

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 13.11.2025 12:00:47

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46ad42db74e588d1

**Министерство просвещения Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»**

**Институт дополнительного образования**

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора ИРО ПК

\_\_\_\_\_/Волкова Л.В./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор Института дополнительного  
образования

\_\_\_\_\_/Красноборова Н.А./

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2025 г.

**ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО  
(СТУДЕНЧЕСКОГО) САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ**

дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации  
педагогических работников  
(16 часов)

**Пермь, 2025**

***Разработчики программы:***

| Фамилия, инициалы | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание   |
|-------------------|----------------------------------------------------------|
| Микова А.В.       | старший преподаватель кафедры педагогики ФГБОУ ВО «ПГПУ» |

***Рецензенты программы:***

| Фамилия, инициалы | Место работы, должность, ученая степень, ученое звание                                                     |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Михалева Г.Г.     | кандидат юридических наук, доцент кафедры правовых дисциплин и методики преподавания права ФГБОУ ВО «ПГПУ» |

***Категория обучающихся:*** педагогические работники ОО

## Раздел 1. Характеристика программы

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для организации и развития ученического (студенческого) самоуправления в образовательной организации.

**1.2. Планируемые результаты освоения программы:**

| Трудовая функция                                                                                                                                                                                                  | Трудовое действие                                                                                                                                     | Знать                                                                                                                                               | Уметь                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации (В/02.6)<br>(Профстандарт: 01.005 Специалист в области воспитания)                                                             | Организация совместной деятельности с обучающимися в целях эффективного развития ученического (студенческого) самоуправления                          | Формы социально-педагогической поддержки обучающихся с целью эффективного развития ученического (студенческого) самоуправления                      | Согласовывать содержание совместной деятельности по обеспечению эффективного развития ученического (студенческого) самоуправления                                             |
| Воспитательная деятельность (А/02.6)<br>(Профстандарт: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)) | Использование конструктивных воспитательных усилий педагогов, помощь обучающимся в организации и развитии ученического (студенческого) самоуправления | Основные закономерности в организации воспитательной деятельности, способствующие эффективному развитию ученического (студенческого) самоуправления | Создавать в образовательных организациях сообщества обучающихся и педагогических работников, способствующие эффективному развитию ученического (студенческого) самоуправления |

**1.3. Категория слушателей:** педагогические работники ОО.

**1.4. Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**1.5. Срок освоения программы:** 2 учебных дня.

## Раздел 2. Содержание программы

### 2.1. Содержание программы в разрезе разделов (модулей), тем, видов учебных занятий, форм контроля

| № п/п                | Наименование разделов (модулей) и тем                                                         | Всего часов | Лекции, час | Практич. занятия, час | Форма контроля                 |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|-----------------------|--------------------------------|
| Входное тестирование |                                                                                               |             |             |                       | онлайн тест                    |
| 1                    | Сущность и принципы организации ученического самоуправления                                   | 2           | 2           | 0                     | Фронтальный опрос              |
| 2                    | Модели и формы органов ученического самоуправления                                            | 2           | 1           | 1                     | Участие в практическом занятии |
| 3                    | Ошибки в организации ученического самоуправления и взаимодействие с администрацией            | 2           | 1           | 1                     | Решение кейс-ситуации          |
| 4                    | Нормативно-правовое обеспечение деятельности ученического самоуправления                      | 2           | 2           | 0                     | Тест                           |
| 5                    | Реализация государственной политики в сфере воспитания и развитие ученического самоуправления | 2           | 1           | 1                     | Тест                           |
| 6                    | Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях                        | 2           | 1           | 1                     | Тест                           |
| 7                    | Проектирование моделей ученического самоуправления                                            | 2           | 0           | 2                     | Защита проекта                 |

|   |                                                    |           |          |          |                |
|---|----------------------------------------------------|-----------|----------|----------|----------------|
|   | (работа в группах)                                 |           |          |          |                |
| 8 | Итоговая аттестация (защита модели и тестирование) | 2         | 0        | 2        | Итоговый зачет |
|   | <b>ИТОГО</b>                                       | <b>16</b> | <b>8</b> | <b>8</b> |                |

## 2.2. Рабочая программа

### Входное тестирование

Входное тестирование проводится для определения уровня знаний слушателей по вопросам ученического самоуправления, а также выявления дефицитов компетенций.

#### 1. Сущность и принципы организации ученического самоуправления (лекции – 2 ч.)

##### Перечень вопросов, тем:

- понятие «ученическое (студенческое) самоуправление»;
- его цели, задачи, значение в развитии личности обучающихся;
- принципы: добровольность, инициативность, открытость, ответственность;
- педагогическая ценность самоуправления.

