

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 08.10.2025 11:17:28
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен Ученым советом ПГГПУ
Протокол № 3 от 29.10.2020

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль) "Специальная педагогика и психология"

Кафедра: Специальной педагогики и психологии*
Факультет: Педагогики и психологии детства

Квалификация: Бакалавр

Форма обучения: Заочная форма

Срок получения образования: 4 г. 10 м.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический
-	сопровождения

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Ректор

_____/ Егоров К.Б./

Проректор по ОДИ

_____/ Лизунова Л.Р./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь							Октябрь			Ноябрь			Декабрь			Январь			Февраль			Март			Апрель			Май			Июнь			Июль			Август																	
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31			
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52			
I	=	=	=	=	=					*								*	*	К	К					*		*						*	*													К	К	К	К	К			
II										*		У	У					*	*	К	К		Н	Н	Н		*	У	У	У																		К	К	К	К	К	К	К	К
III										*				У				*	*	К	К		Н	Н	Н		*	*		П	П	П	П														К	К	К	К	К	К	К	К	
IV					П	П	П	П	П	П	П	П	П					*	*	К	К					*	*			П	П			П	П	П	П	П	П	П								К	К	К	К	К	К	К	К
V					П	П	П	П	П	П	П	П	П	К	К			*	*				П	П	П	*	П	П			П	П			П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

График сессий

	Курс 1						Курс 2					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	8		20		12		8		20		12	
Дата начала/Номер недели	4 октября 2021 г.	5	24 января 2022 г.	21	16 мая 2022 г.	37	24 октября 2022 г.	8	30 января 2023 г.	22	13 июня 2023 г.	41
Дата окончания/Номер недели	11 октября 2021 г.	6	12 февраля 2022 г.	24	27 мая 2022 г.	39	31 октября 2022 г.	9	18 февраля 2023 г.	25	24 июня 2023 г.	43
	Курс 3						Курс 4					
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия		Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия	
Продолжительность	10		24		16		6		21		23	
Дата начала/Номер недели	11 ноября 2024 г.	11	3 февраля 2025 г.	23	19 мая 2025 г.	38	25 ноября 2024 г.	13	13 января 2025 г.	20	9 июня 2025 г.	41
Дата окончания/Номер недели	20 ноября 2024 г.	12	26 февраля 2025 г.	26	3 июня 2025 г.	40	30 ноября 2024 г.	13	2 февраля 2025 г.	23	1 июля 2025 г.	44
	Курс 5											
	Установочная сессия		Зимняя сессия		Летняя сессия							
Продолжительность	21		25		4							
Дата начала/Номер недели	22 сентября 2025 г.	4	2 февраля 2026 г.	23								
Дата окончания/Номер недели	12 октября 2025 г.	6	26 февраля 2026 г.	26								

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	38 2/6	37 2/6	32 2/6	27 2/6	15 4/6	151
У	Учебная практика		2 4/6	1 2/6			4
Н	Научно-исслед. работа		4/6	4/6			1 2/6
П	Производственная практика			5 2/6	13 2/6	12	30 4/6
Пд	Преддипломная практика					4	4
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация					1	1
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4
Г	Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена					2	2
К	Каникулы						
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	7 2 2/6 (14 дн)	9 2 2/6 (14 дн)	10 2 2/6 (14 дн)	9 2 2/6 (14 дн)	6 2/6 2 2/6 (14 дн)	41 2/6 11 4/6 (70 дн)
Продолжительность обучения							
Итого		47 4/6	52	52	52	47 2/6	251
Студентов						28	
Групп						1	

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контр оль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
Блок 1.Дисциплины (модули)									171	171	6484	6484	907.04	870	5259	317.96	1647	48	43	37	28	15
Обязательная часть									118	118	4576	4576	566.77	544	3795	214.23	1168	46	43	18	4	7
☐	+	Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	112	11111 223	1		1	34	34	1552	1552	127.24	118	1361	63.76	414	24	8	2		
☐	+	Б1.О.01.01	История	1	1				5	5	180	180	20.58	18	147	12.42	44	5				
☐	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история		1				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	<u>18</u>	2				
☐	+	Б1.О.01.01.02	История России	1					3	3	108	108	12.33	10	87	8.67	<u>26</u>	3				
☐	+	Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания			1		1	5	5	180	180	12.25	12	160	7.75	<u>49</u>	5				
☐	+	Б1.О.01.03	Иностранный язык	1					7	7	252	252	18.33	16	225	8.67	<u>69</u>	7				
☐	+	Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания		2				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	<u>18</u>		2			
☐	+	Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности		1				3	3	108	108	16.25	16	88	3.75	<u>28</u>	3				
☐	+	Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога		1				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	<u>18</u>	2				
☐	+	Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов		2				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	<u>18</u>		2			
☐	+	Б1.О.01.08	Философия	2					4	4	144	144	12.33	10	123	8.67	<u>37</u>		4			
☐	+	Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования		3				2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	<u>18</u>			2		
☐	+	Б1.О.01.10	Физическая культура		1				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	<u>18</u>	2				
☐	+	Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		1						328	328	4.25	4	320	3.75	<u>97</u>					
☐	+	Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	12	11	122			23	23	828	828	83.58	78	708	36.42	209	12	11			
☐	+	Б1.О.02.01	Введение в профессию		1				2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	<u>19</u>	2				
☐	+	Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология		1				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	<u>18</u>	2				
☐	+	Б1.О.02.03	Психология	1					4	4	144	144	14.33	12	121	8.67	<u>36</u>	4				
☐	+	Б1.О.02.04	Педагогика			1			4	4	144	144	12.25	12	128	3.75	<u>38</u>	4				
☐	+	Б1.О.02.05	Специальная психология			2			5	5	180	180	20.25	20	156	3.75	<u>49</u>		5			
☐	+	Б1.О.02.06	Специальная педагогика			2			5	5	180	180	20.25	20	156	3.75	<u>49</u>		5			
☐	+	Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	2					1	1	<u>36</u>	36	2		25	9			1			
☐	+	Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"		22				4	4	144	144	16.5	16	120	7.5	36		4			
☐	+	Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы		2				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	<u>18</u>		2			
☐	+	Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации		2				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	<u>18</u>		2			
☐	+	Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"		1122	2			10	10	360	360	41.25	40	300	18.75	90	4	6			
☐	+	Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности		1				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	<u>18</u>	2				
☐	+	Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения		1				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	<u>18</u>	2				
☐	+	Б1.О.04.03	Невропатология			2			2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	<u>18</u>		2			
☐	+	Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений		2				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	<u>18</u>		2			
☐	+	Б1.О.04.05	Психопатология		2				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	<u>18</u>		2			
☐	+	Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	5	11122 23345 5	22233 33345			47	47	1692	1692	298.2	292	1306	87.8	419	6	14	16	4	7
☐	+	Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения		2				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	<u>18</u>		2			
☐	+	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ			3			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75	<u>15</u>			2		

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
118	Отечественной и всеобщей истории,
102	Философии и общественных наук*
109	Теории и технологии обучения и
114	Романо-германских языков и
112	Биологии и географии*
113	Анатомии, физиологии, химии и
109	Теории и технологии обучения и
126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
111	Специальной педагогики и
113	Анатомии, физиологии, химии и
101	Педагогики и психологии*
110	Дошкольной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
127	Социальной педагогики*
103	Высшей математики и методики обучения математике*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
113	Анатомии, физиологии, химии и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	KP	Контр.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Контр оль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
☐	+	Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ		3				2	2	72	72	12.25	12	56	3.75	<u>18</u>			2		
☐	+	Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании		3				2	2	72	72	12.25	12	56	3.75	<u>18</u>			2		
☐	+	Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса			3			4	4	144	144	20.25	20	120	3.75	<u>37</u>			4		
☐	+	Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса		4				2	2	72	72	18.25	18	50	3.75	<u>17</u>				2	
☐	+	Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки		11122 55	22233 345			32	32	1152	1152	205.45	202	890	56.55	296	6	12	6	2	6
☐	+	Б1.О.05.07.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга		1				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	<u>18</u>	2				
☐	+	Б1.О.05.07.02	Психология детей с задержкой психического развития			2			3	3	108	108	16.25	16	88	3.75	<u>29</u>		3			
☐	+	Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)		2	3			3	3	108	108	14.5	14	86	7.5	<u>27</u>		2	1		
☐	+	Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата			4			2	2	72	72	12.25	12	56	3.75	<u>20</u>				2	
☐	+	Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения			2			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	<u>18</u>		2			
☐	+	Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика			2			3	3	108	108	14.25	14	90	3.75	<u>28</u>		3			
☐	+	Б1.О.05.07.07	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования		2				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	<u>19</u>		2			
☐	+	Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития			3			3	3	108	108	12.25	12	92	3.75	<u>29</u>			3		
☐	+	Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата			5			2	2	72	72	32.15	32	36	3.85	<u>16</u>					2
☐	+	Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ		1				2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	<u>19</u>	2				
☐	+	Б1.О.05.07.11	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ		5				2	2	72	72	20.15	20	48	3.85	<u>18</u>					2
☐	+	Б1.О.05.07.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ		5				2	2	72	72	26.15	26	42	3.85	<u>17</u>					2
☐	+	Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра			3			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	<u>19</u>			2		
☐	+	Б1.О.05.07.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ		1				2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	<u>19</u>	2				
☐	+	Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	5					1	1	36	36	1.25		26	8.75						1
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									53	53	1908	1908	340.27	326	1464	103.73	479	2		19	24	8
☐	+	Б1.Б.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	33445	34444 5	33			36	36	1296	1296	210.47	198	1012	73.53	327			14	18	4
☐	+	Б1.Б.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью		3				2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	<u>19</u>			2		
☐	+	Б1.Б.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	3					4	4	144	144	18.33	16	117	8.67	<u>37</u>			4		
☐	+	Б1.Б.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	3					4	4	144	144	18.33	16	117	8.67	<u>37</u>			4		
☐	+	Б1.Б.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"			3			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	<u>19</u>			2		

