

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 20.04.2026 12:40:44

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908efc45be7d7c39726758d4b5455e3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Принято Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 6 от 31.03.2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
РЕКТОР _____ ЕГОРОВ К.Б.
МП
« 10 » апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ**

**федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
образования**

**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
за 2025 год**

ПЕРМЬ
2026

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1. <u>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</u>	3
1.1. Общие сведения о ПГГПУ	3
1.2. Реализация Программы развития ПГГПУ	8
2. <u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>	13
2.1. Оценка образовательной деятельности (ПГГПУ в мониторингах эффективности и рейтингах вузов)	13
2.2. Система управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся	15
2.3. Востребованность выпускников	22
2.4. Кадровое обеспечение	24
2.5. Библиотечно-информационное обеспечение и электронная информационно-образовательная среда	25
2.6. Материально-техническая база	27
2.7. Внутренняя система оценки качества образования	27
2.8. Образовательные программы дополнительного образования и профессионального обучения	35
3. <u>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>	37
3.1. Основные направления исследований и доходы от НИОКР	37
3.2. Научные исследования и разработки в рамках государственного задания Минпросвещения Российской Федерации, по грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности	37
3.3. Научные исследования и разработки прикладного характера по заказам внешних предприятий	39
3.4. Научное сотрудничество	40
3.5. Научные издания, публикационная активность сотрудников	41
3.6. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре	42
3.7. Научно-исследовательская деятельность студентов	42
4. <u>МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>	44
4.1. Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями	44
4.2. Международные научно-образовательные мероприятия и культурные проекты	47
4.3. Образовательные программы и контингент обучающихся из числа иностранных граждан	49
5. <u>ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА</u>	49
5.1. Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи	50
5.2. Воспитание здорового образа жизни	50
5.3. Физкультурно-массовая и спортивная деятельность	51
5.4. Культурно-просветительская деятельность	52
5.5. Общественные объединения и студенческое самоуправление	53
5.6. Волонтерская и добровольческая деятельность	54
5.7. Социальная работа (деятельность профкома, работа со студентами в общежитиях, организация питания, стипендии и материальная поддержка обучающихся)	55
6. <u>ИНФРАСТРУКТУРА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</u>	57
6.1. Имущественный комплекс	57
7. <u>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</u>	57
РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	60

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общие сведения о ПГГПУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» в соответствии с Уставом осуществляет следующие виды деятельности:

1) образовательная деятельность по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования, основным общеобразовательным программам среднего общего образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам;

2) научная деятельность;

3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики;

4) информационно-технологическое обеспечение управления системой образования;

5) информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности;

6) методическое обеспечение образовательной деятельности;

7) организация и проведение олимпиад, конкурсов, мероприятий, направленных на выявление и развитие у обучающихся интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности, физкультурно-спортивной деятельности.

Полное наименование: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет», сокращенное – ПГГПУ, ФГБОУ ВО «ПГГПУ», ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Учредитель: Российская Федерация, Министерство просвещения Российской Федерации.

Юридический и фактический адрес: 614990, г. Пермь, ул. Сибирская, 24.

Лицензия и государственная аккредитация: Бессрочная лицензия серии 90Л01 № 00009281, регистрационный № 2239, выданная 01 июля 2016 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 90А01 № 0003581, регистрационный № 3365.

Нормативно-правовые основы деятельности: Университет осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», нормативными правовыми актами Правительства Российской Федерации, Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения РФ, федеральными государственными образовательными стандартами, Уставом Университета, а также локальными актами, регламентирующими его деятельность.

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Университета на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Университет обладает автономией, необходимой ему для реализации своей миссии и уставной деятельности, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, воспитательной, просветительской, финансово-экономической и хозяйственной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Университет самостоятелен в осуществлении образовательного процесса, подборе и

расстановке кадров, научной, финансовой, хозяйственной и иной деятельности в пределах, определенных законодательством Российской Федерации и Уставом Университета.

Коллегиальными органами управления Университета являются Конференция работников и обучающихся Университета, Ученый совет Университета. Единоличным органом управления является ректор Университета. В Университете созданы ученые советы факультетов.

Коллегиальную координацию отдельных направлений деятельности Университета осуществляют Учебно-методический совет, Совет по научно-исследовательской работе. Деятельность советов самоуправления регламентирована соответствующими Положениями.

Организационная структура и инфраструктура Университета включает в себя 13 факультетов, 28 кафедр, учебные, методические и консультативные центры, лаборатории, структурное подразделение СОШ «Лицей Пермского педагогического». Административно-управленческие функции реализуют коллегиальный орган управления Ученый совет, управленческие подразделения. В структуру вспомогательных подразделений входят Фундаментальная библиотека, физкультурно-оздоровительный комплекс, учебно-спортивный комплекс, агробиостация.

Кадровый состав ПГГПУ составляет **575 человек**, из них **331 работник из числа профессорско-преподавательского состава**, 16 научных работников, в том числе – 45 доктора наук, 195 кандидатов наук. Научно-педагогические работники и сотрудники Университета имеют необходимую квалификацию, обеспечивающую реализацию образовательной деятельности.

Ключевые результаты развития ПГГПУ характеризуют направленность Университета на региональный и национальный рынок высшего и дополнительного образования в сфере образования и педагогических наук, информатики и вычислительной техники, психологических наук, сервиса и туризма, языкознания и литературоведения, истории и археологии, физической культуры и спорта, культуроведения и социокультурных проектов, музыкального искусства, реализацию передовых прикладных и фундаментальных научных исследований национального и международного уровней, трансфер их результатов в развитие технологий, реализацию государственной молодежной политики и обеспечение социальной стабильности и научно-технологического развития региона и страны.

Образовательная деятельность ПГГПУ осуществляется по трем уровням высшего образования и уровню среднего общего образования. Включает в себя 86 образовательные программы бакалавриата, 30 программы магистратуры, 15 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, 2 программы среднего общего образования. Спектр реализуемых в ПГГПУ образовательных программ обеспечивает гибкое и оперативное реагирование вуза на запросы государства и профильных организаций в части подготовки высококвалифицированных кадров: 8 УГНС бакалавриата, 4 УГНС магистратуры, 15 научных специальностей ФГТ. Подготовка бакалавров и магистров осуществляется по следующим УГНС:

09.00.00 Информатика и вычислительная техника,

37.00.00 Психологические науки,

39.00.00 Социология и социальная работа,

43.00.00 Сервис и туризм,

44.00.00 Образование и педагогические науки (Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование, Специальное (дефектологическое) образование),

45.00.00 Языкознание и литературоведение,

49.00.00 Физическая культура и спорт,

53.00.00 Музыкальное искусство.

В ПГГПУ по основным профессиональным образовательным программам обучается 5508 человек, в т.ч. по очной форме обучения – 3036 чел. (2025 г., бакалавриат, магистратура). По программам среднего общего образования обучается 51 человек.

Количественные показатели образовательной деятельности ПГГПУ (по данным Мониторинга эффективности вузов 2025 г.) характеризуются увеличением приведенного контингента обучающихся за счет роста численности обучающихся очной формы обучения (2023 г. - 2830,2 чел., 2024г. - 2929,5 чел., 2025 г. – 3036 чел.), высоким средним баллом ЕГЭ (в 2025 г. – 64,45 балла ЕГЭ – при медианном значении по РФ 62,8 %).

Численность студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в 2025 году составила 92 человека (9,1 %) (в 2024 году 11,31%). Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета, и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний составляет 14,9%.

Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в общей численности приведенного контингента обучающихся составляет 24,2 %. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций в общей численности обучающихся по программам магистратуры, подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 26,86%.

В рамках системы непрерывного образования в ПГГПУ реализуются программы дополнительного профессионального образования, а также дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для детей и взрослых. Количественные показатели образовательной деятельности ПГГПУ по программам дополнительного образования (по данным ежегодных статистических отчетов ПК-1 и 1-ДОП) за период с 2020 по 2025 год характеризуются увеличением общей численности обученных. Наблюдается рост обученных по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (с 3905 человек в 2020 году до 4076 человек в 2025 году) и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для детей (с 343 человек в 2020 году до 1640 человек в 2025 году). Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки составил в 2025 году 97 %. Слушателями программ дополнительного профессионального образования являются учителя, узкие специалисты общего образования: психологи, логопеды, дефектологи, социальные педагоги; педагогические работники дошкольных учреждений, СПО и ВО, а также заместители руководителей образовательных организаций по воспитательной, учебной, методической работе. Реализация программ дополнительного общего образования осуществляется по возрастным группам: дети дошкольного возраста составляют - 1 %, начального обучения - 11 %, основной ступени -38 % и 50 % учащихся старшей школы. В 2025 году число старшеклассников в целом осталось на уровне предыдущего года и составило 838 человек.

Научно-инновационная деятельность ПГГПУ осуществляется на базе научных школ в следующих областях знаний: «Педагогика, частные методики, психология», «Филология, языкознание», «Социальные науки», «Естественные, математические и технические науки». Число публикаций профессорско-преподавательского состава ПГГПУ, вошедших в «Белый список» в 2025 году составило 45 ед., число публикаций, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования Scopus, в расчете на 100 НПП – 34,28. В ПГГПУ издается 7 научных журналов, индексируемых РИНЦ, 1 журнал входит в печень ВАК («Гуманитарные исследования. Педагогика и психология»), действуют научные направления (психолого-педагогические, археологические и этнографические, языковедческие (в т.ч.

национальных языков и фольклора), вибрационная гидромеханика (тепломассоперенос в условиях конвекции), 9 научных школ в области психологии, педагогики и образования, гуманитарных, естественных и физико-математических наук. 2 научные школы являются победителями конкурса ведущих научных школ Пермского края (на период 2020-2024 гг.).

Воспитательная работа и молодежная политика ориентирована на расширение возможностей для самореализации и самоактуализации обучающихся по направлениям просветительской, культурно-массовой, гражданско-патриотической, досуговой, спортивной деятельности. Нормативно и концептуально организация воспитательной работы закреплена в рабочей программе воспитания ПГГПУ, рабочих программах воспитания ООП, а также календарных планах и графиках воспитательной работы.

Молодежная политика вуза ориентирована на приоритет создания позитивно настроенных и социально ориентированных объединений, разделяющих приоритеты государства и общества, решающих актуальные задачи студенчества и молодежи региона, страны. В ПГГПУ действуют следующие объединения: Волонтеры просвещения, Инклюзивные волонтеры, Штаб #Мывместе, Поисковые отряды, Волонтеры победы, патриотический клуб “Я горжусь”, педагогические отряды по направлениям подготовки (“Педагоги за штурвалом”), тематические объединения.

Важным направлением работы ПГГПУ в реализации молодежной политики является участие студентов в деятельности профильных ведомств (ФАДМ Росмолодежь) и подведомственных организаций (“Роспатриотцентр”, “Роскультцентр”, “Ресурсный молодежный центр”, “Центр содействия молодым специалистам”), а также в проектах российских общественных организаций и движений (Агентство стратегических инициатив, Россия - страна возможностей, РДДМ “Движение первых”, Российский союз молодежи и другие), а также участие во флагманских проектах и грантовых конкурсах: “Твой ход”, “Студент года”, “Таврида.Арт”, Грантовый конкурс от Росмолодежи, конкурсы Фонда президентских грантов, Фондов грантов губернатора Пермского края.

В ПГГПУ создан штаб молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды» (РСО) – крупнейшей молодежной организации России, которая обеспечивает временной трудовой занятостью молодых людей, а также занимается гражданским и патриотическим воспитанием, развивает творческий и спортивный потенциал молодежи. На базе университета действуют 4 педагогических, сервисные отряды и отряды Десанта Прикамья. Численность членов штаба постоянно увеличивается. Педагогические отряды признаны лучшими среди отрядов Приволжского федерального округа и на уровне РФ.

На постоянной основе в ПГГПУ работают секции по баскетболу, футболу, волейболу, настольному теннису, дартсу, пауэрлифтингу, спортивной гимнастике, спортивному ориентированию, шахматам, хип-хопу, киберспорту.

При студенческом клубе работает ряд общеуниверситетских творческих коллективов: Вокальный коллектив “Лампа”, хор, Ансамбль жестовой песни, танцевальный коллектив “UVteam”, театр современной хореографии “Вечер пятницы”, Театральный коллектив ПГГПУ, Театральный коллектив “ВКонтексте”, студенческий медиацентр “Lovt”. Также студенческий клуб осуществляет координацию деятельности творческих коллективов на факультетах ПГГПУ. Традиционными мероприятиями студенческого клуба являются студенческая концертно-театральная весна, конкурс “Первый шанс”, мультижанровый студенческий фестиваль “UniverCity Fest”.

Международная деятельность ПГГПУ ориентирована на обеспечение устойчивых международных связей в научной, социально-культурной и образовательной деятельности. В ПГГПУ обучается 201 иностранный студент, действует 27 договоров и меморандумов, нацеленных на развитие и укрепление международного сотрудничества между ПГГПУ и образовательными организациями КНР, Казахстана, Киргизии, Беларуси, Монголии,

Узбекистана, ЮАР, Зимбабве, Намибии, Ботсваны. Обновляется содержание официального сайта Университета на иностранных языках (китайская и английская версии).

Таблица 1

Основные показатели деятельности ПГПУ в 2025 году

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2023	2024	2025	Динамика
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры	чел.	5605	5571	5508	-63
	в том числе: по очной форме обучения	чел.	2511	2625	2733	+108
	по очно-заочной форме	чел.	65	66	78	+12
	по заочной форме обучения	чел.	3029	2880	2697	-183
2	Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по программам бакалавриата по всем формам обучения	балл	66,4	65,3	60,2	-5
3	Доля обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры в очной форме	%	44,79	47,11	49,61	+2,5
4	Доля обучающихся по программам бакалавриата в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры	%	82,71	82,89	81,90	-0,99
5	Доля обучающихся по программам магистратуры в общей численности обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры	%	17,28	17,11	18,10	+0,99
6	Число предприятий, с которыми заключены договоры на подготовку специалистов	ед.	522	531	577	+46
7	Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	656	761	951	+190
КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ						
8	Общая численность работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	502	480	482	+1
9	Общая численность штатных ППС (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	262	259	258	-1
10	Общая численность научных работников (без внешних совместителей и работающих по договорам ГПХ)	чел.	5	6	7	+1
11	Доля ППС, имеющих ученые степени	%	70,70	70,70	74,32	+3,62
12	Доля научных работников, имеющих ученые степени	%	60,00	40	50,00	+10
13	Доля ППС возрастной категории моложе 65 лет	%	79,00	77,2	78,68	+1,48
14	Доля ППС возрастной категории моложе 40 лет	%	24,81	25,12	21,15	-3,97
МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ						
15	Общая численность иностранных студентов по программам бакалавриата, магистратуры	чел.	165	162	201	+36

№	Наименование показателя	Ед. измерения	2023	2024	2025	Динамика
16	Доля иностранных студентов в общей численности студентов по программам бакалавриата, магистратуры	%	2,9	2,9	3,6	+0,5
	ТРУДОУСТРОЙСТВО					
17	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	%	85,18	85,5	83,6	-1,9
18	Доля выпускников, трудоустроившихся в регионе в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников	%	96	70,81	79,0	+8,19

1.2. Реализация Программы развития ПГГПУ

Миссия Университета основывается на национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации, включающих в себя сохранение населения, здоровья и благополучия людей, обеспечение возможности для самореализации и развития талантов у детей и молодежи, формирование комфортной и безопасной среды для жизни, достойного, эффективного труда и успешного предпринимательства. В соответствии со своей миссией Университет стремится вносить максимально возможный вклад в обеспечение:

- глобальной конкурентоспособности российского образования, в том числе за счет внедрения единых подходов к базовой, предметной и методической подготовке, обеспечения индивидуализации профессионально-образовательной траектории, цифровой трансформации содержания, форм и организации образовательной деятельности, внедрения практико-ориентированных, модульных образовательных программ, содействия модернизации и улучшению качества профессионального образования, развития сетевых форм взаимодействия образовательных организаций;
- возможности самореализации и развития талантов у детей и молодых людей, проявивших способности, в том числе педагогически одаренных школьников и молодежи;
- устойчивого глобального позиционирования российских исследований;
- опережающего развития и эффективного использования научно-технологического потенциала России;
- цифровой трансформации российского образования и экономики;
- поддержания социальной стабильности, повышения качества жизни населения, укрепления национальных ценностей.

Результаты деятельности Университета в 2025 году свидетельствуют о выполнении ключевых показателей, установленных Программой развития ПГГПУ.