**Практика:** обсуждение реальных кейсов о вовлечении обучающихся в управление.

**Аттестация:** фронтальный опрос по основным вопросам лекции.

#### 2. Модели и формы органов ученического самоуправления (лекции – 1 ч., практика – 1 ч.)

##### Перечень вопросов, тем:

- формы ученического самоуправления: советы, парламенты, ассамблеи, комитеты;
- зарубежный и российский опыт;
- структура и полномочия органов самоуправления;
- участие педагогов-кураторов.

**Практика:** проектирование модели школьного/студенческого совета.

**Аттестация:** участие в практическом занятии.

#### 3. Ошибки в организации ученического самоуправления и взаимодействие с администрацией (лекции – 1 ч., практика – 1 ч.)

**Перечень вопросов, тем:**

- типичные ошибки: формальность, перегрузка активистов, отсутствие полномочий;
- как избежать подмены самоуправления «кружковой» деятельностью;
- взаимодействие органов самоуправления и администрации школы/вуза.

**Практика:** анализ кейс-ситуации «Формальное самоуправление».

**Аттестация:** решение кейса.

**4. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ученического самоуправления (лекции – 2 ч.)**

**Перечень вопросов, тем:**

- Федеральный закон «Об образовании в РФ»;
- локальные акты образовательной организации;
- положение об органах ученического самоуправления;
- права и обязанности участников.

**Аттестация:** тест по нормативным основам.

**5. Реализация государственной политики в сфере воспитания и развитие ученического самоуправления (лекции – 1 ч., практика – 1 ч.)  
Обязательный учебный модуль**

**Перечень вопросов, тем:**

- государственная политика в области воспитания;
- роль ученического самоуправления в реализации ФГОС и Программы воспитания;
- современные тренды и задачи.

**Практика:** сопоставление стратегических документов с деятельностью самоуправления.

**Аттестация:** тест.

**6. Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях (лекции – 1 ч., практика – 1 ч.) Обязательный учебный модуль**

**Перечень вопросов, тем:**

- законодательство РФ в области профилактики экстремизма и терроризма;
- психолого-педагогические аспекты формирования устойчивости к деструктивным идеологиям;
- роль органов самоуправления в воспитании безопасного поведения.

**Практика:** решение кейсов по профилактике деструктивного поведения.

**Аттестация:** тест.

## **7. Проектирование моделей ученического самоуправления (практика – 2 ч.)**

**Перечень вопросов, тем:**

- алгоритм проектирования модели;
- структура проектного документа: цель, задачи, направления деятельности, органы управления, ресурсы;
- критерии успешности модели.

**Практика:** работа в группах по созданию модели для своей школы/вуза.

**Аттестация:** защита проекта (презентация + ответы на вопросы).

## **8. Итоговая аттестация (практика – 2 ч.)**

**Форма:** защита модели ученического самоуправления

**Критерии:**

- полнота и логичность представления модели;
- практическая применимость;
- использование форм ученического (студенческого) самоуправления, представленных на курсе

Примеры тестовых заданий для итоговой аттестации:

1. Вопрос 1. Что понимается под ученическим самоуправлением?
  - а) система органов власти в образовательной организации
  - б) форма организации детской и молодежной активности, направленная на развитие социальной ответственности обучающихся
  - в) деятельность администрации школы
  - г) способ организации работы педагогического совета
2. Вопрос 2. Какой принцип НЕ относится к организации ученического самоуправления?
  - а) добровольность
  - б) открытость
  - в) централизация
  - г) ответственность
3. Вопрос 3. Какие органы ученического самоуправления могут быть созданы в образовательной организации?
  - а) совет старшеклассников
  - б) парламент

- в) президентский совет
  - г) все перечисленное
4. Вопрос 4. Укажите пример ошибки в организации ученического самоуправления:
- а) учет интересов обучающихся
  - б) формальный подход, при котором самоуправление существует только на бумаге
  - в) предоставление реальных полномочий учащимся
  - г) работа в командах
5. Вопрос 5. Какое законодательство регулирует деятельность ученического самоуправления?
- а) Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
  - б) Конституция РФ
  - в) локальные акты образовательной организации
  - г) все перечисленное

### Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы

| Входной контроль                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Форма                             | Тестирование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Описание, требования к выполнению | <p>Входной контроль осуществляется в форме компьютерного тестирования. Цель: определить первоначальный уровень знаний и компетенций слушателей по организации и развитию ученического (студенческого) самоуправления в образовательной организации. Компьютерное тестирование включает 10 заданий с выбором одного или нескольких верных ответов. Время на выполнение — 45 минут. Задания размещены в системе дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет». Тестирование проводится с автоматической проверкой.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Критерии оценивания               | Тест считается пройденным, если слушатель правильно выполнил не менее 60 % заданий.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Примеры заданий                   | <p><b>Задание 1.</b> Что является основными задачами ученического (студенческого) самоуправления?</p> <p>А) Организация мероприятий для обучающихся<br/> Б) Представление интересов обучающихся в органах управления образовательной организации<br/> В) Контроль за учебной дисциплиной<br/> Г) Разработка учебных программ</p> <p><b>Задание 2.</b> Какие принципы должны соблюдаться при организации ученического (студенческого) самоуправления?</p> <p>А) Демократичность<br/> Б) Сотрудничество с педагогическим коллективом<br/> В) Принуждение к участию<br/> Г) Лидерство на основе авторитета</p> <p><b>Задание 3.</b> Расположите этапы организации проекта ученического самоуправления в правильной последовательности:</p> <p>А) Определение цели и задач проекта<br/> Б) Формирование команды и распределение ролей<br/> В) Планирование деятельности и ресурсов<br/> Г) Реализация проекта<br/> Д) Мониторинг и оценка результатов<br/> Е) Представление результатов и рефлексия</p> |
| Количество попыток                | одна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

| <b>Текущий и промежуточный контроль</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма</b>                             | Участие в практическом занятии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Описание, требования к выполнению</b> | В ходе практического занятия слушатели знакомятся с конкретными технологиями и методами организации ученического (студенческого) самоуправления: разработкой проектов, проведением собраний органов самоуправления, организацией мероприятий для обучающихся, методами вовлечения и мотивации участников. Участие в практическом занятии позволяет отработать полученные знания и навыки с целью последующего применения в образовательной организации. Участие в практическом занятии – обязательное требование. |
| <b>Критерии оценивания</b>               | «Зачтено» — слушатель принимал активное участие в практическом занятии, представил разработку проекта самоуправления, кейс-ситуацию или план мероприятия ученического/студенческого самоуправления.                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Количество попыток</b>                | неограниченно                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

| <b>Итоговая аттестация</b>               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форма</b>                             | Проектная дискуссия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Описание, требования к выполнению</b> | <p>Проектная дискуссия «Организация и развитие ученического (студенческого) самоуправления в образовательной организации» по вопросам:</p> <p>Основные цели и задачи ученического/студенческого самоуправления.</p> <p>Этапы разработки и реализации проектов органов самоуправления.</p> <p>Эффективные формы вовлечения обучающихся в управление образовательной организацией и взаимодействие с педагогическим коллективом.</p> <p>Проблемы и пути повышения активности участников самоуправления в современных условиях.  </p> |

## Раздел 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1. Организационно-методическое и информационное обеспечение программы

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нормативные документы           | <p>Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.</p> <p>Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении примерной программы воспитания».</p> <p>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p> <p>Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</p> <p>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании), (воспитатель, учитель)» (ред. от 16.06.2019 г.) (Приказ Минтруда РФ от 18.10.2013 № 544н, с изм. от 25.12.2014 № 1115н, от 05.08.2016 № 422н).</p> <p>Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания» (Приказ Минтруда РФ от 30.01.2023 № 53н).</p> |
| Литература                      | <p><b>Воронин А. Н.</b> Школьное ученическое самоуправление: теория и практика. — М.: Просвещение, 2020.</p> <p><b>Тюриков А. В.</b> Самоуправление в образовательной организации: современные модели и технологии. — Екатеринбург: УрФУ, 2019.</p> <p>Коллективная монография «Ученическое самоуправление в условиях современной школы» / под ред. Н. Е. Щурковой. — М.: Академия, 2021.</p> <p><b>Капустин А. А.</b> Детские и молодежные общественные объединения: педагогический потенциал и перспективы развития. — М.: Педагогический университет, 2018.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Электронные обучающие материалы | <p>Платформа «Российский студенческий союз» — материалы по организации студенческого самоуправления:<br/><a href="https://www.rssu.org">https://www.rssu.org</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | <p>Электронная библиотека «Самоуправление в образовании» — статьи и методические пособия: <a href="https://www.edu-selfgov.ru">https://www.edu-selfgov.ru</a></p> <p>Вебинары и курсы на «Педсовет» по школьному и студенческому самоуправлению: <a href="https://www.pedsovet.org">https://www.pedsovet.org</a></p> <p>Платформа «Инфоурок» — курсы и уроки по ученическому самоуправлению: <a href="https://infourok.ru">https://infourok.ru</a></p> <p>Электронный ресурс «Российская академия образования» — методические материалы по воспитательной работе и самоуправлению: <a href="https://rao.edu.ru">https://rao.edu.ru</a></p> |
| <b>Интернет-источники</b> | <p>Российское движение детей и молодежи «Движение первых»: <a href="https://движениепервых.рф">https://движениепервых.рф</a></p> <p>Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО: <a href="https://институтвоспитания.рф">https://институтвоспитания.рф</a></p> <p>Единый банк дополнительных профессиональных программ Пермского края: <a href="https://edubank.iro.perm.ru">https://edubank.iro.perm.ru</a></p>                                                                                                                                                                                                                     |

#### 4.2. Материально-технические условия реализации программы:

Для осуществления образовательного процесса и проведения итоговой аттестации по программе необходимы устройства, подключенные к сети Интернет (компьютер, ноутбук, планшет или мобильный телефон).

