

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 08.10.2025 13:44:59
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

План одобрен Ученым советом вуза
Протокол № 2 от 31.10.2023

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ
ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.05

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) "Русский язык и Литература"

Кафедра: Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
Факультет: Филологический

Квалификация: Бакалавр
Форма обучения: Заочная форма
Срок получения образования: 5 л. 6 м.

Год начала подготовки (по учебному плану)	2024
Учебный год	2025-2026
Образовательный стандарт (ФГОС)	№ 125 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты	Приказ Минтруда
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА	
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	№ 544н от 18.10.2013 г.
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	№ 298н от 05.05.2018 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	культурно-просветительский

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ _____ / Лизунова Л.Р. /

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Егоров К.Б.

"__" _____ 20__ г.

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31				
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I						у	у			*		у	у			к	к		*				у	у		*		*			у	у																								
						у	у					у	у						*				у	у		*		*			у	у																								
						у	у					у	у						*				у	у		*		*			у	у					*	*																		
						у	у					у	у						*				у	у		*		*			у	у					*	*																		
II											*								*						*			*			у	у								у																
									у										*												у	у								у																
									у										*												у	у					*	*				у														
III											*								*									*		*											у															
																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
IV											*								*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
IV											*								*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
IV																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																						у															
																			*																																					

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	10		18		12		9		23		8	
Дата начала/Номер недели	6 октября 2025 г. 6		2 февраля 2026 г. 23		11 мая 2026 г. 37		15 сентября 2025 г. 3		2 февраля 2026 г. 23		25 мая 2026 г. 39	
Дата окончания/Номер недели	15 октября 2025 г. 7		19 февраля 2026 г. 25		22 мая 2026 г. 38		23 сентября 2025 г. 4		24 февраля 2026 г. 26		1 июня 2026 г. 40	
	Курс 3						Курс 4					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	8		18		24		11		19		20	
Дата начала/Номер недели	28 октября 2024 г. 9		13 января 2025 г. 20		12 мая 2025 г. 37		15 сентября 2025 г. 3		17 ноября 2025 г. 12		30 марта 2026 г. 31	
Дата окончания/Номер недели	4 ноября 2024 г. 10		30 января 2025 г. 22		4 июня 2025 г. 40		25 сентября 2025 г. 4		5 декабря 2025 г. 14		18 апреля 2026 г. 33	
	Курс 5						Курс 6					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	13		19		18						50	
Дата начала/Номер недели	5 октября 2026 г. 5		18 января 2027 г. 20		7 июня 2027 г. 40							
Дата окончания/Номер недели	17 октября 2026 г. 7		5 февраля 2027 г. 23		24 июня 2027 г. 43							

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Итого
	Теоретическое обучение	34	33 2/6	30 2/6	34 4/6	30		162 2/6
У	Учебная практика	6 4/6	7 2/6	4 4/6	2	2		22 4/6
Н	Научно-исслед. работа			4/6	4/6	4/6	5	7
П	Производственная практика			5	3 2/6	8	8 5/6	25 1/6
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация						1	1
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы						4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена						2	2
К	Каникулы	9	9	9	9	9	3 5/6	48 5/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	2 2/6 (14 дн)	1 2/6 (8 дн)	13 (78 дн)
Продолжительность обучения								
Итого		52	52	52	52	52	26	286
Студентов			20					
Групп			1					

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440305_02z_2024_РусЯзЛит.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Закрепленная кафедра	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1.Дисциплины (модули)									215	215	7740	7740	940.88	900	6446	353.12	46	47	44	41	46	37			
Обязательная часть									190	190	6840	6840	854.73	816	5666	319.27	46	47	41	38	39	25			
☐	+	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	Б1.О	12	1112			15	15	540	540	63.48	60	444	32.52	10	10	5						
☐	+	Б1.О.01.01	История	Б1.О	1	1			6	6	216	216	24.58	22	179	12.42		6							
☐	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2						118	Отечественной и всеобщей истории,
☐	+	Б1.О.01.01.02	История России	Б1.О	1				4	4	144	144	16.33	14	119	8.67		4						102	Философии и общественных наук*
☐	+	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	Б1.О		1			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75		2						102	Философии и общественных наук*
☐	+	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	4	2						123	Экономики*
☐	+	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Б1.О		2			2	2	72	72	10.15	10	58	3.85	6		2					126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
☐	+	Б1.О.01.05	Философия	Б1.О	2				3	3	108	108	10.25	10	89	8.75			3					102	Философии и общественных наук*
☐	+	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	Б1.О	11	1			12	12	432	432	42.91	38	368	21.09	14	12							
☐	+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	Б1.О	1				3	3	108	108	12.33	10	87	8.67	4	3						104	Общего языкознания, русского и коми
☐	+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	Б1.О	1				6	6	216	216	18.33	16	189	8.67	10	6						114	Романо-германских языков и
☐	+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	Б1.О		1			3	3	108	108	12.25	12	92	3.75		3						124	Информатики и сквозных технологий*
☐	+	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	Б1.О		1111			8	8	288	288	33	32	240	15	2	8							
☐	+	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	2	2						113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
☐	+	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2						113	Анатомии, физиологии, химии и
☐	+	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2						113	Анатомии, физиологии, химии и
☐	+	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2						106	Физического воспитания*
☐	+	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.О	3	22333	1223		18	18	648	648	96.18	92	509	42.82	8	2	9	7					
☐	+	Б1.О.04.01	Психология	Б1.О		2	12		6	6	216	216	30.55	30	174	11.45		2	4						
☐	+	Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	Б1.О			1		2	2	72	72	10.25	10	58	3.75		2						101	Педагогики и психологии*
☐	+	Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	Б1.О		2	2		4	4	144	144	20.3	20	116	7.7			4					101	Педагогики и психологии*
☐	+	Б1.О.04.02	Педагогика	Б1.О		233	2		9	9	324	324	42.8	42	266	15.2	4		5	4					
☐	+	Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	Б1.О		2			2	2	72	72	10.15	10	58	3.85			2					101	Педагогики и психологии*
☐	+	Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	Б1.О			2		3	3	108	108	12.15	12	92	3.85			3					101	Педагогики и психологии*
☐	+	Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	Б1.О		3			2	2	72	72	12.25	12	56	3.75	4				2			101	Педагогики и психологии*
☐	+	Б1.О.04.02.04	Технологии преодоления девиантного поведения у детей и подростков	Б1.О		3			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75					2			127	Социальной педагогики*
☐	+	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Б1.О		3	3		2	2	72	72	20.5	20	44	7.5	4				2			111	Специальной педагогики и психологии*
☐	+	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	Б1.О	3				1	1	36	36	2.33		25	8.67					1			101	Педагогики и психологии*
☐	+	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		3333			10	10	360	360	45	44	300	15	12				10				
☐	+	Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	Б1.О		3			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	4				2			101	Педагогики и психологии*
☐	+	Б1.О.05.02	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	Б1.О		3			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	4				2			102	Философии и общественных наук*
☐	+	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Б1.О		3			3	3	108	108	12.25	12	92	3.75	4				3			101	Педагогики и психологии*
☐	+	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	Б1.О		3			3	3	108	108	12.25	12	92	3.75					3			101	Педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440305_02z_2024_РусЯзЛит.rlx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Закрепленная кафедра	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
☐	+	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		1223			9	9	324	324	36.8	36	272	15.2		1	5	3					
☐	+	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	Б1.О		12			4	4	144	144	18.4	18	118	7.6		1	3					102	Философии и общественных наук*
☐	+	Б1.О.06.02	Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области	Б1.О		2			2	2	72	72	8.15	8	60	3.85			2					105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
☐	+	Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	Б1.О		3			3	3	108	108	10.25	10	94	3.75				3				103	Высшей математики и методики обучения математике*
☐	+	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	Б1.О	3445	11122 23345	12444 5		60	60	2160	2160	312.92	300	1752	95.08		12	12	9	16	11			
☐	+	Б1.О.07.01	Практикум по орфографии и пунктуации	Б1.О		1	1		4	4	144	144	12.5	12	124	7.5		4						104	Общего языкознания, русского и коми
☐	+	Б1.О.07.02	Современный русский язык	Б1.О	345	12			25	25	900	900	159.39	152	707	33.61		5	4	5	5	6		104	Общего языкознания, русского и коми
☐	+	Б1.О.07.03	Теория языка	Б1.О		1	5		6	6	216	216	34.5	34	174	7.5		3				3			
☐	+	Б1.О.07.03.01	Введение в языкознание	Б1.О		1			3	3	108	108	12.25	12	92	3.75		3						104	Общего языкознания, русского и коми
☐	+	Б1.О.07.03.02	Общее языкознание	Б1.О			5		3	3	108	108	22.25	22	82	3.75					3			104	Общего языкознания, русского и коми
☐	+	Б1.О.07.04	История языка	Б1.О		2	4		5	5	180	180	24.4	24	148	7.6			3		2				
☐	+	Б1.О.07.04.01	Историческая грамматика	Б1.О		2			3	3	108	108	16.15	16	88	3.85			3					104	Общего языкознания, русского и коми
☐	+	Б1.О.07.04.02	История русского литературного языка	Б1.О			4		2	2	72	72	8.25	8	60	3.75					2			104	Общего языкознания, русского и коми
☐	+	Б1.О.07.05	Старославянский язык	Б1.О			2		3	3	108	108	12.15	12	92	3.85			3					104	Общего языкознания, русского и коми
☐	+	Б1.О.07.06	Русская диалектология	Б1.О		2			2	2	72	72	12.15	12	56	3.85			2					104	Общего языкознания, русского и коми
☐	+	Б1.О.07.07	Стилистика	Б1.О			4		2	2	72	72	10.25	10	58	3.75					2			104	Общего языкознания, русского и коми
☐	+	Б1.О.07.08	Методика обучения русскому языку	Б1.О	4	3345	4		13	13	468	468	47.58	44	393	27.42				4	7	2			
☐	+	Б1.О.07.08.01	Основы обучения русскому языку	Б1.О		3			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75				2				104	Общего языкознания, русского и коми
☐	+	Б1.О.07.08.02	Методика обучения русскому языку	Б1.О	4	3			5	5	180	180	20.58	18	147	12.42				2	3			104	Общего языкознания, русского и коми
☐	+	Б1.О.07.08.03	Развитие устной и письменной речи учащихся	Б1.О			4		2	2	72	72	6.25	6	62	3.75					2			104	Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики
☐	+	Б1.О.07.08.04	Современные образовательные технологии в обучении русскому языку (ИКТ, проектная деятельность)	Б1.О		4			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75					2			104	Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики преподавания языков*
☐	+	Б1.О.07.08.05	Системно-деятельностный подход к обучению русскому языку	Б1.О		5			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75						2		104	Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики
☐	+	Б1.О.08	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛИТЕРАТУРА"	Б1.О	455	13344 45	22234 445		58	58	2088	2088	224.44	214	1781	82.56		2	10	9	23	14			
☐	+	Б1.О.08.01	Фольклор	Б1.О		1			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75		2						105	Теории, истории литературы и
☐	+	Б1.О.08.02	История зарубежной литературы	Б1.О	5		234		15	15	540	540	56.98	54	463	20.02			3	3	5	4		105	Теории, истории литературы и
☐	+	Б1.О.08.03	История русской литературы	Б1.О	5	3	24		19	19	684	684	72.98	70	591	20.02			4	4	6	5		105	Теории, истории литературы и
☐	+	Б1.О.08.04	Методика обучения литературе	Б1.О	4	3445			11	11	396	396	37.33	34	335	23.67				2	7	2			
☐	+	Б1.О.08.04.01	Основы читательской деятельности	Б1.О		3			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75				2				105	Теории, истории литературы и
☐	+	Б1.О.08.04.02	Методика обучения литературе	Б1.О	4	4			5	5	180	180	18.58	16	149	12.42					5			105	Теории, истории литературы и
☐	+	Б1.О.08.04.03	Современные образовательные технологии в обучении литературе (ИКТ, проектная деятельность)	Б1.О		4			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75					2			105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
☐	+	Б1.О.08.04.04	Системно-деятельностный подход к обучению литературе	Б1.О		5			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75						2		105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
☐	+	Б1.О.08.05	Детская литература	Б1.О		4			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75					2			105	Теории, истории литературы и
☐	+	Б1.О.08.06	Практикум по анализу художественного текста	Б1.О			4		3	3	108	108	12.25	12	92	3.75					3			105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
☐	+	Б1.О.08.07	Теория литературы	Б1.О			25		6	6	216	216	26.4	26	182	7.6			3			3			
☐	+	Б1.О.08.07.01	Введение в литературоведение	Б1.О			2		3	3	108	108	12.15	12	92	3.85			3					105	Теории, истории литературы и
☐	+	Б1.О.08.07.02	Теория литературы	Б1.О			5		3	3	108	108	14.25	14	90	3.75						3		105	Теории, истории литературы и

