

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 14.10.2025 14:45:18
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

_____ Егоров К.Б.

"__" _____ 20__ г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры

44.04.01

44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) "Дошкольное образование (для иностранных граждан)"

Кафедра: Педагогики и психологии*
Факультет: Международного образования

Квалификация: Магистр

Форма обучения: Очная форма
Срок получения образования: 2 г.

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 126 от 22.02.2018

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ

_____ / Лизунова Л.Р. /

[illegible]

		Курс 1				Курс 2				Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Всего	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Всего	
	Теоретическое обучение	12 5/6	7 4/6	11 1/6	31 4/6	8 2/6	5 1/6		13 3/6	45 1/6
Э	Экзаменационные сессии	3/6	2/6	3/6	1 2/6	2/6	3/6	2/6	1 1/6	2 3/6
У	Учебная практика	2			2					2
Н	Научно-исслед. работа		1	1	2	1	1	1	3	5
П	Производственная практика		4		4	4	6	4	14	18
Пд	Преддипломная практика							4	4	4
ПА	Повторная, вторая повторная промежуточная аттестация							1	1	1
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы							6	6	6
К	Каникулы	1		8	9	1		6	7	16
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1/6 (1 дн)	1 3/6 (9 дн)	2/6 (2 дн)	2 (12 дн)	1/6 (1 дн)	1 3/6 (9 дн)	4/6 (4 дн)	2 2/6 (14 дн)	4 2/6 (26 дн)
Продолжительность обучения		более 39 нед.				более 39 нед.				
Итого		16 3/6	14 3/6	21	52	14 5/6	14 1/6	23	52	104
Студентов		21								
Групп		1								

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440401_16o_2025_ДошОбр.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1			Курс 2			Закрепленная кафедра	
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование																					
Блок 1.Дисциплины (модули)							71	71	2556	2556	387.31	378	2080	88.69	187	18	13	18	13	9			
Обязательная часть							36	36	1296	1296	196.75	194	1058	41.25	187	15	8	7		6			
+	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"		1	1		6	6	216	216	32.5	32	176	7.5	59	6							
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы дошкольного образования			1		3	3	108	108	16.25	16	88	3.75	29	3						101	Педагогика и психологии*
+	Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования		1			3	3	108	108	16.25	16	88	3.75	30	3						101	Педагогика и психологии*
+	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"		11			4	4	144	144	20.5	20	116	7.5	29	4							
+	Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения		1			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	29	2						101	Педагогика и психологии*
+	Б1.О.02.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		1			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75		2						101	Педагогика и психологии*
+	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"		12235	35		26	26	936	936	143.75	142	766	26.25	99	5	8	7		6			
+	Б1.О.03.01	Детская психология		1			5	5	180	180	28.25	28	148	3.75	40	5						101	Педагогика и психологии*
+	Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик		2	3		10	10	360	360	56.5	56	296	7.5			5	5				101	Педагогика и психологии*
+	Б1.О.03.03	Актуальные проблемы психологии образования		23			5	5	180	180	26.5	26	146	7.5	29		3	2				101	Педагогика и психологии*
+	Б1.О.03.04	Психология педагогической деятельности			5		3	3	108	108	16.25	16	88	3.75						3		101	Педагогика и психологии*
+	Б1.О.03.05	Психология управления		5			3	3	108	108	16.25	16	88	3.75	30					3		101	Педагогика и психологии*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							35	35	1260	1260	190.56	184	1022	47.44		3	5	11	13	3			
+	Б1.В.01	Модуль "Методическая деятельность"	45	12345	34		31	31	1116	1116	170.31	164	902	43.69		3	5	7	13	3			
+	Б1.В.01.01	Организация методической работы в дошкольном образовании	4	2	3		15	15	540	540	86.83	84	437	16.17			5	5	5			110	Дошкольной педагогики и психологии*
+	Б1.В.01.02	Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования		45			5	5	180	180	26.5	26	146	7.5					3	2		110	Дошкольной педагогики и психологии*
+	Б1.В.01.03	Организация экспериментальной и инновационной деятельности в дошкольном образовании			4		5	5	180	180	28.25	28	148	3.75					5			110	Дошкольной педагогики и психологии*
+	Б1.В.01.04	Мониторинг образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации		1			3	3	108	108	16.25	16	88	3.75		3						110	Дошкольной педагогики и психологии*
+	Б1.В.01.05	Система наставничества и корпоративного обучения в дошкольной образовательной организации		3			2	2	72	72	10.15	10	58	3.85				2				110	Дошкольной педагогики и психологии*
+	Б1.В.01.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Методическая деятельность""	5				1	1	36	36	2.33		25	8.67					1			110	Дошкольной педагогики и психологии*
+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины			3		4	4	144	144	20.25	20	120	3.75				4					
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психология семьи			3		4	4	144	144	20.25	20	120	3.75				4				101	Педагогика и психологии*
-	Б1.В.ДВ.01.02	Безопасная образовательная среда в дошкольном образовании			3		4	4	144	144	20.25	20	120	3.75				4				101	Педагогика и психологии*
Блок 2.Практика							40	40	1440	1440	23.75		1375	41.25		2	7	1	7	10	13		
Обязательная часть							19	19	684	684	17		637	30		2	7	1	1	1	7		
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"			246	35	5	5	180	180	11.25		150	18.75			1	1	1	1	1	101	Педагогика и психологии*
+	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"			1		2	2	72	72	2.25		66	3.75		2						101	Педагогика и психологии*

