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	0	0	2	2
	2) количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью и их семей в рамках Центра инклюзивного образования	0	0	18	343
Трудоустройство и постдипломное сопровождение					
1.22	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, %, в т.ч. 1) трудоустроенных без учета профильности образования и территориальной принадлежности места трудоустройства	84	85	87,18	85,5
	2) в Пермском крае (с_10)	81	82	96	70,81
1.23	Количество мероприятий системы содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, в т.ч. ориентированных на 1) формирование индивидуальных траекторий трудоустройства с	10	15	20	22

	использованием цифровых карьерных сред				
	2) определение кадровых потребностей региона на краткосрочную и долгосрочную перспективу	3	5	10	13
	3) сопровождение обучающихся и выпускников целевого обучения	5	5	7	12
2	КАДРОВАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА Стратегический проект 4. Управление и ресурсы				
2.1	Численность ставок НПР с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	248	259	243	249,7
2.2	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почётные звания или премии в соответствующей профессиональной сфере в общей численности ставок НПР	70	72	74	70
2.3	Доля ставок НПР, из числа руководителей и (или) работников профильных организаций, имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общей численности ставок НПР	9	9	10	10
2.4	Доля НПР в возрасте до 39 лет в общей численности НПР (и_23)	15	24,6	24,6	25,3
3	ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ Стратегический проект 6. Цифровой университет				
3.1.	Введен в эксплуатацию новый сайт Университета	-	-	да	-
3.2	Доступ в Интернет на всей территории Университета	да	да	да	да
3.3	Актуализирована нормативно-правовая база ЭИОС	да	да	да	-
3.4	Доступ к ООП, в т.ч. учебным планам, РПД, РПП, ЭБС, электронным образовательным ресурсам	да	да	да	да
3.5	Увеличение количества обращений пользователей к актуальным электронным библиотечным системам	да	да	да	да
3.6	Система личных кабинетов студентов и НПР с возможностью формирования портфолио	да	да	да	да
3.7	Разработана (актуализирована) нормативно-правовая база политики информационной безопасности	да	да	да	да
3.8	Реализован проект «Университетский кампус» с единым цифровым идентификатором для обеспечения персонализированного доступа студентов, сотрудников и гостей	частично	частично	частично	частично
6.9	Введено в эксплуатацию оборудование, обеспечивающее защищенность объектов инфраструктуры	-	да	-	да
6.10	Введена в эксплуатацию система обеспечения доступа к безопасному цифровому контенту посредством функционирования шлюзов безопасности	-	да	-	да
3.11	Система аналитики образовательного процесса в корпоративной информационной системе	да	да	да	да
3.12	Система электронного согласования документов	-	да	да	да
3.13	Система мониторинга и оценки бизнес-процессов, в т.ч. по показателям Программы развития	-	-	да	да
3.14	Единая информационная система заказа справок для студентов и сотрудников	-	-	да	да
3.15	Система электронных обращений граждан	-	-	да	да
3.16	Интеграция ЭИОС с ГИС «Современная цифровая образовательная среда»	-	да	да	да
3.17	Интеграция информационных систем университета с федеральной информационной системой «Система управления образовательной организацией»	-	-	-	да
4	ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ Стратегический проект 7. Интеграция Университета в мировое научно-образовательное пространство				
4.1	Численность иностранных обучающихся в ПГГПУ, человек (и_13)	153	185	165	139
4.2	Численность студентов ПГГПУ очной формы обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра, человек (и_15)	0	0	4	12
4.3	Число образовательных программ высшего образования, полностью или частично реализуемых на иностранных языках, единиц (и_16)	3	4	4	5
4.4	Численность ППС, реализующих образовательные программы на иностранном языке, человек	7	8	11	20

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности (ПГГПУ в мониторингах эффективности и рейтингах вузов)

В Национальном агрегированном рейтинге 2024 года ПГГПУ входит во 2 лигу (топ-200) (в 2023 году - в 3 лигу (Топ 300)) (<https://best-edu.ru/>):

Национальный рейтинг университетов – Интерфакс: D

Рейтинг «Первая миссия»: A

Рейтинг по индексу Хирша: **A**
 Рейтинг мониторинга эффективности вузов: **A**
 Рейтинг «Оценка качества обучения»: **A**
 Рейтинг «Международное признание»: **C**
 Рейтинг «Национальное признание»: **B**
 Рейтинг HeadHunter: **C**
 Рейтинг Brand Analytics: **B**

В Общем рейтинге российских вузов «Национальное признание», который проводит группа компаний «Универ-эксперт» ПГГПУ вошел в группу «Вузы выше среднего по стране 2023» по предмету «Народное образование. Педагогика»: 135 место (2,81 баллов) (<https://univer.expert/akademicheskiye-reytingi-vuzov-2023/narodnoye-obrazovaniye-pedagogika-2023/>).

В 2024 году в Национальном рейтинге университетов (НРУ) группы «Интерфакс» ПГГПУ занял 316-320 место в общем рейтинге вузов России (269 баллов) (<https://academia.interfax.ru>).

Позиция ПГГПУ в Мониторинге эффективности деятельности вузов характеризуется устойчивым ростом показателей научно-исследовательской, международной и финансово-экономической деятельности:

Таблица 3

**Сравнительная динамика результатов деятельности ПГГПУ 2020-2024 гг.
 (по данным Мониторинга эффективности вузов 2024)**

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024 Динамика	Медианные значения по		
						рф	субъект у	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	67,65	68,28	67,32	67,71	67,54 -0,3%	63,18	60,38	66,07
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	92,98	75,90	119,66	95,49	179,59 +88,1%	127,80	108,20	130,40

Наименование показателя	2020	2021	2022	2023	2024 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъект у	ведомственной принадлежности
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	1,67	3,67	4,05	5,27	3,95 -25,0%	4,93	3,53	3,95
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	2 241,82	2 419,35	3 182,43	3 489,11	3 762,64 +7,8%	3 785,20	3 250,30	3 231,50
Е.5. Заработная плата ППС Отношение заработной платы профессорско-преподавательского состава к средней заработной плате по экономике региона	146,92	194,44	178,17	217,23	218,62 +0,6%	202,40	195,10	202,10
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов	3,63	3,39	3,26	3,25	2,89 -11,1%	3,29	3,29	3,09

Таким образом, востребованность Университета как ведущего гуманитарного вуза Пермского края подтверждается высоким средним баллом ЕГЭ абитуриентов. Активная проектная и научно-исследовательская деятельность подтверждается существенным ростом и высоким показателем доходов Университета от НИОКР в сравнении с медианными показателями РФ, Пермского края и педагогических вузов.

2.2. Система управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся

2.2.1. Организация образовательной деятельности

В ПГГПУ осуществляется подготовка по 117 основным профессиональным образовательным программам высшего образования: 83 программ бакалавриата, 34 программы магистратуры, 14 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (14 научных специальностей ФГТ). В 2024 году открыто 16 новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры, продолжается реализация востребованных направлений подготовки уровня магистратуры – 09.04.03 Прикладная информатика, 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование),

49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

ПГГПУ гибко и динамично реагирует на запросы работодателей, готовит современных востребованных специалистов для современной школы, социальной и других сфер экономики региона и России, способных эффективно решать профессиональные задачи в условиях системной трансформации общества: специалистов в сфере информационных систем и технологий, прикладной информатики, психологии, туризма, адаптивной физической культуры и реабилитации, лингвистики, музыкально-инструментального искусства.

Таблица 4

Характеристика уровней образования ПГГПУ по количеству образовательных программ и численности контингента в 2024 году

Уровень образования	Количество в 2024			Численность в 2022		Численность в 2023		Численность в 2024	
	УГН С	Направлений подготовки	Программ	Обучающихся	Приведенный контингент	Обучающихся	Приведенный контингент	Обучающихся	Приведенный контингент
Бакалавриат	8	13	83	4 680 (+98)	2 474 (+126)	4 636 (-44)	2 577,6 (+103)	4 618 (-18)	2 667,7 (+90)
Магистратура	4	6	34	985 (-66)	268 (+18)	969 (-16)	252,6 (-16)	953 (-16)	261,8 (+9)
ИТОГО:	12	19	117	5 665	2 742	5 605	2 830	5 571	2 930

Таблица 5

Численность обучающихся основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры на 01.10.2024 г.

БАКАЛАВРИАТ	МАГИСТРАТУРА
ВСЕГО - 4618	ВСЕГО - 953
очная форма - 2440	очная форма - 185
заочная форма - 2112	заочная форма - 768
очно-заочная форма - 66	очно-заочная форма - 0

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью осуществляется в ПГГПУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По состоянию на 1 октября 2024 г. в ПГГПУ обучалось 45 чел. с ОВЗ и инвалидностью, среди которых 5 имеют нарушения зрения, 10 – нарушения функций опорно-двигательного аппарата, 30 – прочие заболевания, обуславливающие наличие инвалидности. Среди принятых на обучение в 2024 учебном году инвалидность имеют 9 первокурсников.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обучаются по 9 направлениям подготовки программ бакалавриата и магистратуры: 09.03.03 Прикладная информатика; 44.03.01 Педагогическое образование; 44.03.02 Психолого-педагогическое образование; 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование; 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки); 45.03.02 Лингвистика; 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); 44.04.01 Педагогическое образование; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование.

Профориентационная деятельность, в том числе сопровождение классов (групп) психолого-педагогической направленности

В 2024 году в ПГГПУ в рамках деятельности Центра профильного образования продолжена реализация регионального проекта «Открытый университет» при поддержке губернатора и Министерства образования и науки Пермского края. Он ориентирован на профильное обучение и развитие мотивации школьников 10-11 классов к поступлению в вузы Пермского края и получение высшего образования по востребованным в Пермском крае профессиям. В рамках проекта в ПГГПУ создано 20 классов (групп) по модели распределенного сетевого класса, в которых более 300 школьников 10-11 классов проходят обучение по 6 профильным предметам (биология, история, математика, обществознание, физика, физическая культура), принимают участие в профессиональных пробах, реализуют собственные научно-исследовательские проекты, участвуют в специализированных профильных сменах лагеря, участвуют в олимпиадах и конкурсах вузовского и федерального уровней по педагогике и психологии, а также по профилю обучения. Для выпускников профильных классов Открытого

университета разработан механизм поступления в ПГГПУ по целевому направлению, начисляются дополнительные баллы к ЕГЭ (до 10 баллов).

В 2024 году открыто 88 профильных психолого-педагогических классов, в которых обучается 1148 человек. В профессионализирующих мероприятиях приняло участие 169 школьников ППК, в профильных олимпиадах и конкурсах – 175 человек. В профессиональных пробах приняло участие 93 уникальных участника из числа учащихся психолого-педагогических классов. Разработана программа повышения квалификации педагогов и специалистов, участвующих в деятельности психолого-педагогических классов (групп) в объеме 36 часов. Программа повышения квалификации «Организация деятельности в психолого-педагогических классах» проведена в августе 2024, приняло участие 25 педагогов.

2.2.2. Содержание образования

В рамках реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года в 2024 году продолжилось внедрение единых подходов к предметной и методической подготовке будущих педагогов в рамках модели Министерства просвещения России «Ядро высшего педагогического образования»: продолжается обучение студентов по разработанным учебным планам по 35 ОПОП направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с учетом требований и методических рекомендаций; предметно-методические модули наполнены современным содержанием, обеспечивающим эффективное формирование профессиональных компетенций; установлены единые сроки начала семестров, сроки проведения практик в календарных учебных графиках; обновлено содержание дисциплин и практик; разработаны компетентностно-ориентированные задания по дисциплинам учебного плана. Усилена информированность студентов о вузе, о программах обучения, проведена работа по увеличению мотивации студентов к получению педагогической профессии.

Активно используются в учебном процессе улучшенные средовые условия обучения в вузе (инфраструктурные особенности, материально-техническая оснащенность): Технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения», педагогический Кванториум им. В.С. Мерлина, предметные кабинеты Физики и Биологии, Зоологический музей, Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана, Парк науки, Центр профессиональных демонстрационных экзаменов. Новые площадки, оснащенные современным оборудованием, интегрированы в образовательный процесс, в том числе в практическую подготовку. Проводится активное взаимодействие с партнерами вуза в рамках реализации деятельности на базе Технопарка, педагогического Кванториума в части практической подготовки, в том числе с Точками роста, школьными технопарками и кванториумами.

Создана система практической подготовки будущих учителей: разработана карта практик, планомерно подготавливающих и интегрирующих будущих учителей в образовательный процесс школ в ходе реализации программ ознакомительной, учебной, проектно-технологической и производственной практик. Осуществляется ежегодное совершенствование содержания практической подготовки с учетом появления современных элементов образовательной среды. Производится заключение договоров о практической подготовке будущих учителей с образовательными организациями, показывающими высокие результаты деятельности и имеющими учителей-наставников по предметам. Введены выездные практики в центры цифрового, естественнонаучного и гуманитарного образования «Точка роста» для реализации программ краткосрочных практик. Привлекаются ведущие педагоги-учителя г. Перми для руководства производственной педагогической практикой студентов, организуются встречи с директорами школ по вопросам трудоустройства в образовательные организации Перми и Пермского края, оказывается содействие обучающимся выпускных курсов в трудоустройстве в образовательную организацию, являющуюся базой для практической подготовки.

Студенты выполняют выпускные квалификационные работы по запросу работодателей – образовательных организаций г. Перми и Пермского края. Студенты апробируют подготовленные в рамках выполнения курсовых и выпускных работ дидактические и методические материалы в образовательных организациях.