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
III	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
☐	+	Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"			3			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19			2		
☐	+	Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"		4				2	2	72	72	14.25	14	54	3.75	18				2	
☐	+	Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	4					5	5	180	180	30.33	28	141	8.67	48				5	
☐	+	Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"		4				2	2	72	72	14.25	14	54	3.75	18				2	
☐	+	Б1.В.01.09	Психокоррекционная работа	4					3	3	108	108	20.33	18	79	8.67	27				3	
☐	+	Б1.В.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ		4				3	3	108	108	14.25	14	90	3.75	29				3	
☐	+	Б1.В.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии		5				3	3	108	108	30.15	30	74	3.85	27					3
☐	+	Б1.В.01.12	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ		4				3	3	108	108	18.25	18	86	3.75	29				3	
☐	+	Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	5					1	1	36	36	1.25		26	8.75						1
☐	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		3				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	18			2		
☐	+	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ		3				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	18			2		
☐	-	Б1.В.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ		3				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	18			2		
☐	+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		4				2	2	72	72	14.25	14	54	3.75	18				2	
☐	+	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ		4				2	2	72	72	14.25	14	54	3.75	18				2	
☐	-	Б1.В.ДВ.02.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ		4				2	2	72	72	14.25	14	54	3.75	18				2	
☐	+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)			4			2	2	72	72	14.25	14	54	3.75	18				2	
☐	+	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью			4			2	2	72	72	14.25	14	54	3.75	18				2	
☐	-	Б1.В.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью			4			2	2	72	72	14.25	14	54	3.75	18				2	
☐	+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)			3			3	3	108	108	12.25	12	92	3.75	29			3		
☐	-	Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР			3			3	3	108	108	12.25	12	92	3.75	29			3		
☐	+	Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика			3			3	3	108	108	12.25	12	92	3.75	29			3		
☐	+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		5				2	2	72	72	32.15	32	36	3.85	16					2
☐	+	Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности		5				2	2	72	72	32.15	32	36	3.85	16					2
☐	-	Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ		5				2	2	72	72	32.15	32	36	3.85	16					2
☐	+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)			4			2	2	72	72	14.25	14	54	3.75	18				2	

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
☐	+	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР			4			2	2	72	72	14.25	14	54	3.75	18				2	
☐	-	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью			4			2	2	72	72	14.25	14	54	3.75	18				2	
☐	+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)		5				2	2	72	72	26.15	26	42	3.85	17					2
☐	+	Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ		5				2	2	72	72	26.15	26	42	3.85	17					2
☐	-	Б1.В.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ		5				2	2	72	72	26.15	26	42	3.85	17					2
☐	+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)		1				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	18	2				
☐	+	Б1.В.ДВ.08.01	Информатика		1				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	18	2				
☐	-	Б1.В.ДВ.08.02	Современное информационное пространство		1				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	18	2				
Блок 2.Практика									60	60	2160	2160	29		2075	56	2140		5	11	20	24
Обязательная часть									50	50	1800	1800	21		1735	44	1784		5	11	14	20
☐	+	Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"			2			3	3	108	108	1		103	4	108		3			
☐	+	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"			3			2	2	72	72	4		64	4	72			2		
☐	+	Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"			2			1	1	36	36	1		31	4	36		1			
☐	+	Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"			345			36	36	1296	1296	12		1272	12	1296			8	14	14
☐	+	Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"			23	23		2	2	72	72	2		54	16	56		1	1		
☐	+	Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			5			6	6	216	216	1		211	4	216					6
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									10	10	360	360	8		340	12	356				6	4
☐	+	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"			45	4		10	10	360	360	8		340	12	356				6	4
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9	324	324	6		318							9
☐	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						3	3	108	108	5		103							3
☐	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6	6	216	216	1		215							6
ФТД.Факультативы									10	10	360	360	47.5	46	290	22.5	89	6	4			
	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1				2	2	72	72	6.25	6	62	3.75	19	2				
☐	+	ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами		1				1	1	36	36	4.25	4	28	3.75	9	1				
☐	+	ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1				1	1	36	36	4.25	4	28	3.75	9	1				
☐	+	ФТД.04	Основы медицинских знаний		1				2	2	72	72	8.25	8	60	3.75	18	2				
☐	+	ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"		2	2			4	4	144	144	24.5	24	112	7.5	34		4			

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и
124	Информатики и сквозных технологий*
124	Информатики и сквозных технологий*
102	Философии и общественных наук*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
124	Информатики и сквозных технологий*
113	Анатомии, физиологии, химии и

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов							Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
-	Счит ать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе	з.е. на курсе
☐	+	ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого		2				2	2	72	72	12.25	12	56	3.75	17		2			
☐	+	ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере			2			2	2	72	72	12.25	12	56	3.75	17		2			

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
101	Педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		-	Итого акад.часов				
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)									171	171		6484	6484	907.04	5259	317.96
Обязательная часть									118	118		4576	4576	566.77	3795	214.23
☐	+	Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	112	11111 223	1		1	34	34		1552	1552	127.24	1361	63.76
☐	+	Б1.О.01.01	История	1	1				5	5		180	180	20.58	147	12.42
☐	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история		1				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	+	Б1.О.01.01.02	История России	1					3	3	36	108	108	12.33	87	8.67
☐	+	Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания			1		1	5	5	36	180	180	12.25	160	7.75
☐	+	Б1.О.01.03	Иностранный язык	1					7	7	36	252	252	18.33	225	8.67
☐	+	Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания		2				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	+	Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности		1				3	3	36	108	108	16.25	88	3.75
☐	+	Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога		1				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	+	Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов		2				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	+	Б1.О.01.08	Философия	2					4	4	36	144	144	12.33	123	8.67
☐	+	Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования		3				2	2	36	72	72	10.25	58	3.75
☐	+	Б1.О.01.10	Физическая культура		1				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	+	Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту		1							328	328	4.25	320	3.75
☐	+	Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	12	11	122			23	23		828	828	83.58	708	36.42
☐	+	Б1.О.02.01	Введение в профессию		1				2	2	36	72	72	6.25	62	3.75
☐	+	Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология		1				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	+	Б1.О.02.03	Психология	1					4	4	36	144	144	14.33	121	8.67

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

Курс 5																													Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия											
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
15	216	50		10		156				324			106	2	174	1.4	40.6													
7	108	24				84				144			54	1	68	0.7	20.3													
																												118	Отечественной и всеобщей истории, археологии*	
																												102	Философии и общественных наук*	
																												109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*	
																												114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*	
																												112	Биологии и географии*	
																												113	Анатомии, физиологии, химии и	
																												109	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*	
																												126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*	
																												102	Философии и общественных наук*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												106	Физического воспитания*	
																												106	Физического воспитания*	
																												111	Специальной педагогики и	
																												113	Анатомии, физиологии, химии и	
																												101	Педагогики и психологии*	

-
Компетенции
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-9.3.2; УК-9.У.2; УК-9.В.2; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1; УК-10.3.2; УК-10.У.2; УК-10.В.2
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2
УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-9.3.2; УК-9.У.2; УК-9.В.2; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1; УК-10.3.2; УК-10.У.2; УК-10.В.2
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2
УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2
УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		-	Итого акад.часов				
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
☐	+	Б1.О.02.04	Педагогика			1			4	4	36	144	144	12.25	128	3.75
☐	+	Б1.О.02.05	Специальная психология			2			5	5	36	180	180	20.25	156	3.75
☐	+	Б1.О.02.06	Специальная педагогика			2			5	5	36	180	180	20.25	156	3.75
☐	+	Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	2					1	1	36	36	36	2	25	9
☐	+	Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"		22				4	4		144	144	16.5	120	7.5
☐	+	Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы		2				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	+	Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации		2				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	+	Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"		1122	2			10	10		360	360	41.25	300	18.75
☐	+	Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности		1				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	+	Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения		1				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	+	Б1.О.04.03	Невропатология			2			2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	+	Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений		2				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	+	Б1.О.04.05	Психопатология		2				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	+	Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	5	11122 23345 5	22233 33345			47	47		1692	1692	298.2	1306	87.8
☐	+	Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения		2				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	+	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ			3			2	2	36	72	72	20.25	48	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021 СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

Курс 3																												
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия									
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	
16	90	8		16		66				306	22		18		258	0.5	7.5	20	180			30		130	1.25	18.75	2330	
2										36	8		6		22				36			6		26	0.25	3.75	0	