ПланСвод Учебный план магистратуры 'g440401_16o_2025_ДошОбр.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1			Курс 2			Закрепленная кафедра	
																Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест		
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
+	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"			2		6	6	216	216	2.25		210	3.75			6					101	Педагогики и психологии*
+	Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			6		6	6	216	216	1.25		211	3.75						6		101	Педагогики и психологии*
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							21	21	756	756	6.75		738	11.25					6	9	6		
+	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методическая деятельность"			456		21	21	756	756	6.75		738	11.25					6	9	6	110	Дошкольной педагогики и психологии*
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9	324	324	6		318							9			
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	9	324	324	6		318							9		101	Педагогики и психологии*
ФТД.Факультативные дисциплины							3	3	108	108	16.5	16	84	7.5	27	3							
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	72	72	10.25	10	58	3.75	19	2						111	Специальной педагогики и психологии*
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	6.25	6	26	3.75	8	1						101	Педагогики и психологии*

План Учебный план магистратуры 'g440401_16o_2025_ДошОбр.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
Блок 1.Дисциплины (модули)							71	71		2556	2556	387.31	2080	88.69
Обязательная часть							36	36		1296	1296	196.75	1058	41.25
+	Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"		1	1		6	6		216	216	32.5	176	7.5
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы дошкольного образования			1		3	3	36	108	108	16.25	88	3.75
+	Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования		1			3	3	36	108	108	16.25	88	3.75
+	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"		11			4	4		144	144	20.5	116	7.5
+	Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения		1			2	2	36	72	72	10.25	58	3.75
+	Б1.О.02.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности		1			2	2	36	72	72	10.25	58	3.75
+	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"		122	35		26	26		936	936	143.75	766	26.25
+	Б1.О.03.01	Детская психология		1			5	5	36	180	180	28.25	148	3.75
+	Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик		2	3		10	10	36	360	360	56.5	296	7.5
+	Б1.О.03.03	Актуальные проблемы психологии образования		23			5	5	36	180	180	26.5	146	7.5
+	Б1.О.03.04	Психология педагогической деятельности			5		3	3	36	108	108	16.25	88	3.75
+	Б1.О.03.05	Психология управления		5			3	3	36	108	108	16.25	88	3.75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							35	35		1260	1260	190.56	1022	47.44
+	Б1.В.01	Модуль "Методическая деятельность"	45	123	45	34	31	31		1116	1116	170.31	902	43.69
+	Б1.В.01.01	Организация методической работы в дошкольном образовании	4	2	3		15	15	36	540	540	86.83	437	16.17
+	Б1.В.01.02	Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования		45			5	5	36	180	180	26.5	146	7.5
+	Б1.В.01.03	Организация экспериментальной и инновационной деятельности в дошкольном образовании			4		5	5	36	180	180	28.25	148	3.75
+	Б1.В.01.04	Мониторинг образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации		1			3	3	36	108	108	16.25	88	3.75
+	Б1.В.01.05	Система наставничества и корпоративного обучения в дошкольной образовательной организации		3			2	2	36	72	72	10.15	58	3.85
+	Б1.В.01.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Методическая деятельность""	5				1	1	36	36	36	2.33	25	8.67
+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины			3		4	4		144	144	20.25	120	3.75
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психология семьи			3		4	4	36	144	144	20.25	120	3.75

План Учебный план магистратуры 'g440401_16o_2025_ДошОбр.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

Курс 1																							
Семестр 1							Семестр 2							Семестр 3									
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль
18	32		64		528	1.5	22.5	13	28		44		384	0.75	11.25	18	40		56		532	1.15	18.85
15	28		52		440	1.25	18.75	8	16		28		236	0.5	7.5	7	16		22		206	0.5	7.5
6	8		24		176	0.5	7.5																
3	4		12		88	0.25	3.75																
3	4		12		88	0.25	3.75																
4	8		12		116	0.5	7.5																
2	4		6		58	0.25	3.75																
2	4		6		58	0.25	3.75																
5	12		16		148	0.25	3.75	8	16		28		236	0.5	7.5	7	16		22		206	0.5	7.5
5	12		16		148	0.25	3.75																
								5	12		16		148	0.25	3.75	5	12		16		148	0.25	3.75
								3	4		12		88	0.25	3.75	2	4		6		58	0.25	3.75
3	4		12		88	0.25	3.75	5	12		16		148	0.25	3.75	11	24		34		326	0.65	11.35
3	4		12		88	0.25	3.75	5	12		16		148	0.25	3.75	7	16		22		206	0.4	7.6
								5	12		16		148	0.25	3.75	5	12		16		148	0.25	3.75
3	4		12		88	0.25	3.75																
																2	4		6		58	0.15	3.85
																4	8		12		120	0.25	3.75
																4	8		12		120	0.25	3.75