Организовано участие студентов 4-5 курсов в ежегодных студенческих олимпиадах по теории и методике обучения предмету, в ежегодных конференциях молодых исследователей. Для студентов проводятся методические конкурсы, дискуссии, круглые-столы, мастер-классы, дидактические и интеллектуальные игры, турниры, интерактивные лекции, организуется их участие в студенческих научных форумах и научно-практических конференциях. На базе профильных факультетов ПГГПУ организуются ежегодные Олимпиады учителей школьных

предметов, участники которой проводят мастер-классы по педагогическим технологиям для студентов ПГГПУ.

В 2024 году продолжилась модернизация портфеля образовательных программ Университета на основе ориентации на целевую модель выпускника: профессионально-ориентированная личность, способная к саморазвитию, умеющая действовать в меняющихся условиях рынка труда и создающая новые образовательные и социальные возможности в области повышения качества жизни человека.

В Университете реализуются инновационные программы бакалавриата модели «Открытый профиль», обеспечивающие гибкую ориентацию на кадровые потребности региона и индивидуализацию образовательной траектории обучающихся 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и профиль по выбору (*Информатика / Дополнительное образование / Образовательный инжиниринг*), Математика и профиль по выбору (*Информатика / Педагогический дизайн*), Начальное образование и профиль по выбору (*Информатика / Дополнительное образование*), Начальное образование и профиль по выбору (*Информатика / Внеурочная деятельность*), Дошкольное образование и профиль по выбору (*Коррекционная и психологическая работа с детьми / Дополнительное образование*), Биология и профиль по выбору (*Химия / География / Безопасность жизнедеятельности*), Физика и профиль по выбору (*Робототехника и 3D-моделирование / Информатика*), История и профиль по выбору (*Обществознание / Музейно-экскурсионная деятельность / Историческое архивоведение*), Мировая художественная культура и профиль по выбору (*Обществознание / Иностранный язык / Дополнительное образование*), Экономика и профиль по выбору (*Обществознание / Право / Информатика*), Финансово-экономическое образование и профиль по выбору (*Информатика / Обществознание*).

1 программа магистратуры реализуется по модели «Открытый модуль» 44.04.01 Педагогическое образование, Инновационные процессы в образовании и науках.

Данные программы построены на основе модульного принципа и включения в структуру ООП элективных модулей профессионального обучения с получением дополнительной квалификации в процессе обучения (модель «Дополнительная профессия»), формирования избыточной образовательной среды дополнительных траекторий профессионального развития с треками углубления профессиональных компетенций и расширения профессиональных горизонтов развития (модель «Дополнительные траектории профессионального развития»). В рамках программ бакалавриата выбор второго (элективного) профессионального профиля осуществляется на основе осознанного выбора и профильного отбора по окончании 2 (3) курса. Дополнительную квалификацию с получением удостоверения по окончании ООП обучающиеся могут освоить в рамках элективных модулей «Дополнительные траектории профессионального развития».

В 2024 году продолжается реализация сетевой программы подготовки кадров для цифровой экономики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Искусственный интеллект в образовании» (ПГГПУ совместно с ЮУрГУ).

В 2024 году расширился спектр образовательных программ для иностранных граждан:

Программы бакалавриата: Русский язык как иностранный, Мировое искусство, Международное образование, Музыкально-инструментальное искусство,

Программы магистратуры: Международное образование, Музыкально-инструментальное искусство, Педагогика и психология, Инновационные процессы в образовании и науках, Дошкольное образование.

Для реализации политики, обеспечивающей формирование индивидуальных образовательных траекторий студентов, внедрены общеуниверситетские (кампусные) элективные модули, которые могут изучать студенты любых факультетов по различным направлениям подготовки в рамках вариативной части основных образовательных программ. В 2024 году существенно расширен спектр элективных модулей по модели «Дополнительные траектории профессионального развития».

В 2024 году обновлены методические рекомендации по организации и проведению Общепрофессионального экзамена; продолжается реализация модели промежуточной аттестации по Общепрофессиональному модулю УГНС 44.00.00. в форме профессионального (демонстрационного) экзамена.

В 2024 году были обновлены методические рекомендации по организации и проведению профессионального (демонстрационного) экзамена в структуре Государственной итоговой аттестации; внедрена модель ГИА по УГНС 44.00.00 в форме профессионального (демонстрационного) экзамена и по заочной форме обучения; разработана модель подготовки

экспертов для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена; создан Банк кейс-заданий для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена.

2.2.3. Качество образования

Качество приема абитуриентов

Качественные показатели образовательной деятельности Университета определяются стартовыми показателями качества приема абитуриентов и востребованности ПГГПУ на рынке основных профессиональных образовательных программ Пермского края и РФ. Средний балл студентов, принятых в 2024 году по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата составил 67,54 баллов.

Целевое обучение

Качество образовательной деятельности ПГГПУ подтверждается востребованностью образовательных программ среди ключевых работодателей Пермского края в рамках организации приема на целевое обучение. В 2024 году численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс в общей численности студентов составила 99 чел., а доля исполнения квоты приема на целевое обучение составила 46,1% (в 2023 году - 64,9%).

Качество образовательных программ

С 2020 года в ПГГПУ введена система внутренней оценки качества образовательных программ на основе 8 критериев эффективности: выполнение квоты бюджетного приема, внебюджетный прием на обучение, исполнение квоты приема на целевое обучение, средний балл ЕГЭ поступающих на обучение на очную форму обучения по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний, прием высокобалльников, успеваемость обучающихся, сохранность контингента, соотношение приведенного контингента и численности ставок НПР по ООП. В результате комплексной оценки показателей формируется рейтинг образовательных программ. Позиция ООП в рейтинге учитывается при распределении контрольных цифр приема на последующий учебный год, а также при определении эффективности деятельности деканов и заведующих кафедрами.

Таблица 6

Образовательные программы, входящие в 1 лигу, по результатам рейтинга в 2024 году

Направление подготовки	Наименование ООП	Уровень образования	Форма обучения	Факультет	Общее количество баллов по ООП
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Психология и социальная педагогика	бак	оч, заоч	ПисПО	70
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Дошкольная дефектология	бак	заоч	ПиПД	64
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Специальная педагогика и психология	бак	оч, заоч	ПиПД	61
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	бак	оч, заоч	ПиПД	69
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Русский язык и Литература	бак	оч, заоч	ФФ	51
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Дополнительное образование	бак	оч	ПимНО	61
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и Обществознание	бак	оч	ИстФ	74
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Психология семьи и семейное консультирование	маг	оч	ПсФ	46
37.04.01 Психология	Психологическое консультирование и неврачебная психотерапия	маг	заоч	ПсФ	40
44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование	Образование и сопровождение лиц с ОВЗ	маг	заоч	ПиПД	64
44.04.01 Педагогическое образование	Правовой менеджмент в сфере образования	маг	заоч	ПисПО	64

Качество выпускников (результаты ГИА)

Качество подготовки выпускников Университета свидетельствует о сформированности необходимых компетенций и их готовности к решению задач профессиональной деятельности. Количественный показатель сдачи государственного экзамена по ООП ПГГПУ составляет 89,39 % (в 2023 году – 87,2 %), а защиты выпускных квалификационных работ – 92,2 % (в 2023 году 90,4%).

Выпускники ПГГПУ в ходе прохождения государственной итоговой аттестации проявили высокий уровень готовности к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения задач профессионально-педагогической деятельности. Большинство обучающихся умеют аргументировать свое мнение, для их ответов характерна иллюстративность, четкость, ясность, логичность изложения, профессиональная эрудиция.

На высоком уровне было проявлено умение использовать приобретенные теоретические и методические знания и собственный педагогический опыт для анализа профессиональных проблем.

Актуальность тем выпускных квалификационных работ соответствует современному состоянию и перспективам развития педагогической науки и системы отечественного образования, интересам и потребностям работодателей – образовательных организаций основного общего и высшего образования, иных профильных организаций г. Перми и Пермского края, на материалах которых выполнены исследования.

2.3. Востребованность выпускников

В системе образования Университет всегда играл важную роль: качество подготовки и воспитания учителя напрямую влияет на успехи выпускников школ, далее – на культурный и образовательный уровень абитуриентов, поступающих в систему профессионального образования, а через это – на обеспечение квалифицированными кадрами всех сфер жизни региона.

ПГГПУ гибко и динамично реагирует на запросы работодателей, готовит современных востребованных специалистов для современной школы, социальной и других сфер экономики региона и России, способных эффективно решать профессиональные задачи в условиях системной трансформации общества. ПГГПУ обеспечивает высокий процент трудоустройства выпускников (85,5%) и трудоустройства в Пермском крае (70,81 %). Важным результатом является активное участие Университета в формировании социальной общности учительства и, следовательно, в пополнении среднего класса в регионе.

Таблица 7

**Роль ПГГПУ в системе подготовки кадров в Пермском крае в 2024 году
(по данным Мониторинга эффективности вузов 2024)**

Реализуемые УГН(С)	Приведенный контингент студентов	Доля приведенного контингента студентов по УГН(С) от общего приведенного контингента студентов	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по данной УГН(С) в ПК	Число вузов, реализующих образовательные программы данной УГН(С), в ПК	Число филиалов, реализующих образовательные программы данной УГН(С), в ПК
09.00.00 - Информатика и вычислительная техника	193,9	6,9%	7,7%	4	5
37.00.00 - Психологические науки	16,6	0,6%	3,3%	4	1
39.00.00 - Социология и социальная работа	31,8	1,1%	6,7%	3	–
43.00.00 - Сервис и туризм	20,5	0,7%	7,7%	3	1
44.00.00 - Образование и педагогические науки	2439,4	86,2%	71,4%	2	2
45.00.00 - Языкознание и литературоведение	46,8	1,7%	3,6%	3	1
49.00.00 - Физическая культура и спорт	62,2	2,2%	8,8%	2	–
51.00.00 - Культуроведение и социокультурные проекты	13,0	0,5%	3,6%	3	–
53.00.00 - Музыкальное искусство	6,0	0,2%	3,2%	2	–

Для обеспечения условий и содействия трудоустройству обучающихся в ПГГПУ создан отдел практики, трудоустройства и профессионального сопровождения, действующий по модели Центра карьеры. В ПГГПУ успешно функционируют информационные ресурсы – официальный сайт университета (раздел «Отдел практики, трудоустройства и профессионального сопровождения») https://www.pspu.ru/about_the_university/structure/adm/5565/, а также страница в социальных сетях: https://vk.com/pspu_trud (Трудоустройство выпускников) (посещаемость 4700 чел. в месяц). Для студентов и выпускников на электронных ресурсах размещаются актуальная информация о вакансиях для трудоустройства, рекомендации по вопросам трудоустройства (составлению резюме, электронная форма для формирования резюме, форма для заполнения портфолио и др.). В 2024 г. Университет продолжил активное сотрудничество с цифровым порталом трудоустройства Факультетус, дающим возможность проведения онлайн-ярмарок вакансий, прямого взаимодействия соискателей и работодателей. В течение отчетного периода было проведено 2 онлайн-Ярмарки вакансий. Всего на портале зарегистрировано 1141 студентом Университета, 780 работодателей и размещено 3912 вакансии, активность взаимодействия работодатель-студент – 338.

Индивидуальное консультирование по трудоустройству получили более 250 выпускников и студентов старших курсов при обращении к специалисту по трудоустройству. Посредством индивидуального консультирования выпускники получили возможность ознакомиться с вакансиями, нормативными документами, регламентирующими получение статуса молодого специалиста и соответствующих социальных выплат, требованиями к специалистам муниципальной службы и другими необходимыми при трудоустройстве материалами, а также предоставлении жилья для молодых специалистов участия молодых педагогов в проектах Министерства образования Пермского края, таких как «Земский учитель».

В 2024 году организованы и проведены в очном формате «Дни карьеры» совместно с муниципалитетами Пермского края, которые включают в себя ряд ключевых мероприятий: проведение Ярмарки вакансий, практико-ориентированные мастер-классы, встречи с руководителями муниципальных образований, встречи с выпускниками прошлых лет. В Ярмарке вакансий приняли участие 115 работодателей и более 800 студентов выпускных и предвыпускных курсов.

Востребованность выпускников Университета проявляется в высоком проценте студентов, трудоустроенных в ходе обучения (от общей численности обучающихся) - 46 %).

По данным о фактическом трудоустройстве выпускников, трудоустроены 980 чел., что составляет 85,5 %. Продолжили образование в магистратуре и аспирантуре по очной и заочной форме обучения 118, в аспирантуре 3 чел. (2,13%), Количество выпускников, вышедших в декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком, составило 48 чел., призванных в ряды вооруженных сил РФ, в том числе на контрактной основе - 2 чел.

В 2024 г. продолжена работа по сопровождению и трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов. Разработаны и реализуются программы по трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидов. В 2024 г. из 7 выпускников данной группы продолжили обучение в магистратуре.

Таблица 8

Сравнительная характеристика выпуска и трудоустройства выпускников ПГГПУ в 2021-2024 г.