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

Курс 5																													Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия											
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
																												110	Дошкольной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												127	Социальной педагогики*	
																												103	Высшей математики и методики обучения математике*	
																												113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*	
																												113	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*	
																												113	Анатомии, физиологии, химии и	
																												111	Специальной педагогики и	
																												111	Специальной педагогики и	
7	108	24				84				144			54	1	68	0.7	20.3	э230												
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		-	Итого акад.часов				
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
☐	+	Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ		3				2	2	36	72	72	12.25	56	3.75
☐	+	Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании		3				2	2	36	72	72	12.25	56	3.75
☐	+	Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса			3			4	4	36	144	144	20.25	120	3.75
☐	+	Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса		4				2	2	36	72	72	18.25	50	3.75
☐	+	Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки		11122 55	22233 345			32	32		1152	1152	205.45	890	56.55
☐	+	Б1.О.05.07.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга		1				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	+	Б1.О.05.07.02	Психология детей с задержкой психического развития			2			3	3	36	108	108	16.25	88	3.75
☐	+	Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)		2	3			3	3	36	108	108	14.5	86	7.5
☐	+	Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата			4			2	2	36	72	72	12.25	56	3.75
☐	+	Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения			2			2	2	36	72	72	10.25	58	3.75
☐	+	Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика			2			3	3	36	108	108	14.25	90	3.75
☐	+	Б1.О.05.07.07	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования		2				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	+	Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития			3			3	3	36	108	108	12.25	92	3.75
☐	+	Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата			5			2	2	36	72	72	32.15	36	3.85
☐	+	Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ		1				2	2	36	72	72	10.25	58	3.75
☐	+	Б1.О.05.07.11	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ		5				2	2	36	72	72	20.15	48	3.85
☐	+	Б1.О.05.07.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ		5				2	2	36	72	72	26.15	42	3.85
☐	+	Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра			3			2	2	36	72	72	10.25	58	3.75
☐	+	Б1.О.05.07.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ		1				2	2	36	72	72	10.25	58	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

Курс 1																												
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия									
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	
6										82	6		10		66				134			12		110	0.75	11.25	3з	
2										10	2		6		2				62					58	0.25	3.75	з	
2										36	2		4		30				36			4		28	0.25	3.75	з	
2										36	2				34				36			8		24	0.25	3.75	з	

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

Курс 5																													Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия											
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
6	108	24				84				108			54		42	0.45	11.55	230												
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
2	36	10				26				36			22		10	0.15	3.85	0										111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
2	36	6				30				36			14		18	0.15	3.85	3										111	Специальной педагогики и психологии*	
2	36	8				28				36			18		14	0.15	3.85	3										111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		-	Итого акад.часов				
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Контр оль
☐	+	Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	5					1	1	36	36	36	1.25	26	8.75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									53	53		1908	1908	340.27	1464	103.73
☐	+	Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	33445	344445	33			36	36		1296	1296	210.47	1012	73.53
☐	+	Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью		3				2	2	36	72	72	10.25	58	3.75
☐	+	Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	3					4	4	36	144	144	18.33	117	8.67
☐	+	Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	3					4	4	36	144	144	18.33	117	8.67
☐	+	Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"			3			2	2	36	72	72	10.25	58	3.75
☐	+	Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"			3			2	2	36	72	72	10.25	58	3.75
☐	+	Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"		4				2	2	36	72	72	14.25	54	3.75
☐	+	Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	4					5	5	36	180	180	30.33	141	8.67
☐	+	Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"		4				2	2	36	72	72	14.25	54	3.75
☐	+	Б1.В.01.09	Психокоррекционная работа	4					3	3	36	108	108	20.33	79	8.67
☐	+	Б1.В.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ		4				3	3	36	108	108	14.25	90	3.75
☐	+	Б1.В.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии		5				3	3	36	108	108	30.15	74	3.85
☐	+	Б1.В.01.12	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ		4				3	3	36	108	108	18.25	86	3.75
☐	+	Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	5					1	1	36	36	36	1.25	26	8.75

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'б440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

Курс 5																												Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия										
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование
1										36				1	26	0.25	8.75	э										111	Специальной педагогики и психологии*
8	108	26		10		72				180			52	1	106	0.7	20.3												
4	36	8				28				108			22	1	72	0.4	12.6	ээ											
																												111	Специальной педагогики и психологии*
																												111	Специальной педагогики и психологии*
																												111	Специальной педагогики и психологии*
																												111	Специальной педагогики и психологии*
																												111	Специальной педагогики и психологии*
																												111	Специальной педагогики и психологии*
																												111	Специальной педагогики и психологии*
																												111	Специальной педагогики и психологии*
																												111	Специальной педагогики и психологии*
3	36	8				28				72			22		46	0.15	3.85	э										111	Специальной педагогики и психологии*
																												111	Специальной педагогики и психологии*
1										36				1	26	0.25	8.75	э										111	Специальной педагогики и психологии*

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		-	Итого акад. часов				
-	Счит ать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Контр оль
☐	+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		3				2	2		72	72	8.25	60	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ		3				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ		3				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		4				2	2		72	72	14.25	54	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ		4				2	2	36	72	72	14.25	54	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.02.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ		4				2	2	36	72	72	14.25	54	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)			4			2	2		72	72	14.25	54	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью			4			2	2	36	72	72	14.25	54	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью			4			2	2	36	72	72	14.25	54	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)			3			3	3		108	108	12.25	92	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР			3			3	3	36	108	108	12.25	92	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика			3			3	3	36	108	108	12.25	92	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)		5				2	2		72	72	32.15	36	3.85
☐	+	Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности		5				2	2	36	72	72	32.15	36	3.85
☐	-	Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ		5				2	2	36	72	72	32.15	36	3.85
☐	+	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)			4			2	2		72	72	14.25	54	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР			4			2	2	36	72	72	14.25	54	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью			4			2	2	36	72	72	14.25	54	3.75
☐	+	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)		5				2	2		72	72	26.15	42	3.85
☐	+	Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ		5				2	2	36	72	72	26.15	42	3.85
☐	-	Б1.В.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ		5				2	2	36	72	72	26.15	42	3.85
☐	+	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)		1				2	2		72	72	8.25	60	3.75

Курс 1																												
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия									
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	
2										36	2				34				36			6		26	0.25	3.75	3	

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		-	Итого акад. часов				
-	Считат ь в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
☐	+	Б1.В.ДВ.08.01	Информатика		1				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	-	Б1.В.ДВ.08.02	Современное информационное пространство		1				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
Блок 2.Практика									60	60		2160	2160	29	2075	56
Обязательная часть									50	50		1800	1800	21	1735	44
☐	+	Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"			2			3	3	36	108	108	1	103	4
☐	+	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"			3			2	2	36	72	72	4	64	4
☐	+	Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"			2			1	1	36	36	36	1	31	4
☐	+	Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"			345			36	36	36	1296	1296	12	1272	12
☐	+	Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"			23	23		2	2	36	72	72	2	54	16
☐	+	Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			5			6	6	36	216	216	1	211	4
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									10	10		360	360	8	340	12
☐	+	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"			45	4		10	10	36	360	360	8	340	12
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9		324	324	6	318	

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

Курс 5																													Закрепленная кафедра	
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия											
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование	
																												124	Информатики и сквозных технологий*	
																												124	Информатики и сквозных технологий*	
24	324				8	316				540				1	527		12													
20	252				4	248				468				1	459		8													
																												102	Философии и общественных наук*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
14	252				4	248				252					248		4	о										111	Специальной педагогики и психологии*	
																												111	Специальной педагогики и психологии*	
6										216				1	211		4	о										111	Специальной педагогики и психологии*	
4	72				4	68				72					68		4													
4	72				4	68				72					68		4	о										111	Специальной педагогики и психологии*	
9																			324					6	318					

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

-
Компетенции
ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2
ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.1; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2
ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.1; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.1; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2

-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		-	Итого акад.часов				
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспер тное	Факт	Часов в з.е.	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
☐	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						3	3	36	108	108	5	103	
☐	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы						6	6	36	216	216	1	215	
ФТД.Факультативы									10	10		360	360	47.5	290	22.5
	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1				2	2	36	72	72	6.25	62	3.75
☐	+	ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами		1				1	1	36	36	36	4.25	28	3.75
☐	+	ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1				1	1	36	36	36	4.25	28	3.75
☐	+	ФТД.04	Основы медицинских знаний		1				2	2	36	72	72	8.25	60	3.75
☐	+	ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"		2	2			4	4		144	144	24.5	112	7.5
☐	+	ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого		2				2	2	36	72	72	12.25	56	3.75
☐	+	ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере			2			2	2	36	72	72	12.25	56	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

Курс 2																												
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия									
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	
4	72	12				60				72			12			52	0.5	7.5										
4	72	12				60				72			12			52	0.5	7.5										
2	36	6				30				36			6			26	0.25	3.75	3									
2	36	6				30				36			6			26	0.25	3.75	0									

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

Курс 5																											Закрепленная кафедра		
-	Установочная сессия									Зимняя сессия									Летняя сессия										
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Формы контр.	Код	Наименование
3																			108					5	103			111	Специальной педагогики и психологии*
6																			216					1	215			111	Специальной педагогики и психологии*
																											111	Специальной педагогики и психологии*	
																											101	Педагогики и психологии*	
																											124	Информатики и сквозных технологий*	
																											113	Анатомии, физиологии, химии и	
																											101	Педагогики и психологии*	
																											101	Педагогики и психологии*	