Таблица 2

Выполнение ключевых показателей Программы развития ПГГПУ на 2020-2025 гг. в 2025 году

№ п\п	Наименование показателя	2023	2024	2025
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОЛИТИКА			
	Качество приема			
1.1	Средний балл ЕГЭ обучающихся, принятых на обучение по ООП бакалавриата за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой	66,4	65,2	60,2

	стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (и_18)			
Самоопределение и профориентация абитуриентов				
1.2	Организация и сопровождение деятельности профильных психолого-педагогических классов (групп), в т.ч.	52	73	88
	1) количество классов психолого-педагогической направленности			
	2) количество тематических мероприятий	8	12	19
1.3	Количество профильных олимпиад и конкурсов, обеспечивающих получение дополнительных баллов при поступлении в ПГГПУ, в т.ч.	1	2	2
	1) психолого-педагогической направленности			
	2) естественно-научной и инженерной направленности	2	2	1
1.4	Реализация модели профильного обучения, самоопределения и профориентации обучающихся, в т.ч.	7	8	12
	1) количество программ самоопределения и профессиональных проб для школьников;			
	2) численность участников программ самоопределения и профессиональных проб для школьников	110	500	1 500
	3) численность обучающихся-участников программ профильного обучения "Открытый университет"	305	301	301
	4) численность обучающихся-вольнослушателей программ "Открытый университет"	500	1030	1035
	5) численность обучающихся-участников профильной смены "Открытый университет"	92	109	107
Контингент обучающихся				
1.5	Общая численность обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в т.ч.	5 605	5 571	5 508
	1) общая численность обучающихся бакалавриата, магистратуры по очной форме обучения	2 521	2 625	2 733
	2) численность обучающихся по направлениям подготовки и специальностям в области технологии и технических наук (УГНС 09.00.00 Информатика и вычислительная техника) (с_9)	270	275	280
	3) численность обучающихся, с которыми заключены договоры о целевом обучении по программам бакалавриата (и_21)	522	555	577
	4) численность обучающихся по ООП ВО, реализуемым в сетевой форме (и_12)	9	20	38
	5) приведенный контингент обучающихся бакалавриата и магистратуры	2 830,2	2 929,5	3 036,0
1.6	Удельный вес численности обучающихся (приведенный контингент) по программам магистратуры, аспирантуры в общей численности приведенного контингента, обучающихся по ООП ВО	10,2	9,7	10,2
1.7	Сохранность контингента обучающихся по ООП бакалавриата и магистратуры	90	94	92,6
	Успеваемость контингента обучающихся, ООП бакалавриата и магистратуры %	78,3	71,7	77,9
1.8	Доля ООП ВО, реализуемых на основе модульного подхода, в т.ч. доля ООП УГНС 44.00.00 Образование и педагогические науки (бакалавриат, специалитет), в структуру которых внедрены 1) единые базовые модули; 2) психолого-педагогические и предметно-методические модули; 3) элективные модули (курсы), обеспечивающие инвариантную основу подготовки и индивидуализацию образования	90	93	100

1.9	Доля ООП бакалавриата непедагогических направлений подготовки, ориентированных на формирование готовности выпускников к реализации задач педагогической деятельности, в структуру которых внедрен единый педагогический модуль	90	92	100
1.10	Число ООП магистратуры, реализуемых с использованием сетевой формы, в т.ч. 1) число организаций, с которыми заключены договоры на реализацию ООП с использованием сетевой формы (и_9) 2) количество ООП ВО, реализуемых совместно с индустриальными партнерами (с использованием практической подготовки, с применением индивидуальных образовательных траекторий) (и_4)	1	1	2
1.12	Доля ООП, в содержание которых внедрены единые подходы к организации и проведению всех видов практик обучающихся, в т.ч. волонтерская (общественно-полезная) практика, вожатская практика (УГНС 44.00.00)	85	90	100
1.13	Количество договоров с базовыми организациями, обеспечивающими практическую подготовку обучающихся и реализацию программ наставничества обучающихся, в т.ч. из числа: 1) образовательных организаций	20	30	30
	2) индустриальных партнеров (и_1)	1	3	7
1.14	Количество открытых профессионализирующих мероприятий, обеспечивающих привлечение представителей профильных организаций к реализации практической подготовки обучающихся	4	5	7
1.15	Усиление практической междисциплинарной подготовки обучающихся на базе университетских технопарков (Технопарк универсальных педагогических компетенций, педагогический технопарк Кванториум), в т.ч. 1) количество дисциплин (модулей), практик ООП, реализуемых на базе университетских технопарков с использованием современного оборудования	17	22	28
	2) численность обучающихся, прошедших обучение на базе университетских технопарков	600	1 100	1 800
	3) численность обучающихся, прошедших практическую подготовку на базе центров образования «Точка роста», школьных кванториумов, ИТ-кубов	30	56	62
Качество образования				
1.16	Количество показателей внутренней независимой оценки качества образования, реализуемых на основе системы внешних и внутренних мониторингов образовательной деятельности и рейтингов образовательных программ	6	7	9
1.17	Численность обучающихся, принявших участие в оценочных процедурах системы добровольной объективной оценки профессиональных компетенций, в т.ч. 1) на основе объективных показателей, сформулированных с учетом мнения участников образовательного процесса, включая экспертный опрос молодых специалистов (выпускников) и работодателей;	4 371	5 600	5 650
	2) на основе компетентностно-ориентированных оценочных материалов и выполнивших диагностические работы на 70% и более	3 059	3 920	3 950

	3) доля ООП 44.03.01 и 44.03.05 (бакалавриат, очная форма обучения), по которым обучающиеся приняли участие в оценочных процедурах в форме профессионального (демонстрационного) экзамена в рамках промежуточной аттестации по модулю с целью определения готовности к профессиональной деятельности на этапе обучения, %	0	90	95
	4) доля обучающихся ООП 44.03.01, 44.03.05 (бакалавриат, очная форма), принявших участие в оценочных процедурах в форме профессионального (демонстрационного) экзамена в рамках государственной итоговой аттестации, %	80	85	90
1.18	Доля дисциплин (модулей), практик, по которым представители работодателей привлекаются к проведению промежуточной аттестации	30	40	42
1.19	Внедренческий потенциал исследовательских и проектных работ обучающихся, в т.ч. 1) доля ВКР обучающихся, выполненных по заказу профильных организаций и предприятий Пермского края и представляющим собой реальную производственную либо актуальную научно-исследовательскую задачу, %	10	20	23
	2) количество ВКР обучающихся, выполненных в форме стартап-проектов	0	1	1
Инклюзивное образование				
1.20	Нормативно-правовое обеспечение высшего инклюзивного образования, в т.ч. 1) наличие актуальной программы обеспечения инклюзивного образования	да	да	да
	2) наличие паспортов доступности зданий и сооружений Университета для лиц с ОВЗ и инвалидностью	да	да	да
	3) наличие адаптированных образовательных программ и (или) учебных курсов (модулей), обеспечивающих инклюзивное образование, предоставляемых по запросу обучающихся	да	да	да
	4) наличие программы трудоустройства и профессионального сопровождения	да	да	да
	5) создание доступной образовательной среды для лиц с ОВЗ и инвалидностью	част-но	да	да
1.21	Обеспечение доступности образования для лиц с ОВЗ и инвалидностью, в т.ч. 1) количество адаптационных и профессионализирующих мероприятий	0	2	2
	2) количество обучающихся, принявших участие в мероприятиях психолого-педагогического сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью и их семей в рамках Центра инклюзивного образования	0	18	343
Трудоустройство и постдипломное сопровождение				
1.22	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, %, в т.ч. 1) трудоустроенных без учета профильности образования и территории места трудоустройства	87,18	85,5	83,6
	2) в Пермском крае (с_10)	96	70,8	79
1.23	Количество мероприятий содействия трудоустройству обучающихся и выпускников, в т.ч. ориентированных на 1) формирование индивидуальных траекторий трудоустройства с использованием цифровых карьерных сред	20	22	29

	2) определение кадровых потребностей региона на краткосрочную и долгосрочную перспективу	10	13	15
	3) сопровождение обучающихся и выпускников целевого обучения	7	12	13
2	КАДРОВАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА			
2.1	Численность ставок НПР с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	243,74	249,7	230,16
2.2	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почётные звания или премии в соответствующей профессиональной сфере в общей численности ставок НПР	74	70	68
2.3	Доля ставок НПР, из числа руководителей и (или) работников профильных организаций, имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общей численности ставок НПР	9	10	10
2.4	Доля НПР в возрасте до 39 лет в общей численности НПР (и_23)	24,6	24,6	25,3
3	ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ			
3.1.	Сайт Университета соответствует требованиям	-	да	да
3.2	Доступ в Интернет на всей территории Университета	да	да	да
3.3	Актуализирована нормативно-правовая база ЭИОС	да	да	-
3.4	Доступ к ООП, в т.ч. учебным планам, РПД, РПП, ЭБС, электронным образовательным ресурсам	да	да	да
3.5	Увеличение количества обращений пользователей к актуальным электронным библиотечным системам	да	да	да
3.6	Система личных кабинетов студентов и НПР с возможностью формирования портфолио	да	да	да
3.7	Разработана (актуализирована) нормативно-правовая база политики информационной безопасности	да	да	да
3.8	Реализован проект «Университетский кампус» с единым цифровым идентификатором	част-но	част-но	да
3.9	Введено в эксплуатацию оборудование, обеспечивающее защищенность объектов инфраструктуры	да	-	да
3.10	Введена в эксплуатацию система доступа к безопасному цифровому контенту посредством шлюзов безопасности	да	-	да
3.11	Система аналитики образовательного процесса в корпоративной информационной системе	да	да	да
3.12	Система электронного согласования документов	да	да	да
3.13	Система мониторинга и оценки, в т.ч. по показателям Программы развития	-	да	да
3.14	Единая информационная система заказа справок для студентов и сотрудников	-	да	да
3.15	Система электронных обращений граждан	-	да	да
3.16	Интеграция ЭИОС с ГИС «Современная цифровая образовательная среда»	да	да	да
3.17	Интеграция информационных систем а с ФИС «Система управления образовательной организацией»	-	-	да
4	ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ МЕЖДУНАРОДНОЙ ДЕТЕЛЬНОСТИ			
4.1	Численность иностранных обучающихся в ПГГПУ, человек (и_13)	165	162	201
4.2	Численность студентов ПГГПУ очной формы обучения, прошедших обучение за рубежом не менее семестра, человек (и_15)	0	4	6

4.3	Число образовательных программ высшего образования, полностью или частично реализуемых на иностранных языках, единиц (и_16)	4	4	5
4.4	Численность ППС, реализующих образовательные программы на иностранном языке, человек	8	11	20

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Оценка образовательной деятельности (ПГГПУ в мониторингах эффективности и рейтингах вузов)

В Национальном агрегированном рейтинге 2025 года ПГГПУ входит во 2 лигу (топ-200) (в 2024 году - в 2 лигу (Топ 200)) (<https://best-edu.ru>):

Национальный рейтинг университетов – Интерфакс: **D**

Рейтинг «Первая миссия»: **A**

Рейтинг по индексу Хирша: **A**

Рейтинг мониторинга эффективности вузов: **A**

Рейтинг «Оценка качества обучения»: **A**

Рейтинг «Международное признание»: **C**

Рейтинг «Национальное признание»: **B**

Рейтинг HeadHunter: **C**

Рейтинг Brand Analytics: **B**

В 2025 году в Национальном рейтинге университетов (НРУ) группы «Интерфакс» ПГГПУ занял 299-301 место в общем рейтинге вузов России (295 баллов) (<https://academia.interfax.ru>).

Позиция ПГГПУ в Мониторинге эффективности деятельности вузов характеризуется устойчивым ростом показателей научно-исследовательской деятельности, незначительным спадом международной и финансово-экономической деятельности.

Таблица 3

**Сравнительная динамика результатов деятельности ПГГПУ 2021-2025 гг.
(по данным Мониторинга эффективности вузов 2025)**

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъект у	ведомственной принадлежности
Е.1. Образовательная деятельность Средний балл ЕГЭ студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими	68,28	67,32	67,71	67,54	64,45 -4,6%	62,80	63,18	63,14

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъект у	ведомственной принадлежности
и юридическими лицами								
Е.2. Научно-исследовательская деятельность Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника, за исключением ППС из числа работников предприятий и организаций (кроме образовательных), привлеченных к образовательной деятельности по реализации образовательных программ бакалавриата, специалитета, магистратуры	75,90	119,66	95,49	179,59	218,25 +21,5%	132,10	99,70	135,90
Е.3. Международная деятельность Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	3,67	4,05	5,27	3,95	3,42 -13,4%	4,91	4,87	4,10
Е.4. Финансово-экономическая деятельность Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	2 419,35	3 182,43	3 489,11	3 762,64	3 744,18 -0,5%	4 241,60	3 644,60	3 722,00
Е.8. Дополнительный показатель Численность сотрудников, из числа профессорско-преподавательского	3,39	3,26	3,25	2,89	2,82 -2,4%	3,13	3,09	2,97

Наименование показателя	2021	2022	2023	2024	2025 Динамика	Медианные значения по		
						РФ	субъект у	ведомственной принадлежности
состава (приведенных к доле ставки), имеющих ученые степени кандидата или доктора наук, в расчете на 100 студентов								

Таким образом, востребованность Университета как ведущего гуманитарного вуза Пермского края подтверждается высоким средним баллом ЕГЭ абитуриентов. Активная проектная и научно-исследовательская деятельность подтверждается существенным ростом и высоким показателем доходов Университета от НИОКР в сравнении с медианными показателями РФ, Пермского края и педагогических вузов.

2.2. Система управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся

2.2.1. Организация образовательной деятельности

В ПГГПУ осуществляется подготовка по 116 основным профессиональным образовательным программам высшего образования: 86 программ бакалавриата, 30 программы магистратуры, 12 программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (15 научных специальностей ФГТ). В 2025 году открыто 14 новых образовательных программ бакалавриата и магистратуры, продолжается реализация востребованных направлений подготовки уровня магистратуры – 44.04.01 Педагогическое образование, 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование), 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

ПГГПУ гибко и динамично реагирует на запросы работодателей, готовит современных востребованных специалистов для современной школы, социальной и других сфер экономики региона и России, способных эффективно решать профессиональные задачи в условиях системной трансформации общества: специалистов в сфере информационных систем и технологий, прикладной информатики, психологии, туризма, адаптивной физической культуры и реабилитации, лингвистики, музыкально-инструментального искусства.

Таблица 4

Характеристика уровней образования ПГГПУ по количеству образовательных программ и численности контингента в 2025 году

Уровень образования	Количество в 2025			Численность в 2023		Численность в 2024		Численность в 2025	
	УГНС	Направлений подготовки	Программ	Обучающихся	Приведенный контингент	Обучающихся	Приведенный контингент	Обучающихся	Приведенный контингент
Бакалавриат	8	13	86	4 636 (-44)	2 577,6 (+103)	4 618 (-18)	2 667,7 (+90)	4 511 (-107)	2 733,5 (+65,8)
Магистратура	4	6	30	969 (-16)	252,6 (-16)	953 (-16)	261,8 (+9)	997 (+44)	302,7 (+50)
ИТОГО:	12	19	116	5 605	2 830	5 571	2 930	5 508	3 036

Таблица 5

**Численность обучающихся основных образовательных программ
бакалавриата и магистратуры на 01.10.2025 г.**

БАКАЛАВРИАТ	МАГИСТРАТУРА
ВСЕГО – 4 511	ВСЕГО - 997
очная форма – 2 523	очная форма - 210
заочная форма – 1 910	заочная форма - 787
очно-заочная форма - 78	очно-заочная форма - 0

Обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью

Обучение студентов с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидностью осуществляется в ПГГПУ с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. По состоянию на 1 октября 2025 г. в ПГГПУ обучалось 45 чел. с ОВЗ и инвалидностью, среди которых 7 имеют нарушения зрения, 11 – нарушения функций опорно-двигательного аппарата, 27 – прочие заболевания, обуславливающие наличие инвалидности. Среди принятых на обучение в 2025 учебном году инвалидность имеют 10 первокурсников, у 1 из которых статус «ребенок-инвалид» уже снят.

Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью обучаются по 8 направлениям подготовки программ бакалавриата:

- 09.03.02 Информационные системы и технологии
- 09.03.03 Прикладная информатика;
- 44.03.01 Педагогическое образование;
- 44.03.02 Психолого-педагогическое образование;
- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование;
- 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки);
- 45.03.02 Лингвистика;
- 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура).

Профориентационная деятельность, в том числе сопровождение классов (групп) психолого-педагогической направленности

В 2025 году в ПГГПУ в рамках деятельности Центра профильного образования продолжена реализация регионального проекта «Открытый университет» при поддержке губернатора и Министерства образования и науки Пермского края. Он ориентирован на профильное обучение и развитие мотивации школьников 10-11 классов к поступлению в вузы Пермского края и получение высшего образования по востребованным в Пермском крае профессиям. В рамках проекта в ПГГПУ создано 20 классов (групп) по модели распределенного сетевого класса, в которых более 300 школьников 10-11 классов проходят обучение по 4 профильным предметам (биология, история, математика, обществознание), принимают участие в профессиональных пробах, реализуют собственные научно-исследовательские проекты, участвуют в специализированных профильных сменах лагеря, участвуют в олимпиадах и конкурсах вузовского и федерального уровней по педагогике и психологии, а также по профилю обучения. Для выпускников профильных классов Открытого университета разработан механизм поступления в ПГГПУ по целевому направлению, начисляются дополнительные баллы к ЕГЭ (до 10 баллов).

Действует 88 профильных психолого-педагогических классов, в которых обучается 1148 человек. Разработана система диагностики педагогически одаренных школьников и мониторинга результатов профильного обучения и профессионального самоопределения выпускников психолого-педагогических классов (групп).

В профессионализирующих мероприятиях приняло участие 507 школьников ППК, в профильных олимпиадах и конкурсах – 285 человек. В профессиональных пробах приняло участие 93 уникальных участника из числа учащихся психолого-педагогических классов. Обучение по программе повышения квалификации «Организация деятельности в психолого-педагогических классах» прошли 25 педагогов.

Реализован проект «Университетские субботы. Один день в Пермском педагогическом». Студенты Университета знакомят будущих абитуриентов со студенческой жизнью, проводят экскурсии по университетским пространствам: лаборатории молекулярной биотехнологии, Педагогическому кванториуму, современным кабинетам биологии и физики, Технопарку универсальных педагогических компетенций, ботаническому и зоологическому музею, Центру профессиональных (демонстрационных) экзаменов.

2.2.2. Содержание образования

В рамках реализации Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования на период до 2030 года в 2025 году продолжилось внедрение единых подходов к предметной и методической подготовке будущих педагогов в рамках модели Министерства просвещения России «Ядро высшего педагогического образования»: продолжается обучение студентов по разработанным учебным планам по 55 ОПОП направлений подготовки 44.03.01 Педагогическое образование и 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) с учетом требований и методических рекомендаций; предметно-методические модули наполнены современным содержанием, обеспечивающим эффективное формирование профессиональных компетенций; установлены единые сроки начала семестров, сроки проведения практик в календарных учебных графиках; обновлено содержание дисциплин и практик; разработаны компетентностно-ориентированные задания по дисциплинам учебного плана. Усилена информированность студентов о вузе, о программах обучения, проведена работа по увеличению мотивации студентов к получению педагогической профессии.

Активно используются в учебном процессе улучшенные средовые условия обучения в вузе (инфраструктурные особенности, материально-техническая оснащенность): Технопарк универсальных педагогических компетенций «Учитель будущего поколения», педагогический Кванториум им. В.С. Мерлина, предметные кабинеты Физики и Биологии, Зоологический музей, Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана, Парк науки, Центр профессиональных демонстрационных экзаменов. Новые площадки, оснащенные современным оборудованием, интегрированы в образовательный процесс, в том числе в практическую подготовку. Проводится активное взаимодействие с партнерами вуза в рамках реализации деятельности на базе Технопарка, педагогического Кванториума в части практической подготовки, в том числе с Точками роста, школьными технопарками и кванториумами.

Создана система практической подготовки будущих учителей: разработана карта практик, планомерно подготавливающих и интегрирующих будущих учителей в образовательный процесс школ в ходе реализации программ ознакомительной, учебной, проектно-технологической и производственной практик. Осуществляется ежегодное совершенствование содержания практической подготовки с учетом появления современных элементов образовательной среды. Производится заключение договоров о практической подготовке будущих учителей с образовательными организациями, показывающими высокие результаты деятельности и имеющими учителей-наставников по предметам. Введены выездные практики в центры цифрового, естественнонаучного и гуманитарного образования «Точка роста» для

реализации программ краткосрочных практик. Привлекаются ведущие педагоги-учителя г. Перми для руководства производственной педагогической практикой студентов, организуются встречи с директорами школ по вопросам трудоустройства в образовательные организации Перми и Пермского края, оказывается содействие обучающимся выпускных курсов в трудоустройстве в образовательную организацию, являющуюся базовой для практической подготовки.

Студенты выполняют выпускные квалификационные работы по запросу работодателей – образовательных организаций г. Перми и Пермского края. Студенты апробируют подготовленные в рамках выполнения курсовых и выпускных работ дидактические и методические материалы в образовательных организациях.