План Учебный план магистратуры 'g440401_16o_2025_ДошОбр.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

Курс 2																								Закрепленная кафедра	
Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6											
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Код	Наименование
13	28		44	2	377	0.83	16.17	9	8	16	18	2	259	1.08	19.92										
								6	4	16	12		176	0.5	7.5										
																								101	Педагогики и психологии*
																								101	Педагогики и психологии*
																								101	Педагогики и психологии*
																								101	Педагогики и психологии*
								6	4	16	12		176	0.5	7.5										
																								101	Педагогики и психологии*
																								101	Педагогики и психологии*
																								101	Педагогики и психологии*
																								101	Педагогики и психологии*
								3	4		12		88	0.25	3.75									101	Педагогики и психологии*
								3		16			88	0.25	3.75									101	Педагогики и психологии*
13	28		44	2	377	0.83	16.17	3	4		6	2	83	0.58	12.42										
13	28		44	2	377	0.83	16.17	3	4		6	2	83	0.58	12.42										
5	12		16	2	141	0.33	8.67																	110	Дошкольной педагогики и психологии*
3	4		12		88	0.25	3.75	2	4		6		58	0.25	3.75									110	Дошкольной педагогики и психологии*
5	12		16		148	0.25	3.75																	110	Дошкольной педагогики и психологии*
																								110	Дошкольной педагогики и психологии*
																								110	Дошкольной педагогики и психологии*
								1				2	25	0.33	8.67									110	Дошкольной педагогики и психологии*
																								101	Педагогики и психологии*

-
Компетенции
УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1
УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1
УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2
УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-6.31; УК-6.32; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1
УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1
УК-5.32; УК-5.У1; УК-6.31; УК-6.32
УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; ОПК-1.31; ОПК-1.У1; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1
УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-5.У2; ОПК-1.31; ОПК-1.У1; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1
ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1
УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1
УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-4.У1; УК-4.В1; УК-4.В2; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1
ПКО-2.31; ПКО-2.32
ПКО-2.32; ПКО-2.У1
ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1
УК-3.31; УК-3.32; УК-4.У1; УК-4.В1; УК-4.В2
УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2
<i>ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1</i>
ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.В1

План Учебный план магистратуры 'g440401_16o_2025_ДошОбр.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов				
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспертное	Факт	Часов в з.е.	Экспертное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль
-	Б1.В.ДВ.01.02	Безопасная образовательная среда в дошкольном образовании			3		4	4	36	144	144	20.25	120	3.75
Блок 2.Практика							40	40		1440	1440	23.75	1375	41.25
Обязательная часть							19	19		684	684	17	637	30
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"			246	35	5	5	36	180	180	11.25	150	18.75
+	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"			1		2	2	36	72	72	2.25	66	3.75
+	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"			2		6	6	36	216	216	2.25	210	3.75
+	Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика			6		6	6	36	216	216	1.25	211	3.75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							21	21		756	756	6.75	738	11.25
+	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методическая деятельность"			456		21	21	36	756	756	6.75	738	11.25
Блок 3.Государственная итоговая аттестация							9	9		324	324	6	318	
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы					9	9	36	324	324	6	318	
ФТД.Факультативные дисциплины							3	3		108	108	16.5	84	7.5
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования		1			2	2	36	72	72	10.25	58	3.75
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде		1			1	1	36	36	36	6.25	26	3.75

План Учебный план магистратуры 'g440401_16o_2025_ДошОбр.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

Курс 1																											
Семестр 1								Семестр 2								Семестр 3											
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль				
																4	8		12		120	0.25	3.75				
2				2	66	0.25	3.75	7				4	240	0.5	7.5	1				2	30	0.25	3.75				
2				2	66	0.25	3.75	7				4	240	0.5	7.5	1				2	30	0.25	3.75				
								1				2	30	0.25	3.75	1				2	30	0.25	3.75				
2				2	66	0.25	3.75																				
								6				2	210	0.25	3.75												
3	4		12		84	0.5	7.5																				
2	2		8		58	0.25	3.75																				
1	2		4		26	0.25	3.75																				

План Учебный план магистратуры 'g440401_16o_2025_ДошОбр.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

Курс 2																								Закрепленная кафедра		
Семестр 4							Семестр 5							Семестр 6												
з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	з.е.	Лек	Лаб	Пр	Конс	СР	ИКР	Конт роль	Код	Наименование	
																								101	Педагогики и психологии*	
7				4	240	0.5	7.5	10				4	348	0.5	7.5	13					5	451	0.75	11.25		
1				2	30	0.25	3.75	1				2	30	0.25	3.75	7					3	241	0.5	7.5		
1				2	30	0.25	3.75	1				2	30	0.25	3.75	1					2	30	0.25	3.75	101	Педагогики и психологии*
																								101	Педагогики и психологии*	
																								101	Педагогики и психологии*	
																6					1	211	0.25	3.75	101	Педагогики и психологии*
6				2	210	0.25	3.75	9				2	318	0.25	3.75	6					2	210	0.25	3.75		
6				2	210	0.25	3.75	9				2	318	0.25	3.75	6					2	210	0.25	3.75	110	Дошкольной педагогики и психологии*
																9					6	318				
																9					6	318			101	Педагогики и психологии*
																								111	Специальной педагогики и психологии*	
																								101	Педагогики и психологии*	

