

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 13.11.2025 12:00:00

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46ad42db74e588dH

Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»

Институт дополнительного образования

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ИРО ПК

_____/Волкова Л.В./

«__» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института дополнительного образования

_____/Красноборова Н.А./

«__» _____ 2025 г.

**ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО
(СТУДЕНЧЕСКОГО) САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ**

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
педагогических работников
(16 часов)

Пермь, 2025

Разработчики программы:

Фамилия, инициалы	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание
Микова А.В.	старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ПГПУ»

Рецензенты программы:

Фамилия, инициалы	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание
Михалева Г.Г.	кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ПГПУ»

Категория обучающихся: педагогические работники ОО

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для организации и развития ученического (студенческого) самоуправления в образовательной организации.

1.2. Планируемые результаты освоения программы:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации (В/02.6) (Профстандарт: 01.005 Специалист в области воспитания)	Организация совместной деятельности с обучающимися в целях эффективного развития ученического (студенческого) самоуправления	Формы социально-педагогической поддержки обучающихся с целью эффективного развития ученического (студенческого) самоуправления	Согласовывать содержание совместной деятельности по обеспечению эффективного развития ученического (студенческого) самоуправления
Воспитательная деятельность (А/02.6) (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель))	Использование конструктивных воспитательных усилий педагогов, помощь обучающимся в организации и развитии ученического (студенческого) самоуправления	Основные закономерности в организации воспитательной деятельности, способствующие эффективному развитию ученического (студенческого) самоуправления	Создавать в образовательных организациях сообщества обучающихся и педагогических работников, способствующие эффективному развитию ученического (студенческого) самоуправления

1.3. Категория слушателей: педагогические работники ОО.

1.4. Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 2 учебных дня.

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Содержание программы в разрезе разделов (модулей), тем, видов учебных занятий, форм контроля

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Лекции, час	Практич. занятия, час	Форма контроля
Входное тестирование					онлайн тест
1	Сущность и принципы организации ученического самоуправления	2	2	0	Фронтальный опрос
2	Модели и формы органов ученического самоуправления	2	1	1	Участие в практическом занятии
3	Ошибки в организации ученического самоуправления и взаимодействие с администрацией	2	1	1	Решение кейс-ситуации
4	Нормативно-правовое обеспечение деятельности ученического самоуправления	2	2	0	Тест
5	Реализация государственной политики в сфере воспитания и развитие ученического самоуправления	2	1	1	Тест
6	Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях	2	1	1	Тест
7	Проектирование моделей ученического самоуправления	2	0	2	Защита проекта

	(работа в группах)				
8	Итоговая аттестация (защита модели и тестирование)	2	0	2	Итоговый зачет
	ИТОГО	16	8	8	

2.2. Рабочая программа

Входное тестирование

Входное тестирование проводится для определения уровня знаний слушателей по вопросам ученического самоуправления, а также выявления дефицитов компетенций.

1. Сущность и принципы организации ученического самоуправления (лекции – 2 ч.)

Перечень вопросов, тем:

- понятие «ученическое (студенческое) самоуправление»;
- его цели, задачи, значение в развитии личности обучающихся;
- принципы: добровольность, инициативность, открытость, ответственность;
- педагогическая ценность самоуправления.

Практика: обсуждение реальных кейсов о вовлечении обучающихся в управление.

Аттестация: фронтальный опрос по основным вопросам лекции.

2. Модели и формы органов ученического самоуправления (лекции – 1 ч., практика – 1 ч.)

Перечень вопросов, тем:

- формы ученического самоуправления: советы, парламенты, ассамблеи, комитеты;
- зарубежный и российский опыт;
- структура и полномочия органов самоуправления;
- участие педагогов-кураторов.

Практика: проектирование модели школьного/студенческого совета.

Аттестация: участие в практическом занятии.

3. Ошибки в организации ученического самоуправления и взаимодействие с администрацией (лекции – 1 ч., практика – 1 ч.)