Год выпуска	2021		2022		2023		2024	
Всего выпускников (чел.)	352		910		1007		1112	
Бакалавры	291		619		743		812	
Магистры	61		291		264		300	
Трудоустроены всего	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
	391	87,47	796	78,6	877	87,18	980	85,5
В Пермском крае	376	96,23	766	76	964	96	613	70,81
В других регионах	15	3,76	30	3	42	4	367	33,00
В сфере образования	186	57,41	457	37,4	673	67	563	50,39
По специальности в др. сферах	101	30,52	243	20,3	275	27,18	97	8,72
Не по специальности	104	12,06	96	21	55	5,5	320	28,77
Продолжили образование	21	2,13	17	4,2	37	3,68	118	10,61
В отпуске по уходу за ребенком	16	3,07	28	3,2	55	5,47	48	4,31

2.4. Кадровое обеспечение

Всего в ПГГПУ работает 560 человек, в том числе 321 ППС, 38 человек – руководящий персонал, 13 человек – научные работники, 89 человек – учебно-вспомогательный персонал, 40 человек – обслуживающий персонал, 19 человек – инженерно-технический персонал, 36 чел. – административно-хозяйственный персонал, 3 чел. – производственный персонал.

Учебный процесс в университете обеспечивает профессорско-преподавательский состав, насчитывающий всего 321 человек (249,68 ставки). Численность профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень – 227 человек (167,42 ставки). При этом доля ППС, имеющего ученую степень, в общей численности ППС Университета, приведенной к полной ставке, составляет 67,1 %, в том числе доля штатного ППС с ученой степенью – 57,46 %

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников составляет 189 человек (143,39 ставки). Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук – 44 человек (24,03 ставки), что составляет 13,7 % в физических лицах (9,62 % - в ставках).

Таблица 9

Характеристика кадрового состава ПГГПУ в 2024 году

Наименование показателей	Всего, человек	Из них имеют образование:				
		высшее	ученую степень		уч. звание	
			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
Численность работников – всего, из них:	560	483	44	195	33	112
руководящий персонал – всего:	38	37	-	6	-	2
из них: ректор	1	1	-	1	-	1
проректоры	3	3	-	3	-	1
профессорско-преподавательский состав – всего, в том числе:	321	321	43	184	32	110
деканы факультетов	10	10	-	10	-	7
заведующие кафедрами	14	14	2	11	3	11
профессора	47	47	41	1	29	16
доценты	161	161	-	158	-	76
старшие преподаватели	62	62	-	3	-	-
преподаватели	14	14	-	1	-	-
ассистенты	13	13	-	-	-	-
научные работники	13	13	1	5	1	-
иной персонал – всего, в том числе:	187	112	-	-	-	-
инженерно-технический персонал	19	15	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	36	31	-	-	-	-
производственный персонал	3	-	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	89	61	-	-	-	-
обслуживающий персонал	40	5	-	-	-	-

Доля штатного профессорско-преподавательского состава в общей численности ППС, приведенной к полной ставке, составляет 77,65 %.

Численность научно-педагогических работников без ученой степени в возрасте до 30 лет составляет 18 человек (5,39 %), кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 16 человек (4,8 %), докторов наук до 40 лет – 1 человек (0,3 %) в общей численности научно-педагогических работников. Средний возраст сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава – 50 лет.

В 2024 году 65 человека прошли процедуру конкурсного избрания, в том числе на должность ассистента/преподавателя 3/3 чел., на должность старшего преподавателя 17 чел., на должность доцента 28 чел., на должность профессора 12 чел. Процедуру выборов декана прошел 1 человек. Процедуру выборов заведующего кафедрой прошли 1 человек.

Эффективный контракт заключен со всеми сотрудниками Университета.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение и электронная информационно-образовательная среда

Электронная информационно-образовательная среда Университета (далее – ЭИОС) представляет собой комплексную цифровую платформу, включающую в себя совокупность

электронных информационных и образовательных ресурсов, информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технических и технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ или их частей, а также синхронное и асинхронное взаимодействие субъектов образовательного процесса.

ЭИОС ПГГПУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

Она включает в себя автоматизированную систему планирования организации учебного процесса, в т.ч. программы расчета, распределения учебной нагрузки на весь учебный год и контроля ее выполнения, учета численности и движения контингента, успеваемости обучающихся, учебно-методического обеспечения реализуемых основных образовательных программ высшего образования, сбора данных и аналитики, систему дистанционного обучения e-learning (LMS) «СЭПОК», электронный личный кабинет студента и преподавателя, электронные библиотечные системы, корпоративный портал и сервисы совместной работы, официальный сайт <https://pspu.ru>, сообщества в социальных сетях, в т.ч. официальный телеграмм-канал «ПГГПУ. Первый педагогический на Урале», IT сервис ПГГПУ.

Система электронной поддержки образовательных курсов (СЭПОК) обеспечивает реализацию учебных дисциплин (модулей), практик при асинхронном взаимодействии участников образовательного процесса, является базой для внутренней системы онлайн-обучения и разработки онлайн-курсов по модели Spok, обеспечивает фиксацию хода образовательного процесса, в том числе результатов текущего и рубежного контроля. Во все формы обучения по основным образовательным и дополнительным профессиональным программам внедрена система электронного обучения (ЭО) и дистанционные образовательные технологии (ДОТ), позволяющие значительно расширить доступность высшего и дополнительного профессионального образования, в том числе, для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Применение внутренних онлайн-курсов (Spok) осуществляется на основе технологии смешанного обучения (blended-learning). Техническое обеспечение качества образовательного онлайн-контента стало возможным благодаря открытию в Университете Медиакластера, который включает в себя Студию самозаписи онлайн-курсов и Студию записи и обработки визуального контента (в структуре учебного центра «Педагогический технопарк «Кванториум им. В.С. Мерлина»).

Электронная библиотечная система Университета представляет собой комплекс ЭБС, используемых на основе правовых отношений с правообладателями и включает в себя ресурсы собственной генерации, подписные ресурсы, научные ресурсы, ресурсы свободного доступа, банк выпускных квалификационных работ.

Личный кабинет ПГГПУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД, РПП, фиксацию результатов промежуточной аттестации, представление результатов освоения компетенций, формирование электронного портфолио обучающегося, возможность сохранения работ обучающихся, представление образовательной траектории обучающегося. На базе личного кабинета обучающиеся в электронной форме осуществляют выбор элективных дисциплин и модулей. Авторизация во всех сервисах ЭИОС ПГГПУ осуществляется на основе единых корпоративных учетных данных каждого пользователя. Все обучающиеся и сотрудники получают доступ к ресурсам ЭИОС в соответствии с установленной корпоративной политикой администрирования информационных систем и обеспечения IT-безопасности.

2.6. Материально-техническая база

ПГГПУ располагает развитой инфраструктурой, включающей здания учебного, учебно-лабораторного и административного назначения, вспомогательные помещения.

На территории ПГГПУ предусмотрены основные зоны:

Учебно-научная с лабораторными корпусами, аудиторными блоками:

здание учебного корпуса № 1, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24;

здание учебного корпуса № 2, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44;

здание учебного корпуса № 4, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42;

здание учебного корпуса № 5, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65;

Физкультурно-спортивный лагерь «Ляды»: г. Пермь, Свердловский район, Пермский городской округ, город Пермь, 84/1.

В составе учебных корпусов для обучения студентов предусмотрены необходимые помещения: лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских занятий, учебные

лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, административные помещения, санузлы. Все учебные аудитории, лаборатории и другие помещения оснащены современной мебелью и оборудованием.

Таблица 10

Количество помещений, задействованных в реализации основных образовательных программ ПГГПУ в 2024 г.

Вид кабинета	I корпус	II корпус	IV корпус	V корпус
Лекционный, в т.ч. для консультирования и аттестации	6	15	31	16
Практический, в т.ч. для консультирования и аттестации	4	8	25	14
Компьютерный, в т.ч. для консультирования и аттестации	2	3	12	2
Лаборатория, в т.ч. для консультирования	-	2	20	-
Самостоятельной работы с доступом в Интернет, в т.ч. для подготовки КР и ВКР	-	-	-	-
ВСЕГО	12	27	88	32
Из них оснащенных мультимедиа оборудованием	8	20	35	11

В ПГГПУ имеется 3 зала для спортивных занятий студентов: 2 спортзала в учебном корпусе № 2 факультета физической культуры и 1 спортзал в учебном корпусе № 4.

Для проведения занятий ПГГПУ располагает аудиторным фондом, позволяющим проводить занятия в две смены. Аудиторный фонд включает лаборатории, учебно-методические кабинеты, 19 компьютерных классов, 3 многофункциональных и специализированных спортивных зала, а также ботанический, зоологический и археологический музеи. Все образовательные программы, реализуемые в университете, обеспечены необходимыми средствами обучения и воспитания, предусмотренными соответствующими ФГОС.

В соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн) в университете созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. А также проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особыми потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Целью данной системы является системный мониторинг качества результатов обучения на разных этапах образовательного процесса, формирование объективной оценки сформированности компетенций, качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, реализуемых в Университете и информирование всех групп потребителей о полученных результатах. Основными элементами внутренней системы оценки качества образования являются: текущий (межсессионный) контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация (рубежный контроль) обучающихся, государственная итоговая аттестация выпускников, оценка остаточных знаний в форме интернет-экзамена, внутренний аудит процессов, исследование удовлетворенности обучающихся качеством преподавания и организацией образовательного процесса, экспертная оценка качества аудиторных занятий, оценка подготовки выпускников работодателями. Эти механизмы применяются на основе соответствующих локальных нормативных актов. К характеристикам системы обеспечения качества относятся: качество практического обучения обучающихся, качество реализации образовательных программ; качество профессорско-преподавательского состава; качество воспитательной работы, качество материально-технической базы Университета и др.

Механизмом гарантии качества подготовки выпускников в ПГГПУ является система менеджмента качества. СМК университета сертифицирована с декабря 2012 года. В январе 2022 года Университет прошел ресертификацию системы менеджмента качества применительно к проектированию, разработке и предоставлению образовательных услуг в области высшего образования, дополнительного образования в соответствии с лицензией и государственной аккредитации на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, по результатам которой выдан сертификат соответствия № 00343, регистрационный № RA.RU.HA76. IO0068, срок действия до 28.01.2025.

Система менеджмента качества ПГГПУ позволяет всесторонне отслеживать эффективность деятельности Университета в сфере образования, обеспечивает постоянный

контроль качества обучения и управления им со стороны администрации, руководства факультетов, заведующих кафедрами и преподавателей, а также совершенствования содержания образования.

Структура деятельности ПГГПУ по обеспечению качественной подготовки обучающихся представлена несколькими уровнями:

- уровень вуза (ректората), на котором определяется политика в области качества, задаются цели, определяются нормативно-правовые, организационно-методические, материальные условия;
- уровень факультета – качество разработки и реализации конкретных основных профессиональных образовательных программ, государственная итоговая аттестация, руководство самостоятельной работой обучающихся;
- уровень кафедры - качество реализации учебных дисциплин (модулей), практик и контроль качества их освоения,
- уровень преподавателя, ответственность которого заключается в качественной разработке и преподавании учебных дисциплин, (модулей), практик разработке оценочных средств, методических материалов.

В ПГГПУ определен Представитель руководства по СМК (проректор по образовательной деятельности и информатизации), который несет ответственность за определение ресурсов и информации, необходимых для поддержания процессов СМК, их мониторинга, за доведение до ректора ПГГПУ потребностей в ресурсах и информации. В ПГГПУ создан отдел мониторинга и контроля качества образования, проводятся внутренние аудиты оценки эффективности основных процессов жизнедеятельности Университета, а также качества деятельности структурных подразделений, организующих и обеспечивающих образовательный процесс, по результатам аудитов осуществляется корректировка содержания образовательных программ, технологии, методики и формы организации учебного процесса.

В Университете регулярно проводится внутривузовское тестирование обучающихся с целью контроля качества их подготовки при прохождении промежуточной, текущей аттестации, с целью выявления уровня освоения образовательных программ в рамках внутривузовской системы тестирования AST-Test и LMS-системы ПГГПУ «СЭПОК».

В Университете регулярно проводится анкетирование преподавателей и обучающихся о степени удовлетворенности качеством организации учебного процесса и внеучебной деятельности. Так, по результатам проведенного в 2024 году анкетирования «Преподаватель глазами студента», в котором приняли участие 1611 обучающихся вторых-пятых курсов, высокую оценку получили более 98% сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава Университета. Результаты анкетирования обучающихся включены в показатели деятельности преподавателя в рамках эффективного контракта.

Анкетирование студентов о качестве процесса обучения осуществляется регулярно по графику, а также по запросу заведующих кафедрами при проведении конкурсных процедур избрания на должность ППС, в рамках аудитов качества организации учебного процесса в подразделениях ПГГПУ. Результаты передаются деканам соответствующих факультетов для дальнейшего анализа и выполнения корректирующих мероприятий. По результатам анкетирования в 2024 учебном году можно сделать вывод об общей удовлетворенности обучающихся качеством преподавания в Университете и улучшении взаимодействия обучающихся с преподавателями.