Организовано участие студентов 4-5 курсов в ежегодных студенческих олимпиадах по теории и методике обучения предмету, в ежегодных конференциях молодых исследователей. Для студентов проводятся методические конкурсы, дискуссии, круглые-столы, мастер-классы, дидактические и интеллектуальные игры, турниры, интерактивные лекции, организуется их участие в студенческих научных форумах и научно-практических конференциях. На базе профильных факультетов ПГГПУ организуются ежегодные Олимпиады учителей школьных предметов, участники которой проводят мастер-классы по педагогическим технологиям для студентов ПГГПУ.

В 2025 году продолжилась модернизация портфеля образовательных программ Университета на основе ориентации на целевую модель выпускника: профессионально-ориентированная личность, способная к саморазвитию, умеющая действовать в меняющихся условиях рынка труда и создающая новые образовательные и социальные возможности в области повышения качества жизни человека.

В Университете реализуются **программы бакалавриата модели «Открытый профиль»**, обеспечивающие гибкую ориентацию на кадровые потребности региона и индивидуализацию образовательной траектории обучающихся 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки): Математика и профиль по выбору (*Информатика / Дополнительное образование / Образовательный инжиниринг*); Математика и профиль по выбору (*Информатика / Педагогический дизайн*); Физическая культура и профиль по выбору (*Основы безопасности и защиты Родины / Дополнительное образование (спортивная направленность)*); Начальное образование и профиль по выбору (*Информатика / Дополнительное образование*); Начальное образование и профиль по выбору (*Информатика / Внеурочная деятельность*); Биология и профиль по выбору (*Химия / География / Безопасность жизнедеятельности*); Биология и профиль по выбору (*Химия / География*); История и профиль по выбору (*Обществознание / Музейно-экскурсионная деятельность / Историческое архивоведение*); История и профиль по выбору (*Обществознание / Дополнительное образование (туристско-краеведческая направленность)*); Мировая художественная культура и профиль по выбору (*Обществознание / Иностранный язык / Дополнительное образование*); Экономика и профиль по выбору (*Обществознание / Информатика*); Финансово-экономическое образование и профиль по выбору (*Информатика / Обществознание*).

2 программы магистратуры реализуются по модели «Открытый модуль» 44.04.01 Педагогическое образование, Инновационные процессы в образовании и науках; 44.04.01 Педагогическое образование, Мировое искусство.

Данные программы построены на основе модульного принципа и включения в структуру ООП элективных модулей профессионального обучения с получением дополнительной квалификации в процессе обучения (модель «Дополнительная профессия»), формирования избыточной образовательной среды дополнительных траекторий профессионального развития с треками углубления профессиональных компетенций и расширения профессиональных горизонтов развития (модель «Дополнительные траектории профессионального развития»). В

рамках программ бакалавриата выбор второго (элективного) профессионального профиля осуществляется на основе осознанного выбора и профильного отбора по окончании 2 (3) курса. Дополнительную квалификацию с получением удостоверения по окончании ООП обучающиеся могут освоить в рамках элективных модулей «Дополнительные траектории профессионального развития».

В 2025 году продолжена реализация сетевой программы подготовки кадров для цифровой экономики по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Искусственный интеллект в образовании» (ПГГПУ совместно с ЮУрГУ). Началась реализация программы в сетевой форме с применением дистанционных образовательных технологий в рамках академической мобильности по реализации части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Международное образование» (ПГГПУ совместно с ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет им. академика С.П. Королева»).

В 2025 уч. году расширился спектр образовательных программ для иностранных граждан: Программы бакалавриата: Русский язык как иностранный, Международное образование, Музыкально-инструментальное искусство.

Программы магистратуры: Международное образование, Музыкально-инструментальное искусство, Инновационные процессы в образовании и науках, Дошкольное образование, Иностранный язык в международном образовании, Мировое искусство.

Для реализации политики, обеспечивающей формирование индивидуальных образовательных траекторий студентов, внедрены общеуниверситетские (кампусные) элективные модули, которые могут изучать студенты любых факультетов по различным направлениям подготовки в рамках вариативной части основных образовательных программ. В 2025 году существенно расширен спектр элективных модулей по модели «Дополнительные траектории профессионального развития».

В 2025 году обновлены оценочные материалы и разработаны методические рекомендации по организации и проведению Общепрофессионального экзамена; продолжается реализация модели промежуточной аттестации по Общепрофессиональному модулю УГНС 44.00.00. в форме профессионального (демонстрационного) экзамена.

В 2025 году были обновлены методические рекомендации по организации и проведению профессионального (демонстрационного) экзамена в структуре Государственной итоговой аттестации; внедрена модель ГИА по УГНС 44.00.00 в форме профессионального (демонстрационного) экзамена и по заочной форме обучения; разработана модель подготовки экспертов для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена; создан Банк кейс-заданий для проведения профессионального (демонстрационного) экзамена.

В 2025 году ПГГПУ получена лицензия на реализацию образовательных программ среднего общего образования. Разработан пакет учебно-методических документов по направлениям технологический и социально-гуманитарный классы с углубленным изучением математики, физики, информатики, истории, литературы и иностранного языка, а также педагогической психологии.

Университет обеспечивает профессиональное обучение и подготовку по профессии «Вожатый», в том числе в рамках получения дополнительной профессии обучающимися по программам бакалавриата при сотрудничестве с РСО. В 2024/2025 году в рамках гранта РСО профессию «Вожатый» получили 50 студентов.

Проведен комплекс мероприятий по модернизации основных образовательных программ бакалавриата и магистратуры:

- усилено содержание гражданско-патриотического образования - в 100% образовательных программ бакалавриата внедрены учебные дисциплины “Основы российской государственности”, “Основы военной подготовки”;

- обеспечены условия широкого вовлечения студентов в волонтерскую деятельность - 100% образовательных программ бакалавриата включают в себя учебную общественно-полезную практику обучающихся 1-3 курсов, содержание которой построено на основе структуры единого федерального образовательного модуля “Обучение служением”;
- в рамках реализации модели Министерства просвещения России «Ядро высшего педагогического образования» разработана структура и содержание модуля «Воспитательная деятельность», обеспечивающая подготовку классных руководителей и вожатых – более 300 студентов прошли практику в качестве специалистов по воспитанию и организации детского отдыха;
- 100% студентов в рамках психолого-педагогического модуля и модуля воспитательной деятельности разрабатывают и реализуют проекты по реализации внеурочных курсов “Разговоры о важном”, “Россия - мои горизонты”;
- в содержание подготовки вожатых включена типовая Программа воспитания в ДОЛ, утвержденная Минпросвещения России;
- начата реализация единых предметных и методических подходов в рамках моделей “Ядро специального (дефектологического) образования” “Ядро психолого-педагогического образования”;
- разработаны и внедрены образовательные программы с получением нескольких профессиональных квалификаций: сопряженная образовательная программа профессиональной переподготовки студентов “Педагог-психолог”; сопряженная программа профессионального обучения “Вожатый”; сопряженные программы профессиональной квалификации для студентов “Инструктор центра ГТО”, “Советник по воспитанию”;
- разработано содержание факультативной профессионализирующей дисциплины для студентов 1 курса «Современная образовательная среда» - 356 студентов 1 курса посетили экскурсии от директоров 13 передовых школ г Перми, совместно со старшеклассниками разработали проекты модернизации школьной образовательной среды;
- в рамках реализации «Социально-гуманитарного модуля» обеспечено участие студентов в конкурсе проектов гражданско-патриотической направленности (2 курс), а также методической олимпиаде на базе Центра профессиональных демонстрационных экзаменов (4-5 курс);
- существенно расширен спектр элективных модулей по модели «Дополнительные траектории профессионального развития» - 34 модуля;

2.2.3. Качество образования

Качество приема абитуриентов

Качественные показатели образовательной деятельности Университета определяются стартовыми показателями качества приема абитуриентов и востребованности ПГГПУ на рынке основных профессиональных образовательных программ Пермского края и РФ. Средний балл студентов, принятых в 2025 году по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата составил 64,47 балла.

Целевое обучение

Качество образовательной деятельности ПГГПУ подтверждается востребованностью образовательных программ среди ключевых работодателей Пермского края в рамках организации приема на целевое обучение. В 2025 году численность студентов, принятых на условиях целевого приема на первый курс в общей численности студентов составила 116 чел., а доля исполнения квоты приема на целевое обучение составила 44,5% (в 2024 году – 46,1%).

Качество образовательных программ

С 2020 года в ПГГПУ введена система внутренней оценки качества образовательных программ на основе 8 критериев эффективности: выполнение квоты бюджетного приема, внебюджетный прием на обучение, исполнение квоты приема на целевое обучение, средний балл ЕГЭ поступающих на обучение на очную форму обучения по результатам ЕГЭ и дополнительных вступительных испытаний, прием высокобалльников, успеваемость обучающихся, сохранность контингента, соотношение приведенного контингента и численности ставок НПР по ООП. В результате комплексной оценки показателей формируется рейтинг образовательных программ. Позиция ООП в рейтинге учитывается при распределении контрольных цифр приема на последующий учебный год, а также при определении эффективности деятельности деканов и заведующих кафедрами.

Таблица 6

Образовательные программы, входящие в 1 лигу, по результатам рейтинга в 2025 году

Направление подготовки	Наименование ООП	Уровень образования	Форма обучения	Факультет	Общее количество баллов по ООП
39.03.03 Организация работы с молодежью	Организация работы с молодежью	бак	оч, заоч	ПисПО	63
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Социально педагогическое сопровождение детей и подростков	бак	оч, заоч	ПисПО	64
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Начальное образование и Дополнительное образование	бак	оч	ПимНО	54
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Международное образование в начальной школе (Английский язык и Начальное образование)	бак	оч	ИнЯз	62
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	История и Музейно-экскурсионная деятельность	бак	оч, заоч	ИстФ	60
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Специальная педагогика и психология	бак	оч, заоч	ПиПД	64
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование	Логопедия	бак	оч, заоч	ПиПД	72

Качество выпускников (результаты ГИА)

Качество подготовки выпускников Университета свидетельствует о сформированности необходимых компетенций и их готовности к решению задач профессиональной деятельности. Количественный показатель сдачи государственного экзамена по ООП ПГГПУ составляет 90 % (в 2024 году – 89,39 %), а защиты выпускных квалификационных работ – 93,1 (в 2024 году 92,2 %).

Выпускники ПГГПУ в ходе прохождения государственной итоговой аттестации проявили высокий уровень готовности к использованию теоретических знаний, практических навыков и умений для решения задач профессионально-педагогической деятельности. Большинство обучающихся умеют аргументировать свое мнение, для их ответов характерна иллюстративность, четкость, ясность, логичность изложения, профессиональная эрудиция.

На высоком уровне было проявлено умение использовать приобретенные теоретические и методические знания и собственный педагогический опыт для анализа профессиональных проблем.

Актуальность тем выпускных квалификационных работ соответствует современному состоянию и перспективам развития педагогической науки и системы отечественного образования, интересам и потребностям работодателей – образовательных организаций основного общего и высшего образования, иных профильных организаций г. Перми и Пермского края, на материалах которых выполнены исследования.

2.3. Востребованность выпускников

В системе образования Университет всегда играл важную роль: качество подготовки и воспитания учителя напрямую влияет на успехи выпускников школ, далее – на культурный и образовательный уровень абитуриентов, поступающих в систему профессионального образования, а через это – на обеспечение квалифицированными кадрами всех сфер жизни региона.

ПГГПУ гибко и динамично реагирует на запросы работодателей, готовит современных востребованных специалистов для современной школы, социальной и других сфер экономики региона и России, способных эффективно решать профессиональные задачи в условиях системной трансформации общества. ПГГПУ обеспечивает высокий процент трудоустройства выпускников (83,6%) и трудоустройства в Пермском крае (79 %). Важным результатом является активное участие Университета в формировании социальной общности учительства и, следовательно, в пополнении среднего класса в регионе.

Таблица 7

**Роль ПГГПУ в системе подготовки кадров в Пермском крае в 2025 году
(по данным Мониторинга эффективности вузов 2025)**

Реализуемые УГН(С)	Приведенный контингент студентов	Доля приведенного контингента студентов по УГН(С) от общего приведенного контингента студентов	Доля приведенного контингента студентов от общего приведенного контингента студентов, обучающихся по	Число вузов, реализующих образовательные программы данной УГН(С), в ПК	Число филиалов, реализующих образовательные программы данной УГН(С), в ПК
09.00.00 - Информатика и ВТ	209,3	7,14%	8,1%	4	5
37.00.00 - Психологические науки	20,3	0,69%	2,2%	4	1
39.00.00 - Социология и социальная работа	30,7	1,05%	6,3%	3	–
43.00.00 - Сервис и туризм	4,7	0,16%	8,8%	3	1
44.00.00 - Образование и педагогические науки	2 554,8	87,21%	77,2%	3	2
45.00.00 - Языкознание и литературоведение	35,7	1,22%	3,1%	3	1
49.00.00 - Физическая культура и спорт	74,0	2,53%	6,8%	2	–

Для обеспечения условий и содействия трудоустройству обучающихся в ПГГПУ создан отдел практики, трудоустройства и профессионального сопровождения, действующий по модели Центра карьеры. В ПГГПУ успешно функционируют информационные ресурсы – официальный сайт университета (раздел «Отдел практики, трудоустройства и профессионального сопровождения») https://www.pspu.ru/about_the_university/structure/adm/5565/, а также страница в социальных сетях: https://vk.com/pspu_trud (Трудоустройство выпускников) (посещаемость 5233 чел. в

месяц). Для студентов и выпускников на электронных ресурсах размещаются актуальная информация о вакансиях для трудоустройства, рекомендации по вопросам трудоустройства (составлению резюме, электронная форма для формирования резюме, форма для заполнения портфолио и др.). В 2025 г. Университет продолжил активное сотрудничество с платформой «Россия – страна возможностей» и кадровым центром «Работа России». В течение отчетного периода было проведено 17 Ярмарок вакансий в том числе, 4 совместно с кадровым центром Работа России. В Ярмарках вакансий приняли участие 165 работодателей и более 1300 студентов выпускных и предвыпускных курсов.

Индивидуальное консультирование по трудоустройству получили более 350 выпускников и студентов старших курсов при обращении к специалисту по трудоустройству. Посредством индивидуального консультирования выпускники получили возможность ознакомиться с вакансиями, нормативными документами, регламентирующими получение статуса молодого специалиста и соответствующих социальных выплат, требованиями к специалистам муниципальной службы и другими необходимыми при трудоустройстве материалами, а также предоставлении жилья для молодых специалистов участия молодых педагогов в проектах Министерства образования Пермского края, таких как «Земский учитель».

Востребованность выпускников Университета проявляется в высоком проценте студентов, трудоустроенных в ходе обучения (от общей численности обучающихся) - 49 % (в 2024 уч. г. 48%).

По данным о фактическом трудоустройстве выпускников, трудоустроены 889 чел., что составляет 83,6 %. Продолжили образование в магистратуре и аспирантуре по очной и заочной форме обучения 107 чел. Количество выпускников, вышедших в декретный отпуск и отпуск по уходу за ребенком, составило 41 чел., призванных в ряды вооруженных сил РФ, в том числе на контрактной основе - 5 чел.

В 2025 уч. г. продолжена работа по сопровождению и трудоустройству выпускников с ОВЗ и инвалидов. Разработаны и реализуются программы по трудоустройству лиц с ОВЗ и инвалидов

Таблица 8

**Сравнительная характеристика выпуска и трудоустройства выпускников ПГГПУ
в 2021-2025 г.**

Год выпуска	2021		2022		2023		2024		2025	
Всего выпускников (чел.)	352		910		1007		1112		1063	
Бакалавры	291		619		743		812		804	
Магистры	61		291		264		300		259	
Трудоустроены всего	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
	391	78,6	796	87,47	877	87,18	980	85,5	889	83,6
В Пермском крае	376	96,23	766	76	964	96	613	70,81	702	79
В других регионах	15	3,76	30	3	42	4	367	33,00	187	21
В сфере образования	186	57,41	457	37,4	673	67	563	50,39	516	60
По специальности в др. сферах	101	30,52	243	20,3	275	27,18	97	8,72	107	10,1
Не по специальности	104	12,06	96	21	55	5,5	320	28,77	266	29,9

Продолжили образование	21	2,13	17	4,2	37	3,68	118	10,61	107	10,1
В отпуске по уходу за ребенком	16	3,07	28	3,2	55	5,47	48	4,31	41	3,9

2.4. Кадровое обеспечение

Всего в ПГГПУ работает 575 человек, в том числе 331 ППС, 38 человек – руководящий персонал, 16 человек – научные работники, 91 человек – учебно-вспомогательный персонал, 60 человек – обслуживающий персонал, 37 чел. – административно-хозяйственный персонал.

Учебный процесс в университете обеспечивает профессорско-преподавательский состав, насчитывающий всего 331 человек (231,16 ставки). Численность профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень – 240 человек (158,89 ставки). При этом доля ППС, имеющего ученую степень, в общей численности ППС Университета, приведенной к полной ставке, составляет 68,74 %, в том числе доля штатного ППС с ученой степенью – 59,01 %

Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников составляет 195 человек (137,75 ставки), что составляет 58,91% в физических лицах (59,59% - в ставках). Численность научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук – 45 человек (21,14 ставки), что составляет 13,6 % в физических лицах (9,15 % - в ставках).

Таблица 9

Характеристика кадрового состава ПГГПУ в 2025 году

Наименование показателей	Всего, человек	Из них имеют образование:				
		высшее	ученую степень		уч. звание	
			доктор наук	кандидат наук	профессор	доцент
Численность работников – всего, из них:	575	510	45	201	32	117
руководящий персонал – всего:	38	37	-	6	-	2
из них: ректор	1	1	-	1	-	1
проректоры	3	3	-	3	-	1
профессорско-преподавательский состав – всего, в том числе:	331	331	43	189	30	115
деканы факультетов	12	12	1	10	1	8
заведующие кафедрами	16	16	1	14	2	14
директор института	1	1	-	1		
профессора	44	44	40	1	27	15
доценты	164	164	1	161	-	78
старшие преподаватели	65	65	-	1	-	-
преподаватели	14	14	-	1	-	-
ассистенты	15	15	-	-	-	-
научные работники	16	16	2	6	2	-
иной персонал – всего, в т. числе:	188	124	-	-	-	-
административно-хозяйственный персонал	37	32	-	-	-	-
учебно-вспомогательный персонал	91	70	-	-	-	-
обслуживающий персонал	60	22	-	-	-	-

Доля штатного профессорско-преподавательского состава в общей численности ППС, приведенной к полной ставке, составляет 89,67 %.