Перечень вопросов, тем:

- типичные ошибки: формальность, перегрузка активистов, отсутствие полномочий;
- как избежать подмены самоуправления «кружковой» деятельностью;
- взаимодействие органов самоуправления и администрации школы/вуза.

Практика: анализ кейс-ситуации «Формальное самоуправление».

Аттестация: решение кейса.

4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ученического самоуправления (лекции – 2 ч.)

Перечень вопросов, тем:

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- локальные акты образовательной организации;
- положение об органах ученического самоуправления;
- права и обязанности участников.

Аттестация: тест по нормативным основам.

**5. Реализация государственной политики в сфере воспитания и развитие ученического самоуправления (лекции – 1 ч., практика – 1 ч.)
Обязательный учебный модуль**

Перечень вопросов, тем:

- государственная политика в области воспитания;
- роль ученического самоуправления в реализации ФГОС и Программы воспитания;
- современные тренды и задачи.

Практика: сопоставление стратегических документов с деятельностью самоуправления.

Аттестация: тест.

6. Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях (лекции – 1 ч., практика – 1 ч.) Обязательный учебный модуль

Перечень вопросов, тем:

- законодательство РФ в области профилактики экстремизма и терроризма;
- психолого-педагогические аспекты формирования устойчивости к деструктивным идеологиям;
- роль органов самоуправления в воспитании безопасного поведения.

Практика: решение кейсов по профилактике деструктивного поведения.

Аттестация: тест.

7. Проектирование моделей ученического самоуправления (практика – 2 ч.)

Перечень вопросов, тем:

- алгоритм проектирования модели;
- структура проектного документа: цель, задачи, направления деятельности, органы управления, ресурсы;
- критерии успешности модели.

Практика: работа в группах по созданию модели для своей школы/вуза.

Аттестация: защита проекта (презентация + ответы на вопросы).

8. Итоговая аттестация (практика – 2 ч.)

Форма: защита модели ученического самоуправления

Критерии:

- полнота и логичность представления модели;
- практическая применимость;
- использование форм ученического (студенческого) самоуправления, представленных на курсе

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

1. Вопрос 1. Что понимается под ученическим самоуправлением?
 - а) система органов власти в образовательной организации
 - б) форма организации детской и молодежной активности, направленная на развитие социальной ответственности обучающихся
 - в) деятельность администрации школы
 - г) способ организации работы педагогического совета
2. Вопрос 2. Какой принцип НЕ относится к организации ученического самоуправления?
 - а) добровольность
 - б) открытость
 - в) централизация
 - г) ответственность
3. Вопрос 3. Какие органы ученического самоуправления могут быть созданы в образовательной организации?
 - а) совет старшеклассников
 - б) парламент

- в) президентский совет
 - г) все перечисленное
4. Вопрос 4. Укажите пример ошибки в организации ученического самоуправления:
- а) учет интересов обучающихся
 - б) формальный подход, при котором самоуправление существует только на бумаге
 - в) предоставление реальных полномочий учащимся
 - г) работа в командах
5. Вопрос 5. Какое законодательство регулирует деятельность ученического самоуправления?
- а) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
 - б) Конституция РФ
 - в) локальные акты образовательной организации
 - г) все перечисленное

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Входной контроль	
Форма	Тестирование
Описание, требования к выполнению	Входной контроль осуществляется в форме компьютерного тестирования. Цель: определить первоначальный уровень знаний и компетенций слушателей по организации и развитию ученического (студенческого) самоуправления в образовательной организации. Компьютерное тестирование включает 10 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов. Время на выполнение — 45 минут. Задания размещены в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Тестирование проводится с автоматической проверкой.
Критерии оценивания	Тест считается пройденным, если слушатель правильно выполнил не менее 60 % заданий.
Примеры заданий	Задание 1. Что является основными задачами ученического (студенческого) самоуправления? А) Организация мероприятий для обучающихся Б) Представление интересов обучающихся в органах управления образовательной организации В) Контроль за учебной дисциплиной Г) Разработка учебных программ Задание 2. Какие принципы должны соблюдаться при организации ученического (студенческого) самоуправления? А) Демократичность Б) Сотрудничество с педагогическим коллективом В) Принуждение к участию Г) Лидерство на основе авторитета Задание 3. Расположите этапы организации проекта ученического самоуправления в правильной последовательности: А) Определение цели и задач проекта Б) Формирование команды и распределение ролей В) Планирование деятельности и ресурсов Г) Реализация проекта Д) Мониторинг и оценка результатов Е) Представление результатов и рефлексия
Количество попыток	одна