-
Компетенции
ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
УК-1.В1; УК-1.В2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1
УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.У1; УК-4.В1; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.В2
УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
ПКО-1.В1; ПКО-2.У1; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2
УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-4.В1; УК-5.В1; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.В1; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-4.В1; УК-5.В1; УК-6.У1; УК-6.В1; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.В1; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.31	знать методы критического анализа проблемных ситуаций	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы дошкольного образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.В.01	Модуль "Методическая деятельность"	
Б1.В.01.05	Система наставничества и корпоративного обучения в дошкольной образовательной организации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.32	знать методы выбора стратегии действий	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы дошкольного образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.В.01	Модуль "Методическая деятельность"	
Б1.В.01.05	Система наставничества и корпоративного обучения в дошкольной образовательной организации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.У1	уметь осуществлять выбор методов критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы дошкольного образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.В.01	Модуль "Методическая деятельность"	
Б1.В.01.05	Система наставничества и корпоративного обучения в дошкольной образовательной организации	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.У2	уметь осуществлять выбор стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы дошкольного образования	
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	
Б1.В.01	Модуль "Методическая деятельность"	
Б1.В.01.05	Система наставничества и корпоративного обучения в дошкольной образовательной организации	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.В1		владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-1.В2		владеть навыками выработки стратегии действий при решении профессиональных (исследовательских) задач	-
	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-2		Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.31		знать этапы жизненного цикла проекта	-
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б1.О.03.01	Детская психология	
	Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-2.У1		уметь определять проблему, на решение которой направлен проект, формулировать его цели, определять исполнителей	-
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б1.О.03.01	Детская психология	
	Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-2.У2		уметь определять задачи управления проектом на всех этапах его жизненного цикла	-
Б1.О.03		Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.01	Детская психология	
Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-2.В1	владеть навыками оптимального решения конкретных задач проекта на всех этапах его жизненного цикла	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-2.В2	владеть навыками публичного представления результатов проекта, обсуждения его хода и результатов	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.31	знать этические нормы межличностного и профессионального взаимодействия	-
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Детская психология	
Б1.О.03.04	Психология педагогической деятельности	
Б1.В.01	Модуль "Методическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Мониторинг образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.32	знать технологии и стратегии профессионального общения	-
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Детская психология	
Б1.О.03.04	Психология педагогической деятельности	
Б1.В.01	Модуль "Методическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Мониторинг образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.У1	уметь планировать командные действия для достижения поставленной цели	-
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Детская психология	
Б1.О.03.04	Психология педагогической деятельности	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.У2		уметь определять роль каждого участника команды на основе стратегии сотрудничества	-
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б1.О.03.01	Детская психология	
	Б1.О.03.04	Психология педагогической деятельности	
	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.В1		владеть навыками эффективного взаимодействия с членами команды, в том числе при обмене информацией, знаниями, опытом, презентации результатов работы команды	-
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б1.О.03.01	Детская психология	
	Б1.О.03.04	Психология педагогической деятельности	
	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4		Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.31		знать стили делового общения	-
	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
	Б1.О.03.05	Психология управления	
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.32		знать вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	-
	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
	Б1.О.03.05	Психология управления	
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.У1		уметь вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на государственном языке	-
	Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
	Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
	Б1.О.03.05	Психология управления	
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.01	Модуль "Методическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Мониторинг образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.У2	уметь вести устные деловые разговоры в процессе профессионального взаимодействия на иностранном (-ых) языках	-
Б1.О.03.05	Психология управления	
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.В1	владеть навыками письменной и устной презентации профессиональной деятельности, в том числе результатов научного исследования	-
Б1.О.03.05	Психология управления	
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.В.01	Модуль "Методическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Мониторинг образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-4.В2	владеть навыками перевода академических и профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык	-
Б1.О.03.05	Психология управления	
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.В.01	Модуль "Методическая деятельность"	
Б1.В.01.04	Мониторинг образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.31	знать культурные особенности и традиции различных сообществ	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03.05	Психология управления	
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.32	знать основные принципы межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03.05	Психология управления	
Б1.О.02.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.У1	уметь осуществлять поиск, анализ информации о культурных особенностях и традициях различных сообществ	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03.05	Психология управления	
Б1.О.02.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.У2	уметь демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных народов	-
Б1.О.03.05	Психология управления	
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.В1	владеть навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач	-
Б1.О.03.05	Психология управления	
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.31	знать направления и источники саморазвития и самореализации	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы дошкольного образования	
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.32	знать способы совершенствования собственной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы дошкольного образования	
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.У1	уметь определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01.01	Современные проблемы дошкольного образования	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.У2	уметь определять способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы дошкольного образования	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
УК-6.В1	владеть навыками реализации собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-6.В2	владеть навыками планирования действий по совершенствованию собственной деятельности в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы дошкольного образования	
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.31	знать основные нормативно-правовые акты в сфере образования	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.32	знать современные нормы профессиональной этики	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.У1	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.У2	уметь осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с современными нормами профессиональной этики	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.В1	владеть навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере профессиональной деятельности	-
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.В2	владеть навыками оптимизации профессиональной деятельности в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.31	знать современные требования к проектированию основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.03	Актуальные проблемы психологии образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.32	знать современные подходы к разработке научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.03	Актуальные проблемы психологии образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.У1	уметь проектировать основные и дополнительные образовательные программы	-
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.03	Актуальные проблемы психологии образования	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.У2		уметь разрабатывать научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б1.О.03.03	Актуальные проблемы психологии образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.В1		владеть навыком проектирования основных и дополнительных образовательных программ	-
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.В2		владеть навыком разработки научно-методического обеспечения реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ОПК-3.31	знать современные требования к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.32		знать современные подходы к проектированию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.У1		уметь проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся	-
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.У2		уметь проектировать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.В1		владеть навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.В2		владеть навыком проектирования совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4		Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.31		знать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б1.О.03.03	Актуальные проблемы психологии образования	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.У1		уметь создавать условия для духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б1.О.03.03	Актуальные проблемы психологии образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.В1		владеть навыком реализации принципов духовно-нравственного воспитания обучающихся, основанного на базовых национальных ценностях	-
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б1.О.03.03	Актуальные проблемы психологии образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5		Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.31		знать современные требования к разработке программы мониторинга результатов образования обучающихся	-
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б1.О.03.03	Актуальные проблемы психологии образования	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.32		знать современные подходы к разработке и реализации программы преодоления трудностей в обучении	-