Численность научно-педагогических работников без ученой степени в возрасте до 30 лет составляет 21 человек (6,3 %), кандидатов наук в возрасте до 35 лет – 8 человек (2,4 %), докторов наук до 40 лет – 1 человек (0,3 %) в общей численности научно-педагогических работников. Средний возраст сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава – 51 год.

В 2025 году 78 человека прошли процедуру конкурсного избрания, в том числе на должность ассистента/преподавателя 5/8 чел., на должность старшего преподавателя 13 чел., на должность доцента 33 чел., на должность профессора 13 чел. Процедуру выборов декана прошел 2 человека. Процедуру выборов заведующего кафедрой прошли 4 человека.

Эффективный контракт заключен со всеми сотрудниками Университета.

2.5. Библиотечно-информационное обеспечение и электронная информационно-образовательная среда

Библиотечно-информационное обеспечение Университета осуществляет Фундаментальная библиотека, ресурсы, которые включают печатный фонд и электронные ресурсы локального и удаленного доступа.

В 2025 году деятельность Фундаментальной библиотеки была направлена на информационно-библиографическое обеспечение учебного процесса и научно-исследовательской работы; формирование актуальной социокультурной и просветительской среды, отвечающей на запросы современного общества и государства; развитие электронной библиотеки и фонда подписных электронных ресурсов.

Фонд Библиотеки на 01.01.2025 составил 724 095 экземпляров, из них 721 706 – печатных документов, 2 389 локальных электронных изданий. В 2025 году в фонд Библиотеки поступило 1466 документов, из них 1392 печатный документ и 74 локальных электронных изданий. Финансовые затраты на комплектование фонда на физических носителях и сетевых документах в 2025 г. составили 2 077 527 руб.

Обслуживание читателей осуществлялось на 2-х абонементных, в 2-х специализированных читальных залах: гуманитарной и естественнонаучной литературы. Количество автоматизированных рабочих мест для самостоятельной работы студентов с доступом к сети Интернет – 9.

В 2025 году для обучающихся и преподавателей Университета обеспечен доступ к следующим электронным библиотечным системам: – ЭБС IPR SMART (Лицензионный договор № 12368/25П от 31.01.2025. Доступ с 01.01. 2025 по 31.12.2025);

– Межвузовская электронная библиотека Западно-Сибирской зоны (Договор № 25 о присоединении участника к межвузовской электронной библиотеке педагогических вузов Западно-Сибирской зоны от 23.11.2016); – Коллекция материалов по обучению лиц с инвалидностью и ОБЗ ЭБ МГППУ (Лицензионный договор № 987 от 15.11.2015);

– ООО «ИВИС» по предоставлению неисключительных прав на пользование универсальной базой данных периодических изданий (Договор № 412-П от 01.01.2024. Доступ 01.01.2025 по 31.05.2025 с 01.09.2025 по 31.12.2025);

– Электронные периодические издания. База данных "Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU" (Договоры №SU-30-01/2018, № SU-21-12/2019 от 30.12.2019 (доступ к ресурсу только с компьютеров, установленных в помещениях Университета);

– Электронные зарубежные издания EBSCO (Сублицензионный договор № 1105-EBSCO/2020 от 03.04.2020).

В 2025 г. Университету было доступно 33 пакета на научные информационные ресурсы в рамках национальной подписки. В прошедшем году был РЦНИ также предоставлен доступ к 141 журналу на Национальной платформе периодических изданий.

В Библиотеке на 8 компьютерах организован доступ к закрытым ресурсам Национальной электронной библиотеки в формате электронного читального зала (ЭЧЗ) и Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина в формате удаленного электронного читального зала (ЦУД).

Наиболее активным спросом пользуются удаленные подписные ресурсы. Число уникальных пользователей в 2025 г. в них составило 14159, в 2024 г. - 13425. Общее число обращений к электронным ресурсам Библиотеки удаленных пользователей составило 73976. В течение года пользователи активно обращались к ресурсам ЭБС «IPR SMART». На конец отчетного года в ней зарегистрировано 5549 учётных записей. Из них: 4545 студентов, 25 аспирантов, 177 преподавателей, других пользователей – 811. В 2025 г. на платформе было зарегистрировано 1249 пользователей, в том числе 1029 студентов, 5 преподавателей, 802 других пользователей. Число обращений к ней составило 15461, количество книговыдач 12602. Число книговыдач возросло по сравнению с прошлым годом выросло на 37%.

В 2025 г. велась работа по актуализации электронного каталога (ЭК). Общий объем ЭК составил 103689 записей на библиотечный фонд. За год было создано 17560 библиографических записей на документы из библиотечного фонда. Это на 80% больше, чем в прошлом году, увеличение произошло за счет активной работы по описанию периодических изданий. Было внесено 13277 записей на журналы и 3263 на книжный фонд.

В отчетном году пользователям Библиотеки были доступны следующие ресурсы в Web-модуле АБИС Марк три БД – «Электронный каталог. ЭБ ПГГПУ», «Периодика» и «Газета Учитель». По данным статистики АИБС «Марк-SQL» наиболее востребована пользователями БД «Электронный каталог. ЭБ ПГГПУ», количество обращений к ней составило 49541, что почти в два раза меньше, чем в прошлом году. Книговыдача из ЭБ ПГГПУ составила 1429.

В 2025 г. продолжалась работа в группе «Библиотека ПГГПУ» ВКонтакте. Общее количество подписчиков группы составило 2553 чел. Количество обращений к контенту группы составило 9359, количество просмотров постов 312611. В течение года ежедневно выкладываются записи познавательного и культурно-просветительского характера, информацию, посвященную изданиям из редкого фонда Библиотеки, актуальную информацию по размещению изданий Университета сотрудников ПГГПУ в НЭБ elibrary.ru, посты, посвященные преподавателям ПГГПУ и о проводимых в Библиотеке мероприятиях.

Информационно-библиографическое обслуживание, удовлетворение информационных запросов пользователей является важной частью деятельности Библиотеки. Специалисты Библиотеки регулярно выполняли запросы пользователей по методике поиска по СПА, использованию информационных ресурсов, разъяснению правил пользования библиотекой и т.п. Сотрудники Библиотеки оказывали консультативную помощь преподавателям и студентам в работе с Электронными библиотечными системами, подключенным Университетом. Консультировали по вопросам восстановления учетных записей и паролей в различные ресурсы. Пользователям Библиотеки регулярно выдавались все виды справок: адресные – 628; фактографические – 175; уточняющие – 263; тематические – 24.

Культурно-просветительская деятельность Библиотеки является одним из важных направлений работы. В 2025 г. было подготовлено и проведено 67 культурно-просветительских мероприятий, и организована 41 тематическая выставка, из них 11 виртуальных.

В 2025 г. Библиотека продолжила работу по оцифровке книжных памятников за счет субсидии, выделенной Министерством культуры РФ. Из редкого фонда в прошедшем году было оцифровано 25 книжных памятников – это документы, вошедшие в раздел «Издания региональных типографий» на платформе «Национальная электронная библиотека. Книжные памятники».

2.6. Материально-техническая база

ПГГПУ располагает развитой инфраструктурой, включающей здания учебного, учебно-лабораторного и административного назначения, вспомогательные помещения.

На территории ПГГПУ предусмотрены основные зоны:

Учебно-научная с лабораторными корпусами, аудиторными блоками:

здание учебного корпуса № 1, г. Пермь, ул. Сибирская, д. 24;

здание учебного корпуса № 2, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 44;

здание учебного корпуса № 4, г. Пермь, ул. Пушкина, д. 42;

здание учебного корпуса № 5, г. Пермь, ул. Пермская, д. 65;

Физкультурно-спортивный лагерь «Ляды»: г. Пермь, Свердловский район, Пермский городской округ, город Пермь, 84/1.

В составе учебных корпусов для обучения студентов предусмотрены необходимые помещения: лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских занятий, учебные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, административные помещения, санузлы. Все учебные аудитории, лаборатории и другие помещения оснащены современной мебелью и оборудованием.

Таблица 10

Количество помещений, задействованных в реализации основных образовательных программ ПГГПУ в 2025 г.

Вид кабинета	I корпус	II корпус	IV корпус	V корпус
Лекционный, в т.ч. для консультирования и аттестации	6	15	31	16
Практический, в т.ч. для консультирования и аттестации	4	8	25	14
Компьютерный, в т.ч. для консультирования и аттестации	2	3	12	2
Лаборатория, в т.ч. для консультирования	-	2	20	-
Самостоятельной работы с доступом в Интернет, в т.ч. для подготовки КР и ВКР	-	-	-	-
ВСЕГО	12	27	88	32
Из них оснащенных мультимедиа оборудованием	8	20	35	11

В ПГГПУ имеется 3 зала для спортивных занятий студентов: 2 спортзала в учебном корпусе № 2 факультета физической культуры и 1 спортзал в учебном корпусе № 4.

Для проведения занятий ПГГПУ располагает аудиторным фондом, позволяющим проводить занятия в две смены. Аудиторный фонд включает лаборатории, учебно-методические кабинеты, 19 компьютерных классов, 3 многофункциональных и специализированных спортивных зала, а также ботанический, зоологический и археологический музеи. Все образовательные программы, реализуемые в университете, обеспечены необходимыми средствами обучения и воспитания, предусмотренными соответствующими ФГОС.

В соответствии с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса» (утверждены Минобрнауки 26.12.2013г. № 06-2412 вн) в университете созданы специальные условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. А также проводится комплекс мероприятий, направленных на интеграцию студентов с особенными потребностями в общеуниверситетский образовательный процесс.

2.7. Внутренняя система оценки качества образования

Целью данной системы является системный мониторинг качества результатов обучения

на разных этапах образовательного процесса, формирование объективной оценки сформированности компетенций, качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ, реализуемых в Университете и информирование всех групп потребителей о полученных результатах. Основными элементами внутренней системы оценки качества образования являются: текущий (межсессионный) контроль успеваемости обучающихся, промежуточная аттестация (рубежный контроль) обучающихся, государственная итоговая аттестация выпускников, оценка остаточных знаний в форме интернет-экзамена, внутренний аудит процессов, исследование удовлетворенности обучающихся качеством преподавания и организацией образовательного процесса, экспертная оценка качества аудиторных занятий, оценка подготовки выпускников работодателями. Эти механизмы применяются на основе соответствующих локальных нормативных актов. К характеристикам системы обеспечения качества относятся: качество практического обучения обучающихся, качество реализации образовательных программ; качество профессорско-преподавательского состава; качество воспитательной работы, качество материально-технической базы Университета и др.

Механизмом гарантии качества подготовки выпускников в ПГГПУ является система менеджмента качества. СМК университета сертифицирована с декабря 2012 года. В январе 2026 года Университет прошел ресертификацию системы менеджмента качества применительно к проектированию, разработке и предоставлению образовательных услуг в области высшего образования, дополнительного образования в соответствии с лицензией и государственной аккредитации на соответствие требованиям ГОСТ Р ИСО 9001-2015, по результатам которой выдан сертификат соответствия № 00430, регистрационный № RA.RU.13HA76. ИО0134, срок действия до 28.01.2028.

Система менеджмента качества ПГГПУ позволяет всесторонне отслеживать эффективность деятельности Университета в сфере образования, обеспечивает постоянный контроль качества обучения и управления им со стороны администрации, руководства факультетов, заведующих кафедрами и преподавателей, а также совершенствования содержания образования.

Структура деятельности ПГГПУ по обеспечению качественной подготовки обучающихся представлена несколькими уровнями:

- уровень вуза (ректората), на котором определяется политика в области качества, задаются цели, определяются нормативно-правовые, организационно-методические, материальные условия;
- уровень факультета – качество разработки и реализации конкретных основных профессиональных образовательных программ, государственная итоговая аттестация, руководство самостоятельной работой обучающихся;
- уровень кафедры - качество реализации учебных дисциплин (модулей), практик и контроль качества их освоения,
- уровень преподавателя, ответственность которого заключается в качественной разработке и преподавании учебных дисциплин, (модулей), практик разработке оценочных средств, методических материалов.

В ПГГПУ определен Представитель руководства по СМК (проректор по образовательной деятельности и информатизации), который несет ответственность за определение ресурсов и информации, необходимых для поддержания процессов СМК, их мониторинга, за доведение до ректора ПГГПУ потребностей в ресурсах и информации. В ПГГПУ создан отдел мониторинга и контроля качества образования, проводятся внутренние аудиты оценки эффективности основных процессов жизнедеятельности Университета, а также качества деятельности структурных подразделений, организующих и обеспечивающих образовательный процесс, по

результатам аудитов осуществляется корректировка содержания образовательных программ, технологии, методики и формы организации учебного процесса.

В Университете регулярно проводится внутривузовское тестирование обучающихся с целью контроля качества их подготовки при прохождении промежуточной, текущей аттестации, с целью выявления уровня освоения образовательных программ в рамках внутривузовской системы тестирования LMS-системы ПГГПУ «СЭПОК».

В Университете регулярно проводится анкетирование преподавателей и обучающихся о степени удовлетворенности качеством организации учебного процесса и внеучебной деятельности. Так, по результатам проведенного в 2025 году анкетирования «Преподаватель глазами студента», в котором приняли участие 1405 обучающихся вторых-пятых курсов, высокую оценку получили более 95,5% сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава Университета. Результаты анкетирования обучающихся включены в показатели деятельности преподавателя в рамках эффективного контракта.

Анкетирование студентов о качестве процесса обучения осуществляется регулярно по графику, а также по запросу заведующих кафедрами при проведении конкурсных процедур избрания на должность ППС, в рамках аудитов качества организации учебного процесса в подразделениях ПГГПУ. Результаты передаются деканам соответствующих факультетов для дальнейшего анализа и выполнения корректирующих мероприятий. По результатам анкетирования в 2025 учебном году можно сделать вывод об общей удовлетворенности обучающихся качеством преподавания в Университете и улучшении взаимодействия обучающихся с преподавателями.

Таблица 11

Численность участников образовательного процесса, принявших участие в анкетировании и опросах НОКО ПГГПУ в 2024 году

Оценочная процедура	Численность участников, чел.		
	2023	2024	2025
Удовлетворенность организацией образовательного процесса	2327	2309	3604 (+1295)
Анкетирование преподавателей об удовлетворённости организацией образовательного процесса в ПГГПУ	254	236	228 (-8)
Анкетирование выпускников об удовлетворенности качеством образования, полученном в ПГГПУ	440	234	243 (+9)
Анкетирование работодателей об удовлетворенности уровнем подготовки выпускников ПГГПУ	89	47	36 (-11)
О востребованности элективных модулей	-	758	594 (-164)

Таблица 12

Результаты анкетирования обучающихся «Удовлетворенность организацией образовательного процесса» (всего в опросе приняли участие 3604 обучающихся, из них 1963 очной формы обучения)

Вопросы анкеты (выборочно)	Кол-во обучающихся (полностью удовлетворены / удовлетворены в большей степени)	Процент от участвовавших в опросе
Удовлетворенность профессиональной компетентностью преподавателей	2931	81,3 %
Удовлетворенность состоянием аудиторного фонда (аудиторий, лабораторий и т.п.) для занятий	2609	72,4 %
Удовлетворенность доступностью современных информационных технологий	2617	72,6 %
Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы	2632	73 %

Таблица 13

Результаты анкетирования выпускников «Удовлетворенность качеством образования, полученном в ПГГПУ» (всего в опросе приняли участие 243 выпускника, из них 90,1% выпускники бакалавриата, 9,9% - магистратуры)

Вопросы анкеты (выборочно)	Кол-во обучающихся (полностью удовлетворены / удовлетворены в большей степени)	Процент от участвовавших в опросе
Удовлетворенность профессиональной компетентностью преподавателей	219	90,1 %
Удовлетворенность качеством проведения лекционных и практических занятий	211	86,8 %
Удовлетворенность организацией и проведением практик	210	86,3 %
Удовлетворенность организацией научно-исследовательской работы	208	85,6 %

Таблица 14

Результаты анкетирования работодателей «Удовлетворенности уровнем подготовки выпускников ПГГПУ» (всего в опросе приняли участие 36 представителей работодателей)

Вопросы анкеты (выборочно)	Кол-во работодателей (полностью удовлетворены / удовлетворены в большей степени)	Процент от участвовавших в опросе
Удовлетворенность уровнем теоретической подготовки выпускников	27	75 %
Удовлетворенность уровнем практической подготовки выпускников	32	88,9 %
Удовлетворенность способностями выпускников к командной работе и их лидерскими качествами	32	88,9 %
Удовлетворенность способностью выпускников к самоорганизации и саморазвитию	33	91,6 %

Таблица 15

Результаты анкетирования преподавателей «Удовлетворенность профессорско-преподавательского состава организацией развития университетской среды» (всего в опросе приняли участие 230 преподавателя, из них 65,7% штатных сотрудников, 13,9% внешних совместителей, 13,5% внутренних совместителей, 7% работающих на условиях гражданско-правового характера)

Разделы анкеты	Индекс удовлетворенности
Удовлетворённость организацией учебного процесса	73,8%
Удовлетворённость организацией внеучебной, научной деятельности, возможностью повышения квалификации	73%
Удовлетворённость социально-бытовой инфраструктурой вуза	71%

В ПГГПУ реализуется программа внутренних аудитов качества деятельности структурных подразделений, организующих и обеспечивающих учебный процесс. Внутренние аудиты процессов организуются в соответствии с утвержденным годовым планом внутренних аудитов и охватывают все учебные подразделения.

Таблица 16

Перечень процедур внутренней НОКО в 2025 году

Наименование	Срок проведения	Критерий/ результаты
Внешние аудиты		

1. Аудит системы менеджмента, действующей в ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Январь 2025	Сертификат соответствия
Внутренние аудиты		
1. Подготовка комплекта документов по ОПОП среднего общего образования к процедуре лицензирования	Январь 2025	Лицензия
2. Соответствие требованиям ФГОС ВО – результатам основания основных образовательных программ, обеспечение надлежащего качества высшего образования. Результаты сформированности компетенций обучающегося	Февраль 2025	Отчет о сформированности компетенций
3. Соответствие тем курсовых работ и выпускных квалификационных работ обучающихся бакалавриата направлению подготовки и профилю основных образовательных программ	Май 2025	Отчет о соответствии
4. Соответствие ЛНА ПГГПУ нормативным правовым актам, утверждённым Указами Президента РФ, Постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативным правовым актам федеральных органов исполнительной власти и нормативным документам федеральных органов исполнительной власти	Сентябрь 2025	Разработка и актуализация локальной нормативной документации
5. Комплексный аудит факультета психологии	Июнь 2025	Отчет о выполнении требований ФГОС
6. Аудит соответствие рабочих программ производственных практик по направлению «Педагогическое образование» задачам модернизации системы образования России (Приказ Минпросвещения № 704 от 09.10.2024 г.)	Октябрь-декабрь 2025	Отчет о соответствии приказу Минпросвещения № 704 от 09.10.2024
7. Аудит деятельности ПГГПУ в рамках подготовки отчетов ВПО-1, ВПО-2, 1-Мониторинг, Аккредитационного мониторинга, отчета по самообследованию	В соответствии с графиком	Отчеты о деятельности ПГГПУ
8. Аудит уровня обученности обучающихся в рамках проведения диагностического тестирования, тестирования в системе Moodle.	В соответствии с графиком	Отчет о результатах
9. Аудит готовности документации и условий для прохождения лицензирования программ среднего профессионального образования	Декабрь 2025	Отчет о результатах
10. Аудит выполнения профессорско-преподавательским составом показателей эффективного контракта	Декабрь 2025	Приказы о выплатах

Оценка базового уровня знаний первокурсников (диагностическое тестирование)

Проведение диагностического тестирования студентов первого курса проводится с целью получения результатов уровня знаний для последующей корректировки методики и организации учебного процесса. Результаты входного тестирования являются частью внутривузовского контроля уровня знаний и умений студентов-первокурсников по дисциплинам для проведения дальнейших мониторинговых исследований качества образования, механизмом повышения качества подготовки и инструментом снижения объема отчисления обучающихся по причине академической неуспеваемости. При выстраивании адаптационной работы с первокурсниками данные диагностического тестирования используются ППС кафедр для включения тем с выявленными предметными дефицитами в содержание лекционного материала и практических занятий, разработки заданий для самостоятельной работы обучающихся.