Текущий и промежуточный контроль	
Форма	Участие в практическом занятии
Описание, требования к выполнению	В ходе практического занятия слушатели знакомятся с конкретными технологиями и методами организации ученического (студенческого) самоуправления: разработкой проектов, проведением собраний органов самоуправления, организацией мероприятий для обучающихся, методами вовлечения и мотивации участников. Участие в практическом занятии позволяет отработать полученные знания и навыки с целью последующего применения в образовательной организации. Участие в практическом занятии – обязательное требование.
Критерии оценивания	«Зачтено» — слушатель принимал активное участие в практическом занятии, представил разработку проекта самоуправления, кейс-ситуацию или план мероприятия ученического/студенческого самоуправления.
Количество попыток	неограниченно

Итоговая аттестация	
Форма	Проектная дискуссия
Описание, требования к выполнению	Проектная дискуссия «Организация и развитие ученического (студенческого) самоуправления в образовательной организации» по вопросам: Основные цели и задачи ученического/студенческого самоуправления. Этапы разработки и реализации проектов органов самоуправления. Эффективные формы вовлечения обучающихся в управление образовательной организацией и взаимодействие с педагогическим коллективом. Проблемы и пути повышения активности участников самоуправления в современных условиях.

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы	Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении примерной программы воспитания». Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации». Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н, с изм. от 25.12.2014 № 1115н, от 05.08.2016 № 422н). Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (Приказ Минтруда РФ от 30.01.2023 № 53н).
Литература	Воронин А. Н. Школьное ученическое самоуправление: теория и практика. — М.: Просвещение, 2020. Тюриков А. В. Самоуправление в образовательной организации: современные модели и технологии. — Екатеринбург: УрФУ, 2019. Коллективная монография «Ученическое самоуправление в условиях современной школы» / под ред. Н. Е. Щурковой. — М.: Академия, 2021. Капустин А. А. Детские и молодежные общественные объединения: педагогический потенциал и перспективы развития. — М.: Педагогический университет, 2018.
Электронные обучающие материалы	Платформа «Российский студенческий союз» — материалы по организации студенческого самоуправления: https://www.rssu.org

	Электронная библиотека «Самоуправление в образовании» — статьи и методические пособия: https://www.edu-selfgov.ru Вебинары и курсы на «Педсовет» по школьному и студенческому самоуправлению: https://www.pedsovet.org Платформа «Инфоурок» — курсы и уроки по ученическому самоуправлению: https://infourok.ru Электронный ресурс «Российская академия образования» — методические материалы по воспитательной работе и самоуправлению: https://rao.edu.ru
Интернет-источники	Российское движение детей и молодежи «Движение первых»: https://движениепервых.рф Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО: https://институтвоспитания.рф Единый банк дополнительных профессиональных программ Пермского края: https://edubank.iro.perm.ru

4.2. Материально-технические условия реализации программы:

Для осуществления образовательного процесса и проведения итоговой аттестации по программе необходимы устройства, подключенные к сети Интернет (компьютер, ноутбук, планшет или мобильный телефон).