Таблица 11

Численность участников образовательного процесса, принявших участие в анкетировании и опросах НОКО ПГГПУ в 2024 году

Оценочная процедура	Численность принявших участие, чел.
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	2296
Преподаватель глазами студентов	1611
Анкетирование преподавателей об удовлетворённости организацией образовательного процесса в ПГГПУ	234
Анкетирование выпускников об удовлетворенности качеством образования, полученном в ПГГПУ	225
Анкетирование работодателей об удовлетворенности уровнем подготовки выпускников ПГГПУ	34
О востребованности элективных модулей	206

Таблица 12

Результаты анкетирования обучающихся «Удовлетворенность организацией образовательного процесса» (всего в опросе приняли участие 2296 обучающихся, из них 1381 очной формы обучения)

Вопросы анкеты (выборочно)	Кол-во обучающихся (полностью удовлетворены / удовлетворены в большей степени)	Процент от участвовавших в опросе
Соответствие структуры ОП ожиданиям студентов	2090	91
Удовлетворенность качеством аудиторий, учебных лабораторий	1979	86
Удовлетворенность обеспеченностью компьютерами учебного процесса	1781	77
Удовлетворенность обучением в ПГГПУ	1724	75

Таблица 13

Результаты анкетирования выпускников «Удовлетворенность качеством образования, полученном в ПГГПУ» (всего в опросе приняли участие 234 выпускников, из них 75% выпускники бакалавриата, 25% - магистратуры)

Вопросы анкеты (выборочно)	Кол-во обучающихся (полностью удовлетворены / удовлетворены в большей степени)	Процент от участвовавших в опросе
Соответствие компетенций, сформированных при освоении образовательной программы по направлению подготовки (специальности), профессиональной деятельности выпускников	180	80
Удовлетворенность уровнем подготовки к самостоятельной работе по профессиональной деятельности	152	68
Соответствие практических навыков, полученных в ПГГПУ, требованиям, предъявляемым при трудоустройстве	178	79
Удовлетворенность профессиональной деятельностью по направлению подготовки, полученному в ПГГПУ	196	87

Таблица 14

Результаты анкетирования работодателей «Удовлетворенности уровнем подготовки выпускников ПГГПУ» (всего в опросе приняли участие 47 представителей работодателей)

Вопросы анкеты (выборочно)	Кол-во работодателей (полностью удовлетворены / удовлетворены в большей степени)	Процент от участвовавших в опросе
Соответствие компетенций выпускников, сформированных при освоении образовательной программы, профессиональным стандартам	31	91
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников	32	94
Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников	27	79
Удовлетворенность способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами	32	94
Желание в настоящее время и в будущем принимать выпускников ПГГПУ на работу в свою организацию	34	100

Таблица 15

Результаты анкетирования преподавателей «Организация образовательного процесса в ПГГПУ» (всего в опросе приняли участие 234 преподавателя, из них 80% штатных сотрудников, 11% внешних совместителей, 5% внутренних совместителей, 3% работающих на условиях гражданско-правового характера)

Вопросы анкеты (выборочно)	Кол-во преподавателей (полностью удовлетворены / удовлетворены в большей степени)	Процент от участвовавших в опросе
Доступность необходимой информации, касающейся образовательного процесса и внеучебных мероприятий	199	85
Удовлетворенность состоянием материально-технической базы ПГГПУ, в части учебного оборудования	203	87
Оценка качества и условий организации образовательного процесса в ПГГПУ как «хорошо» и «отлично»	221	94

В ПГГПУ реализуется программа внутренних аудитов качества деятельности структурных подразделений, организующих и обеспечивающих учебный процесс. Внутренние аудиты процессов организуются в соответствии с утвержденным годовым планом внутренних аудитов и охватывают все учебные подразделения.

Таблица 16

Перечень процедур внутренней НОКО в 2024 году

Наименование	Срок проведения	Критерий/результаты
Внешние аудиты		
1. Аудит системы менеджмента, действующей в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Январь 2024	Сертификат соответствия
Внутренние аудиты		
1. Соответствие диагностических материалов компетентностной модели подготовки специалиста	Январь 2024 Август 2024	Отчет о соответствии
2. Аудит выполнения нормативных требований по государственной итоговой аттестации обучающихся	Февраль 2024	Отчет о готовности
3. Соответствие локальных нормативных актов ПГГПУ нормативно-правовым актам, утвержденным указами Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовым актам Федеральных органов исполнительной власти	Март 2024	Разработка и актуализация локальной нормативной документации
4. Аудит фактического выполнения процедуры по управлению документацией (оформление, учет, хранение и т.п.)	Май 2024	Отчет о готовности
5. Аудит учебно-методического обеспечения организации практик	Апрель 2024	Отчет о готовности
6. Аудит сайта ПГГПУ в рамках подготовки к аккредитации образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации	Октябрь 2024	Отчет о соответствии наполнения сайта федеральным требованиям
7. Аудит деятельности ПГГПУ в рамках подготовки отчетов ВПО-1, ВПО-2, 1-Мониторинг, Аккредитационного мониторинга, отчета по самообследованию	В соответствии с графиком	Отчеты о деятельности ПГГПУ
8. Аудит уровня обученности обучающихся в рамках проведения диагностического тестирования, тестирования в системе Moodle.	В соответствии с графиком	Отчет о результатах
9. Аудит готовности документации и условий для прохождения лицензирования программ среднего общего образования	Декабрь 2024	Отчет о результатах
10. Аудит выполнения профессорско-преподавательским составом показателей эффективного контракта	Декабрь 2024	Приказы о выплатах

Оценка базового уровня знаний первокурсников (диагностическое тестирование)

Проведение диагностического тестирования студентов первого курса проводится с целью получения результатов уровня знаний для последующей корректировки методики и организации учебного процесса. Результаты входного тестирования являются частью внутривузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплинам для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования, механизмом повышения качества подготовки и инструментом снижения объема отчисления обучающихся по причине академической неуспеваемости. При выстраивании адаптационной работы с первокурсниками данные диагностического тестирования используются ППС кафедр для включения тем с выявленными предметными дефицитами в содержание лекционного материала и практических занятий, разработки заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Таблица 17

Результаты диагностического тестирования базового уровня знаний первокурсников в 2024 году

Факультет	Дисциплины/ % обучающихся, выполнивших на 60% и более верно задания					
	Английский язык	Биология	Математика	История	Русский язык	Физика
Математический	21	-	77	-	81	-
Филологический	27	-	-	46	73	-

Физической культуры	30	19	-	7	54	-
Педагогики и методики начального образования	18	-	50	-	72	-
Педагогики и психологии детства	11	66	-	-	68	-
Естественнонаучный	13	7	-	-	23	-
Иностранных языков	89	-	-	3	60	-
Физический	44	-	-	-	0	0
Исторический	35	-	-	83	47	-
Музыки	24	-	-	46	61	-
Психологии	24	34	-	-	50	-
Информатики и экономики	73	-	86	-	74	-
Правового и социально-педагогического образования	17	58	-	52	64	-
ИТОГО	37	46	78	43	61	0

Таблица 18

**Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов
1 курса в 2022-2024 г.**

№	Дисциплина	Количество сеансов тестирования		
		2022 г.	2023 г.	2024 г.
1	Английский язык	569	527	530
2	Русский язык	467	551	525
3	Математика	63	149	118
4	Биология	88	115	178
5	История	142	278	183
6	Физика	10	9	9
ИТОГО		1339	1629	1542

В рамках реализации системы менеджмента качества ПГПУ была проведена внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся очной формы обучения с целью определения сформированности компетенции в формате компьютерного тестирования.

Оценка компетенций является составной частью образовательной системы и выполняет функцию контроля за получением образовательного результата – уровня сформированности компетенций в процессе освоения ООП. Компьютерное тестирование проводится по мере освоения обучающимися дисциплин, формирующих одну или несколько компетенций.

Задачи тестирования:

- контроль освоения обучающимися уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО соответствующего направления подготовки (профиля/направленности);

- контроль и управление достижением выпускниками целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора соответствующих знаний, умений, навыков, компетенций;

- планирование корректирующих мероприятий.

Всего в тестировании приняли участие 327 человек. Количественные показатели участия обучающихся в тестировании по направлениям подготовки отражены в таблице

Количественные показатели участия обучающихся

Шифр направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество участников тестирования
09.03.03	Прикладная информатика	25
37.03.01	Психология	3
44.03.02	Психология образования	16
44.03.02	Психология и социальная педагогика	15
44.03.03	Специальная педагогика и психология	22
44.03.03	Логопедия	26
44.03.05	Математика и Дополнительное образование	14
44.03.05	Родной язык и Литература и Русский язык	9
44.03.05	Русский язык и Литература	19
44.03.05	Физическая культура и Дополнительное образование	21
44.03.05	Начальное образование и Дополнительное образование	24
44.03.05	Дошкольное образование и Дополнительное	13

	образование	
44.03.05	Биология и Химия	14
44.03.05	Английский язык, Второй иностранный язык	19
44.03.05	Физика и Технология	10
44.03.05	История и Обществознание	24
44.03.05	Музыкальное образование и Дополнительное образование	7
44.03.05	Мировая художественная культура и Дополнительное образование	12
44.03.05	Экономика и Информатика	14
44.03.05	Право и Обществознание	18
45.03.02	Перевод и переводоведение	2

Результаты, продемонстрированные обучающимися, представлены в таблице

Группа	Оцениваемая компетенция	Средний результат, % по группе	Показатель 70% выполнили работу на 70% и более, %*
142	ПКО-1	74	64
241	ПК-1	88	100
246	ПК-1	79	100
341	ПК-1	69	60
441	ПКО-1	80	88
541	ПК-1	57	23
532	ПК-1	73	72
533	ПК-1	95	100
641	ПК-1	84	79
741	ПК-1	90	95
841	ПК-1	48	0
941	ПКО-1	91	92
1041	ПК-1	64	57
1042	ПКО-1	61	33
1132	ПКО-1	68	38
1141	ПК-1	73	33
1233	ПК-1	82	86
1234	ПК-1	67	60
1241	ПКО-1	80	93
1331	ПК-1	74	80
1343	ПКО-1	76	89

* Группа считается успешно прошедшей компьютерное тестирование, если не менее 70% обучающихся выполнили 70% и более заданий

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования, разработанная и реализуемая в ПГГПУ, как комплекс внутренних процессов вуза, гарантированно обеспечивает достаточный уровень качества образования и подготовки выпускников, обладающих требуемым уровнем компетенции, удовлетворяющим требованиям работодателей, обучающихся и преподавателей. Система позволяет получить объективные данные о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечить своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в ПГГПУ.

2.8. Образовательные программы дополнительного образования и профессионального обучения

В ПГГПУ осуществляется деятельность по реализации программ дополнительного образования для детей, взрослых, в том числе студентов. Факультеты, кафедры, подразделения Института дополнительного образования проводят обучение по дополнительным образовательным программам в оборудованных учебных помещениях современной инфраструктуры вуза. Более 70% преподавателей университета принимают участие в обучении специалистов разных отраслей, прежде всего сферы образования, представителей разных категорий населения и детей.

В 2024 г. в ПГГПУ более 7000 человек прошли обучение по 178 программам. Из них 4665 педагогов по 101 дополнительной профессиональной программе, в том числе по программам

профессиональной переподготовки и 2456 человек по 57 дополнительным общеразвивающим программам для детей и 20 ДОП для взрослого населения.

Заказчиками дополнительных образовательных программ являются органы исполнительной власти Российской Федерации, Пермского края, государственные и муниципальные учреждения, образовательные организации дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования, представители промышленного сектора, а также физические лица.

Итоговое анкетирование обучающихся свидетельствует о высокой удовлетворенности качеством образования, условиями реализации программ и уровнем профессорско-преподавательского состава ПГГПУ.

Таблица 19

Программы дополнительного профессионального образования, реализованные ПГГПУ за период 2020 – 2023 гг

	Вид программы	2020		2021		2022		2023		2024	
		Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
		прогр амм	слуша телей	прогр амм	слушат елей	прогр амм	слушат елей	прогр амм	слуша телей	прогр ам м	слуш ател ей
Дополни тельное професси ональное образова ние	Программы повышения квалификац ии	112	3905	133	4167	147	6021	124	6175	85	4389
	Программы профессио нальной переподгот овки	16	377	13	332	7	115	12	174	16	276
Итого		128	4282	146	4499	154	6136	136	6349	101	4665

В 2024 году 270 преподавателей ПГГПУ прошли обучение на курсах повышения квалификации, из них 210 по программам, разработанным в ПГГПУ, и 50 человек в вузах г. Перми, Москвы, Томска, Челябинска, Нижнего Новгорода. Кроме того, 10 преподавателей повысили квалификацию в Университете Просвещения с присвоением статуса федерального эксперта по оценке дополнительных профессиональных программ федерального реестра.

Таким образом, приобретенные компетенции на программах ДПО позволяют педагогическим работникам ПГГПУ обновлять содержание и формы организации учебного процесса, внедрять современные интерактивные методы обучения и новые образовательные технологии, в том числе цифровые, что отражается на качестве подготовки будущих учителей.

В 2024 году обучение работников ППС на базе ПГГПУ было реализовано по следующим дополнительным профессиональным программам:

Таблица 20

Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ для научно-педагогических и иных работников Университета

№ п/п	Наименование программы	Объем программы	Кол-во слушателей
1.	Демонстрационный экзамен как форма оценки образовательных результатов	16	33
2.	Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения образовательного процесса в системе высшего образования	16	43
3.	Инклюзивное обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования	16	12
4.	Основы военной подготовки	36	7
5.	Правовые основы противодействия и профилактики коррупции в вузе	16	21
6.	Технопарк универсальных педагогических компетенций: современные цифровые инструменты педагога	16	6
7.	Профилактика терроризма, экстремизма и обеспечение АТЗ в вузе	24	88
Всего:			210

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления исследований и доходы от НИОКР

Научно-исследовательская деятельность Университета в 2024 году осуществлялась в соответствии со стратегическими задачами, обусловленными социально-экономическими условиями в регионе и реальной практикой. Наиболее важными научными направлениями Университета являются:

1. Образование и обучение в высшей профессиональной и средней школе. Теория и история социально-педагогической деятельности.
2. Теоретические и эмпирические исследования интегральной индивидуальности человека и психолого-педагогическое обеспечение её развития.
3. Археология, этнология и этнопедагогика.
4. Вибрационная гидромеханика: тепломассоперенос в условиях свободной и вынужденной конвекции при действии осложняющих факторов.
5. Исследования синтаксической системы языка, национальных языков и фольклора, изучение этногенетических процессов и вопросов взаимоассимиляции культур.