Таблица 17

**Результаты диагностического тестирования базового уровня знаний
первокурсников в 2025 году**

Факультет	Дисциплины/ % обучающихся, выполнивших на 70% и более верно задания					
	Английский язык	Биология	Математика	История	Русский язык	Физика
Математический	31	-	100	-	93	-
Филологический	41	-	-	6	81	-
Физической культуры	27	74	-	25	73	-
Педагогики и методики начального образования	65	-	93	-	87	-
Педагогики и психологии детства	24	51	-	47	51	-
Естественнонаучный	19	50	-	-	44	-
Иностранных языков	92	-	-	59	87	-
Физический	20	-	-	-	0	20
Исторический	26	-	-	82	47	-
Музыки	23	-	-	50	59	-
Психологии	32	55	-	-	19	-
Информатики и экономики	85	-	95	-	68	-
Правового и социально-педагогического образования	11	75	-	50	57	-
ИТОГО	40	59	96	44	59	20

Таблица 18

**Количественные показатели участия в диагностическом тестировании студентов
1 курса в 2023-2025 г.**

№	Дисциплина	Количество сеансов тестирования		
		2023 г.	2024 г.	2025 г.
1	Английский язык	527	530	487
2	Русский язык	551	525	494
3	Математика	149	118	127
4	Биология	115	178	156
5	История	278	183	190
6	Физика	9	9	10
ИТОГО		1629	1542	1464

В рамках реализации системы менеджмента качества ПГПУ была проведена внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся очной формы обучения. Оценка компетенций является составной частью образовательной системы и выполняет функцию контроля за получением образовательного результата – уровня сформированности компетенций в процессе освоения ООП. Компьютерное тестирование проводится по мере освоения обучающимися дисциплин, формирующих одну или несколько компетенций.

Задачи тестирования:

- контроль освоения обучающимися уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВО соответствующего направления подготовки (профиля/направленности);

- контроль и управление достижением выпускниками целей реализации образовательной программы, определенных в виде набора соответствующих знаний, умений, навыков, компетенций;

- планирование корректирующих мероприятий.

Всего в тестировании приняли участие 620 человек. Количественные показатели участия обучающихся в тестировании по направлениям подготовки отражены в таблице

Таблица 19

**Количественные показатели участия обучающихся во внутренней независимой
диагностической работе по компетенциям**

Шифр направления подготовки	Наименование направления подготовки	Количество участников тестирования
09.03.02	Информационные системы	14
09.03.03	Прикладная информатика	18
09.03.03	Управление проектами	8
37.03.01	Психология	3
39.03.03	Организация работы с молодежью	21
43.03.02	Организация туристской деятельности	3
44.03.01	Английский язык	28
44.03.01	Музыкальное образование	6
44.03.01	Технология	3
44.03.01	Физическая культура	17
44.03.02	Кризисная психология и медиация в образовании	16
44.03.02	Психология в образовании	17
44.03.02	Психология и социальная педагогика	5
44.03.02	Социально-педагогическое сопровождение детей и молодежи	16
44.03.03	Специальная педагогика и психология	22
44.03.03	Логопедия	23
44.03.05	Английский язык и Второй иностранный язык (китайский, немецкий, французский)	24
44.03.05	Биология и Химия	9
44.03.05	Биология и профиль по выбору (Химия/ География/ Безопасность жизнедеятельности)	12
44.03.05	Дошкольное образование и Дополнительное образование	19
44.03.05	Дошкольное образование и профиль по выбору	20
44.03.05	Информатика и Математика	12
44.03.05	История и Музейно-экскурсионная деятельность	17
44.03.05	История и Историческое архивоведение	10
44.03.05	История и Обществознание	16
44.03.05	Математика и Дополнительное образование	20
44.03.05	Математика и профиль по выбору	22
44.03.05	Международное образование в начальной школе (Английский язык и Начальное образование)	16
44.03.05	Мировая художественная культура и профиль по выбору	18
44.03.05	Музыкальное образование и Дополнительное образование	7
44.03.05	Начальное образование и профиль по выбору (Информатика/ Дополнительное образование)	23
44.03.05	Право и Обществознание	17
44.03.05	Родной язык и литература и Русский язык	7
44.03.05	Русский язык и Родной язык и литература	9

44.03.05	Русский язык и Литература	24
44.03.05	Физика и Дополнительное образование	14
44.03.05	Физика и профиль по выбору (Робототехника и 3D-моделирование / Информатика)	4
44.03.05	Физическая культура и Дополнительное образование	17
44.03.05	Экономика и профиль по выбору (Обществознание / Право / Информатика)	23
45.03.02	Перевод и переводоведение	4
49.03.02	Лечебная физическая культура	16
44.04.01	Инновационные процессы в образовании и науках	9
44.04.01	Менеджмент начального общего образования	11
44.04.01	Правовой менеджмент в сфере образования	9
44.04.01	Эффективное управление образовательной организацией	14
44.04.01	Математика и цифровые образовательные технологии	11
44.04.01	Филология: научные и образовательные стратегии	3
44.04.01	Музыкальное искусство и образование: традиции и инновации	8
44.04.02	Профилактика детского и семейного неблагополучия	6
44.04.03	Образование и сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья	19

Таблица 20

**Качественные показатели внутренней независимой диагностической работы
по компетенциям**

Факультет	Группа	Оцениваемая компетенция	Средний результат, % по группе	Показатель 70% выполнили работу на 70% и более, %*
МатФ	131	ПК-1	88	96
	142	ПКО-3	88	95
	m123	ПКО-2	92	100
	zm121	ПКО-1	88	100
ФилФ	231	ОПК-8	84	100
	236	ОПК-4	89	100
	246	ОПК-8	89	100
	zm221	ПКО-2	96	100
ФФК	331	ПК-7	49	12
	333	ОПК-4	78	94
	z341	ПКО-1	85	88
	z344	ПК-4	67	66
ПимНО	431	ОПК-8	83	91
	zm422	ПКО-2	95	100
ППД	531	ОПК-4	87	95
	532	ПК-2	89	95
	533	ПК-1	92	100
	541	ПКО-4	82	100
	zm526	ПКО-1	98	100
ЕНФ	631	ПК-3	76	100
	z641	ПК-2	72	66
ИНЯз	731	ПК-8	86	100
	732	ПК-8	89	100
	733	ПК-8	78	100
	735	ПК-1	82	100

	747	ПК-1	85	100
	z751	ПКО-3	95	100
ФизФ	831	ПК-1	77	100
	832	ПК-8	77	100
	841	ОПК-8	97	100
ИстФ	941	ПКО-1	93	100
	942	ПКО-3	82	100
	943	ПКО-4	86	100
МузФ	1031	ПК-9	54	0
	1032	ПК-1	80	94
	1051	ПК-4	86	86
	zm1025	ПК-2	69	62
ПсФ	1132	ОПК-7	70	70
	1133	ОПК-8	80	81
	oz1141	ОПК-5	79	100
ИНЭК	1231	ПК-1	85	100
	1232	ПК-1	88	100
	1243	ПК-3	93	100
	1244	ПК-6	72	75
	1247	ПКО-6	81	93
	zm1223	ПК-1	87	100
ПиСПО	1331	ПКО-6	96	100
	1342	ПК-2	71	43
	1343	ОПК-8	86	94
	Z1351	ПК-5	59	40
	zm1323	ПК-3	70	55
	zm1324	ПК-4	83	100

* Группа считается успешно прошедшей компьютерное тестирование, если не менее 70% обучающихся выполнили 70% и более заданий

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования, разработанная и реализуемая в ПГГПУ, как комплекс внутренних процессов вуза, гарантированно обеспечивает достаточный уровень качества образования и подготовки выпускников, обладающих требуемым уровнем компетенции, удовлетворяющим требованиям работодателей, обучающихся и преподавателей. Система позволяет получить объективные данные о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечить своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в ПГГПУ.

2.8. Образовательные программы дополнительного образования и профессионального обучения

В ПГГПУ осуществляется деятельность по реализации программ дополнительного образования для детей, взрослых, в том числе студентов. Факультеты, кафедры, подразделения Института дополнительного образования проводят обучение по дополнительным образовательным программам в оборудованных учебных помещениях современной инфраструктуры вуза. Более 50 % преподавателей университета принимают участие в обучении специалистов разных отраслей, прежде всего сферы образования, представителей разных категорий населения и детей.

В 2025 г. в ПГГПУ более 6400 человек прошли обучение по 191 программе. Из них 3835 педагогов по 128 дополнительным профессиональным программам, в том числе по программам

профессиональной переподготовки и 2062 человек по 47 дополнительным общеразвивающим программам для детей и 13 ДОП для взрослого населения.

Заказчиками дополнительных образовательных программ являются органы исполнительной власти Российской Федерации, Пермского края, государственные и муниципальные учреждения, образовательные организации дошкольного, общего, среднего профессионального и высшего образования, представители промышленного сектора, а также физические лица.

Итоговое анкетирование обучающихся свидетельствует о высокой удовлетворенности качеством образования, условиями реализации программ и уровнем профессорско-преподавательского состава ПГГПУ.

Таблица 21

**Программы дополнительного профессионального образования, реализованные
ПГГПУ за период 2021 – 2025 гг**

	Вид программы	2021		2022		2023		2024		2025	
		Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во		Кол-во	
		прогр амм	слушат елей	прогр амм	слушат елей	прогр амм	слуша телей	прог рам м	слуш ател ей	програ мм	слушат елей
Дополнит ельное професси ональное образова ние	Программы повышения квалификац ии	133	4167	147	6021	124	6175	85	4389	120	4179
	Программы профессион альной переподгот овки	13	332	7	115	12	174	16	276	11	219
Итого		146	4499	154	6136	136	6349	101	4665	131	4398

В 2025 году 175 преподавателей ПГГГПУ прошли обучение на курсах повышения квалификации, из них 123 по программам, разработанным в ПГГПУ, и 53 человека в вузах г. Перми, Москвы, Томска, Челябинска, Нижнего Новгорода. Кроме того, 2 преподавателя повысили квалификацию в Университете Просвещения с присвоением статуса федерального эксперта по оценке дополнительных профессиональных программ федерального реестра.

Таким образом, приобретенные компетенции на программах ДПО позволяют педагогическим работникам ПГГПУ обновлять содержание и формы организации учебного процесса, внедрять современные интерактивные методы обучения и новые образовательные технологии, в том числе цифровые, что отражается на качестве подготовки будущих учителей.

В 2025 году обучение работников ППС на базе ПГГПУ было реализовано по следующим дополнительным профессиональным программам:

Таблица 22

Сведения о реализации дополнительных профессиональных программ для научно-педагогических и иных работников Университета

№ п/п	Наименование программы	Объем программы	Кол-во слушателей
1.	Психологическая компетентность педагога как фактор создания психологически безопасной среды вуза	24	29
2.	Универсальные педагогические компетенции и функциональная грамотность	16	28
3.	Информационно-коммуникационные технологии для обеспечения образовательного процесса в системе высшего образования	16	18
4.	Искусственный интеллект в иноязычном образовании	16	17

5.	Менеджмент и экономика	16	12
6.	Управление персоналом	16	10
7.	Инклюзивное обучение лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в системе высшего образования	16	7
8.	Государственное и муниципальное управление	16	2
	Всего:		123

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Основные направления исследований и доходы от НИОКР

Научно-исследовательская деятельность Университета в 2025 году осуществлялась в соответствии со стратегическими задачами, обусловленными социально-экономическими условиями в регионе и реальной практикой. Наиболее важными научными направлениями Университета являются:

1. Образование и обучение в высшей профессиональной и средней школе. Теория и история социально-педагогической деятельности.
2. Теоретические и эмпирические исследования интегральной индивидуальности человека и психолого-педагогическое обеспечение её развития.
3. Археология, этнология и этнопедагогика.
4. Вибрационная гидромеханика: тепломассоперенос в условиях свободной и вынужденной конвекции при действии осложняющих факторов.
5. Исследования синтаксической системы языка, национальных языков и фольклора, изучение этногенетических процессов и вопросов взаимоассимиляции культур.

Научные школы Университета осуществляют исследования актуальных проблем в области педагогики и образования, гуманитарных, естественных и физико-математических наук. В ПГГПУ – 9 научных школ, в том числе, старейшие и широко известные в России и за рубежом: 1. Пермская научная психологическая школа. Интегральная индивидуальность человека и психолого-педагогическое обеспечение её развития. 2. Развитие творческого потенциала личности обучающегося в образовательном процессе. 3. Механика жидкостей, газа и плазмы. Конвективные течения, конвективная неустойчивость равновесия и течений, влияние различных факторов на эту неустойчивость. 4. Пермская археолого-этнографическая школа. 5. Лингвосомиотика культуры. 6. Музыкальное искусство и музыкальное образование: проблемы исторического развития. 7. Современная русская литература в контексте культуры. 8. Развитие воспитательного потенциала семьи в открытом образовательном пространстве. 9. Социальное развитие и воспитание в культурологической парадигме образования.

Стремительно развивающимися направлениями научно-исследовательской работы Университета является деятельность научных школ «Механика жидкостей, газа и плазмы. Конвективные течения, конвективная неустойчивость равновесия и течений, влияние различных факторов на эту неустойчивость» и «Пермская археолого-этнографическая школа».

За 2025 г. в части доходов от НИОКР общий объем финансирования составил 79 097 тыс. руб. Из них 30 000 тыс. руб. из средств министерств, федеральных агентств и других ведомств; 30 200 тыс. руб. составили средства гранта Российского научного фонда, Русского географического общества, Фонда «История Отечества»; 18 899 тыс. руб. из средств российских хозяйствующих субъектов.

3.2. Научные исследования и разработки в рамках государственного задания Минпросвещения Российской Федерации, по грантам государственных фондов поддержки научной, научно-технической и инновационной деятельности

В рамках научно-исследовательской работы по Госзаданию Министерства просвещения РФ в 2025 г. реализовывалось 4 проекта:

1. Разработка модели деятельности адаптационных групп для детей мигрантов в целях профилактики экстремизма и девиантного поведения;

2. Организационно-методические условия формирования функциональной грамотности при обучении русскому языку в странах Юга Африки (ЮАР, Зимбабве, Намибия, Ботсвана);

3. Технология профессионального самоопределения школьников в содержании школьного курса физики, химии, биологии и информатики;

4. Кинопедагогика и медиапсихология как инструменты формирования культурно-нравственных ценностей и личностных ориентиров детей и молодежи.

Помимо тем по Госзаданию Министерства просвещения РФ научными коллективами ПГГПУ в 2025 г. реализовывались и другие научные темы, поддержанные Российским научным фондом.

Таблица 23

Научные исследования и разработки ПГГПУ в рамках государственного задания и грантов в 2025 году

№	Номер договора /проекта	Заказчик	Тема	Сумма, руб.
1	073-03-2025-061/1	Министерство просвещения РФ	Разработка модели деятельности адаптационных групп для детей мигрантов в целях профилактики экстремизма и девиантного поведения	3 000 000
2	073-03-2025-061	Министерство просвещения РФ	Организационно-методические условия формирования функциональной грамотности при обучении русскому языку в странах Юга Африки (ЮАР, Зимбабве, Намибия, Ботсвана)	3 000 000
3	073-03-2025-061/1	Министерство просвещения РФ	Технология профессионального самоопределения школьников в содержании школьного курса физики, химии, биологии и информатики	5 000 000
4	073-03-2025-061/6	Министерство просвещения РФ	Кинопедагогика и медиапсихология как инструменты формирования культурно-нравственных ценностей и личностных ориентиров детей и молодежи	4 000 000
5	24-71-00094	РНФ	Разработка методов управления свободными телами, движущимися во вращающихся гидродинамических системах	1 500 000
6	23-68-10023	РНФ	Предуральская модель освоения пространства в древности и средние века: основные этапы взаимодействия природы и человека	10 000 000
7	23-11-00242	РНФ	Развитие вибрационных методов управления массопереносом в гидродинамических системах с границей раздела	7 000 000
8	25-11-00358	РНФ	Инерционные волны как способ вибрационного управления тепло и массопереносом во вращающихся полостях	7 000 000
9	23-71-01103	РНФ	Осцилляционная динамика гетерогенных гидродинамических систем в осесимметричных каналах сложной формы	1 500 000
10	25-28-00314	РНФ	Ономастический портрет современного промышленного региона	1 500 000
11	23/2025-И	РГО	Горные заводы Урала: этнографический альбом	900 000
12	70-2025-000253	Фонд «История Отечества»	XVI Конгресс антропологов и этнологов России	800 000

3.3. Научные исследования и разработки прикладного характера по заказам внешних предприятий

Таблица 24

Научные исследования и разработки ПГГПУ по заказам внешних предприятий в 2025 году