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440305_02z_2024_РусЯзЛит.rlx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Закрепленная кафедра	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									25	25	900	900	86.15	84	780	33.85			3	3	7	12			
☐	+	Б1.В.01	История литературоведческих учений	Б1.В		4			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75					2			105	Теории, истории литературы и
☐	+	Б1.В.02	Проблемные вопросы грамматики	Б1.В		4			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75					2			104	Общего языкознания, русского и коми
☐	+	Б1.В.03	Филологический анализ текста	Б1.В		5			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75						2		104	Общего языкознания, русского и коми
☐	+	Б1.В.04	Актуальные направления современной лингвистики	Б1.В			5		2	2	72	72	8.25	8	60	3.75						2		104	Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики
☐	+	Б1.В.05	Методы научного исследования	Б1.В			5		2	2	72	72	4.25	4	64	3.75						2		105	Теории, истории литературы и
☐	+	Б1.В.06	ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	Б1.В			2345		15	15	540	540	46.9	46	478	15.1			3	3	3	6			
☐	+	Б1.В.06.ДВ.01	Элективный модуль специализации 2 курса	Б1.В			2		3	3	108	108	10.15	10	94	3.85			3						
☐	+	Б1.В.06.ДВ.01.0	Основы стиховедения	Б1.В			2		3	3	108	108	10.15	10	94	3.85			3					105	Теории, истории литературы и
☐	-	Б1.В.06.ДВ.01.0	Поэтика художественного произведения	Б1.В			2		3	3	108	108	10.15	10	94	3.85			3					105	Теории, истории литературы и
☐	+	Б1.В.06.ДВ.02	Элективный модуль специализации 3 курса	Б1.В			3		3	3	108	108	10.25	10	94	3.75				3					
☐	+	Б1.В.06.ДВ.02.0	Основы этнолингвистики	Б1.В			3		3	3	108	108	10.25	10	94	3.75				3				104	Общего языкознания, русского и коми
☐	-	Б1.В.06.ДВ.02.0	Теоретическая и прикладная лексикография	Б1.В			3		3	3	108	108	10.25	10	94	3.75				3				104	Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики
☐	+	Б1.В.06.ДВ.03	Элективный модуль специализации 4 курса	Б1.В			4		3	3	108	108	10.25	10	94	3.75					3				
☐	+	Б1.В.06.ДВ.03.0	Современные средства оценивания результатов обучения филологическим дисциплинам	Б1.В			4		3	3	108	108	10.25	10	94	3.75					3			104	Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики преподавания языков*
☐	-	Б1.В.06.ДВ.03.0	Славянские языки	Б1.В			4		3	3	108	108	10.25	10	94	3.75					3			104	Общего языкознания, русского и коми
☐	+	Б1.В.06.ДВ.04	Элективный модуль специализации 5 курса	Б1.В			5		6	6	216	216	16.25	16	196	3.75						6			
☐	+	Б1.В.06.ДВ.04.0	Методы научного исследования	Б1.В			5		6	6	216	216	16.25	16	196	3.75						6		104	Общего языкознания, русского и коми
☐	-	Б1.В.06.ДВ.04.0	Жанровые формы русского и зарубежного романа	Б1.В			5		6	6	216	216	12.25	12	200	3.75						6		105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
☐	-	Б1.В.06.ДВ.04.0	Рецепция литературной классики	Б1.В			5		6	6	216	216	12.25	12	200	3.75						6		105	Теории, истории литературы и
Блок 2.Практика									76	76	2736	2736	54.65		2572	109.35		10	11	15	9	16	15		
Обязательная часть									56	56	2016	2016	36.55		1908	71.45		7	4	11	6	13	15		
☐	+	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			11112 23345	345	17	17	612	612	21.05		542	48.95		7	4	4	1	1			
☐	+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	2.25		66	3.75		2						104	Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики преподавания языков*
☐	+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	2.25		66	3.75		2						114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
☐	+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	2.25		66	3.75		2						124	Информатики и сквозных технологий*
☐	+	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	Б2.О			2		2	2	72	72	1.15		67	3.85			2					101	Педагогики и психологии*
☐	+	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	Б2.О			3		3	3	108	108	2.25		102	3.75				3				111	Специальной педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440305_02z_2024_РусЯзЛит.rlx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Закрепленная кафедра		
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
☐	+	Б2.О.01.06(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			12		3	3	108	108	3.4		97	7.6		1	2					102	Философии и общественных наук*
☐	+	Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			345	345	3	3	108	108	7.5		78	22.5				1	1	1		105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
☐	+	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			334566		39	39	1404	1404	15.5		1366	22.5				7	5	12	15		
☐	+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	Б2.О			3		3	3	108	108	2.25		102	3.75				3				101	Педагогики и психологии*
☐	+	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	Б2.О			3		4	4	144	144	2.25		138	3.75				4				101	Педагогики и психологии*
☐	+	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	Б2.О			45		17	17	612	612	6.5		598	7.5					5	12		104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
☐	+	Б2.О.02.04(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Литература"	Б2.О			6		9	9	324	324	2.25		318	3.75							9	105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
☐	+	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.О			6		6	6	216	216	2.25		210	3.75							6	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									20	20	720	720	18.1		664	37.9		3	7	4	3	3			
☐	+	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.В			112223345		20	20	720	720	18.1		664	37.9		3	7	4	3	3			
☐	+	Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	Б2.В			2345		11	11	396	396	7.9		373	15.1				2	3	3	3		
☐	+	Б2.В.01.01.ДВ.0	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля специализации 2 курса	Б2.В			2		2	2	72	72	1.15		67	3.85				2					
☐	+	Б2.В.01.01.ДВ.0	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы стиховедения"	Б2.В			2		2	2	72	72	1.15		67	3.85				2				105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
☐	-	Б2.В.01.01.ДВ.0	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Поэтика художественного произведения"	Б2.В			2		2	2	72	72	1.15		67	3.85				2				105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
☐	+	Б2.В.01.01.ДВ.0	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля специализации 3 курса	Б2.В			3		3	3	108	108	2.25		102	3.75					3				
☐	+	Б2.В.01.01.ДВ.0	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы этнолингвистики"	Б2.В			3		3	3	108	108	2.25		102	3.75					3			104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
☐	-	Б2.В.01.01.ДВ.0	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Теоретическая и прикладная лексикография"	Б2.В			3		3	3	108	108	2.25		102	3.75					3			104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
☐	+	Б2.В.01.01.ДВ.0	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля специализации 4 курса	Б2.В			4		3	3	108	108	2.25		102	3.75						3			
☐	+	Б2.В.01.01.ДВ.0	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Современные средства оценивания результатов обучения"	Б2.В			4		3	3	108	108	2.25		102	3.75						3		104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440305_02z_2024_РусЯзЛит.rlx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Закрепленная кафедра	
-	Считат ь в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
☐	-	Б2.В.01.01.ДВ.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Славянские языки"	Б2.В			4		3	3	108	108	2.25		102	3.75					3			121	Теоретической и прикладной психологии*
☐	+	Б2.В.01.01.ДВ.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля специализации 5 курса	Б2.В			5		3	3	108	108	2.25		102	3.75						3			
☐	-	Б2.В.01.01.ДВ.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация первого профиля"	Б2.В			5		3	3	108	108	2.25		102	3.75						3		1	—
☐	+	Б2.В.01.01.ДВ.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация второго профиля"	Б2.В			5		3	3	108	108	2.25		102	3.75						3		1	—
☐	+	Б2.В.01.02(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	Б2.В			123		3	3	108	108	5.65		91	11.35		1	1	1				104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики
☐	+	Б2.В.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика профильной направленности	Б2.В			12		4	4	144	144	3.4		133	7.6		2	2					104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
☐	+	Б2.В.01.04(У)	Учебная технологическая (диалектологическая) практика	Б2.В			2		2	2	72	72	1.15		67	3.85			2					104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9	324	324	8	6	298.66	17.34							9		
☐	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3					3	3	108	108	6.5	6	92.83	8.67							3	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики
☐	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	216	216	1.5		205.83	8.67							6	105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
К.М.Комплексные модули																									
☐	+	К.М.01	Модуль 1	К.М																					
ФТД.Факультативы									5	5	180	180	16.75	16	152	11.25		5							
	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	ФТД		1			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75		2						111	Специальной педагогики и психологии*
☐	+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	ФТД		1			2	2	72	72	6.25	6	62	3.75		2						124	Информатики и сквозных технологий*
☐	+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	ФТД		1			1	1	36	36	4.25	4	28	3.75		1						101	Педагогики и психологии*

План Учебный план бакалавриата 'b440305_02z_2024_РусЯзЛит.rlx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов				Курс 1									
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	СР	Контр оль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контро ль	
Блок 1.Дисциплины (модули)									215	215	7740	7740	6446	353.12	47	194.74	68	4	112	6	1415	4.74	82.26	
Обязательная часть									190	190	6840	6840	5666	319.27	47	194.74	68	4	112	6	1415	4.74	82.26	
☐	+	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	Б1.О	12	1112			15	15	540	540	444	32.52	10	43.08	12		28	2	297	1.08	19.92	
☐	+	Б1.О.01.01	История	Б1.О	1	1			6	6	216	216	179	12.42	6	24.58	8		14	2	179	0.58	12.42	
☐	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75	2	8.25	4		4		60	0.25	3.75	
☐	+	Б1.О.01.01.02	История России	Б1.О	1				4	4	144	144	119	8.67	4	16.33	4		10	2	119	0.33	8.67	
☐	+	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	Б1.О		1			2	2	72	72	58	3.75	2	10.25	4		6		58	0.25	3.75	
☐	+	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75	2	8.25			8		60	0.25	3.75	
☐	+	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Б1.О		2			2	2	72	72	58	3.85										
☐	+	Б1.О.01.05	Философия	Б1.О	2				3	3	108	108	89	8.75										
☐	+	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	Б1.О	11	1			12	12	432	432	368	21.09	12	42.91	8		30	4	368	0.91	21.09	
☐	+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	Б1.О	1				3	3	108	108	87	8.67	3	12.33	4		6	2	87	0.33	8.67	
☐	+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	Б1.О	1				6	6	216	216	189	8.67	6	18.33			16	2	189	0.33	8.67	
☐	+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	Б1.О		1			3	3	108	108	92	3.75	3	12.25	4		8		92	0.25	3.75	
☐	+	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	Б1.О		1111			8	8	288	288	240	15	8	33	16	4	12		240	1	15	
☐	+	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75	2	8.25	4		4		60	0.25	3.75	
☐	+	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75	2	8.25	4	4			60	0.25	3.75	
☐	+	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75	2	8.25	4		4		60	0.25	3.75	
☐	+	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75	2	8.25	4		4		60	0.25	3.75	
☐	+	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.О	3	22333	1223		18	18	648	648	509	42.82	2	10.25	4		6		58	0.25	3.75	
☐	+	Б1.О.04.01	Психология	Б1.О		2	12		6	6	216	216	174	11.45	2	10.25	4		6		58	0.25	3.75	
☐	+	Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	Б1.О			1		2	2	72	72	58	3.75	2	10.25	4		6		58	0.25	3.75	
☐	+	Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	Б1.О		2	2		4	4	144	144	116	7.7										
☐	+	Б1.О.04.02	Педагогика	Б1.О		233	2		9	9	324	324	266	15.2										
☐	+	Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	Б1.О		2			2	2	72	72	58	3.85										
☐	+	Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	Б1.О			2		3	3	108	108	92	3.85										
☐	+	Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	Б1.О		3			2	2	72	72	56	3.75										
☐	+	Б1.О.04.02.04	Технологии преодоления девиантного поведения у детей и подростков	Б1.О		3			2	2	72	72	60	3.75										
☐	+	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	Б1.О		3	3		2	2	72	72	44	7.5										

План Учебный план бакалавриата 'b440305_02z_2024_РусЯзЛит.rlx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

[illegible]

Курс 6									Закрепленная кафедра		-
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
											УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
											УК-5.1; УК-5.2
									118	Отечественной и всеобщей истории,	УК-5.1; УК-5.2
									102	Философии и общественных наук*	УК-5.1; УК-5.2
									102	Философии и общественных наук*	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
									123	Экономики*	УК-9.1; УК-9.2
									126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
									102	Философии и общественных наук*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
											УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2
									104	Общего языкознания, русского и коми	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
									114	Романо-германских языков и	УК-4.1; УК-4.2
									124	Информатики и сквозных технологий*	УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2
											УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2
									113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*	УК-7.1; УК-7.2; ПК-7.1; ПК-7.2
									113	Анатомии, физиологии, химии и	УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2
									113	Анатомии, физиологии, химии и	УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2
									106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
											УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
											УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
									101	Педагогики и психологии*	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
									101	Педагогики и психологии*	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
											ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
									101	Педагогики и психологии*	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
									101	Педагогики и психологии*	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
									101	Педагогики и психологии*	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5
									127	Социальной педагогики*	ОПК-3.2; ОПК-3.4
									111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4

