

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 26.06.2026 09:46:29
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

Министерство просвещения Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»
Институт дополнительного образования**

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора ИРО ПК

_____/Волкова Л.В./

«__» _____ 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ДО

_____/Красноборова Н.А./

«__» _____ 2026 г.

Организация работы школьного спортивного клуба

дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
педагогических работников
(24 часа)

Пермь, 2026

Разработчик(и) программы:

Фамилия, инициалы	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание
Белова Г.Б.	кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии ПГГПУ

Рецензенты программы:

Фамилия, инициалы	Место работы, должность, ученая степень, ученое звание
Полякова Т.А.	кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики физической культуры и туризма, заведующий научно-практической лабораторией факультета физической культуры

Раздел 1. Характеристика программы

1.1. Цель реализации программы – совершенствование слушателями профессиональных компетенций, способствующих эффективной работе в организации деятельности школьных спортивных клубов.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Трудовая функция	Трудовое действие	Знать	Уметь
Общепедагогическая функция. Обучение (Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель физической культуры, инструктор), воспитательная деятельность	- создание, поддержание уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; - реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.)	- требования ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО к преподаванию физкультуры, перспективные направления развития современного физического воспитания и спорта; - теорию и методику преподавания физкультуры; - пути достижения образовательных результатов, способы оценки результатов обучения; - возможности использования разных видов детской деятельности в процессе решения задач физического воспитания	- учитывать требования ФГОС и содержание ФООП при организации процесса физического воспитания, организации деятельности школьного спортивного клуба; - определять содержание, формы, условия и методику организации разных видов физкультурно-оздоровительной деятельности при решении задач физического воспитания

1.3. Категория слушателей: заместители директоров, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, учителя физической культуры.

1.4. Форма обучения – очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

1.3. Срок освоения программы: 3 учебных дня (в период с 08.04.2026 по 10.04.2026).

Раздел 2. Содержание программы

2.1. Содержание программы в разрезе разделов (модулей), тем, видов учебных занятий, форм контроля

№ п/ п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ (интерактивные)		Самосто ятельна я работа, час	Формы контроля
			Лекции, час	Практиче ские занятия, час		
1.	Теоретико-методические основы деятельности ШСК	4	2	2		
1.1	Проблемы развития физической культуры и спорта на современном этапе. Как активировать деятельность ШСК на современном этапе. Мотивация школьников к занятиям физик	2	1	1		Дискуссия
1.2	Целеполагание деятельности клуба, Планирование. Основные направления деятельности ШСК	2	1	1		Практическая работа
2.	Деятельность школьных спортивных клубов	12		8	4	
2.1	Новое в организации работы ШСК по комплексу ГТО	4		2	2	Практическая работа
2.2	Проект «Коньки в школу»	4		2	2	Практическая работа
2.3	Информационно-компьютерные технологии в деятельности ШСК. Современные технологии тренировки на примере баскетбола	4		4		Практическая работа
3.	Обязательные учебные модули	4			4	
3.1	Реализация государственной политики в сфере воспитания на уроках и во внеурочной деятельности	2			2	

3.2	Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края	2			2	
4.	Итоговая аттестация слушателей	4		2	2	Круглый стол
	Всего:	24	2	12	10	

2.2. Рабочая программ

Раздел 1. Теоретико-методические основы деятельности ШСК (2 ч. лекции, 2 ч. практические)

Тема 1.1. Современное состояние, проблемы развития физической культуры и спорта. Проблемы в организации деятельности ШСК. Проблемы вовлечения школьников в систематические занятия в секциях и физкультурно-оздоровительных группах. Лучшие практики.