Научные школы Университета осуществляют исследования актуальных проблем в области педагогики и образования, гуманитарных, естественных и физико-математических наук. В ПГГПУ – 10 научных школ, в том числе, старейшие и широко известные в России и за рубежом: 1. Пермская научная психологическая школа. Интегральная индивидуальность человека и психолого-педагогическое обеспечение её развития. 2. Развитие творческого потенциала личности обучающегося в образовательном процессе. 3. Механика жидкостей, газа и плазмы. Конвективные течения, конвективная неустойчивость равновесия и течений, влияние различных факторов на эту неустойчивость. 4. Пермская археолого-этнографическая школа. 5. Лингвосомиотика культуры. 6. Музыкальное искусство и музыкальное образование: проблемы исторического развития. 7. Современная русская литература в контексте культуры. 8. Антропоцентрические исследования современной парадигмы международного образования. 9. Социальное развитие и воспитание в культурологической парадигме образования.

Стремительно развивающимися направлениями научно-исследовательской работы Университета является деятельность научных школ «Механика жидкостей, газа и плазмы. Конвективные течения, конвективная неустойчивость равновесия и течений, влияние различных факторов на эту неустойчивость» и «Пермская археолого-этнографическая школа».

За 2024 г. в части доходов от НИОКР общий объем финансирования составил 51 909,2 тыс. руб. Из них 16 416,5 тыс. руб. из средств министерств, федеральных агентств и других ведомств; 23 000 тыс. руб. составили средства гранта Российского научного фонда; 12 492,7 тыс. руб. из средств российских хозяйствующих субъектов.

3.2. Научные исследования и разработки в рамках государственного задания Минпросвещения Российской Федерации, по грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности

В рамках научно-исследовательской работы по Госзаданию Министерства просвещения РФ в 2024 г. реализовывалось 4 проекта:

1. Организационные условия и методическое сопровождение обучения русскому языку и продвижения русской культуры в странах Юга Африки (ЮАР, Зимбабве, Намибия, Ботсвана).
2. Наставничество как эффективная практика формирования инклюзивных компетенций педагогов.
3. Деструктивные формы реализации субъектности в подростковом возрасте как проблема образовательной среды.
4. Фундаментальные основы вибрационной гидромеханики.

Помимо тем по Госзаданию Министерства просвещения РФ научными коллективами ПГГПУ в 2024 г. реализовывались и другие научные темы, поддержанные Российским научным фондом.

Таблица 21

Научные исследования и разработки ПГГПУ в рамках государственного задания и грантов в 2024 году

№	Номер договора /проекта	Заказчик	Тема	Сумма, руб.
1	073-03-2024-054/3	Министерство просвещения РФ	Организационные условия и методическое сопровождение обучения русскому языку и продвижения русской культуры в странах Юга Африки (ЮАР, Зимбабве, Намибия, Ботсвана)	3 500 000
2	073-03-	Министерство	Наставничество как эффективная практика формирования	2 186 300

	2024-054/9	просвещения РФ	инклюзивных компетенций педагогов	
3	073-03-2024-054/2	Министерство просвещения РФ	Деструктивные формы реализации субъектности в подростковом возрасте как проблема образовательной среды	2 930 000
4	073-03-2024-054/7	Министерство просвещения РФ	Фундаментальные основы вибрационной гидромеханики	4 500 000
5	24-71-00094	РНФ	Разработка методов управления свободными телами, движущимися во вращающихся гидродинамических системах	1 500 000
6	22-71-00081	РНФ	Вибрационное управление поведением гетерогенной гидродинамической системы	750 000
7	22-71-00086	РНФ	Исследование инерционных волн и их действия на вибрационную тепловую конвекцию в неравномерно вращающемся плоском слое	750 000
8	23-11-00242	РНФ	Развитие вибрационных методов управления массопереносом в гидродинамических системах с границей раздела	7 000 000
9	23-68-10023	РНФ	Предуральская модель освоения пространства в древности и средние века: основные этапы взаимодействия природы и человека	10 000 000
10	23-71-01103	РНФ	Осцилляционная динамика гетерогенных гидродинамических систем в осесимметричных каналах сложной формы	1 500 000
11	23-21-00311	РНФ	Экспериментальное исследование массопереноса в пористой среде с жидкостью в условиях звукового и ультразвукового воздействия	1 500 000

3.3. Научные исследования и разработки прикладного характера по заказам внешних предприятий

Таблица 22

Научные исследования и разработки ПГГПУ по заказам внешних предприятий в 2024 году

№	Номер договора/проекта	Заказчик	Тема	Сумма, руб.
1	9-02-46/24	ООО «ИТ-Сервис»	Научно-исследовательские археологические работы по проведению государственной историко-культурной экспертизы земельного участка 2310П «Строительство и обустройство скважин Кудрявцевского месторождения (модуль 132)», который расположен в Пермском крае, Куединском муниципальном округе, Кудрявцевского месторождения, ЦДНГ-3	252 240,42
2	9-02-47/24	ООО «ИТ-Сервис»	Научно-исследовательские археологические работы по проведению государственной историко-культурной экспертизы земельного участка 2408П «Строительство объектов системы ППД для скважины №591 Шагирско-Гожанского месторождения», который расположен в Пермском крае, Куединском муниципальном округе, Шагирско-Гожанское месторождения, ЦДНГ-3	114 893,58
3	9-02-54/24	ООО «ИТ-Сервис»	Научно-исследовательские археологические работы по проведению государственной историко-культурной экспертизы земельного участка 2409П «Реконструкция трубопроводов Апугайского месторождения (2024-2026гг.)», который расположен в Пермском крае, Куединском муниципальном округе, Апугайском месторождении, ЦДНГ-3	307 566,45
4	9-02-53/24	ООО «ИТ-Сервис»	Научно-исследовательские археологические работы по проведению государственной историко-культурной экспертизы земельного участка 2410П «Реконструкция трубопроводов Аспинского месторождения (2024-2026гг.)», который расположен в Пермском крае, Уинский муниципальный округ, Аспинское	282 406,97

			месторождение, ЦДНГ-6	
5	9-02-52/24	ООО «ИТ-Сервис»	Научно-исследовательские археологические работы по проведению государственной историко-культурной экспертизы земельного участка 2411П «Реконструкция трубопроводов Москудынского месторождения (2024-2026гг.)», который расположен в Пермском крае, Куединском муниципальном округе, Москудынское месторождения, ЦДНГ-3	273 844,40
6	138	Азовский государственный педагогический университет	Ценностно-смысловые основы подготовки будущих педагогов в условиях интеграции единого образовательного пространства	1 041 600
7	139	Азовский государственный педагогический университет	Методологические подходы к проведению междисциплинарных исследований в педагогических вузах	2 968 600
8	140	Азовский государственный педагогический университет	Формирование медиаграмотности у будущих педагогов в системе высшего образования: вызовы и возможности	2 343 600
9	141	Азовский государственный педагогический университет	Использование цифровых технологий в методической системе подготовки будущих учителей физики	833 300
10	142	Азовский государственный педагогический университет	Научно-методическое обеспечение модели наставничества в образовательных организациях новых территорий Российской Федерации	2 784 700
11	37	ГАУ ПК «Дирекция межвузовского кампуса «Будущее Пармы»	Проведение всероссийского научно-методического форума с международным участием «Образовательные и воспитательные технологии в суверенной системе образования»	200 000
12	38	ГАУ ПК «Дирекция межвузовского кампуса «Будущее Пармы»	Проведение молодежного научного форума «ОСНОВА будущего»	150 000
13	39	ГАУ ПК «Дирекция межвузовского кампуса «Будущее Пармы»	Проведение всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Развитие воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве»	150 000
14	55	ГАУ ПК «Дирекция межвузовского кампуса «Будущее Пармы»	Организация и проведение Фестиваля науки «Prof-Выбор» для обучающихся и молодых специалистов по естественнонаучному и социально-гуманитарному направлениям	475 000
15	59	ГАУ ПК «Дирекция межвузовского кампуса «Будущее Пармы»	Организация и проведение Межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологии в исследованиях магистрантов и аспирантов»	190 000
16	72	ГАУ ПК «Дирекция межвузовского кампуса «Будущее Пармы»	Организация и проведение подготовительных мероприятий Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов в 2024-2025 учебном году	300 000

3.4. Научное сотрудничество

Развитие научных связей ПГПУ в г. Пермь и Российской Федерации является неотъемлемой частью его деятельности, это определяется и возрастающей ролью университетов в обеспечении социального и экономического развития Пермского края,

укрепления дружественных связей и взаимопонимания между пермскими и российскими вузами. Научное и научно-методическое сотрудничество осуществляется на базе методических и научных школ, сложившихся в ПГГПУ, признанных в России и за рубежом, по темам, объединенным в такие блоки, как «Археология», «Педагогика и психология», «Гуманитарные и социальные науки», «Специальная педагогика и психология», «Цифровая образовательная среда», «Вибрационная гидромеханика» и т.п.

В 2024 году заключено 18 договоров о сотрудничестве по осуществлению научно-исследовательской, образовательной, методической и просветительской деятельности в разных областях образования с организациями общего и дополнительного образования, научными и информационными организациями.

Традиционно в рамках научного сотрудничества преподаватели и студенты активно участвуют в научных форумах, научно-практических конференциях и семинарах следующих университетов-партнеров по договору о сотрудничестве: Сургутский государственный педагогический университет, Удмуртский государственный университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы, Челябинский государственный педагогический университет, Московский городской педагогический университет, Оренбургский государственный педагогический университет и другими.

Научная школа «Пермская археолого-этнографическая школа» под руководством профессора Н.Б. Крыласовой тесно сотрудничает с Институтом археологии им. А.Х. Халикова Академии наук Республики Татарстан; Институтом истории и археологии УрО РАН, ПФИЦ УрО РАН, Институтом экологии растений и животных УрО РАН.

Коллектив научной школы «Механика жидкостей, газа и плазмы. Конвективные течения, конвективная неустойчивость равновесия и течений, влияние различных факторов на эту неустойчивость» под руководством профессора В.Г. Козлова организует и проводит фундаментальные инновационные и прикладные научные исследования в области вибрационной гидромеханики, с привлечением ученых из других вузов.

Одним из новых направлений сотрудничества ученых ПГГПУ является участие преподавателей в работе «Консорциума исследователей больших данных».

3.5. Научные издания, публикационная активность сотрудников

В 2024 году преподавателями и научными сотрудниками ПГГПУ опубликовано 14 монографий, 8 сборников научных трудов и 22 сборника по материалам конференций, 38 учебников и учебных пособий, 1209 статей, в т.ч. индексируемой иностранными и российскими организациями (в Web of Science и Scopus – 78, Российский индекс научного цитирования – 803). В изданиях из списка ВАК опубликовано 199 статей. Число цитирований на elibrary.ru в 2024 году составило 6840, число цитирований в РИНЦ – 4552, число цитирований в ядре РИНЦ – 446.

В 2024 году сотрудники Университета приняли участие в 315 конференциях национального уровня, 157 международных конференциях. Для повышения публикационной активности и обмена научными достижениями в вузе издаются журналы:

- Электронные научные рецензируемые журналы: Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2023. № 17,18,19,20 (отв. Шустова С.В.); Гуманитарные исследования. История и филология. 2023. № 13,14,15,16 (отв. Шустова С.В.);

- Сетевое научное издание, зарегистрированное в СМИ с 2013 г. Вестник ПГГПУ (по сериям) с регистрацией в РИНЦ:

- Вестник ПГГПУ серия № 3: Гуманитарные и общественные науки. Выпуск 1. (отв. Краузе А.А.);

- Вестник ПГГПУ. Серия №2 «Физико-математические и естественные науки» Выпуск 1 (отв. Полежаев Д.А., Селиванов А.Е.)

- Вестник ПГГПУ. Серия №1 «Психологические и педагогические науки», Выпуск 1. 2. (отв. Баландина Л.Л., Коломийченко Л.В., Косолапова Л.А.);

- Вестник ПГГПУ. Серия «ИКТ в образовании» Выпуск 20. (отв. Худякова А.В.);

- Научные периодические издания по вопросам археологических и этнографических исследований и их использования в музейной и музейно-педагогической работе: Труды Камской археолого-этнографической экспедиции (2 выпуска в год, отв. ред. Крыласова Н.Б.); Вестник Музея археологии и этнографии Пермского Предуралья (отв. ред. Морякина К.В.).

3.6. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2024 году подготовка по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялась по 14 научным специальностям ФГТ:

5.3.1 Общая психология, психология личности, история психологии
 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
 5.3.8 Коррекционная психология, дефектология
 5.4.7 Социология управления
 5.6.1 Отечественная история
 5.6.4 Этнология, антропология и этнография
 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования
 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)
 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)
 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика)
 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)
 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (физика)
 5.8.4 Физическая культура и профессиональная физическая подготовка
 5.8.5 Теория и методика спорта
 5.8.7 Методология и технология профессионального образования
 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (физика)
 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (менеджмент)
 5.8.3 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
 5.7.7 Социальная и политическая философия
 5.9.1 Русская литература и литературы народов Российской Федерации

Число аспирантов очной формы обучения составило в 2024 году 37 человек, по заочной форме обучения – 37 человек. Выпуск из аспирантуры в 2024 году составил 16 человек. Количество защищенных диссертаций аспирантов составило 6 человек в течение 1 года после окончания аспирантуры. Абитуриенты 2024 года представляли по месту постоянной регистрации 1 регион Российской Федерации: из Перми и Пермского края — 12 чел. Всего зачислено в аспирантуру в 2024 году 12 человек, в очную аспирантуру на внебюджетные места – 12 человек.