-
Компетенции
УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-9.3.2; УК-9.У.2; УК-9.В.2; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1; УК-10.3.2; УК-10.У.2; УК-10.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1; ОПК-9.3.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.В.2
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2
УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2
УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.3.1	знать методы поиска, анализа и синтеза информации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.У.1	уметь использовать методы поиска, критического анализа и синтеза информации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.В.1	владеть навыками использования методов поиска, критического анализа и синтеза информации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.3.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.У.2	уметь системно решать поставленные задачи	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-1.В.2	владеть навыками системного решения поставленных задач	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.3.1	знать действующие правовые нормы	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У.1	уметь определять круг профессиональных задач на основе действующих правовых норм	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В.1	владеть навыками обоснования необходимых для достижения поставленной цели профессиональных задач на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3.2	знать ресурсы и ограничения реализации профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.У.2	уметь выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.В.1	владеть навыками обоснования оптимальных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.3.1	знать основные положения теории социального взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У.1	уметь осуществлять социальное взаимодействие	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.В.1	владеть навыками социального взаимодействия	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.3.2	знать основные положения теории командной работы	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.У.2	уметь реализовывать свою роль в команде	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-3.В.2	владеть навыками реализации своей роли в команде	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.3.1	знать принципы, методы, способы, средства осуществления деловой коммуникации на государственном языке Российской Федерации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.У.1	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.В.1	владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.3.2	знать принципы, методы, способы, средства осуществления деловой коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.У.2	уметь осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.В.2	владеть навыками осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	
Б1.О.01.03	Иностранный язык	
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.3.1	знать особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У.1	уметь определять особенности межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.В.1	владеть навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.3.2	знать особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.У.2	уметь определять особенности межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.В.2	владеть навыками систематизации особенностей межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	
Б1.О.01.08	Философия	
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.3.1	знать теоретико-методологические основы управления своим временем	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.У.1	уметь управлять своим временем при реализации деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.В.1	владеть навыками управления своим временем при реализации деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.3.2	знать основные подходы к построению траектории саморазвития на основе принципов образования	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.У.2	уметь определять траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.В.2	владеть навыками выстраивания траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыками реализации (частичной реализации) траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.01	Введение в профессию	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	

Индекс	Содержание	Тип
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.3.1	знать современные подходы и методы формирования должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.У.1	уметь применять различные виды физической активности для поддержания должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.В.1	владеть навыками поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.3.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.У.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.В.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.10	Физическая культура	
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
	УК-8.3.1	знать принципы, способы, приемы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
	Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
	Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ФТД.04	Основы медицинских знаний	
	ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
	ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
	УК-8.У.1	уметь создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
	Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
	Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ФТД.04	Основы медицинских знаний	
	ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
	ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
	УК-8.В.1	владеть навыками создания и поддержки безопасных условий жизнедеятельности в повседневной жизни и в профессиональной деятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	-
	Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
	Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ФТД.04	Основы медицинских знаний	
	ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
	ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
	УК-8.3.2		-
	Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
	Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
	Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-8.У.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-8.В.2		-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы медицинских знаний	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.3.1	знать основные экономические и управленческие понятия, термины, определения, экономические основы поведения в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.У.1	уметь анализировать текущую информацию по актуальным проблемам экономики, принимать обоснованные экономические решения	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.В.1	владеть навыками выбора обоснованных экономических решений в различных областях жизнедеятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.3.2	-	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.У.2	-	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.В.2	-	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.3.1	знать сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с социальными, экономическими, политическими и иными условиями	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.У.1	уметь анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.В.1	владеть навыками применения правовых норм о противодействии коррупционному поведению	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.3.2	-	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.У.2	-	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.В.2	-	-
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1.3.1	знать особенности развития современного образования, основные нормативно-правовые акты в области образования, нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, основные правовые акты международного образовательного законодательства	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.У.1	уметь применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования для решения профессиональных задач	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.В.1	владеть навыками анализа норм образовательного законодательства, решения профессиональных задач на основе нормативных правовых актов в сфере образования	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.3.2	знать систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога, нормы профессиональной этики	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.У.2	уметь применять нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач, в том числе вступать в сотрудничество, быть готовыми к толерантному восприятию социальных и культурных различий, этических противоречий и конфликтов в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-1.В.2	владеть навыками организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, ориентации в вопросах управленческой этики, владения правилами этикета в разных коммуникативных ситуациях	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
	Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
	Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	
	Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
	Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
	ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-2		Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
	ОПК-2.3.1	знать историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества, основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды современных образовательных технологий	-
	Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
	Б1.О.02.04	Педагогика	
	Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
	Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
	Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
	Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
	Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
	Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ОПК-2.У.1	уметь классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательном процессе	-
	Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
	Б1.О.02.04	Педагогика	
	Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
	Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
	Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
	Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.В.1	владеть навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин (направлений личностного развития) в рамках основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.3.2	знать основные направления применения информационно-коммуникационных технологий для достижения образовательных результатов	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.У.2	уметь применять информационно-коммуникационные технологии при разработке и конструировании соответствующих учебных материалов	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2.В.2	владеть навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предметов)	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.3.1	знать тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире, основные направления педагогической деятельности, правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования, технологии организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с задержкой психического развития	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.У.1	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности водителя	
ОПК-3.В.1	владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы водительской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности водителя	
ОПК-3.З.2	знать нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.У.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.В.2	владеть технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.3.1	знать направления, принципы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.У.1	уметь ставить воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся; осуществлять отбор современных форм и методов воспитательной работы	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.В.1	владеть технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.3.2	знать современные педагогические средств, обеспечивающие создание воспитывающей образовательной среды	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.У.2	уметь реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.В.2	владеть методами организации досуговых мероприятий	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.3.1	знать научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У.1	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В.1	владеть приемами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-5.3.2	знать принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.У.2	уметь определять и реализовывать формы, методы и средства выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.В.2	владеть приемами выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ОПК-6.3.1	знать психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся	-
	Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
	Б1.О.02.03	Психология	
	Б1.О.02.04	Педагогика	
	Б1.О.02.05	Специальная психология	
	Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
	Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
	Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
	Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
	Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
	ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
	ОПК-6.У.1	уметь разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные программы развития, индивидуально-ориентированные образовательные программы) с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	-
	Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
	Б1.О.02.03	Психология	
	Б1.О.02.04	Педагогика	
	Б1.О.02.05	Специальная психология	
	Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
	Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
	Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
	Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
	Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.В.1	владеть методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуализации обучения обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.3.2	знать основные признаки отклонения в развитии детей, особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.У.2	уметь выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.В.2	владеть технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.3.1	знать теории развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисы развития	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.11	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.О.05.07.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.У.1	уметь выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.11	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.О.05.07.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.В.1	владеть навыками организации взаимодействия с родительской общественностью	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.11	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.О.05.07.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
БЗ.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.3.2	знать основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью; направления, способы и формы взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.11	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.О.05.07.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.У.2	уметь разрабатывать методическое обеспечение взаимодействия с участниками образовательного процесса	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.11	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.О.05.07.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-7.В.2	владеть навыками организации взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.11	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.О.05.07.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.3.1	знать основные теории, положения, содержание специальных научных знаний в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний)	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.У.1	применять специальные научные знания в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний) при реализации педагогической деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с задержкой психического развития	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.В.1	владеть опытом реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (области научных знаний) в рамках основных (дополнительных) образовательных программ	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3.2	знать научно-теоретические и методологические основы реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.У.2		-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.В.2		-
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.02.03	Психология	
Б1.О.02.04	Педагогика	
Б1.О.02.05	Специальная психология	
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.04.03	Невропатология	
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	
Б1.О.04.05	Психопатология	
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	
Б1.О.05.07.02	Психология детей с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9	способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
ОПК-9.3.1	знать принципы работы современных информационных технологий	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.У.1	уметь анализировать возможности использования современных информационных технологий и применять принципы их работы в профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.В.1	владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.3.2	-	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.У.2	-	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.В.2	-	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	Способен реализовывать коррекционно-образовательные программы различных уровней в соответствии с современными методиками и технологиями для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	ПК
ПКО-1.3.1	знать особенности реализации коррекционно-образовательных программ разных уровней	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.В.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.У.1	уметь реализовывать коррекционно-образовательные программы разных уровней с применением современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.В.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.В.1	владеть способами реализации коррекционно-образовательных программ разных уровней	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.В.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.3.2		знать современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
	Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
	Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
	Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
	Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
	Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
	Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
	Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
	Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
	Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
	Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
	Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
	Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
	Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
	Б1.В.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
	Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
	Б1.В.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
	Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.У.2		уметь применять современные методики и технологии для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
	Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
	Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
	Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
	Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.В.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-1.В.2	владеть способами использования современных методик и технологий для обеспечения качества учебно-воспитательного процесса	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
	Б1.В.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
	Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
	Б1.В.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
	Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2		Способен формировать коррекционно-развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения и воспитания	ПК
	ПКО-2.3.1	знать современные подходы к созданию коррекционно-развивающей среды для достижения результатов обучения и воспитания	-
	Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
	Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
	Б1.О.05.07.07	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	
	Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
	Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
	Б1.О.05.07.11	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
	Б1.О.05.07.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
	Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
	Б1.О.05.07.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
	Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
	Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
	Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
	Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
	Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
	Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
	Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
	Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
	Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
	Б1.В.01.09	Психокоррекционная работа	
	Б1.В.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.08.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.У.1	уметь создавать коррекционно-развивающую среду для достижения результатов обучения и воспитания	-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.11	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.07.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	