План Учебный план бакалавриата 'b440305_02z_2024_РусЯзЛит.rlx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов				Курс 1									
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	СР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	
☐	+	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	Б1.О	3				1	1	36	36	25	8.67										
☐	+	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		3333			10	10	360	360	300	15										
☐	+	Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	Б1.О		3			2	2	72	72	58	3.75										
☐	+	Б1.О.05.02	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	Б1.О		3			2	2	72	72	58	3.75										
☐	+	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	Б1.О		3			3	3	108	108	92	3.75										
☐	+	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	Б1.О		3			3	3	108	108	92	3.75										
☐	+	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		1223			9	9	324	324	272	15.2	1	8.25	4		4		24	0.25	3.75	
☐	+	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	Б1.О		12			4	4	144	144	118	7.6	1	8.25	4		4		24	0.25	3.75	
☐	+	Б1.О.06.02	Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области	Б1.О		2			2	2	72	72	60	3.85										
☐	+	Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	Б1.О		3			3	3	108	108	94	3.75										
☐	+	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	Б1.О	3445	11122 23345	12444 5		60	60	2160	2160	1752	95.08	12	49	20		28		368	1	15	
☐	+	Б1.О.07.01	Практикум по орфографии и пунктуации	Б1.О		1	1		4	4	144	144	124	7.5	4	12.5	4		8		124	0.5	7.5	
☐	+	Б1.О.07.02	Современный русский язык	Б1.О	345	12			25	25	900	900	707	33.61	5	24.25	12		12		152	0.25	3.75	
☐	+	Б1.О.07.03	Теория языка	Б1.О		1	5		6	6	216	216	174	7.5	3	12.25	4		8		92	0.25	3.75	
☐	+	Б1.О.07.03.01	Введение в языкознание	Б1.О		1			3	3	108	108	92	3.75	3	12.25	4		8		92	0.25	3.75	
☐	+	Б1.О.07.03.02	Общее языкознание	Б1.О			5		3	3	108	108	82	3.75										
☐	+	Б1.О.07.04	История языка	Б1.О		2	4		5	5	180	180	148	7.6										
☐	+	Б1.О.07.04.01	Историческая грамматика	Б1.О		2			3	3	108	108	88	3.85										
☐	+	Б1.О.07.04.02	История русского литературного языка	Б1.О			4		2	2	72	72	60	3.75										
☐	+	Б1.О.07.05	Старославянский язык	Б1.О			2		3	3	108	108	92	3.85										
☐	+	Б1.О.07.06	Русская диалектология	Б1.О		2			2	2	72	72	56	3.85										
☐	+	Б1.О.07.07	Стилистика	Б1.О			4		2	2	72	72	58	3.75										
☐	+	Б1.О.07.08	Методика обучения русскому языку	Б1.О	4	3345	4		13	13	468	468	393	27.42										
☐	+	Б1.О.07.08.01	Основы обучения русскому языку	Б1.О		3			2	2	72	72	60	3.75										
☐	+	Б1.О.07.08.02	Методика обучения русскому языку	Б1.О	4	3			5	5	180	180	147	12.42										
☐	+	Б1.О.07.08.03	Развитие устной и письменной речи учащихся	Б1.О			4		2	2	72	72	62	3.75										
☐	+	Б1.О.07.08.04	Современные образовательные технологии в обучении русскому языку (ИКТ, проектная деятельность)	Б1.О		4			2	2	72	72	62	3.75										
☐	+	Б1.О.07.08.05	Системно-деятельностный подход к обучению русскому языку	Б1.О		5			2	2	72	72	62	3.75										
☐	+	Б1.О.08	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛИТЕРАТУРА"	Б1.О	455	13344 45	22234 445		58	58	2088	2088	1781	82.56	2	8.25	4		4		60	0.25	3.75	

План Учебный план бакалавриата 'b440305_02z_2024_РусЯзЛит.rlx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Курс 2									Курс 3									Курс 4									Курс 5									
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	
									1	2.33				2	25	0.33	8.67																			
									10	45	16		28		300	1	15																			
									2	10.25	4		6		58	0.25	3.75																			
									2	10.25	4		6		58	0.25	3.75																			
									3	12.25	4		8		92	0.25	3.75																			
									3	12.25	4		8		92	0.25	3.75																			
5	18.3	8		10		154	0.3	7.7	3	10.25	4		6		94	0.25	3.75																			
3	10.15	4		6		94	0.15	3.85																												
2	8.15	4		4		60	0.15	3.85																												
									3	10.25	4		6		94	0.25	3.75																			
12	64.6	32		32		352	0.6	15.4	9	46.83	18		26	2	261	0.83	16.17	16	79.66	24		50	4	464	1.66	32.34	11	72.83	28		42	2	307	0.83	16.17	
4	24.15	12		12		116	0.15	3.85	5	30.33	12		16	2	141	0.33	8.67	5	36.33	12		22	2	135	0.33	8.67	6	44.33	18		24	2	163	0.33	8.67	
																										3	22.25	8		14		82	0.25	3.75		
																										3	22.25	8		14		82	0.25	3.75		
3	16.15	8		8		88	0.15	3.85										2	8.25	2		6		60	0.25	3.75										
3	16.15	8		8		88	0.15	3.85																												
																		2	8.25	2		6		60	0.25	3.75										
3	12.15	6		6		92	0.15	3.85																												
2	12.15	6		6		56	0.15	3.85																												
																		2	10.25	2		8		58	0.25	3.75										
									4	16.5	6		10		120	0.5	7.5	7	24.83	8		14	2	211	0.83	16.17	2	6.25	2		4		62	0.25	3.75	
									2	8.25	2		6		60	0.25	3.75																			
									2	8.25	4		4		60	0.25	3.75	3	12.33	4		6	2	87	0.33	8.67										
																		2	6.25	2		4		62	0.25	3.75										
																		2	6.25	2		4		62	0.25	3.75										
																										2	6.25	2		4		62	0.25	3.75		
10	38.45	14		24		310	0.45	11.55	9	32.75	14		18		280	0.75	11.25	23	81.83	34		44	2	715	1.83	31.17	14	63.16	24		34	4	416	1.16	24.84	

План Учебный план бакалавриата 'b440305_02z_2024_РусЯзЛит.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440305_02z_2024_РусЯзЛит.rlx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов				Курс 1										
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Контр оль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контро ль	
☐	+	Б1.О.08.01	Фольклор	Б1.О		1			2	2	72	72	60	3.75	2	8.25	4		4		60	0.25	3.75	
☐	+	Б1.О.08.02	История зарубежной литературы	Б1.О	5		234		15	15	540	540	463	20.02										
☐	+	Б1.О.08.03	История русской литературы	Б1.О	5	3	24		19	19	684	684	591	20.02										
☐	+	Б1.О.08.04	Методика обучения литературе	Б1.О	4	3445			11	11	396	396	335	23.67										
☐	+	Б1.О.08.04.01	Основы читательской деятельности	Б1.О		3			2	2	72	72	62	3.75										
☐	+	Б1.О.08.04.02	Методика обучения литературе	Б1.О	4	4			5	5	180	180	149	12.42										
☐	+	Б1.О.08.04.03	Современные образовательные технологии в обучении литературе (ИКТ, проектная деятельность)	Б1.О		4			2	2	72	72	62	3.75										
☐	+	Б1.О.08.04.04	Системно-деятельностный подход к обучению литературе	Б1.О		5			2	2	72	72	62	3.75										
☐	+	Б1.О.08.05	Детская литература	Б1.О		4			2	2	72	72	58	3.75										
☐	+	Б1.О.08.06	Практикум по анализу художественного текста	Б1.О			4		3	3	108	108	92	3.75										
☐	+	Б1.О.08.07	Теория литературы	Б1.О			25		6	6	216	216	182	7.6										
☐	+	Б1.О.08.07.01	Введение в литературоведение	Б1.О			2		3	3	108	108	92	3.85										
☐	+	Б1.О.08.07.02	Теория литературы	Б1.О			5		3	3	108	108	90	3.75										
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									25	25	900	900	780	33.85										
☐	+	Б1.В.01	История литературоведческих учений	Б1.В		4			2	2	72	72	60	3.75										
☐	+	Б1.В.02	Проблемные вопросы грамматики	Б1.В		4			2	2	72	72	60	3.75										
☐	+	Б1.В.03	Филологический анализ текста	Б1.В		5			2	2	72	72	58	3.75										
☐	+	Б1.В.04	Актуальные направления современной лингвистики	Б1.В			5		2	2	72	72	60	3.75										
☐	+	Б1.В.05	Методы научного исследования	Б1.В			5		2	2	72	72	64	3.75										
☐	+	Б1.В.06	ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	Б1.В			2345		15	15	540	540	478	15.1										
☐	+	Б1.В.06.ДВ.01	Элективный модуль специализации 2 курса	Б1.В			2		3	3	108	108	94	3.85										
☐	+	Б1.В.06.ДВ.01.01	Основы стиховедения	Б1.В			2		3	3	108	108	94	3.85										
☐	-	Б1.В.06.ДВ.01.02	Поэтика художественного произведения	Б1.В			2		3	3	108	108	94	3.85										
☐	+	Б1.В.06.ДВ.02	Элективный модуль специализации 3 курса	Б1.В			3		3	3	108	108	94	3.75										
☐	+	Б1.В.06.ДВ.02.01	Основы этнолингвистики	Б1.В			3		3	3	108	108	94	3.75										
☐	-	Б1.В.06.ДВ.02.02	Теоретическая и прикладная лексикография	Б1.В			3		3	3	108	108	94	3.75										
☐	+	Б1.В.06.ДВ.03	Элективный модуль специализации 4 курса	Б1.В			4		3	3	108	108	94	3.75										
☐	+	Б1.В.06.ДВ.03.01	Современные средства оценивания результатов обучения филологическим дисциплинам	Б1.В			4		3	3	108	108	94	3.75										
☐	-	Б1.В.06.ДВ.03.02	Славянские языки	Б1.В			4		3	3	108	108	94	3.75										
☐	+	Б1.В.06.ДВ.04	Элективный модуль специализации 5 курса	Б1.В			5		6	6	216	216	196	3.75										
☐	+	Б1.В.06.ДВ.04.01	Методы научного исследования	Б1.В			5		6	6	216	216	196	3.75										
☐	-	Б1.В.06.ДВ.04.02	Жанровые формы русского и зарубежного романа	Б1.В			5		6	6	216	216	200	3.75										
☐	-	Б1.В.06.ДВ.04.03	Рецепция литературной классики	Б1.В			5		6	6	216	216	200	3.75										
Блок 2.Практика									76	76	2736	2736	2572	109.35	10	13.5					12	324	1.5	22.5
Обязательная часть									56	56	2016	2016	1908	71.45	7	9					8	228	1	15

План Учебный план бакалавриата 'b440305_02z_2024_РусЯзЛит.rlx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Курс 2									Курс 3									Курс 4									Курс 5								
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль
3	12.15	4		8		92	0.15	3.85	3	10.25	4		6		94	0.25	3.75	5	16.25	4		12		160	0.25	3.75	4	18.33	8		8	2	117	0.33	8.67
4	14.15	6		8		126	0.15	3.85	4	16.25	8		8		124	0.25	3.75	6	18.25	12		6		194	0.25	3.75	5	24.33	8		14	2	147	0.33	8.67
									2	6.25	2		4		62	0.25	3.75	7	24.83	10		12	2	211	0.83	16.17	2	6.25	2		4		62	0.25	3.75
									2	6.25	2		4		62	0.25	3.75																		
																		5	18.58	8		8	2	149	0.58	12.42									
																		2	6.25	2		4		62	0.25	3.75									
																										2	6.25	2		4		62	0.25	3.75	
																		2	10.25	4		6		58	0.25	3.75									
																		3	12.25	4		8		92	0.25	3.75									
3	12.15	4		8		92	0.15	3.85																		3	14.25	6		8		90	0.25	3.75	
3	12.15	4		8		92	0.15	3.85																		3	14.25	6		8		90	0.25	3.75	
																										3	14.25	6		8		90	0.25	3.75	
3	10.15	4		6		94	0.15	3.85	3	10.25	4		6		94	0.25	3.75	7	26.75	12		14		214	0.75	11.25	12	39	16		22		378	1	15
																		2	8.25	4		4		60	0.25	3.75									
																		2	8.25	4		4		60	0.25	3.75									
																										2	10.25	4		6		58	0.25	3.75	
																										2	8.25	4		4		60	0.25	3.75	
																										2	4.25			4		64	0.25	3.75	
3	10.15	4		6		94	0.15	3.85	3	10.25	4		6		94	0.25	3.75	3	10.25	4		6		94	0.25	3.75	6	16.25	8		8		196	0.25	3.75
3	10.15	4		6		94	0.15	3.85																											
3	10.15	4		6		94	0.15	3.85																											
3	10.15	4		6		94	0.15	3.85																											
									3	10.25	4		6		94	0.25	3.75																		
									3	10.25	4		6		94	0.25	3.75																		
									3	10.25	4		6		94	0.25	3.75																		
																		3	10.25	4		6		94	0.25	3.75									
																											6	16.25	8		8		196	0.25	3.75
																										6	16.25	8		8		196	0.25	3.75	
																										6	12.25	4		8		200	0.25	3.75	
																										6	12.25	4		8		200	0.25	3.75	
11	6.9				6	366	0.9	23.1	15	13.75				12	500	1.75	26.25	9	7				6	302	1	15	16	9			8	552	1	15	
4	2.3				2	134	0.3	7.7	11	9.25				8	368	1.25	18.75	6	4.75				4	200	0.75	11.25	13	6.75			6	450	0.75	11.25	

Курс 6									Закрепленная кафедра		-
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
									105	Теории, истории литературы и	УК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2
									105	Теории, истории литературы и	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2
									105	Теории, истории литературы и	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2
											ПК-1.1; ПК-1.2
									105	Теории, истории литературы и	ПК-1.1; ПК-1.2
									105	Теории, истории литературы и	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
									105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	ОПК-5.1; ОПК-9.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
									105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	ОПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.3
									105	Теории, истории литературы и	УК-1.1; УК-1.3; ПК-1.2
									105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	УК-1.1; ОПК-2.1; ПК-1.1
											УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2
									105	Теории, истории литературы и	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2
									105	Теории, истории литературы и	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2
									105	Теории, истории литературы и	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1
									104	Общего языкознания, русского и коми	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2
									104	Общего языкознания, русского и коми	УК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1
									104	Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики	УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2
									105	Теории, истории литературы и	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
											УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2
									105	Теории, истории литературы и	УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2
									105	Теории, истории литературы и	УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2
									104	Общего языкознания, русского и коми	УК-5.1; УК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2
									104	Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики	УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
									104	Общего языкознания, русского и коми -пермяцкого языков и методики преподавания языков*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
									104	Общего языкознания, русского и коми	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.3
									104	Общего языкознания, русского и коми	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1
									105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2
									105	Теории, истории литературы и	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1
15	4.5				2	528	2.5	7.5			
15	4.5				2	528	2.5	7.5			