Перечень вопросов

Формирование умений организовать эффективно деятельность ШСК, обеспечение необходимой информацией по повышению мотивации школьников к систематическим занятиям физической культурой и спортом,

Приобщение детей к ценности здорового образа жизни является одной из основных задач школьного спортивного клуба. Сегодня дефицит двигательной активности большинства школьников нарушает защитные функции их организма, серьезно ухудшает здоровье учащихся. Учащимся приходится выдерживать большие умственные нагрузки, сидя на уроках в школе и за уроками дома, из-за чего почти не остается времени побыть на свежем воздухе. Настоящее время характеризуется наличием большого объема информации,

нервных нагрузок, всеобщей механизацией и компьютеризацией

Школьный спортивный клуб - одна из форм воспитательной системы школы, и только правильно построенная деятельность и выбранная методика учебного процесса может стать эффективной и приносить высокие результаты. При организации деятельности необходимо учитывать следующие проблемы:

- ☐ наличие двух смен обучения;
- ☐ охват детей разных уровней образования (начального, основного и среднего общего) и разных групп здоровья
- ☐ необходимость организации физкультурных мероприятий для большого количества обучающихся.

Раздел 2. Деятельность школьных спортивных клубов (8 ч. практические, 4 ч. самостоятельная работа слушателей)

Тема 2.1. Новое в организации работы ШСК по комплексу ГТО

Характеристика изменений в приеме и выполнении нормативов комплекса ГТО. Правильное выполнение нормативов комплекса ГТО. Организация приема нормативов комплекса ГТО в рамках ШСК. Комплекс ГТО основа системы физического развития детей, направлен на развитие личности обучающихся и реализуется по следующим направлениям: Спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Выполнение упражнений норм комплекса ГТО. Зачет выполнения упражнений, входящих в нормы ГТО

Тема 2.2. Проект «Коньки в школу»

Роль конькобежного спорта в физическом развитии учащегося. История развития конькобежного спорта. Организация занятий по конькобежному спорту.

Форм внеурочной активности много, и каждое образовательное учреждение самостоятельно решает, с помощью каких инструментов развивать навыки и таланты обучающихся, исходя из возможностей образовательного учреждения.

Для организации занятий на коньках требуется соответствующая материально-техническая база: лед, коньки. Задача научить ребенка стоять на коньках. Разучивание и выполнение специальных подводящих упражнений для обучения катанию на коньках.

Тема 2.3. Информационно-компьютерные технологии в деятельности ШСК. Современные технологии тренировки на примере баскетбола

Современное развитие игровых видов спорта. Использование информационно-компьютерных технологий в деятельности ШСК. Развитие единой информационной среды в развитии физической культуры и спорта. Предмет цифровой дидактики: организация деятельности обучающихся в цифровой среде и управление учебной мотивацией. Системно-структурная организация информационно-образовательной среды (информационные образовательные ресурсы, компьютерные средства обучения, современные средства коммуникации, педагогические технологии). Выполнение упражнений по информационным технологиям. Организация и проведение игры в баскетбол в цифровом варианте.

Раздел 3. Обязательные учебные модули.

Тема 3.1. Реализация государственной политики в сфере воспитания на уроках и во внеурочной деятельности (2 ч.)

Основные понятия.

Государственная политика, воспитание, российские традиционные духовно-нравственные ценности.

Теория. Воспитание как приоритет государственной политики: изменения в Конституции Российской Федерации (2020 год). Новые редакции закона «Об Образовании в Российской Федерации»: введение и конкретизация механизма организации воспитательной работы (2020 и 2023 гг). Стратегические документы федерального уровня: Указ Президента РФ от 2 июля 2021 г. N 400 "О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации"; Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей». Федеральный государственный образовательный стандарт начального, основного, среднего общего образования: конкретизация направлений воспитания. Федеральная рабочая программа воспитания: определение задач воспитания в логике компонентов ценностных ориентаций.

Практика.

Задание 1. Рассмотрите основные задачи воспитания, обозначенные в федеральных рабочих программах начального, основного и среднего общего образования, соотнесите их с компонентами ценностных ориентаций.

Задание 2. Выделите отличия в наименованиях направлений воспитания на уровнях начального, основного, среднего общего образования (направления указаны в федеральных государственных стандартах начального, основного и среднего общего образования, а также в соответствующих федеральных рабочих программах воспитания).

Задание 3. Сравните определения понятия воспитания в различных редакциях Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации». В чем состоят отличия (п. 3 ч. 1ст. 3)?

Аттестация.

Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль			
Форма	тестирование		
Описание, требования к выполнению	Тест содержит 10 заданий с автоматизированной проверкой на знание основных понятий и изменений в нормативных документах, определяющих приоритет воспитания		
Критерии оценивания	Для положительной оценки необходимо выполнить верно 50% заданий теста		
Примеры заданий	1) Установите соответствие между задачами воспитания (Федеральная рабочая программа воспитания) и компонентами ценностных ориентаций (по Д.А.Леонтьеву) (указано верное соответствие)		
	А. усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);	когнитивный	

		Б. формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);	эмотивный
		В. приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний, так и через социально-значимые качества.	деятельностный (поведенческий)
		2) Укажите, на каком уровне образования предусмотрена реализация следующего направления воспитания:	
		гражданское	основное и среднее общее образование
		патриотическое	основное и среднее общее образование
		гражданско-патриотическое	начальное общее образование
Количество попыток	допускается 3 попытки на выполнение каждого задания		

Тема 3.2. Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края (2 ч.)

Перечень вопросов.

- Современное законодательство в области профилактики терроризма и экстремизма в учреждениях образования;
- Психолого-педагогические аспекты формирования террористических и экстремистских наклонностей у обучающихся: ключевые направления профилактики терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края; о формировании навыков безопасного поведения.

Теория.

Информационно-аналитические материалы. Нормативно-правовые акты РФ и подзаконных актов в сфере противодействия распространению деструктивной идеологии (экстремизму и терроризму). Противодействие экстремизму и терроризму. Психологические маркеры и методы психологической работы по противодействию терроризму и экстремизму. Формировании навыков безопасного поведения в процессе развития социального опыта. Профилактика распространения экстремизма в молодёжной среде. Методические рекомендации для педагогических работников по профилактике проявлений терроризма и экстремизма в образовательных организациях. Обзор форм проявления деструктивного поведения и их специфики. Представлены полезные ресурсы для самообразования.

Практика:

Во время самостоятельной работы слушатели знакомятся с учебными материалами. Для лучшего осмысления учебных материалов предложены два практических кейс-задания по изучаемой проблеме.

Аттестация в рамках модуля:

Форма итоговой аттестации – тестирование. Содержание вопросов включает особенности организации воспитательного процесса на современном этапе по вопросам профилактики терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края. Итоговый тест состоит из 8 вопросов. Время и количество попыток не ограничены. Тест считается успешно пройденным, если слушатель набрал не менее 4,08 баллов.

Примеры вопросов:

1. Какой закон устанавливает основные принципы противодействия терроризму, правовые и организационные основы профилактики терроризма и борьбы с ним, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма, а также правовые и организационные основы применения Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом?

- ФЗ «О противодействии терроризму»
- ФЗ «Антитеррористический закон РФ»
- ФЗ «О безопасности»

2. Кто (что) согласно ФЗ №35-ФЗ организует и проводит в муниципальных образованиях информационно-пропагандистские мероприятия по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, а также по формированию у граждан неприятия идеологии терроризма, в том числе путем распространения информационных материалов, печатной продукции, проведения разъяснительной работы и иных мероприятий?

- Органы местного самоуправления
- Правительство Российской Федерации
- Высший исполнительный орган государственной власти субъекта Российской Федерации
- Вооруженные Силы Российской Федерации.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

Промежуточный контроль	
Форма	Дискуссия, практическая работа, тест
Описание, требования к выполнению	Дискуссия направлена на коллективный взаимообмен мнениями, предложениями, идеями, решениями и сопоставление информации о сущности и актуальности проблемы патриотического воспитания. Практические работы направлены на совершенствование компетенций слушателей в области проектирования средств и методов взаимодействия с участниками образовательного процесса, ориентированных на решение задач патриотического воспитания в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Тестовые задания направлены на диагностику уровня усвоения теоретических знаний и практических умений, сформированных в ходе изучения материалов
Критерии оценивания	Для дискуссии – активность участия, адекватность, корректность, содержательность высказываний. Для практических работ – зачтено / не зачтено. Слушатель получает отметку «зачтено», если работа выполнена в полном объеме. Для тестовых заданий – тест считается пройденным, если слушатель правильно выполнил не менее 65 % заданий
Примеры заданий	Дискуссия. Проблема вовлечения учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом. Практическая работа по теме
Количество попыток	неограниченно