Индекс	Содержание	Тип
B1.B.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
B1.B.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
B1.B.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
B1.B.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
B1.B.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
B1.B.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
B1.B.01.09	Психокоррекционная работа	
B1.B.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
B1.B.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
B1.B.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
B1.B.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.02.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.02.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
B1.B.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
B1.B.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
B1.B.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
B1.B.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
B1.B.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.08.01	Информатика	
B1.B.ДВ.08.02	Современное информационное пространство	
B2.O.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.B.1	владеть способами и технологиями создания коррекционно-развивающей среды для достижения результатов обучения и воспитания	-
B1.O.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B1.O.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
B1.O.05.07.06	Олигофренопедагогика	
B1.O.05.07.07	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	
B1.O.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
B1.O.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.11	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.07.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.В.01.09	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.08.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.3.2		-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.11	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.07.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.В.01.09	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.08.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.У.2		-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.11	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.07.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.В.01.09	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.08.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.08.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-2.В.2		-
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	
Б1.О.05.07.07	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	
Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.11	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.07.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	
Б1.О.05.07.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
	Б1.В.01.09	Психокоррекционная работа	
	Б1.В.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
	Б1.В.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
	Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.02.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
	Б1.В.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
	Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
	Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедagogика	
	Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
	Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
	Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.08.01	Информатика	
	Б1.В.ДВ.08.02	Современное информационное пространство	
	Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПКО-3		Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	ПК
	ПКО-3.3.1	знать современные способы и методы использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
	Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
	Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
	Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
	Б1.В.ДВ.08.01	Информатика	
	Б1.В.ДВ.08.02	Современное информационное пространство	
	Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
	Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПКО-3.У.1	уметь применять современные способы и методы использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.08.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.08.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.В.1	владеть современными способами и методами использования теоретических и практических знаний для постановки и решения исследовательских задач в предметной области и области образования	-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.08.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.08.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.3.2		-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.08.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.08.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПКО-3.У.2		-
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
Б1.В.ДВ.08.01	Информатика	
Б1.В.ДВ.08.02	Современное информационное пространство	
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПКО-3.В.2		-
	Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	
	Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	
	Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	
	Б1.В.ДВ.08.01	Информатика	
	Б1.В.ДВ.08.02	Современное информационное пространство	
	Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	
	Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения	
	ПК-1	Способен осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
	ПК-1.3.1	знать подходы к осуществлению консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
	Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
	Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
	Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
	Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
	Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
	Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
	Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
	Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
	Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
	Б1.В.01.09	Психокоррекционная работа	
	Б1.В.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
	Б1.В.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
	Б1.В.01.12	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
	Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
	Б1.В.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
	Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
	Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.У.1	уметь осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.В.01.09	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.12	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-1.В.1	владеть навыками выбора и анализа содержания, методов, форм, условий консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.В.01.09	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
Б1.В.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.12	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.3.2	знать содержание, методы, формы, условия консультирования и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ, членов их семей и представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	

Индекс	Содержание	Тип
B1.B.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
B1.B.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
B1.B.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
B1.B.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
B1.B.01.09	Психокоррекционная работа	
B1.B.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
B1.B.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
B1.B.01.12	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
B1.B.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
B1.B.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
B1.B.ДВ.04.02	Кинезипедagogика	
B1.B.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
B1.B.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
B1.B.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
B1.B.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
B2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.У.2	уметь осуществлять консультирование и психолого-педагогическое сопровождение семей, воспитывающих детей с ОВЗ, представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ	-
B1.B.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
B1.B.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
B1.B.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
B1.B.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
B1.B.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
B1.B.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
B1.B.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
B1.B.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
B1.B.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
B1.B.01.09	Психокоррекционная работа	
B1.B.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	

Индекс	Содержание	Тип
B1.B.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
B1.B.01.12	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
B1.B.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
B1.B.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
B1.B.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
B1.B.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
B1.B.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
B1.B.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
B1.B.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
B2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.B.2	владеть навыками выбора и анализа содержания, методов, форм, условий консультирования и психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с ОВЗ, представителей заинтересованного окружения, педагогических работников по вопросам образования, развития, семейного воспитания и социальной адаптации детей с ОВЗ	-
B1.B.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
B1.B.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
B1.B.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
B1.B.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
B1.B.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
B1.B.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
B1.B.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
B1.B.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
B1.B.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
B1.B.01.09	Психокоррекционная работа	
B1.B.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	
B1.B.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
B1.B.01.12	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
B1.B.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
B1.B.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	
	Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
	Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедagogика	
	Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
	Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
	Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
	Б2.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2		Способен проводить психолого-педагогическое изучение особенностей психофизического развития, образовательных потребностей и достижений обучающихся с ОВЗ	
	ПК-2.3.1	знать особенности психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей, траекторий жизни, их возможной девиации, а также основы их психодиагностики	
	Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
	Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
	Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
	Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
	Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
	Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
	Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
	Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
	Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
	Б1.В.01.09	Психокоррекционная работа	
	Б1.В.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
	Б1.В.01.12	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
	Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
	Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедagogика	
	Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
	Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
	Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.У.1		уметь разрабатывать программу психолого-педагогического изучения лиц с ОВЗ; выявлять в ходе наблюдения поведенческие и личностные проблемы обучающихся, связанных с особенностями их развития; применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	-
	Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
	Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
	Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
	Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
	Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
	Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
	Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
	Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
	Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
	Б1.В.01.09	Психокоррекционная работа	
	Б1.В.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
	Б1.В.01.12	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
	Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
	Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
	Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
	Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
	Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.В.1		владеть навыками организации выявления особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ, комплексного сопровождения на основе психолого-педагогического изучения; стандартизированными методами психодиагностики личностных характеристик и возрастных особенностей обучающихся.	-
	Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
	Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
	Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	

Индекс	Содержание	Тип
B1.B.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
B1.B.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
B1.B.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
B1.B.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
B1.B.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
B1.B.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
B1.B.01.09	Психокоррекционная работа	
B1.B.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
B1.B.01.12	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
B1.B.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
B1.B.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
B1.B.ДВ.04.02	Кинезипедagogика	
B1.B.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
B1.B.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
B1.B.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
B1.B.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
B1.B.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
B1.B.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
B2.B.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
B3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.3.2	знать способы выявления особенностей развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществления комплексного сопровождения на основе психолого-педагогического изучения	-
B1.B.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
B1.B.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
B1.B.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
B1.B.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
B1.B.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
B1.B.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
B1.B.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
B1.B.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
B1.B.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
B1.B.01.09	Психокоррекционная работа	
B1.B.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
B1.B.01.12	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
B1.B.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.У.2	уметь выявлять особенности развития и особых образовательных потребностей детей с ОВЗ и осуществлять комплексное сопровождение на основе психолого-педагогического изучения.	-
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
Б1.В.01.09	Психокоррекционная работа	
Б1.В.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
Б1.В.01.12	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
Б1.В.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-2.В.2			-
	Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	
	Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	
	Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	
	Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	
	Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	
	Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	
	Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	
	Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	
	Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	
	Б1.В.01.09	Психокоррекционная работа	
	Б1.В.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	
	Б1.В.01.12	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	
	Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	
	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	
	Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	
	Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	
	Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	
	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	
	Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	
	Б1.В.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	
	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.1; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-9.3.2; УК-9.У.2; УК-9.В.2; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1; УК-10.3.2; УК-10.У.2; УК-10.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-2.3.2; ПК-О-2.У.2; ПК-О-2.В.2; ПК-О-3.3.1; ПК-О-3.У.1; ПК-О-3.В.1; ПК-О-3.3.2; ПК-О-3.У.2; ПК-О-3.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1; ОПК-9.3.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.В.2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.1; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-9.3.2; УК-9.У.2; УК-9.В.2; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1; УК-10.3.2; УК-10.У.2; УК-10.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-2.3.2; ПК-О-2.У.2; ПК-О-2.В.2; ПК-О-3.3.1; ПК-О-3.У.1; ПК-О-3.В.1; ПК-О-3.3.2; ПК-О-3.У.2; ПК-О-3.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1; ОПК-9.3.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.В.2
Б1.О.01	Модуль "Универсальный"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.1; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-9.3.2; УК-9.У.2; УК-9.В.2; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1; УК-10.3.2; УК-10.У.2; УК-10.В.2
Б1.О.01.01	История	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
Б1.О.01.01.02	История России	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.О.01.03	Иностранный язык	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2
Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2
Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.1; УК-9.3.1; УК-9.У.1; УК-9.В.1; УК-9.3.2; УК-9.У.2; УК-9.В.2; УК-10.3.1; УК-10.У.1; УК-10.В.1; УК-10.3.2; УК-10.У.2; УК-10.В.2
Б1.О.01.08	Философия	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2
Б1.О.01.10	Физическая культура	УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2
Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2
Б1.О.02	Модуль "Психолого-педагогический"	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.02.01	Введение в профессию	УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2
Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.02.03	Психология	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.02.04	Педагогика	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.02.05	Специальная психология	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.02.06	Специальная педагогика	ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.03	Модуль "Научно-исследовательский"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2
Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2
Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ПК-3.3.1; ПК-3.У.1; ПК-3.В.1; ПК-3.3.2; ПК-3.У.2; ПК-3.В.2
Б1.О.04	Модуль "Медико-биологические основы (дефектологического) специального образования"	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.04.03	Невропатология	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.04.05	Психопатология	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1; ОПК-9.3.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.В.2
Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2
Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2
Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2
Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1; ОПК-9.3.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.В.2
Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
Б1.О.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.02	Психология детей с задержкой психического развития	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.07	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
Б1.О.05.07.11	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
Б1.О.05.07.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б1.О.05.07.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.3.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1; ОПК-9.3.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.В.2
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2
Б1.В.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-2.3.2; ПК-О-2.У.2; ПК-О-2.В.2
Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-2.3.2; ПК-О-2.У.2; ПК-О-2.В.2
Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-2.3.2; ПК-О-2.У.2; ПК-О-2.В.2
Б1.В.01.09	Психокоррекционная работа	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-2.3.2; ПК-О-2.У.2; ПК-О-2.В.2
Б1.В.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-2.3.2; ПК-О-2.У.2; ПК-О-2.В.2
Б1.В.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-2.3.2; ПК-О-2.У.2; ПК-О-2.В.2
Б1.В.01.12	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2
Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-2.3.2; ПК-О-2.У.2; ПК-О-2.В.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	
Б1.В.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-2.3.2; ПК-О-2.У.2; ПК-О-2.В.2
Б1.В.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-2.3.2; ПК-О-2.У.2; ПК-О-2.В.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	
Б1.В.ДВ.02.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-2.3.2; ПК-О-2.У.2; ПК-О-2.В.2
Б1.В.ДВ.02.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-2.3.2; ПК-О-2.У.2; ПК-О-2.В.2
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)	
Б1.В.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-2.3.2; ПК-О-2.У.2; ПК-О-2.В.2
Б1.В.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-О-1.3.1; ПК-О-1.У.1; ПК-О-1.В.1; ПК-О-1.3.2; ПК-О-1.У.2; ПК-О-1.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-2.3.2; ПК-О-2.У.2; ПК-О-2.В.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)	
Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-2.3.2; ПК-О-2.У.2; ПК-О-2.В.2
Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-2.3.2; ПК-О-2.У.2; ПК-О-2.В.2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)	
Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-О-2.3.1; ПК-О-2.У.1; ПК-О-2.В.1; ПК-О-2.3.2; ПК-О-2.У.2; ПК-О-2.В.2