План Учебный план бакалавриата 'b440305_02z_2024_РусЯзЛит.rlx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Курс 2									Курс 3									Курс 4									Курс 5								
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль
4	2.3				2	134	0.3	7.7	4	4.75				4	128	0.75	11.25	1	2.5				2	26	0.5	7.5	1	2.5				2	26	0.5	7.5
2	1.15				1	67	0.15	3.85																											
									3	2.25				2	102	0.25	3.75																		
2	1.15				1	67	0.15	3.85																											
									1	2.5				2	26	0.5	7.5	1	2.5				2	26	0.5	7.5	1	2.5				2	26	0.5	7.5
									7	4.5				4	240	0.5	7.5	5	2.25				2	174	0.25	3.75	12	4.25				4	424	0.25	3.75
									3	2.25				2	102	0.25	3.75																		
									4	2.25				2	138	0.25	3.75																		
																		5	2.25				2	174	0.25	3.75	12	4.25				4	424	0.25	3.75

Курс 6									Закрепленная кафедра		-
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
											УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
									104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*	УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
									114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
									124	Информатики и сквозных технологий*	УК-2.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
									101	Педагогики и психологии*	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
									111	Специальной педагогики и психологии*	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
									102	Философии и общественных наук*	УК-4.3; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
									105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
15	4.5				2	528	2.5	7.5			УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
									101	Педагогики и психологии*	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
									101	Педагогики и психологии*	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
									104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2

План Учебный план бакалавриата 'b440305_02z_2024_РусЯзЛит.rlx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Курс 2								Курс 3								Курс 4								Курс 5											
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль
7	4.6				4	232	0.6	15.4	4	4.5				4	132	0.5	7.5	3	2.25				2	102	0.25	3.75	3	2.25				2	102	0.25	3.75
7	4.6				4	232	0.6	15.4	4	4.5				4	132	0.5	7.5	3	2.25				2	102	0.25	3.75	3	2.25				2	102	0.25	3.75
2	1.15				1	67	0.15	3.85	3	2.25				2	102	0.25	3.75	3	2.25				2	102	0.25	3.75	3	2.25				2	102	0.25	3.75
2	1.15				1	67	0.15	3.85																											
2	1.15				1	67	0.15	3.85																											
2	1.15				1	67	0.15	3.85																											
									3	2.25				2	102	0.25	3.75																		
									3	2.25				2	102	0.25	3.75																		
									3	2.25				2	102	0.25	3.75																		
																		3	2.25				2	102	0.25	3.75									
																		3	2.25				2	102	0.25	3.75									
																							2	102	0.25	3.75									
																										3	2.25				2	102	0.25	3.75	
																										3	2.25				2	102	0.25	3.75	
																										3	2.25				2	102	0.25	3.75	

Курс 6									Закрепленная кафедра		-
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
9	2.25				2	318	0.25	3.75	105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
6	2.25					210	2.25	3.75	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
											УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
											УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
									105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2
									105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2
									104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*	УК-5.1; УК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2
									104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*	УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
									104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*	УК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
									121	Теоретической и прикладной психологии*	ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.3
									1	—	УК-3.1; ПК-3.1; ПК-3.2
									1	—	УК-3.1; ПК-3.1; ПК-3.2

План Учебный план бакалавриата 'b440305_02z_2024_РусЯзЛит.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов				Курс 1									
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	СР	Конт роль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контро ль	
☐	+	Б2.В.01.02(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	Б2.В			123		3	3	108	108	91	11.35	1	2.25				2	30	0.25	3.75	
☐	+	Б2.В.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика профильной направленности	Б2.В			12		4	4	144	144	133	7.6	2	2.25				2	66	0.25	3.75	
☐	+	Б2.В.01.04(У)	Учебная технологическая (диалектологическая) практика	Б2.В			2		2	2	72	72	67	3.85										
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9	324	324	298.66	17.34										
☐	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3					3	3	108	108	92.83	8.67										
☐	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	216	216	205.83	8.67										
К.М.Комплексные модули																								
☐	+	К.М.01	Модуль 1	К.М																				
ФТД.Факультативы									5	5	180	180	152	11.25	5	16.75	6		10		152	0.75	11.25	
	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	ФТД		1			2	2	72	72	62	3.75	2	6.25	2		4		62	0.25	3.75	
☐	+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	ФТД		1			2	2	72	72	62	3.75	2	6.25	2		4		62	0.25	3.75	
☐	+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	ФТД		1			1	1	36	36	28	3.75	1	4.25	2		2		28	0.25	3.75	

План Учебный план бакалавриата 'b440305_02z_2024_РусЯзЛит.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Курс 2								Курс 3								Курс 4								Курс 5											
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль
1	1.15				1	31	0.15	3.85	1	2.25				2	30	0.25	3.75																		
2	1.15				1	67	0.15	3.85																											
2	1.15				1	67	0.15	3.85																											

План Учебный план бакалавриата 'b440305_02z_2024_РусЯзЛит.rlx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024

Курс 6									Закрепленная кафедра		-
з.е.	Конт. раб.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Контроль	Код	Наименование	Компетенции
									104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики	УК-6.1; УК-6.2
									104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1
									104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
9	8	6			1	298.66	1	17.34			
3	6.5	6				92.83	0.5	8.67	104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
6	1.5				1	205.83	0.5	8.67	105	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
									111	Специальной педагогики и психологии*	УК-6.1
									124	Информатики и сквозных технологий*	УК-4.3
									101	Педагогики и психологии*	УК-4.3; УК-6.1

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1		Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
Б1.О.01		СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.05		Философия	
Б1.О.02		КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03		Технологии цифрового образования	
Б1.О.06		МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01		Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.06.02		Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области	
Б1.О.06.03		Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.08.01		Фольклор	
Б1.О.08.02		История зарубежной литературы	
Б1.О.08.03		История русской литературы	
Б1.О.08.05		Детская литература	
Б1.О.08.06		Практикум по анализу художественного текста	
Б1.О.08.07		Теория литературы	
Б1.О.08.07.01		Введение в литературоведение	
Б1.О.08.07.02		Теория литературы	
Б1.В.01		История литературоведческих учений	
Б1.В.04		Актуальные направления современной лингвистики	
Б1.В.05		Методы научного исследования	
Б1.В.06		ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Б1.В.06.ДВ.01.01		Основы стиховедения	
Б1.В.06.ДВ.01.02		Поэтика художественного произведения	
Б1.В.06.ДВ.02.02		Теоретическая и прикладная лексикография	
Б1.В.06.ДВ.04.01		Методы научного исследования	
Б1.В.06.ДВ.04.02		Жанровые формы русского и зарубежного романа	
Б1.В.06.ДВ.04.03		Рецепция литературной классики	
Б2.О.01		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.07(Н)		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01		ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У)		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы стиховедения"	
Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У)		Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Поэтика художественного произведения"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01.01.ДВ.02.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Теоретическая и прикладная лексикография"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2	Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.05	Философия	
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.06.02	Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области	
Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.08.07	Теория литературы	
Б1.О.08.07.01	Введение в литературоведение	
Б1.О.08.07.02	Теория литературы	
Б1.В.01	История литературоведческих учений	
Б1.В.04	Актуальные направления современной лингвистики	
Б1.В.05	Методы научного исследования	
Б1.В.06	ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Б1.В.06.ДВ.01.01	Основы стиховедения	
Б1.В.06.ДВ.01.02	Поэтика художественного произведения	
Б1.В.06.ДВ.02.02	Теоретическая и прикладная лексикография	
Б1.В.06.ДВ.04.01	Методы научного исследования	
Б1.В.06.ДВ.04.02	Жанровые формы русского и зарубежного романа	
Б1.В.06.ДВ.04.03	Рецепция литературной классики	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы стиховедения"	
Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Поэтика художественного произведения"	
Б2.В.01.01.ДВ.02.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Теоретическая и прикладная лексикография"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.05	Философия	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	Б1.О.06.02	Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области	
	Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
	Б1.О.08.02	История зарубежной литературы	
	Б1.О.08.03	История русской литературы	
	Б1.О.08.05	Детская литература	
	Б1.О.08.07	Теория литературы	
	Б1.О.08.07.01	Введение в литературоведение	
	Б1.О.08.07.02	Теория литературы	
	Б1.В.01	История литературоведческих учений	
	Б1.В.05	Методы научного исследования	
	Б1.В.06	ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
	Б1.В.06.ДВ.04.01	Методы научного исследования	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2		Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
	УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2		Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.06.02	Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области	
Б1.В.05	Методы научного исследования	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Б2.В.01.01.ДВ.04.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация первого профиля"	
Б2.В.01.01.ДВ.04.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация второго профиля"	
Б2.В.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика профильной направленности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Б2.В.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика профильной направленности	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика профильной направленности	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4		Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
	УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
	Б1.О.02.02	Иностранный язык	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
	Б1.О.07.01	Практикум по орфографии и пунктуации	
	Б1.В.03	Филологический анализ текста	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.2		Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
	Б1.О.02.02	Иностранный язык	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
	Б1.О.07.01	Практикум по орфографии и пунктуации	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.3		Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
	Б2.В.01.01.ДВ.03.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Современные средства оценивания результатов обучения"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-5		Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
	УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.01.01	История	
	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
	Б1.О.01.01.02	История России	
	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
	Б1.О.01.05	Философия	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.02	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
	Б1.В.06	ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
	Б1.В.06.ДВ.02.01	Основы этнолингвистики	
	Б1.В.06.ДВ.04.03	Рецепция литературной классики	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01.01.ДВ.02.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы этнолингвистики"	
Б2.В.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика профильной направленности	
Б2.В.01.04(У)	Учебная технологическая (диалектологическая) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.05	Философия	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б1.В.06	ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Б1.В.06.ДВ.02.01	Основы этнолингвистики	
Б1.В.06.ДВ.04.02	Жанровые формы русского и зарубежного романа	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Б2.В.01.01.ДВ.02.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы этнолингвистики"	
Б2.В.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика профильной направленности	
Б2.В.01.04(У)	Учебная технологическая (диалектологическая) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.05	Философия	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.02	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика профильной направленности	
Б2.В.01.04(У)	Учебная технологическая (диалектологическая) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6		Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
	УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
	Б2.В.01.02(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
	Б2.В.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика профильной направленности	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	
	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	
	УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
	Б2.В.01.02(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
	УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-7.2		Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1		Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-8.2		Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9		Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1		Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК
УК-10.1	Понимает социально-экономические причины экстремизма, терроризма, коррупции, принципы, цели и формы борьбы с их проявлениями	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма, демонстрирует способность противодействовать их проявлениям	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1.1	Понимает и объясняет сущность приоритетных направлений развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, среднего профессионального образования, профессионального обучения, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Применяет в своей деятельности основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики, обеспечивает конфиденциальность сведений о субъектах образовательных отношений, полученных в процессе профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Разрабатывает программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программы дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
Б1.О.07.08	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.07.08.02	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.08.04.02	Методика обучения литературе	
Б1.О.08.06	Практикум по анализу художественного текста	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-2.2	Проектирует индивидуальные образовательные маршруты освоения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), программ дополнительного образования в соответствии с образовательными потребностями обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
Б1.О.07.08	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.07.08.02	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.08.04.02	Методика обучения литературе	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их элементов	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
Б1.О.07.08	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.07.08.02	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.07.08.03	Развитие устной и письменной речи учащихся	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.4	Знает принципы и технологии разработки основных и дополнительных образовательных программ в соответствии с ФГОС ОО	-

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
	ОПК-3.1	Проектирует диагностируемые цели (требования к результатам) совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
	Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	
	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
	Б1.О.07.08	Методика обучения русскому языку	
	Б1.О.07.08.02	Методика обучения русскому языку	
	Б1.О.08.04.02	Методика обучения литературе	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	
	Б2.О.02.04(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Литература"	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3.2	Использует педагогически обоснованные содержание, формы, методы и приемы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.04	Технологии преодоления девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
Б1.О.07.08	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.07.08.02	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.07.08.05	Системно-деятельностный подход к обучению русскому языку	
Б1.О.08.04.02	Методика обучения литературе	
Б1.О.08.04.04	Системно-деятельностный подход к обучению литературе	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	
Б2.О.02.04(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Литература"	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	
Б2.О.02.04(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Литература"	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.4	Умеет оказывать адресную психолого-педагогическую помощь в соответствии с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.04	Технологии преодоления девиантного поведения у детей и подростков	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.5	Владеет базовыми психолого-педагогическими методиками первичного выявления детей с особыми образовательными потребностями, способами оказания адресной психолого-педагогической помощи обучающимся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
	ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.02	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
	Б1.О.07.05	Старославянский язык	
	Б1.О.08.02	История зарубежной литературы	
	Б1.О.08.03	История русской литературы	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-4.2	Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	
	Б1.О.05.02	Основы государственной политики в сфере межэтнических и межконфессиональных отношений	
	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
	Б1.О.07.05	Старославянский язык	
	Б1.О.07.06	Русская диалектология	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
	ОПК-5.1	Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	
	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
	Б1.О.07.08	Методика обучения русскому языку	
	Б1.О.07.08.02	Методика обучения русскому языку	
	Б1.О.07.08.04	Современные образовательные технологии в обучении русскому языку (ИКТ, проектная деятельность)	
	Б1.О.08.04.02	Методика обучения литературе	
	Б1.О.08.04.03	Современные образовательные технологии в обучении литературе (ИКТ, проектная деятельность)	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	
	Б2.О.02.04(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Литература"	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-5.2	Осуществляет контроль и оценку образовательных результатов на основе принципов объективности и достоверности	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	
	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	
	Б2.О.02.04(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Литература"	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3		Выявляет и корректирует трудности в обучении, разрабатывает предложения по совершенствованию образовательного процесса	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	
	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	
	Б2.О.02.04(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Литература"	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.4		Знает основы психологической и педагогической диагностики, специальные методы и технологии, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с неуспевающими обучающимися	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	
	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-5.5	Умеет проводить педагогическую диагностику неуспеваемости обучающихся	-