№	Номер договора/ проекта	Заказчик	Тема	Сумма, руб.
1	41	АГПУ им. П.Д. Осипенко	Реализация принципа преемственности в мониторинге результатов освоения духовно-нравственных ценностей детьми старшего дошкольного и младшего школьного возраста	2 557 050
2	42	АГПУ им. П.Д. Осипенко	Формирование цифровых компетенций студентов педагогических направлений подготовки в области искусственного интеллекта и анализа данных	2 475 020
3	43	АГПУ им. П.Д. Осипенко	Технологии укрепления социокультурной идентичности российского общества на основе сохранения и популяризации историко-культурного наследия в системе подготовки педагогических кадров	2 781 530
4	86	АГПУ им. П.Д. Осипенко	Методология оценки универсальных, личностных и профессиональных компетенций советников директоров по воспитанию	1 954 670
5	87	АГПУ им. П.Д. Осипенко	Формирование готовности будущих учителей начальных классов к организации образовательного процесса, ориентированного на овладение младшими школьниками функциональной грамотностью	1 888 420
6	88	АГПУ им. П.Д. Осипенко	Исследование методов и подходов к формированию готовности студентов педагогических вузов к организации культурно-просветительской деятельности в образовательной организации	2 187 360
7	89	АГПУ им. П.Д. Осипенко	Разработка содержательного и процессуального компонентов системы формирования исследовательских умений школьников в процессе осуществления ими проектной деятельности с использованием технологий искусственного интеллекта	2 188 920
8	18/2025	АНО «Дирекция межвузовского кампуса Пермского края»	Оказание услуг по подготовке, организации и проведению Межвузовской научно-практической конференции «Актуальные проблемы психологии в исследованиях магистрантов и аспирантов»	100 000
9	15/2025	АНО «Дирекция межвузовского кампуса Пермского края»	Оказание услуг по проведению Всероссийского научно-методического форума с международным участием «Образовательные и воспитательные технологии в суверенной системе образования»	150 000
10	16/2025	АНО «Дирекция межвузовского кампуса Пермского края»	Оказание услуг по проведению Молодежного научного форума «ОСНОва будущего»	150 000
11	17/2025	АНО «Дирекция межвузовского кампуса Пермского края»	Оказание услуг по подготовке, организации и проведению Фестиваля науки «Prof-Выбор» для обучающихся и молодых специалистов по естественнонаучному и социально-гуманитарному направлениям	475 000
12	14/2025	АНО «Дирекция межвузовского кампуса Пермского края»	Оказание услуг по проведению проекта «Путешествуем с наукой Пермского педагогического»	200 000

13	01-25-К	АНО «Дирекция межвузовского кампуса Пермского края»	Оказание услуг по организации и проведению «Школы молодого исследователя»	150 000
14	02-25-К	АНО «Дирекция межвузовского кампуса Пермского края»	Оказание услуг по организации и проведению регионального этапа Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов	540 000
15	24/2025	АНО «Дирекция межвузовского кампуса Пермского края»	Оказание услуг по организации и проведению подготовительных мероприятий конкурса «Инженерных команд» Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов в 2025-2026 учебном году	40 000
16	25/2025	АНО «Дирекция межвузовского кампуса Пермского края»	Оказание услуг по организации и проведению подготовительных мероприятий конкурса «Парламентские дебаты» Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов в 2025-2026 учебном году	40 000
17	26/2025	АНО «Дирекция межвузовского кампуса Пермского края»	Оказание услуг по организации и проведению подготовительных мероприятий конкурса «Пилотирование беспилотных летательных аппаратов» (БПЛА) Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов в 2025-2026 учебном году	50 000
18	23/2025	АНО «Дирекция межвузовского кампуса Пермского края»	Оказание услуг по организации и проведению подготовительных мероприятий конкурса «Программирование беспилотных летательных аппаратов» Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов в 2025-2026 учебном году	50 000
19	20/2025	АНО «Дирекция межвузовского кампуса Пермского края»	Оказание услуг по организации и проведению подготовительных мероприятий конкурса «Робототехника» Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов в 2025-2026 учебном году	40 000
20	21/2025	АНО «Дирекция межвузовского кампуса Пермского края»	Оказание услуг по организации и проведению подготовительных мероприятий конкурса «Управленческие поединки» Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов в 2025-2026 учебном году	40 000
21	22/2025	АНО «Дирекция межвузовского кампуса Пермского края»	Оказание услуг по организации и проведению подготовительных мероприятий интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа среди студентов в 2025-2026 учебном году	40 000
22	С-26/1871	Министерство образования и науки Пермского края	Реализация стратегического проекта «Педагогические кадры в научно-технологическом развитии Пермского края»	15 000 000
23	3251460055 6	ГАУ ДПО «ИРО ПК»	Оказание услуг по сопровождению проекта «Университетский округ»	800 000

3.4. Научное сотрудничество

Развитие научных связей ПГГПУ в г. Пермь и Российской Федерации является неотъемлемой частью его деятельности, это определяется и возрастающей ролью университетов в обеспечении социального и экономического развития Пермского края, укрепления дружественных связей и взаимопонимания между пермскими и российскими

вузами. Научное и научно-методическое сотрудничество осуществляется на базе методических и научных школ, сложившихся в ПГГПУ, признанных в России и за рубежом, по темам, объединенным в такие блоки, как «Археология», «Педагогика и психология», «Гуманитарные и социальные науки», «Специальная педагогика и психология», «Цифровая образовательная среда», «Вибрационная гидромеханика» и т.п.

В 2025 году заключено 40 договоров и соглашений о сотрудничестве по осуществлению научно-исследовательской, образовательной, методической и просветительской деятельности в разных областях образования с организациями общего и дополнительного образования, научными и информационными организациями.

Традиционно в рамках научного сотрудничества преподаватели и студенты активно участвуют в научных форумах, научно-практических конференциях и семинарах следующих университетов–партнерах по договору о сотрудничестве: Сургутский государственный педагогический университет, Удмуртский государственный университет, Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет, Московский педагогический государственный университет, Оренбургский государственный педагогический университет и другими.

Научная школа «Пермская археолого-этнографическая школа» под руководством профессора Н.Б. Крыласовой тесно сотрудничает с Институтом археологии им. А.Х. Халикова Академии наук Республики Татарстан; Институтом истории и археологии УрО РАН, ПФИЦ УрО РАН, Институтом экологии растений и животных УрО РАН.

Коллектив научной школы «Механика жидкостей, газа и плазмы. Конвективные течения, конвективная неустойчивость равновесия и течений, влияние различных факторов на эту неустойчивость» под руководством профессора В.Г. Козлова организует и проводит фундаментальные инновационные и прикладные научные исследования в области вибрационной гидромеханики, с привлечением ученых из других вузов.

Одним из новых направлений сотрудничества ученых ПГГПУ является участие преподавателей в работе «Консорциума исследователей больших данных».

3.5. Научные издания, публикационная активность сотрудников

В 2025 году преподавателями и научными сотрудниками ПГГПУ опубликовано 14 монографий, 10 сборников научных трудов и 17 сборников по материалам конференций, 52 учебника и учебных пособия, 1415 статей, в т.ч. индексируемой иностранными и российскими организациями (в Web of Science и Scopus – 54, Российский индекс научного цитирования – 910). В изданиях из списка ВАК опубликовано 249 статей. Число цитирований на elibrary.ru в 2025 году составило 6475, число цитирований в РИНЦ – 4421, число цитирований в ядре РИНЦ – 409.

В 2025 году сотрудники Университета приняли участие в 72 конференциях национального уровня, 101 международной конференции. Для повышения публикационной активности и обмена научными достижениями в вузе издаются журналы:

- Электронные научные рецензируемые журналы: Гуманитарные исследования. Педагогика и психология. 2025. № 21,22,23,24 (отв. Шустова С.В.); Гуманитарные исследования. История и филология. 2025. № 17,18,19,20 (отв. Шустова С.В.);
- Сетевое научное издание, зарегистрированное в СМИ с 2013 г. Вестник ПГГПУ (по сериям) с регистраций в РИНЦ:
- Вестник ПГГПУ серия № 3: Гуманитарные и общественные науки. Выпуски 1,2 (отв. Краузе А.А.);
- Вестник ПГГПУ. Серия №2 «Физико-математические и естественные науки» Выпуск 1 (отв. Полежаев Д.А., Селиванов А.Е.)

- Вестник ПГГПУ. Серия № 1 «Психологические и педагогические науки», Выпуски 1,2. (отв. Баландина Л.Л., Шуминская С.И., Косолапова Л.А.);
- Вестник ПГГПУ. Серия «ИКТ в образовании» Выпуск 20. (отв. Худякова А.В.);
- Научные периодические издания по вопросам археологических и этнографических исследований и их использования в музейной и музейно-педагогической работе: Труды Камской археолого-этнографической экспедиции (2 выпуска в год, отв. ред. Крыласова Н.Б.); Вестник Музея археологии и этнографии Пермского Предуралья (отв. ред. Моряхина К.В.).

3.6. Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре

В 2025 году подготовка по программам научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре осуществлялась по 15 научным специальностям ФГТ:

- 1.1.9. Механика жидкости, газа и плазмы
 - 5.3.4 Педагогическая психология, психодиагностика цифровых образовательных сред
 - 5.3.8 Коррекционная психология, дефектология
 - 5.4.7 Социология управления
 - 5.6.1 Отечественная история
 - 5.6.4 этнология, антропология и этнография
 - 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования
 - 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (дошкольное образование)
 - 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (иностранный язык)
 - 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (математика)
 - 5.8.2 Теория и методика обучения и воспитания (русский язык)
 - 5.8.3 Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)
 - 5.8.4. Физическая культура и профессиональная физическая переподготовка
 - 5.9.7 Методология и технология профессионального образования
 - 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика
- Число аспирантов очной формы обучения составило в 2025 году 35 человек. Выпуск из аспирантуры в 2025 году составил 44 человека. Количество защищенных диссертаций аспирантов составило 5 человек, представлено к защите 11. Абитуриенты 2025 года представляли по месту постоянной регистрации 15 регион Российской Федерации: из Перми и Пермского края — 13 чел. Всего зачислено в аспирантуру в 2025 году 15 человек, в очную аспирантуру на внебюджетные места – 12 человека.

Научное руководство аспирантами ПГГПУ осуществляет 15 преподавателей; 86 % научных руководителей составляют доктора наук.

3.7. Научно-исследовательская деятельность студентов

ПГГПУ уделяет большое внимание формированию у студентов научно-исследовательских и проектных умений. В Университете осуществляется активная научная и научно-методическая деятельность студентов, работает студенческое научное общество, в составе которого студенты из 24 кружков и научных объединений структурных подразделений вуза.

Ежегодно весной на факультетах организуются Недели или Дни науки, в которых принимают участие все обучающиеся. Студенты выпускных курсов бакалавриата, магистранты и аспиранты представляют на научно-практических конференциях и мастер-классах результаты своих исследований. Студенты первых курсов на различных научно-популярных мероприятиях знакомятся с научными направлениями, по которым организованы студенческие научные кружки. Для студентов 2-4-х курсов проводятся конкурсы научных работ и исследований, интеллектуальные состязания и олимпиады, школы молодого исследователя.

Одна из задач, стоящих перед СНО ПГГПУ, способствовать формированию в университете креативной экосреды, профессионально-педагогического климата, формирование у студентов навыков, необходимых для осуществления инновационной образовательной деятельности в учебных учреждениях, учреждениях дополнительного образования и продолжения образования в аспирантурах. Лучшие доклады студентов и молодых ученых по результатам научных конференций и оценки докладов публикуются в сборнике СНО ПГГПУ «XXI век – время молодых».

Ежегодно студенческими научными обществами факультетов и университета проводятся разные конкурсы и научно-практические конференции, в том числе: Молодежный научный форум «ОСНОВА будущего»; Научно-практическая конференция студентов, аспирантов и преподавателей ЕНФ; Студенческая научная конференция «Молодая филология: лингвистика, литературоведение, методика преподавания филологических дисциплин»; Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Физическая культура, спорт, туризм: научно-методическое сопровождение»; Межрегиональный научный форум «Человек, общество, культура: современное и историческое измерение» имени профессора И.С. Капцуговича; Всероссийский форум с международным участием для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей и специалистов «Безопасное детство как правовой и социально-педагогический концепт»; Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Ярмарка научно-практических инициатив студентов» (ЯНПИС); Открытый конкурс студенческих научно-исследовательских работ; Всероссийская научно-практическая конференция «Мерлинские чтения»; Всероссийская научно-практическая конференция «Открытый мир: объединяем усилия».

Ежегодно обучающиеся ПГГПУ участвуют в научных конкурсах и научно-практических конференциях национального и международного уровня, в том числе: Всероссийская молодежная конференция «Финно-угорские языки в поликультурном пространстве»; Международная научно-практическая конференция «Язык. Культура. Коммуникация»; Международная студенческая научно-практическая конференция «Студент и наука (гуманитарный цикл)»; Международная научно-практическая конференция «Современное педагогическое образование. Традиции. Достижения. Инновации»; Всероссийская научная конференция с международным участием «Урало-Поволжская археологическая конференция студентов и молодых ученых».

В 2025 году всего в научной работе в качестве соисполнителей тех или иных тем НИР приняло участие 379 студентов очной формы обучения, в том числе с оплатой труда из разных источников 2 человека. Студентами сделано 710 докладов на различных конференциях (в т.ч. на международных, всероссийских и региональных), 446 публикации, в т.ч. 224 без соавторов – работников Университета (см. табл.), в том числе 9 за рубежом. Вузом организовано 34 студенческих научных конференций, 11 конкурсов на лучшую НИРС (см. табл.). Студентами получено 95 различных дипломов и призов в конкурсах на лучшую студенческую научную и творческую работу и выставках, получено 3 стипендии Правительства РФ.

Таблица 25

Результативность научно-исследовательской деятельности обучающихся по образовательным программам высшего образования ПГГПУ в 2025 году

Показатель	Кол-во
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	710
международных, всероссийских, региональных	710
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	2
международных, всероссийских, региональных	2
Научные публикации, всего, из них:	446

изданные за рубежом	9
без соавторов - работников вуза	224
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	122
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	0
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	95
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	0
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	0
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	0
Проданные лицензии на право использования объектов интеллектуальной собственности студентов	0
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	0
гранты, выигранные студентами	0
Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	0
Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	3

Таблица 26

Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся по ООП ВО ПГГПУ, и их участие в научных исследованиях и разработках в 2025 году

Показатель	Кол-во
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	11
международные, всероссийские, региональные	11
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	34
международные, всероссийские, региональные	28
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	4
международные, всероссийские, региональные	2
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	379
с оплатой труда	2

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Сотрудничество с зарубежными научно-образовательными организациями

К отчетному периоду у ПГГПУ заключены 27 соглашений о сотрудничестве с зарубежными организациями Китая, Казахстана, Беларуси, Киргизии, Монголии, Узбекистана, ЮАР, Ботсваны, Намибии, Зимбабве.

Таблица 27

Сотрудничество ПГГПУ с зарубежными организациями в 2025 году

№	Страна	Зарубежная организация	Дата заключения договора	Предмет договора
1	Кыргызская Республика	Ошский гуманитарно-педагогический институт им. А.Ж. Мырсабекова	16.04.2015	Международное взаимодействие, развитие образовательного и научного потенциала сторон
2	Республика Казахстан	КГУ "Гимназия №6" акимата г. Нур-Султан	08.12.2020	Организация и проведение образовательных курсов и информационно-просветительских мероприятий, связанных с ознакомлением и продвижением русского языка, истории, литературы и культуры России за рубежом
3	Республика Казахстан	Государственное коммунальное	12.01.2021	Взаимопонимание и сотрудничество в образовательных и научных сферах

		казенное предприятие "Методический центр" акимата города Астаны		
4	Республика Беларусь	Могилевский государственный университет имени А.А. Кулешова	14.01.2021	Сотрудничество в области образования и научных исследований
5	Республика Казахстан	Некоммерческое акционерное общество "Костанайский региональный университет имени А. Байтурсынова"	19.01.2021	Сотрудничество в области научной и творческой деятельности
6	Республика Казахстан	ГККП «Ясли/сад №22 «әлем» акимата г. Астана	09.09.2024	Разработка совместных образовательных программ, обмен практическим опытом, участие в конференциях и семинарах, содействие выполнению совместных работ и проектов.
7	Республика Беларусь	Полесский государственный университет	01.07.2022	Сотрудничество в сфере образования, содействие эффективному функционированию систем высшего и дополнительного профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов, непрерывное повышение квалификации работников, интеграция профессионального образования и науки
8	КНР	Цзининский университет	11.03.2021	Сотрудничество в области образования. реализация программ академических обменов.
9	Монголия	Монгольский государственный университет образования	10.08.2022	Сотрудничество в сфере образования, содействие эффективному функционированию систем высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов, непрерывное повышение квалификации работников, интеграция профессионального образования и науки.
10	Монголия	Монгольский университет послевузовского образования	10.08.2022	Сотрудничество в сфере образования, содействие эффективному функционированию систем высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, подготовки высококвалифицированных специалистов, непрерывное повышение квалификации работников, интеграция профессионального образования и науки.
11	Республика Казахстан	Евразийский национальный университет им. Л.Н. Гумилева	12.09.2022	Сотрудничество по направлениям дошкольного воспитания и обучения в рамках образовательных программ сторон, академические обмены, подготовка совместных образовательных программ, организация и проведение совместных научных, исследовательских, образовательных проектов и мероприятий, научные публикации, подготовка совместных заявок на получение грантов.
12	КНР	Университет Лудун	05.12.2022	Организация академических российско-китайских обменов, объединение

				возможностей в рамках реализации образовательных программ по изучению китайского языка и китайской культуры для российских студентов, а также оказать российским студентам практическую помощь в прохождении тестирования HSK.
13	ЮАР	Empire Partner Foundation	22.05.2023	Реализация программ обучения русскому языку граждан Южно-Африканской республики преподавателями ПГГПУ. Реализация совместных культурно-просветительских проектов
14	Республика Зимбабве	Университет Зимбабве	27.07.2023	Организация совместной деятельности по развитию сотрудничества в сфере образования, науки, культуры и продвижения русского языка за рубежом.
15	Республика Намибия	Международный университет менеджмента	14.07.2023	Организация совместной деятельности по развитию сотрудничества в сфере образования, науки, культуры и продвижения русского языка за рубежом.
16	Республика Ботсвана	Университет Ботсваны	10.07.2023	Организация совместной деятельности по развитию сотрудничества в сфере образования, науки, культуры и продвижения русского языка за рубежом.
17	Монголия	Монгольский национальный университет культуры и искусства	14.08.2023	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов в научной и образовательной сферах.
18	Монголия	Национальный Музей Чингисхана	27.11.2023	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов в научной и образовательной сферах.
19	Республика Узбекистан	Институт переподготовки и повышения квалификации специалистов по физической культуре и спорту	06.12.2023	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов в научной и образовательной сферах.
20	Республика Киргизия	Кыргызский государственный университет им. И. Арабаева	04.10.2023	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов в научной и образовательной сферах.
21	Республика Узбекистан	Бухарский государственный педагогический институт	18.04.2024	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов в научной и образовательной сферах, в т.ч. связанных с популяризацией русского языка за рубежом.
22	Республика Узбекистан	Бухарский государственный университет	18.04.2024	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов в научной и образовательной сферах, в т.ч.