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)	
	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2
	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2
	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)	
	Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2
	Б1.В.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2
	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)	
	Б1.В.ДВ.08.01	Информатика	ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2
	Б1.В.ДВ.08.02	Современное информационное пространство	ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2
Б2		Практика	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.1; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2.О	Обязательная часть	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.1; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.1; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2
Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.1; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.1; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД.05	Модуль "Основы вожатской деятельности"	УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2; ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2
ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

№	Индекс	Наименование	Контроль	Установочная сессия								Контроль	Зимняя сессия								Контроль	Летняя сессия								Контроль	Итого за курс											Неделя	Каф.	Курсы				
				Академических часов									Дней	Академических часов								Дней	Академических часов								Дней	Контроль	Академических часов												з.в.			
				Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР			Контр. опь	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс			СР	ИКР	Контр. опь	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб				Пр	Конс	СР	ИКР	Контр. опь	Всего	Кон. такт.	Лек	Лаб					Пр	Конс	СР
ИТОГО (с факультативами)			540									21	864									25	324									4	1728											48	37 4/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)			540										864										324										1728											48				
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)																																	34.5															
КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год)																																	169															
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)			216	60	50		10		156			324	109			106	2	174	1.4	40.6												540	169	50		116	2	330	1.4	40.6	15	ТО: 15 2/3 3:						
1	61.0.05	Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования"		108	24	24				84		Эк 3а(2) 3аО	144	55.7			54	1	68	0.7	20.3									Эк 3а(2) 3аО	252	79.7	24		54	1	152	0.7	20.3	7			12345					
2	61.0.05.07	Базовые дисциплины профильной подготовки		108	24	24				84		3а(2) 3аО	108	54.45			54		42	0.45	11.6								3а(2) 3аО	216	78.45	24		54		126	0.45	11.55	6			12345						
3	61.0.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата		36	10	10				26		3аО	36	22.15			22		10	0.15	3.85								3аО	72	32.15	10		22		36	0.15	3.85	2			111 5						
4	61.0.05.07.11	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ		36	6	6				30		3а	36	14.15			14		18	0.15	3.85								3а	72	20.15	6		14		48	0.15	3.85	2			111 5						
5	61.0.05.07.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ		36	8	8				28		3а	36	18.15			18		14	0.15	3.85								3а	72	26.15	8		18		42	0.15	3.85	2			111 5						
6	61.0.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"									Эк	36	1.25			1	26	0.25	8.75									Эк	36	1.25			1	26	0.25	8.75	1			111 5								
7	61.8.01	Модуль "Дисциплины профильной направленности"		36	8	8				28		Эк 3а	108	23.4			22	1	72	0.4	12.6							Эк 3а	144	31.4	8		22	1	100	0.4	12.6	4			345							
8	61.8.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии		36	8	8				28		3а	72	22.15			22		46	0.15	3.85							3а	108	30.15	8		22		74	0.15	3.85	3			111 5							
9	61.8.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности"									Эк	36	1.25			1	26	0.25	8.75								Эк	36	1.25			1	26	0.25	8.75	1			111 5									
10	61.8.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности		36	20	10			10	16		3а	36	12.15			12		20	0.15	3.85							3а	72	32.15	10		22		36	0.15	3.85	2			111 5							
11	61.8.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ		36	20	10			10	16		3а	36	12.15			12		20	0.15	3.85							3а	72	32.15	10		22		36	0.15	3.85	2			111 5							
12	61.8.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ		36	8	8				28		3а	36	18.15			18		14	0.15	3.85							3а	72	26.15	8		18		42	0.15	3.85	2			111 5							
13	61.8.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ		36	8	8				28		3а	36	18.15			18		14	0.15	3.85							3а	72	26.15	8		18		42	0.15	3.85	2			111 5							
ПРАКТИКИ				324	8				8	316			540	1				1	527	12										864	9				9	843		12	24	16								
62.0.04(П)				252	4				4	248		3аО	252						248		4							3аО	504	4			4	496		4	14	9 1/3	111	345								
62.8.01(П)				72	4				4	68		3аО	72					68		4							3аО	144	4			4	136		4	4	2 2/3	111	45									
62.0.06(Пд)											3аО	216	1				1	211		4							3аО	216	1			1	211		4	6	4	111	5									
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ																								324	6			6	318				324	6			6	318			9	6						
63.01(Г)																								108	5			5	103				108	5			5	103			3		111	5				
63.02(Д)																								216	1			1	215				216	1			1	215			6	4	111	5				
ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ				Эк(2) 3а(5) 3аО(4)																				Эк(2) 3а(5) 3аО(4)																								
КАНИКУЛЫ																																															6 2/6	

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Блок 1. Дисциплины (модули)													
+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	1	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.01.01.02	История России	1	3	108	26			1		25		
+	Б1.О.01.02	Русский язык с основами языкознания	1	5	180	49			2		47		
+	Б1.О.01.03	Иностранный язык	1	7	252	69			3		66		
+	Б1.О.01.04	Концепции современного естествознания	2	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.01.05	Безопасность жизнедеятельности	1	3	108	28			2		26		
+	Б1.О.01.06	Речевая культура учителя-дефектолога	1	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.01.07	Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов	2	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.01.08	Философия	2	4	144	37			1		36		
+	Б1.О.01.09	Философские и исторические подходы в развитии специального образования	3	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.01.10	Физическая культура	1	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.01.11	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	1		328	97			1		96		
+	Б1.О.02.01	Введение в профессию	1	2	72	19			1		18		
+	Б1.О.02.02	Возрастная анатомия и физиология	1	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.02.03	Психология	1	4	144	36			1		35		
+	Б1.О.02.04	Педагогика	1	4	144	38			1		37		
+	Б1.О.02.05	Специальная психология	2	5	180	49			3		46		
+	Б1.О.02.06	Специальная педагогика	2	5	180	49			3		46		
+	Б1.О.02.07(К)	Экзамены по модулю "Психолого-педагогический"	2	1	36								
+	Б1.О.03.01	Основы научно-исследовательской работы	2	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.03.02	Основы математической обработки информации	2	2	72	18		1			17		
+	Б1.О.04.01	Основы нейрофизиологии и высшей нервной деятельности	1	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.04.02	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	1	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.04.03	Невропатология	2	2	72	18			1		17		
+	Б1.О.04.04	Клиника интеллектуальных нарушений	2	2	72	18			1		17		

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.О.04.05	Психопатология	2	2	72	<u>18</u>			<u>1</u>		<u>17</u>		
+	Б1.О.05.01	Организация специального образования и инклюзивного обучения	2	2	72	<u>18</u>			<u>1</u>		<u>17</u>		
+	Б1.О.05.02	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ОВЗ	3	2	72	<u>15</u>			<u>2</u>		<u>13</u>		
+	Б1.О.05.03	Нормативно-правовое обеспечение образования лиц с ОВЗ	3	2	72	<u>18</u>			<u>2</u>		<u>16</u>		
+	Б1.О.05.04	Информационно-коммуникационные технологии в специальном образовании	3	2	72	<u>18</u>			<u>2</u>		<u>16</u>		
+	Б1.О.05.05	Взаимодействие субъектов коррекционно-образовательного процесса	3	4	144	<u>37</u>			<u>3</u>		<u>34</u>		
+	Б1.О.05.06	Мониторинг коррекционно-педагогического процесса	4	2	72	<u>17</u>			<u>3</u>		<u>14</u>		
+	Б1.О.05.07.01	Основы педагогической коммуникации с элементами тренинга	1	2	72	<u>18</u>			<u>1</u>		<u>17</u>		
+	Б1.О.05.07.02	Психология детей с задержкой психического развития	2	3	108	<u>29</u>			<u>3</u>		<u>26</u>		
+	Б1.О.05.07.03	Психология детей с нарушением интеллекта (детская олигофренопсихология)	2	2	72	<u>18</u>					<u>18</u>		
			3	1	36	<u>9</u>			<u>2</u>		<u>7</u>		
+	Б1.О.05.07.04	Психология детей с нарушением опорно-двигательного аппарата	4	2	72	<u>20</u>			<u>3</u>		<u>17</u>		
+	Б1.О.05.07.05	Психология детей с нарушением эмоционально-волевой сферы и поведения	2	2	72	<u>18</u>			<u>2</u>		<u>16</u>		
+	Б1.О.05.07.06	Олигофренопедагогика	2	3	108	<u>28</u>			<u>2</u>		<u>26</u>		
+	Б1.О.05.07.07	Сопровождение лиц с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования	2	2	72	<u>19</u>			<u>1</u>		<u>18</u>		
+	Б1.О.05.07.08	Технологии воспитания и обучения лиц с задержкой психического развития	3	3	108	<u>29</u>			<u>2</u>		<u>27</u>		
+	Б1.О.05.07.09	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5	2	72	<u>16</u>			<u>6</u>		<u>10</u>		
+	Б1.О.05.07.10	Просветительская деятельность в образовании, психолого-педагогической реабилитации и сопровождении лиц с ОВЗ	1	2	72	<u>19</u>			<u>2</u>		<u>17</u>		
+	Б1.О.05.07.11	Психолого-педагогическое сопровождение семей лиц с ОВЗ	5	2	72	<u>18</u>			<u>4</u>		<u>14</u>		