Индекс		Содержание	Тип
ОПК-6	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	
	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями		ОПК
ОПК-6.1	Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных) и применяет их в профессиональной деятельности с учетом различного контингента обучающихся		-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	
	Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	
	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.2	Применяет специальные технологии и методы, позволяющие проводить индивидуализацию обучения, развития, воспитания, формировать систему регуляции поведения и деятельности обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	
Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Знает психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	
Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.4	Умеет применять психолого-педагогические методы диагностики для определения показателей уровня и динамики развития обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	
Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.5	Владеет технологиями проектирования психологически безопасной и комфортной образовательной среды, профилактики различных форм насилия в школе	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	
Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
	ОПК-7.1	Взаимодействует с родителями (законными представителями) обучающихся с учетом требований нормативно-правовых актов в сфере образования и индивидуальной ситуации обучения, воспитания, развития обучающегося	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ОПК-7.2	Взаимодействует со специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Взаимодействует с представителями организаций образования, социальной и духовной сферы, СМИ, бизнес-сообществ и др.	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
Б1.О.07.07	Стилистика	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.4	Знает закономерности и принципы взаимодействия субъектов образовательных отношений	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.5		Взаимодействует с участниками образовательного процесса по вопросам обучения, воспитания, развития обучающегося	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8		Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
	ОПК-8.1	Применяет методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний, в том числе в предметной области	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
	Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
	Б1.О.07.03	Теория языка	
	Б1.О.07.03.01	Введение в языкознание	
	Б1.О.07.03.02	Общее языкознание	
	Б1.О.07.04	История языка	
	Б1.О.07.04.01	Историческая грамматика	
	Б1.О.07.04.02	История русского литературного языка	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	
Б2.О.02.04(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Литература"	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Проектирует и осуществляет учебно-воспитательный процесс с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
Б1.О.07.02	Современный русский язык	
Б1.О.07.03	Теория языка	
Б1.О.07.03.01	Введение в языкознание	
Б1.О.07.03.02	Общее языкознание	
Б1.О.07.04	История языка	
Б1.О.07.04.01	Историческая грамматика	
Б1.О.07.04.02	История русского литературного языка	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	
Б2.О.02.04(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Литература"	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8.3	Знает закономерности возрастного развития личности, принципы построения развивающего образовательного процесса на ступенях образования, нормы, правила и средства проектирования и реализации педагогической деятельности	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	
Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.1	Выбирает современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
Б1.О.07.08	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.07.08.04	Современные образовательные технологии в обучении русскому языку (ИКТ, проектная деятельность)	
Б1.О.08.04.03	Современные образовательные технологии в обучении литературе (ИКТ, проектная деятельность)	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9.2	Демонстрирует способность использовать цифровые ресурсы для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
Б1.О.07.08	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.07.08.04	Современные образовательные технологии в обучении русскому языку (ИКТ, проектная деятельность)	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач	-
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)	-
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
Б1.О.07.01	Практикум по орфографии и пунктуации	
Б1.О.07.02	Современный русский язык	
Б1.О.07.03	Теория языка	
Б1.О.07.03.01	Введение в языкознание	
Б1.О.07.03.02	Общее языкознание	
Б1.О.07.04	История языка	
Б1.О.07.04.01	Историческая грамматика	
Б1.О.07.04.02	История русского литературного языка	
Б1.О.07.05	Старославянский язык	
Б1.О.07.06	Русская диалектология	
Б1.О.07.07	Стилистика	
Б1.О.07.08	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.07.08.01	Основы обучения русскому языку	

Индекс	Содержание	Тип
B1.O.07.08.02	Методика обучения русскому языку	
B1.O.08.01	Фольклор	
B1.O.08.02	История зарубежной литературы	
B1.O.08.03	История русской литературы	
B1.O.08.04	Методика обучения литературе	
B1.O.08.04.01	Основы читательской деятельности	
B1.O.08.04.02	Методика обучения литературе	
B1.O.08.04.04	Системно-деятельностный подход к обучению литературе	
B1.O.08.06	Практикум по анализу художественного текста	
B1.O.08.07	Теория литературы	
B1.O.08.07.01	Введение в литературоведение	
B1.O.08.07.02	Теория литературы	
B1.B.02	Проблемные вопросы грамматики	
B1.B.03	Филологический анализ текста	
B1.B.04	Актуальные направления современной лингвистики	
B1.B.05	Методы научного исследования	
B1.B.06	ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
B1.B.06.ДВ.01.01	Основы стиховедения	
B1.B.06.ДВ.01.02	Поэтика художественного произведения	
B1.B.06.ДВ.02.02	Теоретическая и прикладная лексикография	
B1.B.06.ДВ.03.01	Современные средства оценивания результатов обучения филологическим дисциплинам	
B1.B.06.ДВ.03.02	Славянские языки	
B1.B.06.ДВ.04.01	Методы научного исследования	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	
B2.O.02.04(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Литература"	
B2.O.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
B2.B.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
B2.B.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
B2.B.01.01.ДВ.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы стиховедения"	
B2.B.01.01.ДВ.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Поэтика художественного произведения"	
B2.B.01.01.ДВ.02.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Теоретическая и прикладная лексикография"	
B2.B.01.01.ДВ.03.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Современные средства оценивания результатов обучения"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО	-
B1.O.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
B1.O.07.02	Современный русский язык	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.07.03	Теория языка	
Б1.О.07.03.01	Введение в языкознание	
Б1.О.07.03.02	Общее языкознание	
Б1.О.07.04	История языка	
Б1.О.07.04.01	Историческая грамматика	
Б1.О.07.04.02	История русского литературного языка	
Б1.О.07.05	Старославянский язык	
Б1.О.07.06	Русская диалектология	
Б1.О.07.07	Стилистика	
Б1.О.07.08	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.07.08.01	Основы обучения русскому языку	
Б1.О.07.08.02	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.07.08.03	Развитие устной и письменной речи учащихся	
Б1.О.07.08.05	Системно-деятельностный подход к обучению русскому языку	
Б1.О.08.01	Фольклор	
Б1.О.08.02	История зарубежной литературы	
Б1.О.08.03	История русской литературы	
Б1.О.08.04	Методика обучения литературе	
Б1.О.08.04.01	Основы читательской деятельности	
Б1.О.08.04.02	Методика обучения литературе	
Б1.О.08.05	Детская литература	
Б1.О.08.07	Теория литературы	
Б1.О.08.07.01	Введение в литературоведение	
Б1.О.08.07.02	Теория литературы	
Б1.В.02	Проблемные вопросы грамматики	
Б1.В.03	Филологический анализ текста	
Б1.В.04	Актуальные направления современной лингвистики	
Б1.В.05	Методы научного исследования	
Б1.В.06	ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Б1.В.06.ДВ.01.01	Основы стиховедения	
Б1.В.06.ДВ.01.02	Поэтика художественного произведения	
Б1.В.06.ДВ.02.02	Теоретическая и прикладная лексикография	
Б1.В.06.ДВ.03.01	Современные средства оценивания результатов обучения филологическим дисциплинам	
Б1.В.06.ДВ.03.02	Славянские языки	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	
Б2.О.02.04(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Литература"	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Б2.В.01.01.ДВ.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы стиховедения"	
Б2.В.01.01.ДВ.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Поэтика художественного произведения"	
Б2.В.01.01.ДВ.02.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Теоретическая и прикладная лексикография"	
Б2.В.01.01.ДВ.03.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Современные средства оценивания результатов обучения"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.3	Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные	-
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
Б1.О.07.08	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.07.08.02	Методика обучения русскому языку	
Б1.О.07.08.03	Развитие устной и письменной речи учащихся	
Б1.О.07.08.05	Системно-деятельностный подход к обучению русскому языку	
Б1.О.08.04.02	Методика обучения литературе	
Б1.О.08.04.04	Системно-деятельностный подход к обучению литературе	
Б1.В.05	Методы научного исследования	
Б1.В.06	ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Б1.В.06.ДВ.02.02	Теоретическая и прикладная лексикография	
Б1.В.06.ДВ.03.01	Современные средства оценивания результатов обучения филологическим дисциплинам	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	
Б2.О.02.04(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Литература"	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Б2.В.01.01.ДВ.02.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Теоретическая и прикладная лексикография"	
Б2.В.01.01.ДВ.03.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Современные средства оценивания результатов обучения"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность	-
ПК-2.1	Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с ФГОС ОО и спецификой учебного предмета	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	
	Б2.О.02.04(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Литература"	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2		Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	
	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	
	Б2.О.02.04(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Литература"	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3		Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	
	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02.04(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Литература"	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3		Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов	-
	ПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
	Б1.О.07.03	Теория языка	
	Б1.О.07.03.01	Введение в языкознание	
	Б1.О.07.03.02	Общее языкознание	
	Б1.О.07.04	История языка	
	Б1.О.07.04.01	Историческая грамматика	
	Б1.О.07.04.02	История русского литературного языка	
	Б1.О.07.07	Стилистика	
	Б1.В.01	История литературоведческих учений	
	Б1.В.03	Филологический анализ текста	
	Б1.В.06.ДВ.03.02	Славянские языки	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	
	Б2.О.02.04(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Литература"	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
	Б2.В.01.01.ДВ.03.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Славянские языки"	
	Б2.В.01.01.ДВ.04.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация первого профиля"	
	Б2.В.01.01.ДВ.04.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация второго профиля"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
Б1.О.07.02	Современный русский язык	
Б1.О.07.05	Старославянский язык	
Б1.О.07.07	Стилистика	
Б1.О.08.01	Фольклор	
Б1.В.02	Проблемные вопросы грамматики	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	
Б2.О.02.04(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Литература"	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
Б2.В.01.01.ДВ.04.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация первого профиля"	
Б2.В.01.01.ДВ.04.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация второго профиля"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Психология	
Б1.О.04.02	Педагогика	
Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.4		Выявляет и использует образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.5		Владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Психология	
	Б1.О.04.02	Педагогика	
	Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5		Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	ПК
ПК-5.1		Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями	-
	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
	Б1.О.07.08	Методика обучения русскому языку	
	Б1.О.07.08.04	Современные образовательные технологии в обучении русскому языку (ИКТ, проектная деятельность)	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.08.04.03	Современные образовательные технологии в обучении литературе (ИКТ, проектная деятельность)	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2		Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области	-
	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
	Б1.О.07.08	Методика обучения русскому языку	
	Б1.О.07.08.04	Современные образовательные технологии в обучении русскому языку (ИКТ, проектная деятельность)	
	Б1.О.08.04.03	Современные образовательные технологии в обучении литературе (ИКТ, проектная деятельность)	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.3		Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области	-
	Б1.О.06	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	Б1.О.07	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	
	Б1.О.07.08	Методика обучения русскому языку	
	Б1.О.07.08.04	Современные образовательные технологии в обучении русскому языку (ИКТ, проектная деятельность)	
	Б1.О.08.04.03	Современные образовательные технологии в обучении литературе (ИКТ, проектная деятельность)	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6		Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПК
ПК-6.1		Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.2	Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.3	Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	
Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6.4	Владеет технологией разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка, а также индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом возрастных, личностных и психофизических особенностей обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7		Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности	ПК
	ПК-7.1	Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	-
	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-7.2	Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся	-
	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	
	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	
	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		культурно-просветительский	
	ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп	-
	ПК-4.1	Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности	-
	Б1.О.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
	Б1.В.06	ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
	Б1.В.06.ДВ.02.01	Основы этнолингвистики	
	Б1.В.06.ДВ.03.02	Славянские языки	