Научное руководство аспирантами ПГГПУ осуществляет 29 преподавателей; 86% научных руководителей составляют доктора наук.

3.7. Научно-исследовательская деятельность студентов

ПГГПУ уделяет большое внимание формированию у студентов научно-исследовательских навыков. В Университете осуществляется активная научная и научно-методическая деятельность студентов, работает студенческое научное общество, в составе которого студенты из 29 кружков и научных объединений структурных подразделений вуза.

Ежегодно весной на факультетах организуются Недели или Дни науки, в которых принимают участие все обучающиеся. Студенты выпускных курсов бакалавриата, магистранты и аспиранты представляют на научно-практических конференциях и мастер-классах результаты своих исследований. Студенты первых курсов на различных научно-популярных мероприятиях знакомятся с научными направлениями, по которым организованы студенческие научные кружки. Для студентов 2-4-х курсов проводятся конкурсы научных работ и исследований, интеллектуальные состязания и олимпиады, школы молодого исследователя.

Одна из задач, стоящих перед СНО ПГГПУ, способствовать формированию в университете креативной экосреды, профессионально-педагогического климата, формирование у студентов навыков, необходимых для осуществления инновационной образовательной деятельности в учебных учреждениях, учреждениях дополнительного образования и продолжения образования в аспирантурах. Лучшие доклады студентов и молодых ученых по результатам научных конференций и оценки докладов публикуются в сборнике СНО ПГГПУ «XXI век – время молодых».

Ежегодно студенческими научными обществами факультетов и университета проводятся разные конкурсы и научно-практические конференции, в том числе: Молодежный научный форум «ОСНОВА будущего»; Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и преподавателей ЕНФ; Студенческая научная конференция «Молодая филология: лингвистика, литературоведение, методика преподавания филологических дисциплин»; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение»; Межрегиональный научный форум «Человек, общество, культура: современное и историческое измерение» имени профессора И.С. Капцуговича; Всероссийский форум с международным участием для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и специалистов «Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт»; Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция

«Ярмарка научно-практических инициатив студентов» (ЯНПИС); Открытый конкурс студенческих научно-исследовательских работ; Всероссийская научно-практическая конференция «Мерлинские чтения»; Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия».

Ежегодно обучающиеся ПГГПУ участвуют в научных конкурсах и научно-практических конференциях национального и международного уровня, в том числе: Всероссийская молодежная конференция «Финно-угорские языки в поликультурном пространстве»; Международная научно-практическая конференция «Язык. Культура. Коммуникация»; Международная студенческая научно-практическая конференция «Студент и наука (гуманитарный цикл)»; Международная научно-практическая конференция «Современное педагогическое образование. Традиции. Достижения. Инновации»; Всероссийская научная конференция с международным участием «Урало-Поволжская археологическая конференция студентов и молодых ученых».

В 2024 году всего в научной работе в качестве соисполнителей тех или иных тем НИР приняло участие 542 студента очной формы обучения, в том числе с оплатой труда из разных источников 15 человек. Студентами сделано 837 докладов на различных конференциях (в т.ч. 616 на международных, всероссийских и региональных), 664 публикации, в т.ч. 333 без соавторов – работников Университета (см. табл.), в том числе 4 за рубежом. Вузом организовано 32 студенческие научные конференции, 8 конкурсов на лучшую НИРС (см. табл.). Студентами получено 39 различных дипломов и призов в конкурсах на лучшую студенческую научную и творческую работу и выставках, получено 3 стипендии Правительства РФ.

Таблица 23

Результативность научно-исследовательской деятельности обучающихся по образовательным программам высшего образования ПГГПУ в 2024 году

Показатель	Кол-во
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	837
международных, всероссийских, региональных	616
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	28
международных, всероссийских, региональных	2
Научные публикации, всего, из них:	664
изданные за рубежом	4
без соавторов - работников вуза	333
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	110
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	1
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	77
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	1
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	1
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	1
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	1
гранты, выигранные студентами	1
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	0
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	3

Таблица 24

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по ООП ВО ПГГПУ, и их участие в научных исследованиях и разработках в 2024 году

Показатель	Кол-во
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	8
международные, всероссийские, региональные	5
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	32
международные, всероссийские, региональные	25

Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	5
международные, всероссийские, региональные	2
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	542
с оплатой труда	15

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями

К отчетному периоду у ПГГПУ заключены 26 соглашений о сотрудничестве с зарубежными организациями Китая, Казахстана, Беларуси, Киргизии, Монголии, Узбекистана, ЮАР, Ботсваны, Намибии, Зимбабве.

Таблица 25

Сотрудничество ПГГПУ с зарубежными организациями в 2024 году

№	Страна	Зарубежная организация	Дата заключения договора	Предмет договора
1	Кыргызская Республика	Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А.Ж. Мырсабекова	16.04.2015	Международное взаимодействие, развитие образовательного и научного потенциала сторон
2	Республика Казахстан	КГУ "Гимназия №6" акимата г. Нур-Султан	08.12.2020	Организация и проведение образовательных курсов и информационно-просветительских мероприятий, связанных с ознакомлением и продвижением русского языка, истории, литературы и культуры России за рубежом
3	Республика Казахстан	Государственное коммунальное казенное предприятие "Центр модернизации образования" акимата города Нур-Султан	12.01.2021	Взаимопонимание и сотрудничество в образовательных и научных сферах
4	Республика Беларусь	Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова	14.01.2021	Сотрудничество в области образования и научных исследований
5	Республика Казахстан	Некоммерческое акционерное общество "Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова"	19.01.2021	Сотрудничество в области научной и творческой деятельности
6	КНР	Шаньдунский политехнический колледж	29.10.2019	Сотрудничество в области научных исследований, академических образовательных обменов, организация и проведение совместных мероприятий
7	Республика Беларусь	Полесский государственный университет	01.07.2022	Сотрудничество в сфере образования, содействие эффективному функционированию систем высшего и дополнительного профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов, непрерывное повышение квалификации работников, интеграция профессионального образования и науки
8	КНР	Цзининский университет	11.03.2021	Сотрудничество в области образования. реализация программ академических обменов.
9	Монголия	Монгольский государственный университет	10.08.2022	Сотрудничество в сфере образования, содействие эффективному функционированию систем высшего, послевузовского и

		образования		дополнительного профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов, непрерывное повышение квалификации работников, интеграция профессионального образования и науки.
10	Монголия	Монгольский университет послевузовского образования	10.08.2022	Сотрудничество в сфере образования, содействие эффективному функционированию систем высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов, непрерывное повышение квалификации работников, интеграция профессионального образования и науки.
11	Республика Казахстан	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	12.09.2022	Сотрудничество по направлениям дошкольного воспитания и обучения в рамках образовательных программ сторон, академические обмены, подготовка совместных образовательных программ, организация и проведение совместных научных, исследовательских, образовательных проектов и мероприятий, научные публикации, подготовка совместных заявок на получение грантов.
12	КНР	Университет Лудун	05.12.2022	Организация академических российско-китайских обменов, объединение возможностей в рамках реализации образовательных программ по изучению китайского языка и китайской культуры для российских студентов, а также оказать российским студентам практическую помощь в прохождении тестирования HSK.
13	ЮАР	Empire Partner Foundation	22.05.2023	Реализация программ обучения русскому языку граждан Южно-Африканской республики преподавателями ПГГПУ. Реализация совместных культурно-просветительских проектов
14	Республика Зимбабве	Университет Зимбабве	27.07.2023	Организация совместной деятельности по развитию сотрудничества в сфере образования, науки, культуры и продвижения русского языка за рубежом.
15	Республика Намибия	Международный университет менеджмента	14.07.2023	Организация совместной деятельности по развитию сотрудничества в сфере образования, науки, культуры и продвижения русского языка за рубежом.
16	Республика Ботсвана	Университет Ботсваны	10.07.2023	Организация совместной деятельности по развитию сотрудничества в сфере образования, науки, культуры и продвижения русского языка за рубежом.
17	Монголия	Монгольский национальный университет культуры и искусства	14.08.2023	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов в научной и образовательной сферах.
18	Монголия	Национальный Музей Чингисхана	27.11.2023	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации

				совместных мероприятий, реализация проектов в научной и образовательной сферах.
19	Республика Узбекистан	Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту	06.12.2023	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов в научной и образовательной сферах.
20	Республика Киргизия	Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	04.10.2023	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов в научной и образовательной сферах.
21	Республика Узбекистан	Бухарский государственный педагогический институт	18.04.2024	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов в научной и образовательной сферах, в т.ч. связанных с популяризацией русского языка за рубежом.
22	Республика Узбекистан	Бухарский государственный университет	18.04.2024	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов в научной и образовательной сферах, в т.ч. связанных с популяризацией русского языка за рубежом.
23	Республика Узбекистан	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами	22.04.2024	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов в научной и образовательной сферах, в т.ч. связанных с популяризацией русского языка за рубежом.
24	КНР	Пекинский технологический университет	06.08.2024	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов, связанных с продвижением русского и китайского языка в странах-партнерах.
25	ЮАР	Технологический университет Дурбана	30.08.2024	Организация совместной деятельности по развитию сотрудничества в сфере образования, науки, культуры и продвижения русского языка за рубежом.
26	Республика Казахстан	ГККП «Ясли/сад №22 «әлем» акимата г. Астана	09.09.2024	Разработка совместных образовательных программ, обмен практическим опытом, участие в конференциях и семинарах, содействие выполнению совместных работ и проектов.

4.2. Международные научно-образовательные мероприятия и культурные проекты

Ежегодно преподаватели и студенты ПГГПУ организуют и принимают участие в большом количестве образовательных, научных, культурных мероприятий. Руководство ПГГПУ проводит деловые встречи с университетами-партнерами с целью обсуждения, планирования и координирования международного сотрудничества и продвижения образовательных

программ, совместных научных исследований, культурных и просветительских проектов в мировое образовательное пространство. В 2024 году проведено 57 мероприятий.

В рамках деятельности центра открытого образования на русском языке «Пушкин-центр» в 2024 году были реализованы следующие крупные международные проекты:

1) Международный конкурс выразительного чтения «Прекрасен наш союз» (450 участников из Беларуси, Египта, Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Узбекистана; 86 педагогов, подготовивших конкурсанта). Конкурс направлен на укрепление позиций русского языка как языка международного общения, а также на популяризацию русского языка среди обучающихся из СНГ и повышение интереса к его изучению, на расширение культурного межнационального сотрудничества, на формирование у изучающих русских язык представлений о качественной устной речи.

2) Международный проект «Давайте говорить на русском» (совместно с АНО «Альфа-Диалог», г. Санкт-Петербург). Слушателями являлись граждане Африки (Конго, Египет, Ботсвана, Замбия, Гана и др.). Цикл вебинаров направлен на знакомство слушателей с базовыми коммуникативными ситуациями, актуальными для повседневного общения в русской языковой среде.

3) Международный образовательный проект «Филологические субботы». Участниками стали 109 граждан Беларуси, Казахстана, России, Сербии, Таджикистана, Узбекистана. Мероприятие направлено на приобщение к ценностям гуманитарного знания путем обсуждения актуальных проблем современной филологии.

Новым направлением международного сотрудничества в научной и образовательной сферах стало взаимодействие со странами Южной Африки. Так, в 2023 году приказом Министерства просвещения РФ № 198 от 24.03.2023 г. педагогическим университетам поручено установить взаимодействие с зарубежными странами, в которых должны быть созданы центры открытого образования на русском языке. В этой связи ПГГПУ начал сотрудничество с ЮАР, Зимбабве, Намибией и Ботсваной.

В августе 2024 года запущено функционирование Центра открытого образования на русском языке и обучению русскому языку на базе Международного университета менеджмента в г. Виндхук, Республике Намибия. Обучено 300 граждан Намибии по 6 общеобразовательным программам по русскому языку как иностранному. Проведен ряд мероприятий по популяризации русского языка и культуры. В ноябре 2024 состоялся Фестиваль русского языка и культуры в ЦОО в Республике Намибия. В Фестивале приняли участие 370 человек, которые посетили разные мероприятия в рамках Фестиваля. Преподаватели провели кулинарный мастер-класс, рассказали о Пермском крае и России, организовали творческие мастерские и провели киноклуб с последующим обсуждением фильмов.

В июне 2024 года на полях Международного форума министров образования в Казани состоялись двусторонние встречи с Министром начального и среднего образования Зимбабве Торерайи Мойо. В августе 2024 состоялся визит ректора ПГГПУ в Республику Зимбабве, в рамках которого обсудили направления сотрудничества, проект школ побратимов Пермского края и Республики Зимбабве, повышение квалификации учителей.

В октябре 2024 для 27 учителей из Республики Зимбабве был организован и проведен курс повышения «Искусственный интеллект в образовании» в онлайн формате.

Для 40 учащихся школы Skeerpoort Primary School в ЮАР команда исторического факультета провела интерактивное онлайн мероприятие «Пермский период», на котором они узнали о Пермском крае. В августе 2024 состоялся визит ректора ПГГПУ в Технологический университет Дурбана (ЮАР), подписан меморандум о взаимопонимании.