Итоговая аттестация	
Форма	Круглый стол
Описание, требования к выполнению	Задание итогового контроля заключается в проектировании школьного спортивного клуба в общеобразовательной организации, защита проектов осуществляется на круглом столе
Критерии оценивания	Оценка проектов по созданию школьных спортивных клубов осуществляется по следующим критериям: - наличие разработанного комплекта документов по созданию школьного спортивного клуба в общеобразовательном учреждении (от 3 до 10 баллов); - презентация и защита планируемого школьного спортивного клуба в общеобразовательном учреждении (от 3 до 10 баллов). Зачет выставляется при набранном количестве баллов от 11 и более.

Примеры заданий	Проектирование школьного спортивного клуба в общеобразовательной организации
Количество попыток	неограниченно

Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

Нормативные документы	1. Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ (в редакции от 30.06.2007 г.). 2. Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ (ред. от 25.12.2012) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации. 3. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) одобрена и утверждена Федеральным координационным советом по общему образованию Минобрнауки РФ 17.06.2003 г. 4. Письмо Минобрнауки РФ и Департамента государственной политики в сфере общего образования от 13 января 2014 года № 08-10 (План действий по обеспечению введения ФГОС ДО). 5. Стратегия развития физической культуры и спорта в России до 2030 года от 24 ноября 2020 года. 6. Методические рекомендации по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов, утверждены Минпросвещением России 28.09.2021 № 06-1400. 7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" 8. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.01.2023 № 57 "Об утверждении порядка приема на обучение по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки" (Зарегистрирован 03.03.2023 № 72523)
Литература	1. Ахметзянова Н.М. Интеграция общего и дополнительного образования на основе организации деятельности школьного спортивного клуба. Автореферат канд. дисс.2018. 24с 2. Боярская Л.А. Методика и организация физкультурно-оздоровительной работы Уч. пособие; М-во образования и науки РФ, Урал, федер. университет – Екатеринбург: Изд-во Урал. Ун-та, 2017.-120с 3. Виленский М. Я., Горшков А. Г. Физическая культура. Учебник. М.: КноРус, 2020. 216 с. 4. Мелёхин А. В. Менеджмент физической культуры и спорта. М.: Юрайт, 2019. 480 с. 5. Мельник Т.Е. Государственно-частное партнерство в области физической культуры и спорта // Журнал российского права. 2016. N 12. С. 133 — 141. 6. Мурзин Д.В., Ольховский Р.М. Вопросы правового регулирования общественно полезных услуг в области физической культуры и массового спорта // Российский юридический журнал. 2017. N 6. С. 172 — 183. 7. Самсыкина Л.Н. Организация физкультурно-оздоровительной работы в школьном спортивном клубе. Метод. Рекомендации. Ишим 2019. 75с.

	8. Рубанович В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2019. 254 с. 9. Рубанович В. Б. Основы врачебного контроля при занятиях физической культурой. М.: Юрайт, 2019. 254 с. 10. Рыжов И.В. Организационно-методические основы деятельности школьного спортивного клуба в сочетании с урочной системой преподавания физической культуры. Автореф. канд дисс. 2019. 26с. 11. Технология создания и развития школьных спортивных клубов: методические рекомендации для руководителей образовательных организаций, учителей физической культуры, тренеров-преподавателей/ сост. А.В.Младенцев, Д.И. Младенцева; Ханты-Мансийск:, 2015. – 32 с. 12. Управляющий совет – это возможность предложить новые идеи. Опыт работы школы № 1329. Москва. 2017. 17с. 13. Фролова Г.А. СОЗДАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНОГО СПОРТИВНОГО КЛУБА (методические рекомендации)-Ленинск-Кузнецкий, 2017. – 50с.
Электронные обучающие материалы	http://elibrary.ru/ - научная электронная библиотека. http://www.pedlib.ru/ - педагогическая библиотека
Интернет-источники	Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/

4.2. Материально-технические условия реализации программы

Для осуществления образовательного процесса и проведения итоговой аттестации по программе необходимы устройства, подключенные к сети Интернет (компьютер, ноутбук, планшет или мобильный телефон).