Индекс	Содержание	Тип
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
B2.O.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
B2.B.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
B2.B.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
B2.B.01.01.ДВ.02.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы этнолингвистики"	
B2.B.01.01.ДВ.03.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Славянские языки"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)	-
B1.O.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
B1.O.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
B1.B.06	ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
B1.B.06.ДВ.02.01	Основы этнолингвистики	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
B2.O.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
B2.B.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
B2.B.01.01	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	
B2.B.01.01.ДВ.02.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы этнолингвистики"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса	-
B1.O.05	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
B1.O.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	
B1.B.06.ДВ.03.02	Славянские языки	
B2.O.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
B2.O.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	
B2.O.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
B2.B.01.01.ДВ.03.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Славянские языки"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
B3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4
Б1.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4
Б1.О.01	Б1.О	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.01.01	Б1.О	История	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.01.01	Б1.О	Всеобщая история	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.01.02	Б1.О	История России	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.02	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.01.04	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2
Б1.О.01.05	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	Б1.О	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2
Б1.О.02.01	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.02.02	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.02.03	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.2
Б1.О.03	Б1.О	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.О.03.01	Б1.О	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	УК-7.1; УК-7.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.О.03.02	Б1.О	Основы медицинских знаний	УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.О.03.03	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.О.03.04	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.04	Б1.О	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б1.О.04.01	Б1.О	Психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.04.01.01	Б1.О	Общая и социальная психология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.04.01.02	Б1.О	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.04.02	Б1.О	Педагогика	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.2; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.04.02.01	Б1.О	Общая педагогика	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.О.04.02.02	Б1.О	Теория и практика обучения	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б1.О.04.02.03	Б1.О	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.04.02.04	Б1.О	Технологии преодоления девиантного поведения у детей и подростков	ОПК-3.2; ОПК-3.4
	Б1.О.04.03	Б1.О	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	Б1.О.04.04(К)	Б1.О	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
	Б1.О.05	Б1.О	МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-3.1; УК-3.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.О.05.01	Б1.О	Психология воспитательных практик	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.О.05.02	Б1.О	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2
	Б1.О.05.03	Б1.О	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.О.05.04	Б1.О	Основы вожатской деятельности	УК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.О.06	Б1.О	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.О.06.01	Б1.О	Методы проектной и исследовательской деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.О.06.02	Б1.О	Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2
	Б1.О.06.03	Б1.О	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б1.О.07	Б1.О	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК"	УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.О.07.01	Б1.О	Практикум по орфографии и пунктуации	УК-4.1; УК-4.2; ПК-1.1
	Б1.О.07.02	Б1.О	Современный русский язык	ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2
	Б1.О.07.03	Б1.О	Теория языка	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1
	Б1.О.07.03.01	Б1.О	Введение в языкознание	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1
	Б1.О.07.03.02	Б1.О	Общее языкознание	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1
	Б1.О.07.04	Б1.О	История языка	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1
	Б1.О.07.04.01	Б1.О	Историческая грамматика	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1
	Б1.О.07.04.02	Б1.О	История русского литературного языка	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1
	Б1.О.07.05	Б1.О	Старославянский язык	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2
	Б1.О.07.06	Б1.О	Русская диалектология	ОПК-4.2; ПК-1.1; ПК-1.2
	Б1.О.07.07	Б1.О	Стилистика	ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2
	Б1.О.07.08	Б1.О	Методика обучения русскому языку	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.О.07.08.01	Б1.О	Основы обучения русскому языку	ПК-1.1; ПК-1.2
	Б1.О.07.08.02	Б1.О	Методика обучения русскому языку	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.О.07.08.03	Б1.О	Развитие устной и письменной речи учащихся	ОПК-2.3; ПК-1.2; ПК-1.3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.О.07.08.04	Б1.О	Современные образовательные технологии в обучении русскому языку (ИКТ, проектная деятельность)	ОПК-5.1; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.О.07.08.05	Б1.О	Системно-деятельностный подход к обучению русскому языку	ОПК-3.2; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.08		Б1.О	ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛИТЕРАТУРА"	
	Б1.О.08.01	Б1.О	Фольклор	УК-1.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2
	Б1.О.08.02	Б1.О	История зарубежной литературы	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2
	Б1.О.08.03	Б1.О	История русской литературы	УК-1.1; УК-1.3; ОПК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2
	Б1.О.08.04	Б1.О	Методика обучения литературе	ПК-1.1; ПК-1.2
	Б1.О.08.04.01	Б1.О	Основы читательской деятельности	ПК-1.1; ПК-1.2
	Б1.О.08.04.02	Б1.О	Методика обучения литературе	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.О.08.04.03	Б1.О	Современные образовательные технологии в обучении литературе (ИКТ, проектная деятельность)	ОПК-5.1; ОПК-9.1; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.О.08.04.04	Б1.О	Системно-деятельностный подход к обучению литературе	ОПК-3.2; ПК-1.1; ПК-1.3
	Б1.О.08.05	Б1.О	Детская литература	УК-1.1; УК-1.3; ПК-1.2
	Б1.О.08.06	Б1.О	Практикум по анализу художественного текста	УК-1.1; ОПК-2.1; ПК-1.1
	Б1.О.08.07	Б1.О	Теория литературы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2
	Б1.О.08.07.01	Б1.О	Введение в литературоведение	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2
	Б1.О.08.07.02	Б1.О	Теория литературы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2
Б1.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-4
	Б1.В.01	Б1.В	История литературоведческих учений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-3.1
	Б1.В.02	Б1.В	Проблемные вопросы грамматики	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.2
	Б1.В.03	Б1.В	Филологический анализ текста	УК-4.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1
	Б1.В.04	Б1.В	Актуальные направления современной лингвистик	УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2
	Б1.В.05	Б1.В	Методы научного исследования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.06	Б1.В	ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2
	Б1.В.06.ДВ.01	Б1.В	Элективный модуль специализации 2 курса	
	Б1.В.06.ДВ.01.01	Б1.В	Основы стиховедения	УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2
	Б1.В.06.ДВ.01.02	Б1.В	Поэтика художественного произведения	УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2
	Б1.В.06.ДВ.02	Б1.В	Элективный модуль специализации 3 курса	
	Б1.В.06.ДВ.02.01	Б1.В	Основы этнолингвистики	УК-5.1; УК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2
	Б1.В.06.ДВ.02.02	Б1.В	Теоретическая и прикладная лексикография	УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.06.ДВ.03	Б1.В	Элективный модуль специализации 4 курса	
	Б1.В.06.ДВ.03.01	Б1.В	Современные средства оценивания результатов обучения филологическим дисциплинам	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.06.ДВ.03.02	Б1.В	Славянские языки	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.06.ДВ.04	Б1.В	Элективный модуль специализации 5 курса	
	Б1.В.06.ДВ.04.01	Б1.В	Методы научного исследования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; ПК-1.1
	Б1.В.06.ДВ.04.02	Б1.В	Жанровые формы русского и зарубежного романа	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.2
	Б1.В.06.ДВ.04.03	Б1.В	Рецепция литературной классики	УК-1.1; УК-1.2; УК-5.1
Б2			Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4
Б2.О			Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4
Б2.О.01		Б2.О	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б2.О.01.01(У)		Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативн	УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б2.О.01.02(У)		Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифрово	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б2.О.01.03(У)		Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифро	УК-2.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
Б2.О.01.04(У)		Б2.О	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5
Б2.О.01.05(У)		Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Псих	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4
Б2.О.01.06(У)		Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-4.3; УК-6.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
Б2.О.01.07(Н)		Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
Б2.О.02		Б2.О	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.О.02.01(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б2.О.02.02(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б2.О.02.03(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
	Б2.О.02.04(П)	Б2.О	Производственная (педагогическая) практика) "Предметно-методический модуль "Литература"	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2
	Б2.О.02.05(Н)	Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ПК-1; ПК-3; ПК-4
Б2.В.01		Б2.В	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б2.В.01.01		Б2.В	ЭЛЕКТИВНЫЕ ПРАКТИКИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	УК-1.1; УК-1.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б2.В.01.01.ДВ.01		Б2.В	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля специализации 2 курса	
Б2.В.01.01.Д		Б2.В	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы стиховедения"	УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Б2.В.01.01.Д		Б2.В	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Поэтика художественн	УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Б2.В.01.01.ДВ.02		Б2.В	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля специализации 3 курса	
Б2.В.01.01.Д		Б2.В	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы этнолингвисти	УК-5.1; УК-5.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б2.В.01.01.Д		Б2.В	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Теоретическая и прикладная лексикография"	УК-1.1; УК-1.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.В.01.01.ДВ.03		Б2.В	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля специализации 4 курса	
Б2.В.01.01.Д		Б2.В	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Современные средства оценивания результатов обучения"	УК-4.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б2.В.01.01.Д		Б2.В	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Славянские языки"	ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.В.01.01.ДВ.04	Б2.В	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика элективного модуля специализации 5 курса	
		Б2.В.01.01.Д	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация первого	УК-3.1; ПК-3.1; ПК-3.2
		Б2.В.01.01.Д	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация второго	УК-3.1; ПК-3.1; ПК-3.2
	Б2.В.01.02(У)	Б2.В	Волонтерская (общественно-полезная) практика	УК-6.1; УК-6.2
	Б2.В.01.03(У)	Б2.В	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика профильной направлен	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1
	Б2.В.01.04(У)	Б2.В	Учебная технологическая (диалектологическая) практика	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
	Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4
	Б3.01(Г)	Б3	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б3.02(Д)	Б3	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
К.М			Комплексные модули	
	К.М.01	К.М	Модуль 1	
ФТД			Факультативы	УК-4; УК-6
	ФТД.01	ФТД	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	УК-6.1
	ФТД.02	ФТД	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-4.3
	ФТД.03	ФТД	Основы работы с электронными библиотечными системами	УК-4.3; УК-6.1

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)	УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4	
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4	
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ПК-1.2	
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды	ПК-1.3; ПК-7.1	
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению	ПК-1.2	
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	ПК-1.2; ПК-1.3	
ТД.7	Формирование универсальных учебных действий	ПК-1.3; ПК-3.1	
ТД.8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)	ПК-1.3	
ТД.9	Формирование мотивации к обучению	ПК-3.1; ПК-3.5	
ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-1.3; ПК-6.3; ПК-6.4	
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.	ПК-1.3; ПК-2.2; ПК-5.3	
У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей	ПК-1.3	
У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	ПК-6.4	
У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	ПК-6.3; ПК-6.4	
У.5	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)	ПК-1.3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона	ПК-2.2	
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке	ПК-1.1	
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества	ПК-3.3	
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики	ПК-6.1	
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях	ПК-4.2	
Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения	ПК-1.3	
Зн.6	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ПК-1.3	
Зн.7	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету	ПК-1.1; ПК-1.2	
Зн.8	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства	ПК-1.2	

Индекс		Наименование	Компетенции	Требования к образованию
	Зн.9	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи	ПК-1.2; ПК-2.1	
	Зн.10	Конвенция о правах ребенка	ПК-2.1	
	Зн.11	Трудовое законодательство	ПК-1.2	
	Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики	ПК-1.2; ПК-2.1	
А/02.6		Воспитательная деятельность	УК-8; ОПК-3; ОПК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
	ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды	ПК-2.1	
	ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	ПК-2.1; ПК-2.2	
	ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	ПК-2.1	
	ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации	УК-8.1; ОПК-3.3	
	ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ	ПК-2.1; ПК-2.2	
	ТД.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	ПК-2.2	
	ТД.7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)	ОПК-4.1	
	ТД.8	Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления	ПК-2.2	
	ТД.10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК-3.5	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде	ПК-4.2	
ТД.12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	ПК-6.4	
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	ПК-4.2	
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их	ПК-3.3	
У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников	ПК-2.2	
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность	ПК-5.2	
У.5	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу	ПК-5.3	
У.7	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ПК-2.1	
У.8	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.	ПК-2.2	
У.9	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	ПК-2.1	
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	ПК-1.2	
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики	ПК-6.1	
Зн.6	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий	ПК-2.2	

Индекс		Наименование	Компетенции	Требования к образованию
	Зн.7	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)	ПК-2.2; ПК-3.4	
	А/03.6	Развивающая деятельность	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2	
	ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	ПК-6.3	
	ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе	ПК-3.3; ПК-7.1	
	ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	ПК-6.4	
	ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью	ПК-6.3; ПК-6.4	
	ТД.5	Оказание адресной помощи обучающимся	ПК-6.3	
	ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	ПК-6.4	
	ТД.7	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка	ПК-6.4	
	ТД.8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу	ПК-6.1; ПК-6.3	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	ПК-3.1; ПК-3.4; ПК-3.5	
ТД.10	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образов поликультурного общения	ПК-3.1; ПК-3.4	
У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья	ПК-6.4	
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий	ПК-3.2	
У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ	ПК-6.4	
У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)	ПК-6.3	
У.5	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	ПК-6.4	
У.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	ПК-6.3; ПК-6.4	
У.8	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик	ПК-1.3; ПК-6.4	
Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся	ПК-6.4	

Индекс		Наименование	Компетенции	Требования к образованию
В	Зн.5	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью	ПК-2.3	
	Зн.6	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей	ПК-6.1	
		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4	Учитель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации; Воспитатель: высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации
	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
	ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира	ПК-1.1; ПК-3.1	
	ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития	ПК-6.4	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
ТД.3	Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся	ПК-6.4	
ТД.4	Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования	ПК-6.4	
ТД.5	Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения	ПК-4.2	
ТД.7	Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.	ПК-2.2	
У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы	ПК-1.3	
У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	ПК-1.3	
У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	ПК-1.2	
У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	ПК-1.2	
У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую	ПК-5.2	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
У.6	Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности	ПК-5.3	
У.7	Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе	ПК-1.3; ПК-2.2	
У.8	Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)	ПК-1.3	
У.9	Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования	ПК-1.3; ПК-6.4	
У.11	Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции	ПК-4.2	
У.12	Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками	ПК-2.3; ПК-6.2; ПК-4.2	
Зн.1	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)	ПК-1.1	
Зн.2	Программы и учебники по преподаваемому предмету	ПК-1.1	
Зн.3	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности	ПК-3.3	
Зн.4	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся	ПК-5.1	
Зн.5	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения	ПК-5.1	

Индекс		Наименование	Компетенции	Требования к образованию
	Зн.8	Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды	ПК-7.1	
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-4	
	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-4	Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" или Высшее образование либо среднее профессиональное образование в рамках иного направления подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования при условии его соответствия дополнительным общеразвивающим программам, дополнительным предпрофессиональным программам, реализуемым организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и получение при необходимости после трудоустройства дополнительного профессионального образования по направлению подготовки "Образование и педагогические науки"
	А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
	А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3	
	А/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	ПК-2.3	
	А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.2	
	А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2	