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.О.05.07.12	Организация и содержание ранней помощи детям с ОВЗ	5	2	72	<u>17</u>			<u>5</u>		<u>12</u>		
+	Б1.О.05.07.13	Изучение, образование и реабилитация лиц с нарушениями аутистического спектра	3	2	72	<u>19</u>			<u>2</u>		<u>17</u>		
+	Б1.О.05.07.14	Социальное партнерство в образовании лиц с ОВЗ	1	2	72	<u>19</u>			<u>2</u>		<u>17</u>		
+	Б1.О.05.08(К)	Экзамены по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	5	1	36								
+	Б1.В.01.01	Технологии коррекционно-развивающей работы с лицами с легкой умственной отсталостью	3	2	72	<u>19</u>			<u>2</u>		<u>17</u>		
+	Б1.В.01.02	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Язык и речевая практика"	3	4	144	<u>37</u>			<u>3</u>		<u>34</u>		
+	Б1.В.01.03	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Математика"	3	4	144	<u>37</u>			<u>3</u>		<u>34</u>		
+	Б1.В.01.04	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Окружающий мир"	3	2	72	<u>19</u>			<u>2</u>		<u>17</u>		
+	Б1.В.01.05	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Технология"	3	2	72	<u>19</u>			<u>2</u>		<u>17</u>		
+	Б1.В.01.06	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Искусство"	4	2	72	<u>18</u>			<u>3</u>		<u>15</u>		
+	Б1.В.01.07	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Естествознание" («Биология», «География», «Природоведение»)	4	5	180	<u>48</u>			<u>6</u>		<u>42</u>		
+	Б1.В.01.08	Технологии образования лиц с умственной отсталостью в предметной области "Человек и общество"	4	2	72	<u>18</u>			<u>3</u>		<u>15</u>		
+	Б1.В.01.09	Психокоррекционная работа	4	3	108	<u>27</u>			<u>4</u>		<u>23</u>		
+	Б1.В.01.10	Психокоррекционные занятия по преодолению проблем общения у лиц с ОВЗ	4	3	108	<u>29</u>			<u>3</u>		<u>26</u>		
+	Б1.В.01.11	Психокоррекционные занятия по развитию высших психических функций у лиц с ОВЗ с основами нейропсихологии	5	3	108	<u>27</u>			<u>6</u>		<u>21</u>		
+	Б1.В.01.12	Технологии консультативной работы с лицами с ОВЗ	4	3	108	<u>29</u>			<u>4</u>		<u>25</u>		
+	Б1.В.01.13(К)	Экзамены по модулю "Модуль "Дисциплины профильной направленности""	5	1	36								

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.В.ДВ.01.01	Технологии социально-эмоционального и личностного развития лиц с ОВЗ	3	2	72	<u>18</u>			<u>1</u>		<u>17</u>		
-	Б1.В.ДВ.01.02	Социально-эмоциональное и личностное развитие лиц с ОВЗ	3	2	72	<u>18</u>			<u>1</u>		<u>17</u>		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Технологии обучения альтернативной и дополнительной коммуникации лиц с ОВЗ	4	2	72	<u>18</u>			<u>3</u>		<u>15</u>		
-	Б1.В.ДВ.02.02	Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ	4	2	72	<u>18</u>			<u>3</u>		<u>15</u>		
+	Б1.В.ДВ.03.01	Технологии внеурочной деятельности обучающихся с умственной отсталостью	4	2	72	<u>18</u>			<u>3</u>		<u>15</u>		
-	Б1.В.ДВ.03.02	Технологии воспитательной работы с обучающимися с умственной отсталостью	4	2	72	<u>18</u>			<u>3</u>		<u>15</u>		
-	Б1.В.ДВ.04.01	Логопедическая работа с лицами с умственной отсталостью и ЗПР	3	3	108	<u>29</u>			<u>2</u>		<u>27</u>		
+	Б1.В.ДВ.04.02	Кинезипедагогика	3	3	108	<u>29</u>			<u>2</u>		<u>27</u>		
+	Б1.В.ДВ.05.01	Психологическая работа по предупреждению школьной неуспешности	5	2	72	<u>16</u>			<u>6</u>		<u>10</u>		
-	Б1.В.ДВ.05.02	Психолого-педагогическая работа по подготовке к обучению в школе, адаптации и социализации ребенка с ОВЗ	5	2	72	<u>16</u>			<u>6</u>		<u>10</u>		
+	Б1.В.ДВ.06.01	Технологии работы с лицами, имеющими ТМНР	4	2	72	<u>18</u>			<u>3</u>		<u>15</u>		
-	Б1.В.ДВ.06.02	Технологии работы с лицами с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью	4	2	72	<u>18</u>			<u>3</u>		<u>15</u>		
+	Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая работа по развитию личностного потенциала лиц с ОВЗ	5	2	72	<u>17</u>			<u>5</u>		<u>12</u>		
-	Б1.В.ДВ.07.02	Арт-терапия в сопровождении лиц с ОВЗ	5	2	72	<u>17</u>			<u>5</u>		<u>12</u>		
+	Б1.В.ДВ.08.01	Информатика	1	2	72	<u>18</u>			<u>1</u>		<u>17</u>		
-	Б1.В.ДВ.08.02	Современное информационное пространство	1	2	72	<u>18</u>			<u>1</u>		<u>17</u>		
Блок 2.Практика													
+	Б2.О.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	2	3	108	<u>108</u>				<u>1</u>	<u>103</u>		<u>4</u>
+	Б2.О.02(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	3	2	72	<u>72</u>				<u>4</u>	<u>64</u>		<u>4</u>
+	Б2.О.03(У)	Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	2	1	36	<u>36</u>				<u>1</u>	<u>31</u>		<u>4</u>

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б2.О.04(П)	Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	3	8	288	<u>288</u>				<u>4</u>	<u>280</u>		<u>4</u>
			4	14	504	<u>504</u>				<u>4</u>	<u>496</u>		<u>4</u>
			5	14	504	<u>504</u>				<u>4</u>	<u>496</u>		<u>4</u>
+	Б2.О.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	2	1	36	<u>28</u>				<u>1</u>	<u>27</u>		
			3	1	36	<u>28</u>				<u>1</u>	<u>27</u>		
+	Б2.О.06(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	5	6	216	<u>216</u>				<u>1</u>	<u>211</u>		<u>4</u>
+	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	4	6	216	<u>212</u>				<u>4</u>	<u>204</u>		<u>4</u>
			5	4	144	<u>144</u>				<u>4</u>	<u>136</u>		<u>4</u>

Блок 3.Государственная итоговая аттестация

+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	5	3	108								
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	5	6	216								

ФТД.Факультативы

+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	1	2	72	<u>19</u>			<u>1</u>		<u>18</u>		
+	ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	1	1	36	<u>9</u>			<u>1</u>		<u>8</u>		
+	ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	1	1	36	<u>9</u>			<u>1</u>		<u>8</u>		

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	ФТД.04	Основы медицинских знаний	1	2	72	<u>18</u>			<u>1</u>		<u>17</u>		
+	ФТД.05.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	2	2	72	<u>17</u>			<u>1</u>		<u>16</u>		
+	ФТД.05.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	2	2	72	<u>17</u>			<u>1</u>		<u>16</u>		
		Итого				3787		1	147	29	3574		36

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов				
						на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика										
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный"	2			2						
Факультетский руководитель		102	+	2		28	0.25		2	
Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования"	2			0	2/3					
Факультетский руководитель		111	+		2/3	28	0.25		2	
Учебная (ознакомительная) практика по модулю "Психолого-педагогический"	3			1	1/3					
Факультетский руководитель		111	+	1	1/3	28	0.25		4	
Вид практики: Производственная практика										
Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	3			5	1/3					
Факультетский руководитель		111	+	5	1/3	28	0.25		4	
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	4			4						
Факультетский руководитель		111	+	4		28	0.25		4	
Групповой руководитель		111		4		28				4
Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	4			9	1/3					
Факультетский руководитель		111	+	9	1/3	28	0.25		4	
Групповой руководитель		111		9	1/3	28				4

Название практики	Курс	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)		Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	5			2	2/3					
Факультетский руководитель		111	+	2	2/3	28	0.25		4	
Групповой руководитель		111		2	2/3	28			4	
Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"	5			9	1/3					
Факультетский руководитель		111	+	9	1/3	28	0.25		4	
Групповой руководитель		111		9	1/3	28			4	
Вид практики: Преддипломная практика										
Производственная (преддипломная) практика	5			4						
Факультетский руководитель		111	+	4		28			1	
Групповой руководитель		111		4		28	1			
Вид практики: Научно-исследовательская работа										
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	2			0	2/3					
Факультетский руководитель		111	+		2/3	28			2	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"	3			0	2/3					
Факультетский руководитель		111	+		2/3	28			2	
Итого по факту				40						
Итого по плану				40						

Вид	Курс	Каф.	Студ.	Замечания
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)) по модулю "Научно-исследовательский"				
КР	2	111		
	3	111		
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования"				
КР	4	111		

		Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.								
					Мин.	Макс.	Факт						
	Итого (с факультативами)				191	302	250	54	52	48	48	48	
	Итого по ОП (без факультативов)				189	291	240	48	48	48	48	48	
Б1	Дисциплины (модули)	69%	31%	32%	120	171	171	48	43	37	28	15	
Б1.О	Обязательная часть				118	118	118	46	43	18	4	7	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				2	53	53	2		19	24	8	
Б2	Практика	83%	17%	0%	60	111	60		5	11	20	24	
Б2.О	Обязательная часть				44	51	50		5	11	14	20	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				9	67	10				6	4	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9	9					9	
ФТД	Факультативы				2	11	10	6	4				
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					40.8	45.1	41.5	41.2	36.9	34.5	
		в период гос. экзаменов										54	
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная					180.6	178.49	176.08	193.91	184.91	169.4	
		необязательная					25.9	27.25	24.5				
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1					907.04	182.74	176.08	193.91	184.91	169.4	
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.					4.25	4.25					
		Блок Б2					29		3	9	8	9	
		Блок Б3					6					6	
		Блок ФТД					47.5	23	24.5				
		Итого по всем блокам					989.54	205.74	203.58	202.91	192.91	184.4	
	Обязательные формы промежуточной аттестации	ЭКЗАМЕН (Эк)						3	2	2	2	2	
		ЗАЧЕТ (За)						13	9	5	6	5	
		ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)						2	9	11	5	4	
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1	1		
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)						1					
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных					32.11%						
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)						70%						
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)						13.99%						

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство (в рамках ГИА)	111	28	16.00	448
Консультации ГИА				
вопросам нормоконтроля	111	28	1.00	28
Комиссия №1				
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии				
1	111	28	0.50	14
2	111	28	0.50	14
Секретарь	111	28	0.50	14
Примечания к комиссиям ГЭК				

	Комиссия №1				Комиссия №2			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Обзорные лекции	111		4,00					
Член комиссии								
1	111	28	0,50	14				
2	111	28	0,50	14				
Дежурство								
Секретарь	111	28	0,50	14				
Примечания к комиссиям ГЭК								
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента	☐				☐			

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Минимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	160
Максимальный объем контактной работы за учебный год (акад.час/год)	200

Нормы часов (акад.) форм контроля	
Часов на экзамен	9
Часов на зачет	4
Часов на зачет с оценкой	4

Контроль часов								
Курс	Отведено дней	Из них			Остаток на аудиторные занятия (включая выходные)		Аудиторных занятий по плану (часов)	Контроль
		Дорога	Выходные	Экз + Зач	Дней	Часов		
1	40	0	5	11.25111	28.74889	259	194	ОК
2	40	0	5	9.046667	30.95333	279	192	ОК
3	50	0	7	7.343333	42.65667	384	186	ОК
4	50	0	7	5.676667	44.32333	399	178	ОК
5	50	0	7	4.511111	45.48889	409	166	ОК
6								ОК
7								ОК
Итого	230		31	38	192	1730	916	814

* Часы на экзамены и зачеты НЕ включены в сумму аудиторных занятий по плану (ч/год)

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		–
101	ПедПс*	Педагогики и психологии*
102	ФилОбщН*	Философии и общественных наук*
103	ВысшМатМетОбМат	Высшей математики и методики обучения математике*
104	ОБЯЗРКПязМет*	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
105	ТеорИсЛитМетПр*	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
106	ФизВос*	Физического воспитания*
107	СпДисцАФК*	Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры*
108	ТеорМетФКиТ*	Теории и методики физической культуры и туризма*
109	ТеорТехОбВмш*	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
110	ДошкПедПс*	Дошкольной педагогики и психологии*
111	СпПедПс*	Специальной педагогики и психологии*
112	БиолГеогр*	Биологии и географии*
113	АнФизМедХимБж*	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
114	РомГерЯзМКК*	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
115	МетПрИнЯз*	Методики преподавания иностранных языков*
116	АнгЯзФилП*	Английского языка, филологии и перевода*
117	ФизТех*	Физики и технологии*
118	ОтечВсИстАрх*	Отечественной и всеобщей истории, археологии*
119	КультМВМузОбр*	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
120	ВокХорИнстИсп*	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
121	ТеорПрикПсих*	Теоретической и прикладной психологии*
122	ПрПсих*	Практической психологии*
123	Эк*	Экономики*
124	ИнфСТ*	Информатики и сквозных технологий*
125	ПриклИнфИнСТ*	Прикладной информатики, информационных систем и технологий*
126	ПрДМетПрПр*	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
127	СоцПед*	Социальной педагогики*
128	ЛогКТ*	Логопедии и коммуникативных технологий*
130	ШкОбр	Школьного образования

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	54		52		48		48		48	
Всего	54		52		48		48		48	
1										
2						2				
							4			
3										7

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения										
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	
16											
17											
18											
19											
20											
21			Б1.О.03 Модуль "Научно-исследовательский" (З3а)								
22			УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2	4							
23							Б1.В.ДВ.02.01 Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2): Технологии обучения альтернативной и дополнительной интеграции лиц с ОВЗ (З3а) / / Технологии социально-бытовой ориентации лиц с ОВЗ) ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2	2	Б2.О.04(П) Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологическог о) образования" (З3О) ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1;		
24											
							Б1.В.ДВ.03.01 Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3):				

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения									
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5	
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
37					ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.З.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2					
38					Б2.О.02(У) Учебная (основательная) практика по модулю "Психолого-педагогическая" [ЗАО] ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2	2	Б2.О.04(П) Производственная (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" [ЗАО] ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2	14	Б2.В.01(П) Производственная педагогическая (педагогическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" [ЗАО] ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2	4
39	Б1.О.01 Модуль "Медицина-биологические основы (дефектологического) специального образования" [ЗАО] ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2	4	Б1.О.05 Модуль "Методические основы специального (дефектологического) образования" [ЗАО, ЗАО] ОПК-1.3.1; ОПК-1.У.1; ОПК-1.В.1; ОПК-1.3.2; ОПК-1.У.2; ОПК-1.В.2; ОПК-2.3.1; ОПК-2.У.1; ОПК-2.В.1; ОПК-2.3.2; ОПК-2.У.2; ОПК-2.В.2; ОПК-3.3.1; ОПК-3.У.1; ОПК-3.В.1; ОПК-3.3.2; ОПК-3.У.2; ОПК-3.В.2; ОПК-4.3.1; ОПК-4.У.1; ОПК-4.В.1; ОПК-4.3.2; ОПК-4.У.2; ОПК-4.В.2; ОПК-5.3.1; ОПК-5.У.1; ОПК-5.В.1; ОПК-5.3.2; ОПК-5.У.2; ОПК-5.В.2; ОПК-6.3.1; ОПК-6.У.1; ОПК-6.В.1; ОПК-6.3.2; ОПК-6.У.2; ОПК-6.В.2; ОПК-7.3.1; ОПК-7.У.1; ОПК-7.В.1; ОПК-7.3.2; ОПК-7.У.2; ОПК-7.В.2; ОПК-8.3.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.3.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2	14						

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения										
	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		Курс 5		
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	
44	ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2; ОПК-9.З.1; ОПК-9.У.1; ОПК-9.В.1; ОПК-9.З.2; ОПК-9.У.2; ОПК-9.В.2										
45			Б2.О.01(У) Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Универсальный" [ЗаО] УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.1; УК-3.3.1; УК-3.У.1; УК-3.В.1; УК-3.3.2; УК-3.У.2; УК-3.В.2; УК-4.3.1; УК-4.У.1; УК-4.В.1; УК-4.3.2; УК-4.У.2; УК-4.В.2; УК-5.3.1; УК-5.У.1; УК-5.В.1; УК-5.3.2; УК-5.У.2; УК-5.В.2; УК-6.3.1; УК-6.У.1; УК-6.В.1; УК-6.3.2; УК-6.У.2; УК-6.В.2; УК-7.3.1; УК-7.У.1; УК-7.В.1; УК-7.3.2; УК-7.У.2; УК-7.В.2; УК-8.3.1; УК-8.У.1; УК-8.В.1; УК-8.3.2; УК-8.У.2; УК-8.В.2	3							
46							Б2.В.01(П) Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методические основы специального (дефектологического) образования" [ЗаО, КР] ПК-1.3.1; ПК-1.У.1; ПК-1.В.1; ПК-1.3.2; ПК-1.У.2; ПК-1.В.2; ПК-2.3.1; ПК-2.У.1; ПК-2.В.1; ПК-2.3.2; ПК-2.У.2; ПК-2.В.2; ПКО-1.3.1; ПКО-1.У.1; ПКО-1.В.1; ПКО-1.3.2; ПКО-1.У.2; ПКО-1.В.2; ПКО-2.3.1; ПКО-2.У.1; ПКО-2.В.1; ПКО-2.3.2; ПКО-2.У.2; ПКО-2.В.2	6	Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы УК-1.3.1; УК-1.У.1; УК-1.В.1; УК-1.3.2; УК-1.У.2; УК-1.В.2; УК-2.3.1; УК-2.У.1; УК-2.В.1; УК-2.3.2; УК-2.У.2; УК-2.В.1; ПКО-3.3.1; ПКО-3.У.1; ПКО-3.В.1; ПКО-3.3.2; ПКО-3.У.2; ПКО-3.В.2; ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2	6	
47			Б2.О.03(У) Учебная (организационная) практика по модулю "Медико-биологические основы специального (дефектологического) образования" [ЗаО] ОПК-8.З.1; ОПК-8.У.1; ОПК-8.В.1; ОПК-8.З.2; ОПК-8.У.2; ОПК-8.В.2	1							

Примечание Учебный план бакалавриата 'b440303_05z_2021_СпецПедПси.rlx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021