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б1.О.03.03	Актуальные проблемы психологии образования	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.У1		уметь разрабатывать программу мониторинга результатов образования обучающихся	-
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б1.О.03.03	Актуальные проблемы психологии образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.У2		уметь разрабатывать программу преодоления трудностей в обучении	-
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б1.О.03.03	Актуальные проблемы психологии образования	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.В1		владеть навыком разработки программы (элементов) мониторинга результатов образования обучающихся	-
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.В2		владеть навыками разработки программы (элементов) преодоления трудностей в обучении	-
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.31		знать педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.У1		уметь проектировать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик	
	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.B1	владеть навыком использования эффективных психолого-педагогических, в том числе инклюзивных, технологий, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.31	знать современные приемы планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Детская психология	
Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик	
Б1.О.03.03	Актуальные проблемы психологии образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.У1	уметь планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Детская психология	
Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик	
Б1.О.03.03	Актуальные проблемы психологии образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.B1	владеть навыком планирования и организации взаимодействия участников образовательных отношений	-
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.01	Детская психология	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.31	знать современные приемы проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы дошкольного образования	
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик	
Б1.О.03.03	Актуальные проблемы психологии образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-8.У1	уметь проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	
Б1.О.01.01	Современные проблемы дошкольного образования	
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик	
Б1.О.03.03	Актуальные проблемы психологии образования	
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.В1	владеть навыком проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований	-
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	педагогический	
ПКО-1	способен осуществлять совместно с другими участниками процесса научно-исследовательскую деятельность для решения профессиональных задач	-
ПКО-1.31	Знает методологические основы научной деятельности в области психолого-педагогических и гуманитарных исследований	-
Б1.В.01	Модуль "Методическая деятельность"	
Б1.В.01.03	Организация экспериментальной и инновационной деятельности в дошкольном образовании	
Б1.В.01.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Методическая деятельность""	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология семьи	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ПКО-1.32	Знает существенные характеристики педагогического эксперимента, критерии их оценки качества реализации научного исследования	-
Б1.В.01	Модуль "Методическая деятельность"	
Б1.В.01.03	Организация экспериментальной и инновационной деятельности в дошкольном образовании	
Б1.В.01.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Методическая деятельность""	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология семьи	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	

Индекс	Содержание	Тип
ПКО-1.Y1	Умеет осуществлять исследовательскую деятельность: моделировать, проектировать, планировать, реализовывать и оценивать теоретическое и экспериментальное исследование в соответствующей предметной области с учетом имеющейся методологии и методов	-
Б1.В.01	Модуль "Методическая деятельность"	
Б1.В.01.03	Организация экспериментальной и инновационной деятельности в дошкольном образовании	
Б1.В.01.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Методическая деятельность""	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология семьи	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ПКО-1.B1	Владеет организацией научно-исследовательской деятельности с привлечением разных субъектов процесса	-
Б1.В.ДВ.01.01	Психология семьи	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методическая деятельность"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ПКО-2	Способен осуществлять методическое сопровождение образовательного процесса и профессионального развития педагогов дошкольной образовательной организации	-
ПКО-2.31	Знает научные основы организации методической деятельности в дошкольном образовании	-
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.04	Психология педагогической деятельности	
Б1.В.01	Модуль "Методическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Организация методической работы в дошкольном образовании	
Б1.В.01.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Методическая деятельность""	
Б1.В.ДВ.01.02	Безопасная образовательная среда в дошкольном образовании	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ПКО-2.32	Знает особенности методического сопровождения педагогов дошкольной образовательной организации	-
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.04	Психология педагогической деятельности	
Б1.В.01	Модуль "Методическая деятельность"	
Б1.В.01.01	Организация методической работы в дошкольном образовании	
Б1.В.01.02	Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования	
Б1.В.01.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Методическая деятельность""	
Б1.В.ДВ.01.02	Безопасная образовательная среда в дошкольном образовании	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	