Необходимое программное обеспечение:

- программы для подготовки и просмотра текстовых документов, электронных таблиц;
- программы для просмотра файлов с расширением pdf, jpeg, jpg, png;
- программы для подготовки и демонстрации компьютерных презентаций;
- программы для демонстрации цифровых видео;
- СЭПОК *Moodle* ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

Раздел 5. Требования к отсроченным результатам обучения

5.1. Требования к отсроченным результатам

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций в области организации и развития ученического (студенческого) самоуправления:

Обучающийся должен знать:

- законодательную и нормативную базу организации ученического и студенческого самоуправления;
- принципы и условия эффективного функционирования органов самоуправления в образовательной организации;
- виды и формы ученического (студенческого) участия в жизни школы или вуза;
- методики вовлечения учащихся и студентов в процессы принятия решений;
- критерии оценки эффективности деятельности органов ученического (студенческого) самоуправления;
- основные подходы к формированию лидерских и организационных компетенций у участников самоуправления.

Обучающийся должен уметь:

- разрабатывать и реализовывать проекты в рамках ученического (студенческого) самоуправления;
- организовывать и проводить мероприятия, стимулирующие участие обучающихся в управлении образовательной организацией;
- использовать методы мотивации и вовлечения учащихся и студентов в работу органов самоуправления;
- анализировать результаты деятельности ученического (студенческого) самоуправления и предлагать меры по её улучшению;
- планировать взаимодействие органов самоуправления с педагогическим коллективом и другими участниками образовательного процесса.

5.2. Оценочные материалы для отслеживания отсроченных результатов

Компетентностно-ориентированные тестовые задания

Вопрос 1. К основным направлениям профилактики терроризма в образовательной организации относится:

- а) пропаганда экстремистских идей
- б) формирование навыков безопасного поведения**
- в) вовлечение подростков в деструктивные движения
- г) отказ от воспитательной работы

Вопрос 2. Что является результатом проектирования модели ученического самоуправления?

- а) разработка устава образовательной организации
- б) документ, отражающий структуру, полномочия и направления работы органа самоуправления**
- в) составление расписания уроков
- г) план работы педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
Директор Института
дополнительного образования
_____/Красноборова Н.А./
« ____ » _____ 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
работников образования

«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО (СТУДЕНЧЕСКОГО) САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» (16 часов)

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для организации и развития ученического (студенческого) самоуправления в образовательной организации.

Категория обучающихся: педагогические работники ОО.

Трудоемкость: 16 час., из которых 8 час. – лекции, 8 час. – практические, самостоятельная работа – 0 час.

Режим занятий: 8 часов в день

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий.

Длительность: 2 учебных дня в период с 15.05.2025 по 16.05.2025 гг.

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов	В том числе:			Формы аттестации
			интерактивные		самостоят. работа	
			лекции	практ. занятия		
1.	Реализация государственной политики в сфере воспитания на уроках и во внеурочной деятельности	2	2	1		тест
2.	Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края	2	1	1		тест
3.	Сущность и принципы организации ученического самоуправления	2	2	1		Фронтальный опрос
3.1.	Модели и формы органов ученического самоуправления	2	2	1		Участие в практическом занятии
3.2.	Ошибки в организации ученического самоуправления и	2	1	1		Решение кейс-ситуации

	взаимодействие с администрацией					
4.	Проектирование моделей ученического самоуправления (работа в группах)	2	0	2		Защита проекта
4.1	Итоговая аттестация (защита модели и тестирование)	2	0	2		Итоговый зачет
	Всего:	16	8	8	0	

Календарный учебный график

Курсов повышения квалификации по теме: **«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО (СТУДЕНЧЕСКОГО) САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

(количество часов 16, из них теория 8 час., практика 8 час., самостоятельная работа 0 час.)

Сроки реализации: 2 учебных дня (с 15.05.2025 по 16.05.2025)

Учебные дни	Трудоемкость, час	Наименование учебных модулей, разделов, тем
1 день	2	Сущность и принципы организации ученического самоуправления
	2	Модели и формы органов ученического самоуправления
	2	Реализация государственной политики в сфере воспитания на уроках и во внеурочной деятельности
	2	Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края
2 день	4	Ошибки в организации ученического самоуправления и взаимодействие с администрацией
	2	Проектирование моделей ученического самоуправления (работа в группах)
	2	Итоговая аттестация обучающихся

Руководитель программы _____ **А.В. Микова**