				связанных с популяризацией русского языка за рубежом.
23	Республика Узбекистан	Ташкентский государственный педагогический университет им. Низами	22.04.2024	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов в научной и образовательной сферах, в т.ч. связанных с популяризацией русского языка за рубежом.
24	КНР	Пекинский технологический университет	06.08.2024	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов, связанных с продвижением русского и китайского языка в странах-партнерах.
25	ЮАР	Технологический университет Дурбана	30.08.2024	Организация совместной деятельности по развитию сотрудничества в сфере образования, науки, культуры и продвижения русского языка за рубежом.
26	Республика Беларусь	Белорусская олимпийская академия	10.07.2025 бессрочно	Организация совместных научных и образовательных мероприятий, конференций, симпозиумов, семинаров, разработка и реализация образовательных программ, курсов повышения квалификации и др. по вопросам продвижения ценностей олимпийского движения и образования
27	КНР	Дальневосточный профессионально-технический колледж Цюйфу	28.10.2025 бессрочный	Сотрудничество по направлениям академической мобильности, научного и образовательного сотрудничества, организации совместных мероприятий, реализация проектов, связанных с продвижением русского и китайского языка в странах-партнерах.

4.2. Международные научно-образовательные мероприятия и культурные проекты

Ежегодно преподаватели и студенты ПГГПУ организуют и принимают участие в большом количестве образовательных, научных, культурных мероприятий. Руководство ПГГПУ проводит деловые встречи с университетами-партнерами с целью обсуждения, планирования и координирования международного сотрудничества и продвижения образовательных программ, совместных научных исследований, культурных и просветительских проектов в мировое образовательное пространство. В 2025 году проведено 57 мероприятий.

В рамках деятельности центра открытого образования на русском языке «Пушкин-центр» в 2025 году были реализованы следующие крупные международные проекты:

1. Международный конкурс творческих инициатив «Прекрасен наш союз» (более 300 участников из Казахстана, Беларуси, Монголии, Киргизии, Узбекистана, Китая, Таджикистана и др. зарубежные страны). Конкурс направлен на укрепление позиций русского языка как языка международного общения, а также на популяризацию русского языка среди обучающихся зарубежных стран, на повышение интереса к его изучению, формирование у изучающих русский язык представлений о качественной устной речи, на развитие и совершенствование навыков декламации поэтических навыков на русском языке, на расширение читательского опыта и кругозора в области истории и культуры России, на поддержку и раскрытие творческих способностей.

2. Международный образовательный проект «Филологические субботы». Участниками стали 70 граждан Таджикистана, Китая, Беларуси, Узбекистана. Мероприятие

направлено на приобщение к ценностям гуманитарного знания путем обсуждения актуальных проблем современной филологии.

Одним из приоритетных направлений международного сотрудничества в научной и образовательной сферах является взаимодействие со странами Юга Африки. Так, в 2023 году приказом Министерства просвещения РФ № 198 от 24.03.2023 г. педагогическим университетам поручено установить взаимодействие с зарубежными странами, в которых должны быть созданы центры открытого образования на русском языке. В этой связи ПГГПУ начал сотрудничество с ЮАР, Зимбабве, Намибией и Ботсваной.

Делегация Министерства начального и среднего образования во главе с Министром посетила Пермь с визитом в феврале 2025 года. Делегация встретилась с губернатором, главой города Перми, министром образования и науки Пермского края, познакомилась с системой образования, посетила множество образовательных организаций и центров дополнительного образования.

В рамках визита был проведен курс повышения квалификации по теме «Современные образовательные технологии» в очном формате для 4 учителей. Одним из ключевых итогов визита стало подписание плана взаимодействия между Пермским педагогическим университетом и Министерством начального и среднего образования Зимбабве.

В сентябре 2025 года продолжил функционирование Центр открытого образования на русском языке и обучения русскому языку на базе Международного университета менеджмента в г. Виндхук, Республике Намибия. Обучено более 200 граждан Намибии по 4 общеобразовательным программам по русскому языку как иностранному. Проведен ряд мероприятий по популяризации русского языка и культуры. В сентябре 2025 состоялся Фестиваль русского языка и культуры в Республике Зимбабве на базе общеобразовательной школы Принца Эдварда. В Фестивале приняли участие 100 школьников, которые посетили разные площадки в рамках Фестиваля. Преподаватели ПГГПУ провели кулинарный мастер-класс, рассказали о Пермском крае и России, организовали творческие мастерские и провели киноклуб с последующим обсуждением фильмов.

В июне 2025 года на полях Международного форума министров образования в Казани состоялись двусторонние встречи с Министром начального и среднего образования Зимбабве Торерайи Мойо, а также с Министром высшего образования, инноваций, науки и технического развития Фредериком Макамуре Шава. В сентябре 2025 состоялся визит ректора ПГГПУ в Республику Зимбабве, в рамках которого обсудили направления сотрудничества, повышение квалификации учителей.

В октябре 2025 для 204 учителей из Республики Зимбабве был организован и проведен курс повышения «Искусственный интеллект в образовании» в онлайн формате.

Для учащихся школы ЮАР Skeerpoort Primary School в было проведено интерактивное онлайн мероприятие «По страницам русских сказок», на котором они смогли не только прикоснуться к русской культуре, воплощённой в сказках, но и приобрести навыки русского языка на начальном уровне. В октябре 2025 представитель ПГГПУ принял участие в заседании «Группы двадцати по образованию» в составе делегации Российской Федерации в ЮАР. Мероприятие было связано с определением единых подходов к образованию и воспитанию детей и определению критериев качества образования.

Продолжается многостороннее сотрудничество университета с Китаем. В 2025 году состоялся визит ректора Ван Цинмин и команды Цзининского университета. В рамках визита был открыт Центр китайского языка и культуры, который стал площадкой для межкультурного диалога. Ежегодно реализуется программа международной академической мобильности. Цзининский университет принимает студентов Пермского края на 4-хмесячную языковую стажировку. В 2025 году 9 студентов ПГГПУ прошли обучение по программе изучения китайского языка и культуры.

Пермский педагогический университет сотрудничает и со странами СНГ: Казахстан, Узбекистан, Беларусь. В частности, Методический центр образования Астаны является партнером по информационному содействию привлечения граждан Казахстана на обучение по программам магистратуры в ПГГПУ. Школьники, студенты, педагоги стран СНГ ежегодно принимают участие в научных, образовательных, просветительских событиях: конференции, форумы, фестиваль образовательных практик, научные сессии, мастер-классы. Университет активно реализует сотрудничество с Белорусской олимпийской академией. В июле состоялся визит руководства Академии в Пермь, в рамках которого было подписано соглашение о взаимодействии в области физической культуры и спорта.

В 2025 году ПГГПУ принял участие в реализации международного проекта Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы по поддержке учителей русистов, которые работают в зарубежных странах. Преподаватели ПГГПУ успешно реализовали курс повышения квалификации «Коммуникативные подходы к обучению РКИ» с охватом слушателей из 29 зарубежных стран.

4.3. Образовательные программы и контингент обучающихся из числа иностранных граждан

По состоянию на 01.10.2025г. в ПГГПУ обучалось 201 иностранный студент:

- Китай – 61 человек
- Казахстан – 115 человек
- Грузия – 1 человек
- Узбекистан – 2 человека
- Беларусь – 1 человек
- Туркменистан – 20 человек
- Индия – 1 человек

Образовательные программы, на которые поступили иностранные абитуриенты в 2025 году: 44.04.01 Педагогическое образование, профиль "Дошкольное образование", 44.04.01 Педагогическое образование, профиль "Инновационные процессы в образовании и науках", 44.04.01 Педагогическое образование, профиль "Международное образование", 44.04.01 Педагогическое образование, профиль "Мировое искусство", 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Начальное образование и Английский язык».

Наиболее востребованными программами у иностранных студентов являются магистерские программы «Международное образование», «Инновационные процессы в образовании и науках», «Дошкольное образование», «Мировое искусство», что обусловлено их универсальностью, актуальностью и востребованностью в мировом образовательном сообществе.

Большинство иностранных студентов ПГГПУ являются гражданами Китая и Казахстана.

В 2025 году ПГГПУ Министерством высшего образования и науки РФ было выделено 10 мест на подготовительный факультет на обучение в пределах квоты Правительства РФ.

5. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА

Главной целью воспитательной работы в ПГГПУ является развитие образовательной среды Университета и формирование у студентов общекультурных компетенций и гибких навыков (soft skills), то есть неспециализированных, важных для карьеры надпрофессиональных навыков, не связанными с конкретной предметной областью. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, касающейся обучения и воспитания будущих специалистов, в ПГГПУ разработаны Концепция воспитательной работы ПГГПУ, Программа

воспитания обучающихся ООП бакалавриата, Календарный график воспитательной работы ПГГПУ, стратегия реализации молодежной политики ПГГПУ.

В Университете активную работу ведет Совет по воспитательной работе, в состав которого входят специалисты факультетов по воспитательной работе, руководители структурных подразделений.

Таблица 28

Направления воспитательной работы ПГГПУ

Направление	Кол-во мероприятий/ объединений, в 2025г.	Кол-во студентов, участвовавших в мероприятиях в 2025 г.
Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи	134	2550
Воспитание здорового образа жизни	32	387
Физкультурно-массовая и спортивная деятельность	27	367
Культурно-просветительская деятельность	123	2550
Общественные объединения и студенческое самоуправление	109	2550
Волонтерская и добровольческая деятельность	93	2550
Социальная работа (деятельность профкома, работа со студентами в общежитиях, стипендии и материальная поддержка обучающихся)	22	594

5.1 Гражданско-патриотическое и духовно-нравственное воспитание молодежи

За 2025 год в рамках гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи было проведено 134 мероприятия патриотической направленности, нацеленных на воспитание в студентах нравственных норм и традиционных ценностей, формирование которых является приоритетной задачей государственной политики в Российской Федерации. В их число также входят мероприятия по просвещению и разъяснению студентам правовых норм РФ, в том числе мероприятия, направленные на формирование антикоррупционного поведения. За 2025 год в мероприятиях патриотической направленности приняли участие 2550 человек.

5.2 Воспитание здорового образа жизни

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни студентов рассматриваются в качестве важнейшей составляющей воспитательного процесса Университета. Работа по приобщению студентов к здоровому образу ведется по следующим направлениям: эффективное проведение учебных занятий по физической культуре; организация занятий физической культурой, спортом в спортивных секциях, в командах учебных групп, а также в сборных командах вуза по различным видам спорта; проведение массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий во внеучебное время. Реализация данных направлений осуществлялась в ПГГПУ через различные формы внеучебной деятельности: привлечение студентов к активным занятиям в спортивных секциях, участие в спортивных мероприятиях.

Основные направления профилактической работы в Университете включают в себя: осуществление антиникотиновой, антиалкогольной и антинаркотической пропаганды и просвещения среди студенческой молодежи; осуществление мониторинга потребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ) студентами вуза; создание банка данных о студентах «группы риска», усиление индивидуальной работы с ними и оказание комплексной социально-психологической помощи; совершенствование форм организации досуга студенческой молодежи; совершенствование форм информационно-методического обеспечения профилактики наркомании в вузе. Целенаправленная работа по профилактике наркомании, вич-инфекции и различных проявлений асоциального поведения среди студентов

ПГГПУ осуществляется в соответствии с Программой по формированию основ здорового образа жизни и профилактике наркотизации и других видов зависимостей среди студентов ПГГПУ.

В 2025 году проведено социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, по результатам которого были разработаны и внесены изменения в Комплексный план по воспитательной работе ПГГПУ. В течение года было проведено 41 мероприятие по укреплению психического здоровья студентов, в которых приняли участие 1785 студентов (суммарное количество участников по всем мероприятиям).

В 2025 году работало 16 спортивных секций и 5 сборных команд, которые посещали 282 студента.

Таблица 29

Спортивные секции ПГГПУ

Спортивные секции	Кол-во студентов, занимающихся в секции/команде
баскетбол (юноши)	17
баскетбол (девушки)	24
волейбол (юноши)	9
волейбол (девушки)	18
пауэрлифтинг (юноши)	17
пауэрлифтинг (девушки)	8
мини-футбол (юноши)	18
мини-футбол (девушки)	14
киберспорт (спортивное программирование)	7
спортивное ориентирование	10
спортивная гимнастика	14
настольный теннис	11
шахматы	17
дартс	18
самбо	7
многоборье ГТО	10
Сборные команды по видам Универсиады:	
бадминтон	8
плавание	10
легкая атлетика	24
лыжные гонки	13
гиревой спорт	8
ИТОГО	282

5.3 Физкультурно-массовая и спортивная деятельность

Реализация данного направления осуществлялась в ПГГПУ посредством организации спортивных соревнований и фестивалей. В 2025 году Спортивный клуб ПГГПУ провел 27 спортивных мероприятия, в которых приняли участие 604 студента.

Таблица 30

Мероприятия ПГГПУ физкультурно-массовой и спортивной направленности

Даты проведения	Наименование мероприятия	Кол-во участников
февраль	Открытый турнир по шахматам	12
	Первенство ПГГПУ по лыжным гонкам	9
	Студенческий турнир по керлингу	8
	Первенство ПГГПУ по гиревому спорту	11

март	Первенство ПГГПУ по пауэрлифтингу	24
	КиберВесна	12
	Первенство ПГГПУ по спортивному ориентированию (зимнее)	17
	Турнир по дартсу, посвященный 23 февраля и 8 Марта	18
	Кубок ПГГПУ по настольному теннису	10
апрель	Первенство по быстрым шахматам среди студентов ВУЗов г. Перми	30
	Первенство ПГГПУ по плаванию	12
	Открытый турнир по волейболу, посвященный Году Семьи	12
	Отборочные соревнования по легкой атлетике в команду ПГГПУ на первомайскую эстафету «Звезда»	18
	Открытый турнир по армрестлингу	6
май	Открытый турнир «Здоровый шахматист»	13
	Фестиваль «Студенческая весна – ГТО»	65
сентябрь	Первенство ПГГПУ по л/а кроссу	19
	Первенство ПГГПУ по мини-футболу (девушки)	21
	Всероссийская акция «СТУДзаБЕГ» - Легкоатлетическая эстафета 4x100	64
октябрь	Первенство ПГГПУ по мини-футболу (юноши)	43
	Первенство ПГГПУ по спортивному ориентированию (летнее)	12
	Первенство ПГГПУ по дартсу	21
	Первенство ПГГПУ по настольному теннису	20
ноябрь	Первенство ПГГПУ по шахматам	11
	Первенство ПГГПУ по волейболу (девушки)	34
	Первенство ПГГПУ по волейболу (юноши)	50
декабрь	Первенство ПГГПУ по ОФП	32
ИТОГО		604

5.4 Культурно-просветительская деятельность

За 2025 год в ПГГПУ прошло более 15 крупных мероприятий культурно-просветительской направленности различного уровня. С 2023 года на базе ПГГПУ открыт филиал Российского общества «Знание» в Пермском крае. Совместно с Администрацией губернатора Пермского края, профильными министерствами, филиалом и региональным отделением организованы просветительские лекции, акции, региональные мероприятия – отборочные этапы всероссийских мероприятий, форумы и проекты. Из наиболее крупных: проект «Знание.Государство», просмотры патриотических фильмов, «Знание.Вики» и другие.

С 2023 года на базе ПГГПУ открыта Первая педагогическая Точка кипения ПГГПУ в сфере воспитания. В 2025 году на базе Точки кипения проведено 12 мероприятий. Наиболее значимые из них: Всероссийский слёт советников директора по воспитанию и учителей начальных классов, реализующих программу развития социальной активности учащихся «Орлята России», Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Образовательно-туристическая программа "Университетские смены"» в Пермском государственном гуманитарно-педагогическом университете. «Установочное собрание авторов воспитания - резидентов Точки Кипения ПГГПУ», «Мультижанровый фестиваль под открытым небом «UniverCityFest»», «Возможности сети Точек Кипения» и другие.

В целях формирования гражданской идентичности обучающихся Университет в рамках Соглашения о сотрудничестве провел серию совместных мероприятий с историческим парком «Россия – моя история». Так, было проведено 8 мероприятий со студентами ПГГПУ с посещением экспозиции парка. Общее количество участников экскурсий 120 человек.

Таблица 31

Мероприятия ПГГПУ культурно-просветительской направленности

№	Наименование мероприятия	Кол-во участ-ов
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний	550

2	Мультижанровый фестиваль под открытым небом «UniverCityFest»	1600
3	Творческая школа "Артель творчества"	120
4	Фестиваль-конкурс творчества первокурсников «Первый шанс»	200
6	Выездной семинар для студентов ПГГПУ «Школа Лидера-2025»	200
7	Студенческий конкурс «Время быть Лидером»	400
8	Фестиваль «Студенческая весна ПГГПУ»	500
9	Конкурс «Лучший студент ПГГПУ»	400
10	Гала-концерт ПГГПУ в рамках фестиваля «Студенческая весна»	150
11	Церемония награждения лучших выпускников ПГГПУ	300
12	Цикл мероприятий «Разговоры о важном»	2500
ИТОГО		9620

5.5 Общественные объединения и студенческое самоуправление

Традиционной формой организации студенческой активности, которая широко используется для воспитательной работы со студентами, являются студенческие клубы и объединения творческой, научной, волонтерской, трудовой направленности. В 2025 году в ПГГПУ действовало более 60 студенческих объединений, с общим охватом 1024 человек.

Таблица 32

Студенческие объединения ПГГПУ 2025 года

Студенческие объединения	Кол-во студентов, состоящих в клубе/объединении
Объединенный совет обучающихся	26
Объединенный студенческий совет	14
Студенческий совет по качеству образования	13
Профсоюзные бюро факультетов ПГГПУ	130
Клуб юных археологов	21
Педагогический отряд «Педагоги за штурвалом»	24
Педагогический отряд «Антарес»	32
Педагогический отряд «Эйдос»	15
Педагогический отряд «Киты»	18
Педагогический отряд «Импульс»	21
Сервисный отряд «Перец»	23
Сервисный отряд «Транзит»	32
Профориентационный отряд	25
Клуб молодой семьи	7
Клуб любителей востока «Пробуждение»	14
Студенческий поисковый отряд (исторический факультет)	25
Студенческое музейное общество (исторический факультет)	12
Совет культоргов	13
Интеллектуальный клуб ПГГПУ	36
Студенческое проектное бюро и Научно-методический центр по образовательной робототехнике	13
Студенческий клуб практической психологии. Лаборатория медиапсихологии	13
Пермская археологическая молодежная ассоциация (ПАРМА)	15
Клуб любителей античных древностей «КЛАД» (исторический факультет)	20
Команда КВН естественнонаучного факультета «ХА»	9
Команда КВН исторического факультета «СПАМ»	9
Команда КВН факультета информатики и экономики «Собрались»	10

Команда КВН (сборная) факультета правового и социально-педагогического образования, физической культуры, педагогики и психологии детства «Фристайл»	13
Команда КВН физического факультета «Алюминиевые огурцы»	11
Команда КВН факультета иностранных языков «Ну да»	4
Команда КВН математического факультета «Теория невероятности»	6
Команда КВН филологического факультета «Подумаем ещё	10
Команда КВН Лицея ПГГПУ «Всем 5»	10
Команда КВН филологического факультета «поЧУДИм»	7
Команда КВН исторического факультета «Туды-Сюды»	8
Команда КВН (сборная) математического факультета и факультета правового и социального образования «Без Прав»	6
Команда КВН факультета информатики и экономики «ОНИ»	8
Команда КВН (сборная) факультета музыки и иностранных языков «уДали»	8
Команда КВН математического факультета «51»	6
Команда КВН исторического факультета «Горе без ума»	8
Команда КВН (сборная) филологического факультета и факультета педагогики и методики начального образования «Больше не набралось»	5
Студенческие советы общежитий ПГГПУ	15
Танцевальный коллектив «Reliz»	36
Танцевальный коллектив «Alien»	20
Танцевальный коллектив «Клио»	18
Танцевальный коллектив «Marvel crew»	10
Женский академический хор	24
Медиацентр LOFT	15
Интеллектуальный клуб ПГГПУ	23
Танцевальный коллектив ПГГПУ	25
Театральный коллектив ПГГПУ	15
Вокальный коллектив ПГГПУ	22
Коллектив оригинального жанра ПГГПУ	24
Ансамбль "Поющие сердцем"	20
Клуб любителей иностранных языков "Frend"	20
Волонтерский отряд "Ориентир"	15
«Maestro di musica»	7
«Волонтеры победы»	17
Патриотический клуб «Я горжусь»	14
ИТОГО	1040

5.6. Волонтерская и добровольческая деятельность

В ПГГПУ постоянно функционируют 7 волонтерских объединений, в которых состоят 613 студентов Университета.