Необходимое программное обеспечение:

- программы для подготовки и просмотра текстовых документов, электронных таблиц;
- программы для просмотра файлов с расширением pdf, jpeg, jpg, png;
- программы для подготовки и демонстрации компьютерных презентаций;
- программы для демонстрации цифровых видео;
- СЭПОК Moodle ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»;
- платформа для онлайн занятий.

Для реализации контактной работы в аудиторном формате необходимо: учебная аудитория для занятий лекционного и практического типа, оборудованная мультимедийным комплексом (ноутбук, проектор, экран, колонки, интерактивная доска) и выходом в Интернет.

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института ДО

_____/Красноборова Н.А./

« ____ » _____ 2026 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАНдополнительной профессиональной программы
повышения квалификации работников образования**«Организация работы школьного спортивного клуба»**

(24 часа)

Цель: освоение слушателями новых профессиональных компетенций, способствующих эффективной работе по организации деятельности школьных спортивных клубов.**Категория слушателей:** заместители директоров, педагоги-организаторы, тренеры-преподаватели, учителя физической культуры.**Трудоемкость:** 24 часа**Форма обучения** – очная, с применением дистанционных образовательных технологий.**Срок освоения программы:** 3 учебных дня (в период с 08.04.2026 по 10.04.2026).

№ п/п	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ (интерактивные)		Самостоятельная работа, час	Формы контроля
			Лекции, час	Практические занятия, час		
1.	Теоретико-методические основы деятельности ШСК	4	2	2		
1.1	Проблемы развития физической культуры и спорта на современном этапе. Как активировать деятельность ШСК на современном этапе. Мотивация школьников к занятиям физическими	2	1	1		Дискуссия
1.2	Целеполагание деятельности клуба, Планирование. Основные направления деятельности ШСК	2	1	1		Практическая работа

2.	Деятельность школьных спортивных клубов	12		8	4	
2.1	Новое в организации работы ШСК по комплексу ГТО	4		2	2	Практическая работа
2.2	Проект «Коньки в школу»	4		2	2	Практическая работа
2.3	Информационно-компьютерные технологии в деятельности ШСК. Современные технологии тренировки на примере баскетбола	4		4		Практическая работа
3.	Обязательные учебные модули	4			4	
3.1	Реализация государственной политики в сфере воспитания на уроках и во внеурочной деятельности	2			2	
3.2	Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края	2			2	
4.	Итоговая аттестация слушателей	4		2	2	Круглый стол
	Всего:	24	2	12	10	

* Факультативный модуль для самостоятельного изучения Приказа № 704 «Государственная политика в сфере образования (Приказ № 704 от 09 октября 2024 г.)» размещен по ссылке: <https://clck.ru/3N4aoJ>

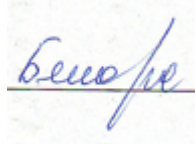
Календарный учебный график

Курсов повышения квалификации по теме: «Организация работы школьного спортивного клуба» (количество часов 24, из них теория 2 час., практика 12 час., самостоятельная работа 10 час.)

Сроки реализации: 3 учебных дня

Учебны е дни	Трудоем кость, час	Наименование учебных модулей, разделов, тем	Учебны е дни	Трудоем кость, час	Наименование учебных модулей, разделов, тем
1 день	8	Современное состояние, проблемы развития физической культуры и спорта в общеобразовательном учреждении. Мотивы вовлечения школьников в систематические занятия физической культурой и спортом. Лучшие практики. Планирование деятельности ШСК. Направления деятельности ШСК. Новое в организации работы ШСК по комплексу ГТО			
2 день	8	Проект «Коньки в школу». Самостоятельная работа на сайте дистанционного обучения			
3 день	8	Информационно-компьютерные технологии в деятельности ШСК. Современные технологии тренировки на примере баскетбола. Итоговая аттестация. Круглый стол.			

Руководитель программы



Г.Б. Белова