Индекс	Содержание	Тип
ПКО-2.У1	Умеет проектировать содержание и формы методического сопровождения образовательного процесса и профессионального роста педагогов дошкольной образовательной организации	-
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.04	Психология педагогической деятельности	
Б1.В.01	Модуль "Методическая деятельность"	
Б1.В.01.02	Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования	
Б1.В.01.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Методическая деятельность""	
Б1.В.ДВ.01.02	Безопасная образовательная среда в дошкольном образовании	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методическая деятельность"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ПКО-2.В1	Владеет способами анализа современных подходов к организации методической деятельности в дошкольной образовательной организации	-
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.04	Психология педагогической деятельности	
Б1.В.ДВ.01.02	Безопасная образовательная среда в дошкольном образовании	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методическая деятельность"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
ПКО-2.В2	Владеет способами проектирования методического сопровождения в соответствии с ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога	-
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	
Б1.О.03.04	Психология педагогической деятельности	
Б1.В.ДВ.01.02	Безопасная образовательная среда в дошкольном образовании	
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методическая деятельность"	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-2
Б1.О.01	Модуль "Методология исследования в образовании"	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1
Б1.О.01.01	Современные проблемы дошкольного образования	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1
Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследовани	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2
Б1.О.02	Модуль "Профессиональная коммуникация"	УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-6.31; УК-6.32; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1
Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; ОПК-1.31; ОПК-1.32; ОПК-1.У1; ОПК-1.У2; ОПК-1.В1
Б1.О.02.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	УК-5.32; УК-5.У1; УК-6.31; УК-6.32
Б1.О.03	Модуль "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; ОПК-1.31; ОПК-1.У1; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.О.03.01	Детская психология	УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1
Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик	УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-5.У2; ОПК-1.31; ОПК-1.У1; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1
Б1.О.03.03	Актуальные проблемы психологии образования	ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1
Б1.О.03.04	Психология педагогической деятельности	УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б1.О.03.05	Психология управления	УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-3; УК-4; ПКО-1; ПКО-2
Б1.В.01	Модуль "Методическая деятельность"	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-4.У1; УК-4.В1; УК-4.В2; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1
Б1.В.01.01	Организация методической работы в дошкольном образовании	ПКО-2.31; ПКО-2.32
Б1.В.01.02	Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования	ПКО-2.32; ПКО-2.У1
Б1.В.01.03	Организация экспериментальной и инновационной деятельности в дошкольном образовании	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1
Б1.В.01.04	Мониторинг образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	УК-3.31; УК-3.32; УК-4.У1; УК-4.В1; УК-4.В2
Б1.В.01.05	Система наставничества и корпоративного обучения в дошкольной образовательной организации	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2
Б1.В.01.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Методическая деятельность""	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1
Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины	
Б1.В.ДВ.01.01	Психология семьи	ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.В1
Б1.В.ДВ.01.02	Безопасная образовательная среда в дошкольном образовании	ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б2	Практика	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8
Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	УК-1.В1; УК-1.В2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1
Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.У1; УК-4.В1; УК-5.У2; УК-5.В1; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-1.В2
Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-2.В1; ОПК-2.В2; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-3.В1; ОПК-3.В2; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-5.В1; ОПК-5.В2; ОПК-6.У1; ОПК-6.В1; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПКО-1; ПКО-2
Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методическая деятельность"	ПКО-1.В1; ПКО-2.У1; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПКО-1; ПКО-2
ФТД	Факультативные дисциплины	УК-1; УК-2; УК-4; УК-5; УК-6; ПКО-1; ПКО-2
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-4.В1; УК-5.В1; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.В1; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2
ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-1.В1; УК-1.В2; УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-2.В1; УК-2.В2; УК-4.В1; УК-5.В1; УК-6.У1; УК-6.В1; ПКО-1.31; ПКО-1.32; ПКО-1.У1; ПКО-1.В1; ПКО-2.31; ПКО-2.32; ПКО-2.У1; ПКО-2.В1; ПКО-2.В2

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
--------	--------------	-------------	--------------------------