Таблица 33

Волонтерские объединения ПГГПУ в 2025 году

№	Наименование волонтерского объединения	Кол-во участников
1	Волонтеры психологической службы ПГГПУ	51
2	«Педагоги за штурвалом»	53
3	Волонтерские отряды студентов-дефектологов «Дорога добра»	25
4	«Волонтеры просвещения»	15
5	«Волонтерское объединение студенческих отрядов ПГГПУ»	381
6	Патриотический клуб «Я горжусь» ПГГПУ	9

7	Событийное волонтерство	79
	ИТОГО	613

Помимо этого, в ПГГПУ действует событийное волонтерство. Так за 2025 год в Университете прошло более 20 мероприятий различной направленности, в которых приняли участие более 613 студентов в качестве волонтеров.

Мониторинг студентов по вопросам организации воспитательной работы, проводимый один раз в год, показал удовлетворенность материально-технической базой, общим уровнем проводимой воспитательной работы, системой поощрений за участие в ней – уровень удовлетворенности составил 85%.

5.7. Социальная работа (деятельность профкома, работа со студентами в общежитиях, стипендии и материальная поддержка обучающихся)

В 2025 году направления деятельности ППОС ПГГПУ Общероссийского профсоюза образования основывались: на создании и поиске льготных условий на услуги, и товары различного характера для студентов, разрешение социальных проблем студентов в ходе обучения, а также улучшения жилищных условий студентов, проживающих в общежитиях ПГГПУ и помощь студентам в тяжелой жизненной ситуации. В 2025 году стипендиальное обеспечение студентов ПГГПУ осуществлялось в соответствии с законодательством РФ и законодательства Пермского края, а также в соответствии с локальными актами Университета.

Таблица 35

Предоставление стипендий обучающимся ПГГПУ в 2025 году

№	Вид стипендии	Кол-во получателей	Размер стипендии
1	Академическая стипендия (база) 1 курс 1 семестр	663	3204,00
2	Академическая стипендия («4» или «4» и «5»)	863	4005,00
3	Академическая стипендия («5»)	348	4806,00
4	Социальная стипендия	574	4806,00
5	Повышенная академическая стипендия за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой, спортивной или общественной деятельности	188	12005,00/12806,00
6	Повышенная социальная стипендия	122	14375,00
7	Стипендии Правительства РФ	2	23000,00
8	Стипендия для педагогических вузов	2	17250,00
9	Стипендии аспирантам по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлениям подготовки, определенным Минобрнауки России по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	3	15077,00
10	Стипендии аспирантам, обучающимся по программам подготовки научно-педагогических кадров по очной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета	0	0
11	Дополнительная стипендия Пермского края (студентам 1-3 курс, набравшим 225 баллов и выше по результатам ЕГЭ)	87	6500,00
12	Повышенная дополнительная стипендия Пермского края (студентам 1-3 курс, набравшим 225 баллов и выше по результатам ЕГЭ)	1	12700,00
13	Именная стипендия Пермского края	4	8050,00
14	Профсоюзная стипендия	1	3204,00

Студенты, льготных категорий (сироты, инвалиды, получающие государственную социальную помощь от органов исполнительной власти) получают социальную стипендию в обязательном порядке. Два раза в год (февраль и сентябрь) стипендиальные комиссии факультетов и стипендиальная комиссия университета рассматривают портфолио студентов – претендентов на повышенную государственную академическую стипендию за достижения в

учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной деятельности. В течение года Первичная профсоюзная организация студентов, проводят консультационную работу со студентами по вопросам стипендий (через информационные стенды, буклеты, инфографики, семинары, в социальных сетях, личных беседах).

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» образовательным организациям выделяются средства на выплату материальной поддержки (материальная помощь) нуждающимся студентам. В 2025 году за счёт средств федерального бюджета была выплачена материальная поддержка 779 студентам на сумму 5678850,59 рублей.

Студенческий профсоюз ПГГПУ ведёт системную работу со студентами льготных категорий: сироты, инвалиды, студенты, имеющие в возрасте до 20 лет одного родителя, который является инвалидом I группы, студенты членов семей участников СВО. В 2025 году в Университете обучалось 96 студентов, со статусом «сирота», 27 студентов со статусом «инвалид», студенты членов семей участников СВО – 47 человек.

В соответствии с законодательством РФ студенты – сироты получают следующие пособия:

- 1) пособие на питание ежемесячно;
- 2) пособие на приобретение литературы и письменных принадлежностей (1 раз в год в сентябре);
- 3) пополнение гардероба (годовое обеспечение);
- 4) проезд в городском транспорте ежемесячно;
- 5) проезд до места жительства и обратно один раз в год (календарный);
- 6) пособие при выпуске из образовательной организации;
- 7) общежитие предоставляется на весь период обучения, предоставляется льгота по оплате за найм.

За 2025 год студенты-сироты получили 298458,48 рублей на человека, студенты – сироты – выпускники 2025 года получили 312675,28 рублей с января по август 2025 года.

В обязательном порядке выплачивается социальная стипендия весь период обучения, а также материальная помощь. В соответствии с законодательством РФ все выплаты за студентами-сиротами сохраняются во время академического отпуска по медицинским показаниям или по уходу за ребёнком до достижения 1,5 или 3 лет.

В 2025 году в вузе обучалось 76 семейных студента, из них 44 студенческие семьи с детьми.

ПГГПУ содержит на балансе 3 общежития коридорного типа. Общая площадь общежитий составляет 13678 кв. м., жилая площадь составляет 8251,3 кв. м. В 2025 году в общежитиях проживает 695 студентов из них 65 иностранных студентов. В общежитиях созданы и функционируют Студенческие советы. Оплата за проживание в общежитии составляла в месяц 668, 00 рублей и 631,00 рубль для льготных категорий студентов.

Таблица 36

Информация об общежитиях ПГГПУ

№ общежития	Площади общежития (кв. м.)	
	общая	жилая по паспорту
Общежитие № 2	1725,5	1014,3
Общежитие № 3	3674,6	2630,5
Общежитие № 4	8277,9	4320,7
	13678	7965,5

Медицинское обслуживание студентов осуществляется в здравпункте, расположенном в здании учебного корпуса №4, по адресу: Пушкина, 42. В 2025 году на базе здравпункта были проведены медицинские осмотры по программе «диспансеризация», «репродуктивное здоровье», медицинский осмотр «онкопатруль», ежегодно проводится вакцинация против клещевого энцефалита, кори, гриппа. На базе здравпункта проводились медицинские осмотры

перед заселением в общежитие, для определения группы здоровья для занятий физической культурой. Лечение студентов по ОМС осуществляется в ГБУЗ ПК "Городская клиническая поликлиника г. Пермь" по ул. Малая Ямская, 10.

В 2025 году на здравпункт была получена лицензия по педиатрии Л041-01167-5/00313936 от 08.09.2020 г. (с внесенными изменениями от 2025 года).

По вопросу организации питания студентов, в 2025 году университет продолжил деятельность с ИП Балышева Н.И. Индивидуальный предприниматель предоставляет горячее питание в 4 учебном корпусе в помещении «Буфет - обед», количество посадочных мест 30. Часы работы с 9.00 до 17.00 с понедельника по пятницу.

С сентября 2025 года ИП Балышева Н.И. предоставляет горячее питание в столовой «Кампус», расположенной в здании общежития № 4 по адресу г. Пермь, ул. 25 Октября 37. Количество посадочных мест 80. Часы работы с 9.00 до 17.00 с понедельника по пятницу.

6. ИНФРАСТРУКТУРА И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Имущественный комплекс

ПГГПУ располагает развитой инфраструктурой, включающей здания учебного, учебно-лабораторного и административного назначения, вспомогательные помещения, общежития для проживания студентов.

На территории ПГГПУ предусмотрены основные зоны:

1. Учебно-научная с лабораториями, аудиторными блоками: здание учебного корпуса № 1, г. Пермь, ул. Сибирская, д.24; здание учебного корпуса № 2, г. Пермь, ул. Пушкина, д.44; нежилые помещения в подвале, цокольном этаже, на 1,2,3,4 этажах в здании (учебный корпус № 4), г. Пермь, ул. Пушкина, 42; здание учебного корпуса № 5, г. Пермь, ул. Пермская, д.65; административное здание, г. Пермь, ул. Пушкина, 46.

2. Хозяйственная зона.

3. Жилая зона: помещения общежития на 2,3 этажах в 3х-этажном здании (общежитие № 2), г. Пермь, ул. Советская, д.62; 4-этажное здание общежития (общежитие № 3), г. Пермь, ул. Семченко, д.13; здание общежития со встроенными помещениями (общежитие № 4), г. Пермь, ул.25 Октября, д.37.

4. Физкультурно-спортивный лагерь «Ляды»: г. Пермь, Свердловский район, Пермский городской округ, город Пермь, 84/1

В составе учебных корпусов для обучения студентов предусмотрены необходимые помещения: лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских занятий, учебные лаборатории, компьютерные классы, спортивные залы, административные помещения, санузлы. Все учебные аудитории, лаборатории и другие помещения оснащены современной мебелью и оборудованием.

В ПГГПУ имеется 3 зала для спортивных занятий студентов: 2 спортзала в учебном корпусе № 2 факультета физической культуры и в учебном корпусе № 4.

В 2025 году продолжилось строительство физкультурно-оздоровительного комплекса.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2025 году доходы Университета по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 942,09 млн. рублей.

Помимо полученных средств на реализацию государственного задания и доходов от внебюджетной деятельности были получены дополнительные средства на развитие научного потенциала и организацию мероприятий на научно-методическое и ресурсное обеспечение системы образования.

В целях выполнения инженерных изысканий, подготовки проектной документации для ремонта объектов недвижимого имущества, а также проведение государственной экспертизы

указанной проектной документации и результатов указанных инженерных изысканий в сумме 0,7 млн. руб.

В целях осуществления мероприятий по капитальному ремонту объектов недвижимого имущества, в том числе реставрации, за исключением реконструкции с элементами реставрации, в сумме 13,4 млн. руб.

В целях оказания федеральным государственным учреждениям дополнительной государственной поддержки, в том числе для реализации программ развития федеральных государственных учреждений, кадрового потенциала и материально-технической базы) Федеральные проекты Федеральный проект "Педагоги и наставники" 20 млн. руб.

В целях реализации мероприятий, направленных на развитие образования, включая создание условий для охраны здоровья обучающихся (профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, занятия ими физической культурой и спортом, организацию питания обучающихся) Университету выделено 22,7 млн. рублей.

ПГГПУ в 2025 году было выделено 12,7 млн. рублей на ресурсное и информационно-технологическое обеспечение образовательной деятельности и управления системой образования в целях организации и реализации мероприятий по распространению лучших практик российского образования в рамках международного сотрудничества в сфере образования, направленных на продвижение образования на русском языке, а также поддержку изучения русского языка в Южно-Африканской Республике, Республике Намибия, Республике Зимбабве, Республике Ботсвана.

ПГГПУ в 2025 году было выделено 3 млн. рублей на выполнение государственного задания в части проведения научного исследования по направлению Разработка модели деятельности адаптационных групп для детей мигрантов в целях профилактики экстремизма и девиантного поведения. На проведение научного исследования по направлению Технологии профессионального самоопределения школьников в содержании школьного курса физики, химии, биологии и информатики выделено 5 млн. рублей. На проведение научного исследования по направлению Кинопедагогика и медиапсихология как инструменты формирования культурно нравственных ценностей и личностных ориентиров детей и молодежи выделено 4 млн. рублей.

На проведение прикладного научного исследования по направлению «Организационные условия и методическое сопровождение обучения русскому языку и продвижения русской культуры в странах Юга Африки (ЮАР, Зимбабве, Намибия, Ботсвана)» выделено 3 млн. рублей.

На проведение мероприятий по обеспечению деятельности советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями в общеобразовательных организациях поступили средства в размере 13,5 млн. рублей.

Из бюджета Пермского края в 2025 году был выделен грант в форме субсидии в целях реализации мероприятий по профильному обучению и профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных организаций проекта «Открытый университет» в размере 7,9 млн. рублей.

Из бюджета Пермского края в 2025 году был выделен грант форме субсидии на функционирование центра дополнительного образования детей, реализующего дополнительные общеобразовательные программы в организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования дополнительного образования детей «Дом научной коллаборации» в размере 7,4 млн. рублей.

Из бюджета Пермского края в 2025 году был выделен грант форме субсидии на реализацию пилотного проекта «Профильные школы при вузах Пермского края» на сумму 10 млн. руб.

Из бюджета Пермского края в 2025 году был выделен грант форме субсидии на реализацию стратегического проекта "Педагогические кадры в научно-технологическом развитии Пермского края" на сумму 15 млн. руб.

В 2025 году ПГГПУ был исполнителем по заключенному с Фондом "ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА" договору о представлении средств юридическому лицу в форме гранта в целях реализации проекта - XVI Конгресс антропологов и этнологов России в сумме 0,8 млн. руб.

Также был заключен договор о представлении средств юридическому лицу в форме гранта в целях обучения по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих, необходимым для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов с молодёжной общероссийской общественной организацией "Российские студенческие отряды" в сумме 0,6 млн. руб. Значения результатов предоставления всех перечисленных грантов достигнуты.

С ВОО "Русское географическое общество" Университет заключил договор на предоставление гранта на реализацию грантового проекта на тему: "Горные заводы Урала: этнографический альбом" в сумме 1,8 млн. руб., исполнение которого закончится в 2026 году.

Между РНФ и ПГГПУ в 2025 году заключено соглашение на предоставление грантов на проведение фундаментальных научных исследований в сумме 21 млн. руб., реализация которого запланирована в 2025–2027 годах. Кроме того, в 2025 году ПГГПУ продолжил проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований по заключенным в 2023-2024 годах соглашениям с РНФ. Сумма поступлений по данным соглашениям за год составила 20 млн. руб.

Показатель «Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника» составил в 2025 году 6068,9 тыс. рублей (фактическое выполнение по итогам 2025 г.).

В 2025 году показатель «Отношение среднемесячной заработной платы ППС в размере 200% к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации» достигнут, фактически составил 226,19% (фактическое выполнение по итогам 2025 г.).

**РАЗДЕЛ II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя	
			2024	2025
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	чел.	5 571	5508
1.1.1	По очной форме обучения	чел.	2 625	2733
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	66	78
1.1.3	По заочной форме обучения	чел.	2 880	2697
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	чел.	74	35
1.2.1	По очной форме обучения	чел.	37	35
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0	0
1.2.3	По заочной форме обучения	чел.	37	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	чел.	0	0
1.3.1	По очной форме обучения	чел.	0	0
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	чел.	0	0
1.3.3	По заочной форме обучения	чел.	0	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	56,1	56,4
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	73,9	67
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам ЕГЭ и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ	баллы	66,3	67,5
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд РФ, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	чел.	0	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	чел.	0	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	чел. / %	68 / 11,3%	92 / 13,8
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,11	18,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	чел./%	180/58,3	194/53,6
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	чел.	0	0
2	Научно-исследовательская деятельность (п. 2.1 переименован; п. 2.2, 2.4, 2.5 утратили силу (в ред. Приказа Минобрнауки РФ N 703, Минпросвещения РФ N 687 от 23.09.2025))			
2.1	Количество публикаций в научных журналах "Белого списка" (ранее был - Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников)	единиц	-	34,28
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2535,9	2405,3
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	447,4	494,8
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	51909,2	79562,9
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	289,2	432,6
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,6	8,2
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	5,4	8
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7,0	117,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	1	1
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	чел./%	18/5,39 16/4,79 1/0,3	21/6,3 8/2,4 0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	189/56,59	195/58,91

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	чел./%	44/13,17	45/13,6
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	чел./%	0	0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	11	11
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,9	4,4
3	Международная деятельность			
3.1	Численность/ удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	47/0,84	62/1,13
3.1.1	По очной форме обучения	чел./%	46/0,82	62/1,1
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	0/0	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	чел./%	1/0,02	1/0,02
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	чел./%	92/1,65	201/3,6
3.2.1	По очной форме обучения	чел./%	50/ 0,9	109/1,98
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	чел./%	0/0	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	чел./%	42/0,75	29/0,52
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	34/3,06	19/1,78
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	чел./%	41/3,69	23/2,15
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	чел./%	12 / 0,2	7/0,1
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	чел.	0	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	чел./ %	0	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов,	чел./ %	1 / 1,35	1 / 2,7

	ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)			
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	чел./ %	2 / 2,7	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0	0
4	Финансово-экономическая деятельность			
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	834 764,3	942 086,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5 385,5	6068,9
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1 212,4	1317,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	221,09	226,19
5	Инфраструктура			
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,03	10,03
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,03	10,03
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,4	0,2
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	51	59,87
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	247,19	74,1
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	чел./%	638 / 100%	695 / 100%
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья			
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в	чел./%	44/ 0,8	45/ 0,8

	общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры			
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	чел.	44	45
6.3.1	по очной форме обучения	чел.	26	26
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	2	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	6	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	18	15
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	чел.	0	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0	0
6.3.3	по заочной форме обучения	чел.	18	19
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	чел.	3	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	чел.	0	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	чел.	0	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	чел./%	12/2,1%	7/1,5%
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	чел./%	10/3,1%	6/2,3%
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	чел./%	2/2,2%	1/1,1%