В апреле 2024 года во время официального визита делегации Пермского края в Республику Узбекистан во главе с губернатором Пермского края ректор ПГГПУ провел ряд встреч с университетами в Бухаре, Ташкенте и Самарканде, подписал меморандумы о сотрудничестве (с Бухарским педагогическим институтом, Бухарским государственным университетом и Ташкентским педагогическим университетом). Также составлены дорожные карты сотрудничества, двустороннее участие в научных и образовательных событиях.

Ежегодно реализуется программа международной академической мобильности. Цзининский университет принимает студентов Пермского края на 4-месячную языковую стажировку. В 2024 году 14 студентов ПГГПУ прошли обучение по программе изучения китайского языка и культуры.

4.3. Образовательные программы и контингент обучающихся из числа иностранных граждан

По состоянию на 01.10.2024г. в ПГГПУ обучалось 139 иностранных студента:

– Китай – 46 человек,

- Казахстан – 90 человек,
- Грузия - 1 человек,
- Туркменистан – 1 человек,
- Киргизия – 1 человек.

Образовательные программы, на которые поступили иностранные абитуриенты в 2024 году: 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Прикладная информатика и системы искусственного интеллекта», 44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Английский язык», 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Современные педагогические технологии в физической культуре», 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Международное образование», 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Дошкольное образование», 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Инновационные процессы в образовании и науках».

Наиболее востребованными программами у иностранных студентов являются магистерские программы «Международное образование», «Инновационные процессы в образовании и науках», «Дошкольное образование» что обусловлено их универсальностью, актуальностью и востребованностью в мировом образовательном сообществе.

Большинство иностранных студентов ПГГПУ являются гражданами Китая и Казахстана.

В 2024 году ПГГПУ Министерством высшего образования и науки РФ было выделено 10 мест на подготовительный факультет для поступления иностранных граждан в 2025-2026 уч. году на обучение в пределах квоты Правительства РФ.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Главной целью воспитательной работы в ПГГПУ является развитие образовательной среды Университета и формирование у студентов общекультурных компетенций и гибких навыков (soft skills), то есть неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, не связанными с конкретной предметной областью. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, в ПГГПУ разработаны Концепция воспитательной работы ПГГПУ, Программа воспитания обучающихся ООП бакалавриата, Календарный график воспитательной работы ПГГПУ.

В Университете активную работу ведет Совет по воспитательной работе, в состав которого входят специалисты факультетов по воспитательной работе, руководители структурных подразделений.

Таблица 26

Направления воспитательной работы ПГГПУ

Направление	Кол-во мероприятий/ объединений, в 2024г.	Кол-во студентов, участвовавших в мероприятиях в 2024 г.
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи	86	2608
Воспитание здорового образа жизни	27	367
Физкультурно-массовая и спортивная деятельность	27	367
Культурно-просветительская деятельность	68	2502
Общественные объединения и студенческое самоуправление	108	2608
Волонтерская и добровольческая деятельность	80	2608
Социальная работа (деятельность профкома, работа со студентами в общежитиях, стипендии и материальная поддержка обучающихся)	22	594

5.1 Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи

За 2024 год в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи было проведено 86 мероприятия патриотической направленности, нацеленных на воспитание в студентах нравственных норм и традиционных ценностей, формирование которых является приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации. В их число также входят мероприятия по просвещению и разъяснению студентам правовых норм РФ, в том числе мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного поведения. За 2024 год в мероприятиях патриотической направленности приняли участие 2608 человек.

5.2 Воспитание здорового образа жизни

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей воспитательного процесса

Университета. Работа по приобщению студентов к здоровому образу ведется по следующим направлениям: эффективное проведение учебных занятий по физической культуре; организация занятий физической культурой, спортом в спортивных секциях, в командах учебных групп, а также в сборных командах вуза по различным видам спорта; проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время. Реализация данных направлений осуществлялась в ПГГПУ через различные формы внеучебной деятельности: привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях, участие в спортивных мероприятиях.

Основные направления профилактической работы в Университете включают в себя: осуществление антитабачной, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи; осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) студентами вуза; создание банка данных о студентах «группы риска», усиление индивидуальной работы с ними и оказание комплексной социально-психологической помощи; совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи; совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании в вузе. Целенаправленная работа по профилактике наркомании, вич-инфекции и различных проявлений асоциального поведения среди студентов ПГГПУ осуществляется в соответствии с Программой по формированию основ здорового образа жизни и профилактике наркотизации и других видов зависимостей среди студентов ПГГПУ.

В 2024 году проведено социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, по результатам которого были разработаны и внесены изменения в Комплексный план по воспитательной работе ПГГПУ. В течение года было проведено 75 мероприятий по укреплению психического здоровья студентов, в которых приняли участие 2500 студента (суммарное количество участников по всем мероприятиям).

В 2024 году работало 16 спортивных секций и 5 сборных команд, которые посещали 282 студента.

Таблица 27

Спортивные секции ПГГПУ

Спортивные секции	Кол-во студентов, занимающихся в секции/команде
баскетбол (юноши)	17
баскетбол (девушки)	24
волейбол (юноши)	9
волейбол (девушки)	18
пауэрлифтинг (юноши)	17
пауэрлифтинг (девушки)	8
мини-футбол (юноши)	18
мини-футбол (девушки)	14
киберспорт (спортивное программирование)	7
спортивное ориентирование	10
спортивная гимнастика	14
настольный теннис	11
шахматы	17
дартс	18
самбо	7
многоборье ГТО	10
Сборные команды по видам Универсиады	
бадминтон	8
плавание	10
легкая атлетика	24
лыжные гонки	13
гиревой спорт	8
ИТОГО	282

5.3 Физкультурно-массовая и спортивная деятельность

Реализация данного направления осуществлялась в ПГГПУ посредством организации спортивных соревнований и фестивалей. В 2024 году Спортивный клуб ПГГПУ провел 27 спортивных мероприятия, в которых приняли участие 604 студента.

Таблица 28

Мероприятия ПГГПУ физкультурно-массовой и спортивной направленности

Даты проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников
февраль	Открытый турнир по шахматам	12
	Первенство ПГГПУ по лыжным гонкам	9
	Студенческий турнир по керлингу	8
	Первенство ПГГПУ по гиревому спорту	11
март	Первенство по пауэрлифтингу	24
	Первенство ПГГПУ по спортивному ориентированию (зимнее)	17
	КиберВесна	12
	Турнир по дартсу, посвященный 23 февраля и 8 марта	18
	Кубок ПГГПУ по настольному теннису	10
апрель	Первенство по быстрым шахматам среди студентов ВУЗов г. Перми	30
	Первенство ПГГПУ по плаванию	12
	Открытый турнир по волейболу, посвященный году Семьи	12
	Отборочные соревнования по л/а в команду ПГГПУ на первомайскую эстафету «Звезда»	18
	Открытый турнир по армреслингу	6
май	Открытый турнир «Здоровый шахматист»	13
	Фестиваль «Студенческая весна – ГТО»	65
сентябрь	Первенство ПГГПУ по л/а кроссу	19
	Первенство ПГГПУ по мини-футболу (девушки)	21
	Всероссийская акция «СТУДзаБЕГ» - Легкоатлетическая эстафета 4x100	64
октябрь	Первенство ПГГПУ по мини-футболу (юноши)	43
	Первенство ПГГПУ по спортивному ориентированию (летнее)	12
	Первенство ПГГПУ по дартсу	21
	Первенство ПГГПУ по настольному теннису	20
ноябрь	Первенство ПГГПУ по шахматам	11
	Первенство ПГГПУ по волейболу (девушки)	34
	Первенство ПГГПУ по волейболу (юноши)	50
декабрь	Первенство ПГГПУ по ОФП	32
ИТОГО		604

5.4 Культурно-просветительская деятельность

За 2024 год в ПГГПУ прошло более 55 крупных мероприятий культурно-просветительской направленности различного уровня. С 2023 года на базе ПГГПУ открыт филиал Российского общества «Знание» в Пермском крае. Совместно с Администрацией губернатора Пермского края, профильными министерствами, филиалом и региональным отделением организованы просветительские лекции, акции, региональные мероприятия – отборочные этапы всероссийских мероприятий, форумы и проекты. Из наиболее крупных: региональные этапы конкурсов "Знание.Лектор" 2024, Знание.Игра 2023,2024. В 2023 года ПГГПУ стал площадкой для проведения образовательного форума "Со знанием дела".

С 2023 года на базе ПГГПУ открыта Первая педагогическая Точка кипения ПГГПУ в сфере воспитания. В 2024 году на базе Точки кипения проведено 61 мероприятий. Наиболее значимые из них: «Установочное собрание авторов воспитания - резидентов Точки Кипения ПГГПУ», «Мультижанровый фестиваль под открытым небом «UniverCityFest»», «Возможности сети Точек Кипения».

В целях формирования гражданской идентичности обучающихся Университет в рамках Соглашения о сотрудничестве провел серию совместных мероприятий с историческим парком «Россия – моя история». Так, было проведено 6 мероприятий со студентами ПГГПУ с посещением экспозиции парка. Общее количество участников экскурсий 70 человека.

Таблица 29

Мероприятия ПГГПУ культурно-просветительской направленности

№	Наименование мероприятия	Кол-во участ-ов
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	550
2	Мультижанровый фестиваль под открытым небом «UniverCityFest»	1600
3	Творческая школа "Артель творчества"	120
4	Фестиваль-конкурс творчества первокурсников «Первый шанс»	200
6	Выездной семинар для студентов ПГГПУ «Школа Лидера-2024»	200
7	Студенческий конкурс «Время быть Лидером»	400
8	II фестиваль команд КВН педагогических вузов и колледжей России	1500
9	Фестиваль «Студенческая весна ПГГПУ»	500
10	Конкурс «Лучший студент ПГГПУ»	400
11	Гала-концерт ПГГПУ в рамках фестиваля «Студенческая весна»	150
12	Церемония награждения лучших выпускников ПГГПУ	300
ИТОГО		5920

5.5 Общественные объединения и студенческое самоуправление

Традиционной формой организации студенческой активности, которая широко используется для воспитательной работы со студентами, являются студенческие клубы и объединения творческой, научной, волонтерской, трудовой направленности. В 2024 году в ПГГПУ действовало более 60 студенческих объединений, с общим охватом 1034 человек.

Таблица 30

Студенческие объединения ПГГПУ 2024 года

Студенческие объединения	Кол-во студентов, состоящих в клубе/объединении
Объединенный совет обучающихся	26
Объединенный студенческий совет	14
Студенческий совет по качеству образования	13
Профсоюзные бюро факультетов ПГГПУ	130
Клуб юных археологов	21
Педагогический отряд «Педагоги за штурвалом»	24
Педагогический отряд «Антарес»	32
Педагогический отряд «Эйдос»	15
Педагогический отряд «Киты»	18
Педагогический отряд «Импульс»	21
Сервисный отряд «Перец»	23
Сервисный отряд «Транзит»	32
Профориентационный отряд	25
Клуб молодой семьи	7
Клуб любителей востока «Пробуждение»	14
Студенческий поисковый отряд (исторический факультет)	25
Студенческое музейное общество (исторический факультет)	12
Совет культоргов	13
Интеллектуальный клуб ПГГПУ	36
Студенческое проектное бюро и Научно-методический центр по образовательной робототехнике	13
Студенческий клуб практической психологии. Лаборатория медиапсихологии	13
Пермская археологическая молодежная ассоциация (ПАРМА)	15
Клуб любителей античных древностей «КЛАД» (исторический факультет)	20
Команда КВН филологического факультета «Фердинанд де Соссюр»	5
Команда КВН факультета правового и социально-педагогического образования «ДК»	10
Команда КВН филологического факультета «kidZ 2k6»	8
Команда КВН факультета психологии «Последствия по Фрейду»	6
Команда КВН факультета музыки «Бахнутые Lady»	6
Команда КВН исторического факультета «Горе без ума»	7

Команда КВН естественнонаучного факультета «Молчать запрещено»	6
Команда КВН факультета информатики и экономики «ХОО»	10
Команда КВН факультета педагогики и психологии детства «Плед»	8
Команда КВН факультета правового и социально-педагогического образования "Категория А1"	7
Команда КВН факультета информатики и экономики «На грани»	8
Команда КВН филологического факультета «поЧУДИм»	10
Команда КВН филологического факультета и факультета иностранных языков "Кавалерия"	10
Команда КВН факультета музыки и факультета иностранных языков «удАли»	8
Команда КВН математического факультета "51"	6
Команда КВН факультета информатики и экономики «4 сэра»	6
Команда КВН исторического факультета "Туды Сюды"	9
Команда КВН естественнонаучного факультета «ЛАДно»	6
Студенческие советы общежитий ПГГПУ	15
Танцевальный коллектив «Reliz»	36
Танцевальный коллектив «Alien»	20
Танцевальный коллектив «Клио»	18
Танцевальный коллектив «Marvel crew»	10
Танцевальный коллектив «Парни без преса»	6
Женский академический хор	24
Медиацентр LOFT	18
Интеллектуальный клуб ПГГПУ	23
Танцевальный коллектив ПГГПУ	9
Театральный коллектив ПГГПУ	15
Вокальный коллектив ПГГПУ	22
Коллектив оригинального жанра ПГГПУ	31
Ансамбль "Поющие сердцем"	22
Клуб любителей иностранных языков "Frend"	20
Волонтерский отряд "Ориентир"	15
«Maestro di musica»	7
«Волонтеры победы»	17
Патриотический клуб «Я горжусь»	8
ИТОГО	1034

5.6. Волонтерская и добровольческая деятельность

В ПГГПУ постоянно функционируют 7 волонтерских объединений, в которых состоят 613 студента Университета.