Индекс	Содержание
--------	------------

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Блок 1. Дисциплины (модули)													
+	Б1.О.01.01	Современные проблемы дошкольного образования	1	3	108	<u>29</u>			<u>3</u>		<u>26</u>		
+	Б1.О.01.02	Методология и методы педагогического исследования	1	3	108	<u>30</u>			<u>2</u>		<u>28</u>		
+	Б1.О.02.01	Технологии профессионального общения	1	2	72	<u>29</u>			<u>3</u>		<u>26</u>		
+	Б1.О.03.05	Психология управления	5	3	108	<u>30</u>		<u>4</u>			<u>26</u>		
+	Б1.О.02.02	Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	1	2	72								
+	Б1.О.03.01	Детская психология	1	5	180	<u>40</u>			<u>4</u>		<u>36</u>		
+	Б1.О.03.02	Дошкольная педагогика с основами методик	2	5	180								
			3	5	180								
+	Б1.О.03.03	Актуальные проблемы психологии образования	2	3	108	<u>29</u>			<u>3</u>		<u>26</u>		
			3	2	72								
+	Б1.О.03.04	Психология педагогической деятельности	5	3	108								
+	Б1.В.01.01	Организация методической работы в дошкольном образовании	2	5	180								
			3	5	180								
			4	5	180								
+	Б1.В.01.02	Методическое сопровождение педагогов дошкольного образования	4	3	108								
			5	2	72								
+	Б1.В.01.03	Организация экспериментальной и инновационной деятельности в дошкольном образовании	4	5	180								
+	Б1.В.01.04	Мониторинг образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации	1	3	108								
+	Б1.В.01.05	Система наставничества и корпоративного обучения в дошкольной образовательной организации	3	2	72								
+	Б1.В.01.06(К)	Экзамен по модулю "Модуль "Методическая деятельность""	5	1	36								
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психология семьи	3	4	144								

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
-	Б1.В.ДВ.01.02	Безопасная образовательная среда в дошкольном образовании	3	4	144								
Блок 2.Практика													
+	Б2.О.01(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	2	1	36								
			3	1	36								
			4	1	36								
			5	1	36								
			6	1	36								
+	Б2.О.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	1	2	72								
+	Б2.О.03(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	2	6	216								
+	Б2.О.04(Пд)	Производственная (преддипломная) практика	6	6	216								
+	Б2.В.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методическая деятельность"	4	6	216								
			5	9	324								
			6	6	216								
Блок 3.Государственная итоговая аттестация													
+	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	6	9	324								

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	СР пр. подгот	ИКР пр. подгот	Контроль пр. подгот
ФТД.Факультативные дисциплины													
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	1	2	72	<u>19</u>			<u>2</u>		<u>17</u>		
+	ФТД.02	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	1	1	36	<u>8</u>			<u>1</u>		<u>7</u>		
		Итого				187		4	15		168		

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю

Вид практики: Учебная практика

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Профессиональная коммуникация"	1	1			2					
Факультетский руководитель			101	+	2		21		2	
Групповой руководитель			101		2		21		2	

Вид практики: Производственная практика

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Психолого-педагогические основы образовательного и воспитательного процессов"	1	2			4					
Факультетский руководитель			101	+	4		21	0.25	2	
Групповой руководитель			101		4		21		2	
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методическая деятельность"	2	1			4					
Факультетский руководитель			110	+	4		21	0.25	2	
Групповой руководитель			110		4		21		2	
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методическая деятельность"	2	2			6					
Факультетский руководитель			110	+	6		21	0.25	2	
Групповой руководитель			110		6		21		2	
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика по модулю "Методическая деятельность"	2	3			4					
Факультетский руководитель			110	+	4		21	0.25	2	
Групповой руководитель			110		4		21		2	

Вид практики: Преддипломная практика

Производственная (преддипломная) практика	2	3			4					
---	---	---	--	--	---	--	--	--	--	--

ПРАКТИКИ Учебный план магистратуры 'g440401_16o_2025_ДошОбр.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

[illegible]

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Факультетский руководитель			101	+	4	21			1	
Групповой руководитель			101		4	21	1			

Вид практики: Научно-исследовательская работа

Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	1	2			1					
Факультетский руководитель			101	+	1	21			2	
Групповой руководитель			101		1	21			2	
Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	1	3			1					
Факультетский руководитель			101	+	1	21			2	
Групповой руководитель			101		1	21			2	
Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	2	1			1					
Факультетский руководитель			101	+	1	21			2	
Групповой руководитель			101		1	21			2	
Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	2	2			1					
Факультетский руководитель			101	+	1	21			2	
Групповой руководитель			101		1				2	
Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"	2	3			1					
Факультетский руководитель			101	+	1	21			2	
Групповой руководитель			101		1	21			2	

[illegible]

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительнос ть (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Итого по факту					29					
Итого по плану					29					

Период практики	
Дата начала	Дата окончания

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Учебная практика (научно-исследовательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании"					
КР	1	3	101	21	
	2	2	101		

[illegible]

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Руководство (в рамках ГИА)	101	21	18.00	378
Консультации ГИА				
по вопросам нормоконтроля	101	21	1.00	21
Комиссия №1				
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоем кость
Член комиссии				
1	101	15	0.50	7.5
2	101	15	0.50	7.5
Секретарь	101	15	0.50	7.5
Примечания к комиссиям ГЭК				