Индекс	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
ОПК-3.3	Управляет учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, оказывает помощь и поддержку в организации деятельности ученических органов самоуправления
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.4	Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.7	Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка)
Тип задач проф. деятельности:	педагогический
ПК-1	Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач
ПК-1.1	Знает структуру, состав и дидактические единицы предметной области (преподаваемого предмета)
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индекс	Содержание
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий
Зн.1	Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке
Зн.7	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
Зн.1	Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета)
Зн.2	Программы и учебники по преподаваемому предмету
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-1.2	Умеет осуществлять отбор учебного содержания для его реализации в различных формах обучения в соответствии с требованиями ФГОС ОО
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
ТД.2	Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий
ТД.5	Систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению
ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
Зн.7	Рабочая программа и методика обучения по данному предмету
Зн.8	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства
Зн.9	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
Зн.11	Трудовое законодательство
Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
A/02.6	Воспитательная деятельность
Зн.1	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования

Индекс		Содержание
	У.3	Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой
	У.4	Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
	А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-1.3		Демонстрирует умение разрабатывать различные формы учебных занятий, применять методы, приемы и технологии обучения, в том числе информационные
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
	ТД.1	Разработка и реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы
	ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
	ТД.4	Планирование и проведение учебных занятий
	ТД.6	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
	ТД.7	Формирование универсальных учебных действий
	ТД.8	Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)
	ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
	У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
	У.2	Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
	У.5	Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)
	Зн.5	Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения
	Зн.6	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	А/03.6	Развивающая деятельность
	У.8	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	У.1	Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы
	У.2	Проводить учебные занятия, опираясь на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения
	У.7	Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
	У.8	Использовать современные способы оценивания в условиях информационно-коммуникационных технологий (ведение электронных форм документации, в том числе электронного журнала и дневников обучающихся)

Индекс		Содержание
	У.9	Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А		Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
	А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2		Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность
ПК-2.1		Демонстрирует умение постановки воспитательных целей, проектирования воспитательной деятельности и методов ее реализации в соответствии с ФГОС ОО и спецификой учебного предмета
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
	Зн.9	Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи
	Зн.10	Конвенция о правах ребенка
	Др.1	Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики
	А/02.6	Воспитательная деятельность
	ТД.1	Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды
	ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
	ТД.3	Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера
	ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ
	У.7	Находить ценностный аспект учебного знания и информации обеспечивать его понимание и переживание обучающимися
	У.9	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач
В		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А		Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
	А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
	А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2.2		Демонстрирует способы организации и оценки различных видов внеурочной деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.), методы и формы организации коллективных творческих дел, экскурсий, походов, экспедиций и других мероприятий (по выбору)
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А		Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
	У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.

Индекс		Содержание
	У.6	Организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона
	А/02.6	Воспитательная деятельность
	ТД.2	Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности
	ТД.5	Проектирование и реализация воспитательных программ
	ТД.6	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)
	ТД.8	Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления
	У.3	Создавать в учебных группах (классе, кружке, секции и т.п.) разновозрастные детско-взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников
	У.8	Владеть методами организации экскурсий, походов и экспедиций и т.п.
	Зн.6	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
	Зн.7	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ТД.7	Организация олимпиад, конференций, турниров математических и лингвистических игр в школе и др.
	У.7	Осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
	А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
	А/04.6	Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы
	А/05.6	Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-2.3		Выбирает и демонстрирует способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся по вопросам воспитания, в том числе родителям детей с особыми образовательными потребностями
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	А/02.6	Воспитательная деятельность
	А/03.6	Развивающая деятельность
	Зн.5	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	У.12	Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками
01.003		ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
	А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
	А/03.6	Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания

Индекс	Содержание
ПК-3	Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов
ПК-3.1	Владеет способами интеграции учебных предметов для организации развивающей учебной деятельности (исследовательской, проектной, групповой и др.)
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.7	Формирование универсальных учебных действий
ТД.9	Формирование мотивации к обучению
A/03.6	Развивающая деятельность
ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ТД.10	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.1	Формирование общекультурных компетенций и понимания места предмета в общей картине мира
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.2	Использует образовательный потенциал социокультурной среды региона в преподавании (предмета по профилю) в учебной и во внеурочной деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/03.6	Развивающая деятельность
У.2	Использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.3	Знает психолого-педагогические условия создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных результатов
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индекс	Содержание
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Зн.2	История, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества
А/02.6	Воспитательная деятельность
У.2	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их
А/03.6	Развивающая деятельность
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Зн.3	Теория и методы управления образовательными системами, методика учебной и воспитательной работы, требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним, средства обучения и их дидактические возможности
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.4	Выявляет и использует образовательный потенциал социокультурной среды региона для достижения личностных и метапредметных результатов обучения
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/02.6	Воспитательная деятельность
Зн.7	Нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций)
А/03.6	Развивающая деятельность
ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
ТД.10	Формирование и реализация программ развития универсальных учебных действий, образцов и ценностей социального поведения, навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, формирование толерантности и позитивных образцов поликультурного общения
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-3.5	Владеет методами создания развивающей образовательной среды для достижения личностных и метапредметных образовательных результатов
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ТД.9	Формирование мотивации к обучению

Индекс	Содержание
A/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.10	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
A/03.6	Развивающая деятельность
ТД.9	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-5	Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
ПК-5.1	Демонстрирует знание принципов проектирования, владения проектными технологиями
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Зн.4	Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся
Зн.5	Методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-5.2	Разрабатывает и реализует индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
У.4	Управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
У.5	Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы

Индекс	Содержание
ПК-5.3	Использует передовые педагогические технологии в процессе реализации учебно-проектной деятельности обучающихся в соответствующей предметной области
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
У.1	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.
A/02.6	Воспитательная деятельность
У.5	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
У.6	Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
A	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
ПК-6	Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
ПК-6.1	Знает специальные методики и современные технологии психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Зн.3	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики
A/02.6	Воспитательная деятельность
Зн.4	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики
A/03.6	Развивающая деятельность
ТД.8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу
Зн.6	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей
B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-6.2	Выбирает способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

Индекс		Содержание
	A/03.6	Развивающая деятельность
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	У.12	Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками
ПК-6.3		Умеет применять психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
	ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
	У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	A/03.6	Развивающая деятельность
	ТД.1	Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития
	ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
	ТД.5	Оказание адресной помощи обучающимся
	ТД.8	Освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу
	У.4	Понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.)
	У.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
	B	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	B/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ПК-6.4		Владеет технологией разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка, а также индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом возрастных, личностных и психофизических особенностей обучающихся
01.001		ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
	A	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	A/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
	ТД.10	Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
	У.3	Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде

Индекс		Содержание
	У.4	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
	А/02.6	Воспитательная деятельность
	ТД.12	Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка
	А/03.6	Развивающая деятельность
	ТД.3	Применение инструментария и методов диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка
	ТД.4	Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся: одаренные дети, социально уязвимые дети, дети, попавшие в трудные жизненные ситуации, дети-мигранты, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.), дети с ограниченными возможностями здоровья, дети с девиациями поведения, дети с зависимостью
	ТД.6	Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума
	ТД.7	Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка
	У.1	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья
	У.3	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ
	У.5	Составить (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося
	У.6	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
	У.8	Оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции, а также осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик
	Зн.3	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
	ТД.2	Определение на основе анализа учебной деятельности обучающегося оптимальных (в том или ином предметном образовательном контексте) способов его обучения и развития
	ТД.3	Определение совместно с обучающимся, его родителями (законными представителями), другими участниками образовательного процесса (педагог-психолог, учитель-дефектолог, методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, разработка и реализация (при необходимости) индивидуального образовательного маршрута и индивидуальной программы развития обучающихся
	ТД.4	Планирование специализированного образовательного процесса для группы, класса и/или отдельных контингентов обучающихся с выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования
	У.9	Использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования
	ПК-7	Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности
	ПК-7.1	Применяет меры профилактики детского травматизма и использует здоровьесберегающие технологии в учебном процессе
	01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение

Индекс	Содержание
ТД.3	Участие в разработке и реализации программы развития образовательной организации в целях создания безопасной и комфортной образовательной среды
А/02.6	Воспитательная деятельность
А/03.6	Развивающая деятельность
ТД.2	Оценка параметров и проектирование психологически безопасной и комфортной образовательной среды, разработка программ профилактики различных форм насилия в школе
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Зн.8	Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды
ПК-7.2	Оказывает первую доврачебную помощь обучающимся
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/02.6	Воспитательная деятельность
А/03.6	Развивающая деятельность
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
Тип задач проф. деятельности:	культурно-просветительский
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп
ПК-4.1	Организует культурно-образовательное пространство, используя содержание учебных предметов (по профилю), и применяет различные технологии и методики культурно-просветительской деятельности
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/02.6	Воспитательная деятельность
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
А/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
А/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-4.2	Использует приемы организации культурно-просветительской деятельности с учетом запросов различных возрастных, гендерных, социокультурных, этнических групп, опираясь на содержательные ресурсы предметных областей (по профилю)
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
Зн.4	Основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях

Индекс	Содержание
A/02.6	Воспитательная деятельность
ТД.11	Формирование толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде
У.1	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
ТД.5	Применение специальных языковых программ (в том числе русского как иностранного), программ повышения языковой культуры и развития навыков поликультурного общения
У.11	Владеть методами убеждения, аргументации своей позиции
У.12	Устанавливать контакты с обучающимися разного возраста и их родителями (законными представителями), другими педагогическими и иными работниками
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы
ПК-4.3	Участвует в популяризации знаний (в области предмета по профилю) среди субъектов образовательного процесса
01.001	ПЕДАГОГ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО, НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО, СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ) (ВОСПИТАТЕЛЬ, УЧИТЕЛЬ)
А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
A/02.6	Воспитательная деятельность
В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
01.003	ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ
А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам <3>
A/01.6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы
A/02.6	Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов

Блок 1. Дисциплины (модули)

+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	1	2	72
+	Б1.О.01.01.02	История России	1	4	144
+	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	1	2	72
+	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	1	2	72
+	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	2	2	72
+	Б1.О.01.05	Философия	2	3	108
+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	1	3	108
+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	1	6	216
+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	1	3	108
+	Б1.О.03.01	Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья	1	2	72
+	Б1.О.03.02	Основы медицинских знаний	1	2	72
+	Б1.О.03.03	Безопасность жизнедеятельности	1	2	72
+	Б1.О.03.04	Физическая культура и спорт	1	2	72
+	Б1.О.04.01.01	Общая и социальная психология	1	2	72
+	Б1.О.04.01.02	Возрастная и педагогическая психология с практикумом	2	4	144
+	Б1.О.04.02.01	Общая педагогика	2	2	72
+	Б1.О.04.02.02	Теория и практика обучения	2	3	108
+	Б1.О.04.02.03	Практикум по педагогической диагностике образовательных результатов	3	2	72
+	Б1.О.04.02.04	Технологии преодоления девиантного поведения у детей и подростков	3	2	72
+	Б1.О.04.03	Обучение лиц с ОВЗ и особыми образовательными потребностями	3	2	72
+	Б1.О.04.04(К)	Комплексный экзамен по модулю "ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ"	3	1	36
+	Б1.О.05.01	Психология воспитательных практик	3	2	72
+	Б1.О.05.02	Основы государственной политики в сфере межнациональных и межконфессиональных отношений	3	2	72

Объем практической подготовки (акад. час)									
Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ИЗ пр. подгот	КРП пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
<u>4</u>			<u>4</u>						
<u>6</u>			<u>6</u>						
<u>4</u>			<u>4</u>						
<u>10</u>			<u>10</u>						
<u>2</u>			<u>2</u>						
<u>4</u>			<u>4</u>						
<u>4</u>			<u>4</u>						
<u>4</u>			<u>4</u>						
<u>4</u>			<u>4</u>						

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б1.О.05.03	Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)	3	3	108
+	Б1.О.05.04	Основы вожатской деятельности	3	3	108
+	Б1.О.06.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	1	1	36
			2	3	108
+	Б1.О.06.02	Методология учебно-исследовательской деятельности в предметной области	2	2	72
+	Б1.О.06.03	Методы количественного и качественного анализа данных	3	3	108
+	Б1.О.07.01	Практикум по орфографии и пунктуации	1	4	144
+	Б1.О.07.02	Современный русский язык	1	5	180
			2	4	144
			3	5	180
			4	5	180
			5	6	216
+	Б1.О.07.03.01	Введение в языкознание	1	3	108
+	Б1.О.07.03.02	Общее языкознание	5	3	108
+	Б1.О.07.04.01	Историческая грамматика	2	3	108
+	Б1.О.07.04.02	История русского литературного языка	4	2	72
+	Б1.О.07.05	Старославянский язык	2	3	108
+	Б1.О.07.06	Русская диалектология	2	2	72
+	Б1.О.07.07	Стилистика	4	2	72
+	Б1.О.07.08.01	Основы обучения русскому языку	3	2	72
+	Б1.О.07.08.02	Методика обучения русскому языку	3	2	72
			4	3	108
+	Б1.О.07.08.03	Развитие устной и письменной речи учащихся	4	2	72
+	Б1.О.07.08.04	Современные образовательные технологии в обучении русскому языку (ИКТ, проектная деятельность)	4	2	72
+	Б1.О.07.08.05	Системно-деятельностный подход к обучению русскому языку	5	2	72
+	Б1.О.08.01	Фольклор	1	2	72