Таблица 31

Волонтерские объединения ПГГПУ в 2024 году

№	Наименование волонтерского объединения	Кол-во участников
1	Волонтеры психологической службы ПГГПУ	51
2	«Педагоги за штурвалом»	53
3	Волонтерские отряды студентов-дефектологов «Дорога добра»	25
4	«Волонтеры просвещения»	15
5	«Волонтерское объединение студенческих отрядов ПГГПУ»	381
6	Патриотический клуб «Я горжусь» ПГГПУ	9
7	Событийное волонтерство	79
	ИТОГО	613

Помимо этого, в ПГГПУ действует событийное волонтерство. Так за 2024 год в Университете прошло более 20 мероприятий различной направленности, в которых приняли участие более 613 студентов в качестве волонтеров.

Мониторинг студентов по вопросам организации воспитательной работы, проводимый один раз в год, показал удовлетворенность материально-технической базой, общим уровнем проводимой воспитательной работы, системой поощрений за участие в ней – уровень удовлетворенности составил 85%.

5.7. Социальная работа (деятельность профкома, работа со студентами в общежитиях, стипендии и материальная поддержка обучающихся)

В 2024 году направления деятельности ППОС ПГГПУ Общероссийского профсоюза образования основывались: на создании и поиске льготных условий на услуги, и товары различного характера для студентов, разрешение трудных социальных проблем студентов в ходе обучения, а также улучшения жилищных условий студентов, проживающих в общежитиях ПГГПУ и помощь студентам в тяжёлой жизненной ситуации. В 2024 году стипендиальное обеспечение студентов ПГГПУ осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и законодательства Пермского края, а также в соответствии с локальными актами Университета.

Таблица 32

Предоставление стипендий обучающимся ПГГПУ в 2024 году

№	Вид стипендии	Кол-во получателей	Размер стипендии
1	Академическая стипендия (база) 1 курс 1 семестр	629	2977,50
2	Академическая стипендия («4» или «4» и «5»)	908	3722,00
3	Академическая стипендия («5»)	283	4467,00
4	Социальная стипендия	566	4467,00
5	Повышенная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной или общественной деятельности	182	11372,00 / 12467,00
6	Повышенная социальная стипендия	95	13919,00
7	Стипендии Правительства РФ	3	23000,00
8	Стипендия Правительства РФ (по приоритетным направлениям)	–	–
9	Стипендии аспирантам по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки, определённым Минобрнауки России по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	–	–
10	Стипендии аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	7	4386,00
11	Дополнительная стипендия Пермского края (студентам 1-3 курс, набравшим 225 баллов и выше по результатам ЕГЭ)	101	5750,00
12	Именная стипендия Пермского края	3	8050,00
13	Профсоюзная стипендия	1	2977,50

Студенты, льготных категорий (сироты, инвалиды, получающие государственную социальную помощь от органов исполнительной власти) получают социальную стипендию в обязательном порядке. Два раза в год (февраль и сентябрь) стипендиальные комиссии факультетов и стипендиальная комиссия университета рассматривают портфолио студентов – претендентов на повышенную государственную академическую стипендию за достижения в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. В течение года Первичная профсоюзная организация студентов, проводят консультационную работу со студентами по вопросам стипендий (через информационные стенды, буклеты, инфографики, семинары, в социальных сетях, личных беседах).

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» образовательным организациям выделяются средства на выплату материальной поддержки (материальная помощь) нуждающимся студентам. В 2024 году за счёт средств федерального бюджета была выплачена материальная поддержка 869 студентам на сумму 6242061,00 рублей.

Студенческий профсоюз ПГГПУ ведёт системную работу со студентами льготных категорий: сироты, инвалиды, студенты, имеющие в возрасте до 20 лет одного родителя, который является инвалидом I группы, студенты членов семей участников СВО. В 2024 году в Университете обучалось 107 студентов, со статусом «сирота» и 27 студента со статусом «инвалид», студенты членов семей участников СВО – 33 человека.

В соответствии с законодательством РФ студенты – сироты получают следующие пособия:

- пособие на питание ежемесячно;
- пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей (1 раз в год в сентябре);
- пополнение гардероба (годовое обеспечение);
- проезд в городском транспорте ежемесячно;
- проезд до места жительства и обратно один раз в год (календарный);
- пособие при выпуске из образовательной организации;

- общежитие предоставляется на весь период обучения, предоставляется льгота по оплате за найм.

За 2024 год студенты-сироты получили в среднем 286046,00 рублей на человека.

В обязательном порядке выплачивается социальная стипендия весь период обучения, а также материальная помощь. В соответствии с законодательством РФ все выплаты за студентами-сиротами сохраняются во время академического отпуска по медицинским показаниям или по уходу за ребёнком до достижения 1,5 или 3 лет.

В 2024 году в вузе обучалось 52 семейных студента, из них 23 студенческие семьи с детьми.

За 2024 год студенты-сироты получили в среднем 286046,00 рублей на человека.

ПГГПУ содержит на балансе 3 общежития коридорного типа. Общая площадь общежитий составляет 13678 кв. м., жилая площадь составляет 8251,3 кв. м. В 2024 году в общежитиях проживает 638 студентов из них 57 иностранных студентов. В общежитиях созданы и функционируют Студенческие советы. Оплата за проживание в общежитии составляла в месяц 568 рублей и 531 рубль для льготных категорий студентов.

Таблица 33

Информация об общежитиях ПГГПУ

№ общежития	Площади общежития (кв. м.)	
	общая	жилая по паспорту
Общежитие № 2	1725,5	1300,1
Общежитие № 3	3674,6	2630,5
Общежитие № 4	8277,9	4320,70
	13678	8251,3

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в здравпункте, расположенном в здании учебного корпуса №4, по адресу: Пушкина, 42. В 2024 году на базе здравпункта были проведены медицинские осмотры по программе «диспансеризация», «репродуктивное здоровье», ежегодно проводится вакцинация против клещевого энцефалита, кори, гриппа. На базе здравпункта проводились медицинские осмотры перед заселением в общежитие, для определения группы здоровья для занятий физической культурой. Лечение студентов по ОМС осуществляется в ГБУЗ ПК "Городская клиническая поликлиника г. Пермь" по ул. Малая Ямская, 10.

В 2024 году университет продолжил деятельность с ИП Балышева Н.И. по вопросу организации питания студентов. Индивидуальный предприниматель предоставляет горячее питание в 4 учебном корпусе в помещении «Буфет - обед» Количество посадочных мест 40. Часы работы с 9.00 до 17.00 с понедельника по пятницу.

6. ИНФРАСТРУКТУРА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Имущественный комплекс

ПГГПУ располагает развитой инфраструктурой, включающей здания учебного, учебно-лабораторного и административного назначения, вспомогательные помещения, общежития для проживания студентов.

На территории ПГГПУ предусмотрены основные зоны:

1. Учебно-научная с лабораториями, аудиторными блоками: здание учебного корпуса № 1, г. Пермь, ул. Сибирская, д.24; здание учебного корпуса № 2, г. Пермь, ул. Пушкина, д.44; нежилые помещения в подвале, цокольном этаже, на 1,2,3,4 этажах в здании (учебный корпус № 4), г. Пермь, ул. Пушкина, 42; здание учебного корпуса № 5, г. Пермь, ул. Пермская, д.65; административное здание, г. Пермь, ул. Пушкина, 46.

2. Хозяйственная зона.

3. Жилая зона: помещения общежития на 2,3 этажах в 3х-этажном здании (общежитие № 2), г. Пермь, ул. Советская, д.62; 4-этажное здание общежития (общежитие № 3), г. Пермь, ул. Семченко, д.13; здание общежития со встроенными помещениями (общежитие № 4), г. Пермь, ул.25 Октября, д.37.

4. Физкультурно-спортивный лагерь «Ляды»: г. Пермь, Свердловский район, Пермский городской округ, город Пермь, 84/1

В составе учебных корпусов для обучения студентов предусмотрены необходимые помещения: лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских занятий, учебные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, административные помещения, санузлы. Все учебные аудитории, лаборатории и другие помещения оснащены современной мебелью и оборудованием.

В ПГГПУ имеется 3 зала для спортивных занятий студентов: 2 спортзала в учебном корпусе № 2 факультета физической культуры и в учебном корпусе № 4.

В 2024 году продолжилось строительство физкультурно-оздоровительного комплекса.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2024 году доходы Университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 834,76 млн. рублей.

Помимо полученных средств на реализацию государственного задания и доходов от внебюджетной деятельности были получены дополнительные средства на развитие научного потенциала и организацию мероприятий на научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.

В целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, в том числе реставрации, за исключением реконструкции с элементами реставрации Университету выделено 1,97 млн. руб.

В целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества (актовый зал), в том числе реставрации, за исключением реконструкции с элементами реставрации Университету выделено 19,5 млн. руб.

В целях выполнения инженерных изысканий, подготовки проектной документации для ремонта объектов недвижимого имущества, а также проведение государственной экспертизы указанной проектной документации и результатов указанных инженерных изысканий Университету выделено 0,62 млн. руб.

В целях оказания федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы Университету выделено 5 млн. руб.

В целях реализации мероприятий, направленных на развитие образования, включая создание условий для охраны здоровья обучающихся (профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятия ими физической культурой и спортом, организацию питания обучающихся) Университету выделено 29,2 млн. рублей.

ПГГПУ в 2024 году было выделено 26,3 млн. рублей на выполнение государственного задания на оказание услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

ПГГПУ в 2024 году было выделено 3,3 млн. рублей на ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в целях организации и реализации мероприятий по распространению лучших практик российского образования в рамках международного сотрудничества в сфере образования, направленных на продвижение образования на русском языке, а также поддержку изучения русского языка в Южно-Африканской Республике, Республике Намибия, Республике Зимбабве, Республике Ботсвана.

ПГГПУ в 2024 году было выделено 2,93 млн. рублей на выполнение государственного задания в части проведения научного исследования по направлению Психология и 2,19 млн. рублей по направлению образование общее (в том числе обучение, педагогика, дидактика). На проведение научного исследования по направлению Машиностроение выделено 4,5 млн. рублей. На проведение прикладного научного исследования по направлению «Организационные условия и методическое сопровождение обучения русскому языку и продвижения русской культуры в странах Юга Африки (ЮАР, Зимбабве, Намибия, Ботсвана)» выделено 3,5 млн. рублей.

На проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях поступили средства в размере 15,25 млн. рублей.

Из бюджета Пермского края в 2024 году был выделен грант в форме субсидии в целях реализации мероприятий по профильному обучению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций проекта «Открытый университет» в размере 11,31 млн. рублей.

Из бюджета Пермского края в 2024 году был выделен грант форме субсидии на функционирование центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» в размере 7,41 млн. рублей.

В 2024 году ПГГПУ от Федерального агентства по делам молодежи предоставлен грант в форме субсидии на реализацию молодежных проектов в целях вовлечения молодежи в активную социальную практику в размере 5,1 млн. рублей.

Показатель «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника» составил в 2024 году 5385,5 тыс. рублей (фактическое выполнение по итогам 2024 г.).

В 2024 году показатель «Отношение среднемесячной заработной платы ППС в размере 200% к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации» достигнут, фактически составил 221,09 % (фактическое выполнение по итогам 2024 г.).

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2023	2024
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	5605	5 571
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	2511	2 625
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	65	66
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	3029	2 880
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	95	17,11
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	35	180/58,3
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	60	5 571
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	57,8	56,1
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	41,6	73,9
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	68,5	66,3
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	114 / 18,4%	68 / 11,3%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,29 %	17,11
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый	чел./%	200/40,5%	180/58,3

1.12	курс по программам магистратуры на очную форму обучения Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	0	0
2	Научно-исследовательская деятельность			
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	126,5	150,4
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	160,3	186,6
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1 412,3	2535,9
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	18,7	15,6
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	26,0	27,9
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	599,2	447,4
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	40 175,0	51909,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	210,7	289,2
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,47	5,6
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	5,27	5,4
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7,2	7,0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	20/5,88 17/5,0 1/0,3	18/5,39 16/4,79 1/0,3
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	200 /58,82	189/56,59
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	44/12,94	44/13,17
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел./%	0	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	11	11
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,7	3,9
3	Международная деятельность			
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	64/1,14	47/0,84%
3.1.1	По очной форме обучения	чел./%	64/1,14	46/0,82%
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	0	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./%	0	1/0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета,	чел./%	101/1,8	92/1,65%

	программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:			
3.2.1	По очной форме обучения	чел./%	42/0,74	50/ 0,9
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	0/ 0	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./%	59/ 1,05	42/0,75
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	24/2,38	34/3,06
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	17/1,68	41/3,69
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	0	12 / 0,2%
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	0	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	0	1 / 1,35
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	0	2 / 2,7
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	27 393,3	0
4	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	845 089,0	834 764,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3 722,9	5 385,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	905,5	1 212,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	225,4	221,09
5	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	12,77	10,03
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	12,77	10,03
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,42	0,4
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	60,37	51
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая	единиц	269,45	247,19

	учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)			
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	748/100 %	638 / 100%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	чел./%	45/ 0,8%	45/ 0,8
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	43	44
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	27	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	2	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	5	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	20	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0	18
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0	6
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	16	18
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	3	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0	18

	нарушениями слуха			
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	1	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	чел.	0	0
6.6.1	по очной форме обучения	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0	0
6.6.3	по заочной форме обучения	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./%	192/ 33%	12/2,1%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./%	138/42,5%	10/3,1%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./%	44/21,5	2/2,2%