	Комиссия №1				Комиссия №2				Комиссия №3			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Обзорные лекции	101		4.00									
Член комиссии												
1	101	21	0.50	10.5								
2	101	21	0.50	10.5								
Дежурство												
Секретарь	101	21	0.50	10.5								
Примечания к комиссиям ГЭК												
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента	☐				☐				☐			

		Комиссия №1	
Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии			
Дежурство			
Примечания к комиссиям ГЭК			

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	60
Минимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	0
Максимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	21

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		–
101	ПедПс*	Педагогики и психологии*
102	ФилОбщН*	Философии и общественных наук*
103	ВысшМатМетОбМат	Высшей математики и методики обучения математике*
104	ОБЯЗРКПязМет*	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
105	ТеорИсЛитМетПр*	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
106	ФизВос*	Физического воспитания*
107	СпДисцАФК*	Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры*
108	ТеорМетФКиТ*	Теории и методики физической культуры и туризма*
109	ТеорТехОбВмш*	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
110	ДошкПедПс*	Дошкольной педагогики и психологии*
111	СпПедПс*	Специальной педагогики и психологии*
112	БиолГеогр*	Биологии и географии*
113	АнФизМедХимБж*	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
114	РомГерЯзМКК*	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
115	МетПрИнЯз*	Методики преподавания иностранных языков*
116	АнгЯзФилП*	Английского языка, филологии и перевода*
117	ФизТех*	Физики и технологии*
118	ОтечВсИстАрх*	Отечественной и всеобщей истории, археологии*
119	КультМВМузОбр*	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
120	ВокХорИнстИсп*	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
121	ТеорПрикПсих*	Теоретической и прикладной психологии*
122	ПрПсих*	Практической психологии*
123	Эк*	Экономики*
124	ИнфСТ*	Информатики и сквозных технологий*
125	ПриклИнфИнСТ*	Прикладной информатики, информационных систем и технологий*
126	ПрДМетПрПр*	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
127	СоцПед*	Социальной педагогики*
128	ЛогКТ*	Логопедии и коммуникативных технологий*
130	ШкОбр	Школьного образования

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения											
	Курс 1						Курс 2					
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
Итого	62						61					
Всего	23		20		19		20		19		22	
1	Б1.О.01 Модуль "Методология исследования в образовании" [За, ЗаО] УК-1.31; УК-1.32; УК-1.У1; УК-1.У2; УК-6.31; УК-6.32; УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В2; ОПК-8.31; ОПК-8.У1	6	Б1.О.03 Модуль "Психолого-педаг огические основы образовательного и воспитательного процессов" [За, ЗаО] УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; ОПК-1.31; ОПК-1.У1; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1	7	Б1.О.03 Модуль "Психолого-педаг огические основы образовательного и воспитательного процессов" [За, ЗаО] УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; ОПК-1.31; ОПК-1.У1; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1	8	Б1.О.03 Модуль "Психолого-педаг огические основы образовательного и воспитательного процессов" [За, ЗаО] УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; ОПК-1.31; ОПК-1.У1; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1	6	Б1.О.03 Модуль "Психолого-педаг огические основы образовательного и воспитательного процессов" [За, ЗаО] УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; ОПК-1.31; ОПК-1.У1; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1	6	Б2.О.01(Н) Учебная практика (научно-исследов ательская работа) по модулю "Методология исследования в образовании" [ЗаО] УК-1.В1; УК-1.В2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-6.У1; ОПК-6.У2	1
2												
3												
4												
5												
6												
							Б1.В.01 Модуль "Психолого-педаг огические основы образовательного и воспитательного процессов" [За, ЗаО] УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; ОПК-1.31; ОПК-1.У1; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1		Б1.В.01 Модуль "Психолого-педаг огические основы образовательного и воспитательного процессов" [За, ЗаО] УК-2.31; УК-2.У1; УК-2.У2; УК-3.31; УК-3.32; УК-3.У1; УК-3.У2; УК-3.В1; УК-4.31; УК-4.32; УК-4.У1; УК-4.У2; УК-4.В1; УК-4.В2; УК-5.31; УК-5.32; УК-5.У1; УК-5.У2; УК-5.В1; ОПК-1.31; ОПК-1.У1; ОПК-2.31; ОПК-2.32; ОПК-2.У1; ОПК-2.У2; ОПК-3.31; ОПК-3.32; ОПК-3.У1; ОПК-3.У2; ОПК-4.31; ОПК-4.У1; ОПК-4.В1; ОПК-5.31; ОПК-5.32; ОПК-5.У1; ОПК-5.У2; ОПК-6.31; ОПК-6.У1; ОПК-7.31; ОПК-7.У1; ОПК-7.В1; ОПК-8.31; ОПК-8.У1		Б2.О.04(Пд) Производственная практика (преддипломная) [ЗаО] УК-6.У1; УК-6.У2; УК-6.В1; УК-6.В2; ОПК-8.У1; ОПК-8.В1	6

Примечание Учебный план магистратуры 'g440401_16o_2025_ДошОбр.plx', код направления 44.04.01, год начала подготовки 2025

создала УП с триместрами

пер