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б1.О.08.02	История зарубежной литературы	2	3	108
			3	3	108
			4	5	180
			5	4	144
+	Б1.О.08.03	История русской литературы	2	4	144
			3	4	144
			4	6	216
			5	5	180
+	Б1.О.08.04.01	Основы читательской деятельности	3	2	72
+	Б1.О.08.04.02	Методика обучения литературе	4	5	180
+	Б1.О.08.04.03	Современные образовательные технологии в обучении литературе (ИКТ, проектная деятельность)	4	2	72
+	Б1.О.08.04.04	Системно-деятельностный подход к обучению литературе	5	2	72
+	Б1.О.08.05	Детская литература	4	2	72
+	Б1.О.08.06	Практикум по анализу художественного текста	4	3	108
+	Б1.О.08.07.01	Введение в литературоведение	2	3	108
+	Б1.О.08.07.02	Теория литературы	5	3	108
+	Б1.В.01	История литературоведческих учений	4	2	72
+	Б1.В.02	Проблемные вопросы грамматики	4	2	72
+	Б1.В.03	Филологический анализ текста	5	2	72
+	Б1.В.04	Актуальные направления современной лингвистики	5	2	72
+	Б1.В.05	Методы научного исследования	5	2	72
+	Б1.В.06.ДВ.01.01	Основы стиховедения	2	3	108
-	Б1.В.06.ДВ.01.02	Поэтика художественного произведения	2	3	108
+	Б1.В.06.ДВ.02.01	Основы этнолингвистики	3	3	108
-	Б1.В.06.ДВ.02.02	Теоретическая и прикладная лексикография	3	3	108
+	Б1.В.06.ДВ.03.01	Современные средства оценивания результатов обучения филологическим дисциплинам	4	3	108
-	Б1.В.06.ДВ.03.02	Славянские языки	4	3	108

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б1.В.06.ДВ.04.01	Методы научного исследования	5	6	216
-	Б1.В.06.ДВ.04.02	Жанровые формы русского и зарубежного романа	5	6	216
-	Б1.В.06.ДВ.04.03	Рецепция литературной классики	5	6	216

Блок 2.Практика

+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	2	72
+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	2	72
+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	2	72
+	Б2.О.01.04(У)	Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	2	2	72
+	Б2.О.01.05(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	3	3	108
+	Б2.О.01.06(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	1	1	36
			2	2	72
+	Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	3	1	36
			4	1	36

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б2.О.01.07(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	5	1	36
+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	3	3	108
+	Б2.О.02.02(П)	Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	3	4	144
+	Б2.О.02.03(П)	Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	4	5	180
			5	12	432
+	Б2.О.02.04(П)	Производственная (педагогическая) практика) "Предметно-методический модуль "Литература"	6	9	324
+	Б2.О.02.05(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	6	6	216
+	Б2.В.01.01.ДВ.01.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы стиховедения"	2	2	72
-	Б2.В.01.01.ДВ.01.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Поэтика художественного произведения"	2	2	72
+	Б2.В.01.01.ДВ.02.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы этнолингвистики"	3	3	108
-	Б2.В.01.01.ДВ.02.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Теоретическая и прикладная лексикография"	3	3	108
+	Б2.В.01.01.ДВ.03.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Современные средства оценивания результатов обучения"	4	3	108
-	Б2.В.01.01.ДВ.03.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Славянские языки"	4	3	108
-	Б2.В.01.01.ДВ.04.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация первого профиля"	5	3	108
+	Б2.В.01.01.ДВ.04.	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация второго профиля"	5	3	108
+	Б2.В.01.02(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	1	1	36

[illegible]

-	-	-	-	Общий объем в семестре	
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов
+	Б2.В.01.02(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	2	1	36
			3	1	36
+	Б2.В.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика профильной направленности	1	2	72
			2	2	72
+	Б2.В.01.04(У)	Учебная технологическая (диалектологическая) практика	2	2	72
Блок 3.Государственная итоговая аттестация					
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	6	3	108
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	6	216
ФТД.Факультативы					
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины инклюзивного образования	1	2	72
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	1	2	72
+	ФТД.03	Основы работы с электронными библиотечными системами	1	1	36
		Итого			

Объем практической подготовки (акад. час)									
Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	ИЗ пр. подгот	КРП пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
46			46						

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов					
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю		
Вид практики: Учебная практика											
Волонтерская (общественно-полезная) практика	1			0	2/3						
Факультетский руководитель		104	+		2/3	20	0.25		4		
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика профильной направленности	1			1	1/3						
Факультетский руководитель		104	+	1	1/3	20	0.25		4		
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1			1	1/3						
Факультетский руководитель		104	+	1	1/3	20	0.25		4		
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1			1	1/3						
Факультетский руководитель		114	+	1	1/3	20	0.25		4		
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1			1	1/3						
Факультетский руководитель		124	+	1	1/3	20	0.25		4		
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	1			0	2/3						
Факультетский руководитель		102	+		2/3	20	0.25		4		
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы стиховедения"	2			1	1/3						
Факультетский руководитель		105	+	1	1/3	20	0.25		4		

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)		Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Волонтерская (общественно-полезная) практика	2			0	2/3					
Факультетский руководитель		104	+		2/3	20	0.25		4	
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика профильной направленности	2			1	1/3					
Факультетский руководитель		104	+	1	1/3	20	0.25		4	
Учебная технологическая (диалектологическая) практика	2			1	1/3					
Факультетский руководитель		104	+	1	1/3	20	0.25		4	
Учебная ознакомительная практика "Психолого-педагогический модуль"	2			1	1/3					
Факультетский руководитель		104	+	1	1/3	20	0.25		4	
Преподаватель педагогики		101		1	1/3	20	0.25			
Преподаватель психологии		101		1	1/3	20	0.25			
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	2			1	1/3					
Факультетский руководитель		102	+	1	1/3	20	0.25		4	
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Основы этнолингвистики"	3			2						
Факультетский руководитель		104	+	2		20	0.25		4	
Волонтерская (общественно-полезная) практика	3			0	2/3					
Факультетский руководитель		104	+		2/3	20	0.25		4	
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика (психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями) "Психолого-педагогический модуль"	3			2						
Факультетский руководитель		111	+	2		20	0.25		4	

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)		Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Современные средства оценивания результатов обучения"	4			2						
Факультетский руководитель		104	+	2		20	0.25		4	
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Специализация второго профиля"	5			2						
Факультетский руководитель		104	+	2		20	0.25		4	
Вид практики: Производственная практика										
Производственная (педагогическая) практика (классное руководство) "Психолого-педагогический модуль" и "Модуль воспитательной деятельности"	3			2						
Факультетский руководитель		101	+	2		20	0.25		4	
Групповой руководитель		101		2		20			4	
Производственная (педагогическая) вожатская практика "Модуль воспитательной деятельности"	3			3						
Факультетский руководитель		101	+	3		20	0.25		4	
Групповой руководитель		101		3		20			2	
Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	4			3	1/3					
Факультетский руководитель		104	+	3	1/3	20	0.25		4	
Групповой руководитель		104		3	1/3	20			4	
Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Русский язык"	5			8						
Факультетский руководитель		104	+	8			0.25		4	
Групповой руководитель		104		8		20			4	
Производственная (педагогическая) практика "Предметно-методический модуль "Литература"	6			8	5/6					

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)		Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Факультетский руководитель		105	+	8	5/6	20	0.25		4	
Групповой руководитель		105		8	5/6	20			4	
Вид практики: Научно-исследовательская работа										
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности")	3			0	2/3					
Факультетский руководитель		104	+		2/3	20			2	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности")	4			0	2/3					
Факультетский руководитель		104	+		2/3	20			2	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности")	5			0	2/3					
Факультетский руководитель		104	+		2/3	20			2	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	6			5						
Факультетский руководитель		104	+	5		20	0.5		4	
Групповой руководитель		104		5		20			4	
Итого по факту				54	5/6					
Итого по плану				54	5/6					

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА				
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"				
КР	3	104		
		105		
	4	104		
		105		
	5	104		
		105		

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.									
					Мин.	Макс.	Факт							
	Итого (с факультативами)				251	361	305	62	55	56	55	53	24	
	Итого по ОП (без факультативов)				249	351	300	57	55	56	55	53	24	
Б1	Дисциплины (модули)	88%	12%	60%	180	231	215	47	44	41	46	37		
Б1.О	Обязательная часть				155	190	190	47	41	38	39	25		
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				25	41	25		3	3	7	12		
Б2	Практика	74%	26%	55%	60	111	76	10	11	15	9	16	15	
Б2.О	Обязательная часть				50	77	56	7	4	11	6	13	15	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				10	34	20	3	7	4	3	3		
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9						9	
ФТД	Факультативы				2	10	5	5						
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					47.7	49.8	47.6	48.7	47.8	44.4		
		в период гос. экзаменов										54		
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					188.2	194.74	194.5	188.41	188.24	174.99		
		необязательная					16.8	16.75						
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					940.88	194.74	194.5	188.41	188.24	174.99		
		Блок Б2					54.65	13.5	6.9	13.75	7	9	4.5	
		Блок Б3					8						8	
		Блок ФТД					16.75	16.75						
		Итого по всем блокам					1020.28	224.99	201.4	202.16	195.24	183.99	12.5	
	Аудиторная нагрузка (акад.час/год)	обязательная					180	184	192	180	178	166		
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	1	2	3	3		
		ЗАЧЕТ (За)						13	8	12	6	3		
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						8	13	9	10	8	2	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)								1	1	1		
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					39.78%							
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					82%								
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					12.16%								

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Руководство (в рамках ГИА)	104	20	16.00	320
Нормоконтроль	104	20	1.00	20
Консультации ГИА	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Член комиссии				
1	104	20	0.50	10
2	104	20	0.50	10
Секретарь	104	20	0.50	10
Примечания к комиссиям ГЭК				

	Комиссия №1				Комиссия №2			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Обзорные лекции	104		4.00					
Член комиссии								
1	104	20	0.50	10				
2	104	20	0.50	10				
Дежурство								
Секретарь	104	20	0.50	10				
Примечания к комиссиям ГЭК								
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента	☐				☐			

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Минимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	160
Максимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	200
Нормы часов (акад.) форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Контроль часов								
Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	0	5	10.39	29.61	266	200	ОК
2	40	0	5	7.388889	32.61111	293	192	ОК
3	50	0	7	8.176666	41.82333	376	180	ОК
4	50	0	7	8.306666	41.69333	375	178	ОК
5	50	0	7	6.223333	43.77666	394	166	ОК
6	50	0	7		50	450		ОК
7	50	0	7		50	450		ОК
Итого	330		45	39	291	2604	916	1688

* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год)

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		–
101	ПедПс*	Педагогики и психологии*
102	ФилОбщН*	Философии и общественных наук*
103	ВысшМатМетОбМат	Высшей математики и методики обучения математике*
104	ОБЯЗРКПязМет*	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
105	ТеорИсЛитМетПр*	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
106	ФизВос*	Физического воспитания*
107	СпДисцАФК*	Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры*
108	ТеорМетФКиТ*	Теории и методики физической культуры и туризма*
109	ТеорТехОбВмш*	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
110	ДошкПедПс*	Дошкольной педагогики и психологии*
111	СпПедПс*	Специальной педагогики и психологии*
112	БиолГеогр*	Биологии и географии*
113	АнФизМедХимБж*	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
114	РомГерЯзМКК*	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
115	МетПрИнЯз*	Методики преподавания иностранных языков*
116	АнгЯзФилП*	Английского языка, филологии и перевода*
117	ФизТех*	Физики и технологии*
118	ОтечВсИстАрх*	Отечественной и всеобщей истории, археологии*
119	КультМВМузОбр*	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
120	ВокХорИнстИсп*	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
121	ТеорПрикПсих*	Теоретической и прикладной психологии*
122	ПрПсих*	Практической психологии*
123	Эк*	Экономики*
124	ИнфСТ*	Информатики и сквозных технологий*
125	ПриклИнфИнСТ*	Прикладной информатики, информационных систем и технологий*
126	ПрдМетПрПр*	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
127	СоцПед*	Социальной педагогики*
128	ЛогКТ*	Логопедии и коммуникативных технологий*
130	ШкОбр	Школьного образования

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения											
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	62		55		56		55		53		24	
Всего	62		55		56		55		53		24	
1	Б1.О.01 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ [Эк, 33а] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2	10	Б1.О.01 СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ [Эк, 3а] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2	5	Б1.О.04 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ [Эк, 33а, 3аО] УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4	7	Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК" [Эк, 3а, 3аО] УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	11	Б1.О.07 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "РУССКИЙ ЯЗЫК" [Эк, 3а, 33аО] УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	15		
2												
3												
4												
5												
6												
7												
8												
9												
10												
11												
12												
13												
14												
15												
16												

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения																	
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		Курс 6							
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6							
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.						
	Б1.0.03 ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ [Ззз]	8	ОПК-3.2; ОПК-4.1.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	12	ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		Б1.0.08 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛИТЕРАТУРА" [Зк, ЗЗз, ЗЗзО]	23										
25	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; ПК-7.1; ПК-7.2									Б1.8.03 Филологический анализ текста [Ззз]	2							
26										Б1.8.04 Актуальные направления современной лингвистики [ЗззО]	2							
27																		
28																		
29																		
30																		
31	Б1.0.04 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ [ЗззО] УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-6.4	2							Б1.8.05 Методы научного исследования [ЗззО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3	2								
32																		
33	Б1.0.06 МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ [Ззз] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3	1				Б1.0.08 ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ "ЛИТЕРАТУРА" [ЗЗз, ЗззО]	9			Б1.8.06 ЭЛЕКТИВНЫЕ МОДУЛИ СПЕЦИАЛИЗАЦИИ [ЗззО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2	6							
34																		
35																		

Примечание Учебный план бакалавриата 'b440305_02z_2024_РусЯзЛит.rlx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2024