Необходимое программное обеспечение:

- программы для подготовки и просмотра текстовых документов, электронных таблиц;
- программы для просмотра файлов с расширением pdf, jpeg, jpg, png;
- программы для подготовки и демонстрации компьютерных презентаций;
- программы для демонстрации цифровых видео;
- СЭПОК *Moodle* ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».

### Раздел 5. Требования к отсроченным результатам обучения

#### 5.1. Требования к отсроченным результатам

В результате освоения программы обучающийся должен приобрести следующие знания и умения, необходимые для качественного изменения компетенций в области организации и развития ученического (студенческого) самоуправления:

**Обучающийся должен знать:**

- законодательную и нормативную базу организации ученического и студенческого самоуправления;
- принципы и условия эффективного функционирования органов самоуправления в образовательной организации;
- виды и формы ученического (студенческого) участия в жизни школы или вуза;
- методики вовлечения учащихся и студентов в процессы принятия решений;
- критерии оценки эффективности деятельности органов ученического (студенческого) самоуправления;
- основные подходы к формированию лидерских и организационных компетенций у участников самоуправления.

**Обучающийся должен уметь:**

- разрабатывать и реализовывать проекты в рамках ученического (студенческого) самоуправления;
- организовывать и проводить мероприятия, стимулирующие участие обучающихся в управлении образовательной организацией;
- использовать методы мотивации и вовлечения учащихся и студентов в работу органов самоуправления;
- анализировать результаты деятельности ученического (студенческого) самоуправления и предлагать меры по её улучшению;
- планировать взаимодействие органов самоуправления с педагогическим коллективом и другими участниками образовательного процесса.

**5.2. Оценочные материалы для отслеживания отсроченных результатов**

**Компетентностно-ориентированные тестовые задания**

Вопрос 1. К основным направлениям профилактики терроризма в образовательной организации относится:

- а) пропаганда экстремистских идей
- б) формирование навыков безопасного поведения**
- в) вовлечение подростков в деструктивные движения
- г) отказ от воспитательной работы

Вопрос 2. Что является результатом проектирования модели ученического самоуправления?

- а) разработка устава образовательной организации
- б) документ, отражающий структуру, полномочия и направления работы органа самоуправления**
- в) составление расписания уроков
- г) план работы педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Института  
дополнительного образования  
\_\_\_\_\_/Красноборова Н.А./  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2025 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
работников образования

### «ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО (СТУДЕНЧЕСКОГО) САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ» (16 часов)

**Цель:** совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников, необходимых для организации и развития ученического (студенческого) самоуправления в образовательной организации.

**Категория обучающихся:** педагогические работники ОО.

**Трудоемкость:** 16 час., из которых 8 час. – лекции, 8 час. – практические, самостоятельная работа – 0 час.

**Режим занятий:** 8 часов в день

**Форма обучения:** очная с применением дистанционных образовательных технологий.

**Длительность:** 2 учебных дня в период с 15.05.2025 по 16.05.2025 гг.

| №<br>п/п | Наименование разделов,<br>модулей                                                             | Всего<br>часов | В том числе:  |                   |                      | Формы аттестации               |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------|-------------------|----------------------|--------------------------------|
|          |                                                                                               |                | интерактивные |                   | самостоят.<br>работа |                                |
|          |                                                                                               |                | лекции        | практ.<br>занятия |                      |                                |
| 1.       | Реализация государственной политики в сфере воспитания на уроках и во внеурочной деятельности | 2              | 2             | 1                 |                      | тест                           |
| 2.       | Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края         | 2              | 1             | 1                 |                      | тест                           |
| 3.       | Сущность и принципы организации ученического самоуправления                                   | 2              | 2             | 1                 |                      | Фронтальный опрос              |
| 3.1.     | Модели и формы органов ученического самоуправления                                            | 2              | 2             | 1                 |                      | Участие в практическом занятии |
| 3.2.     | Ошибки в организации ученического самоуправления и                                            | 2              | 1             | 1                 |                      | Решение кейс-ситуации          |

|     |                                                                       |    |   |   |   |                |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|----|---|---|---|----------------|
|     | взаимодействие с администрацией                                       |    |   |   |   |                |
| 4.  | Проектирование моделей ученического самоуправления (работа в группах) | 2  | 0 | 2 |   | Защита проекта |
| 4.1 | Итоговая аттестация (защита модели и тестирование)                    | 2  | 0 | 2 |   | Итоговый зачет |
|     | Всего:                                                                | 16 | 8 | 8 | 0 |                |

### Календарный учебный график

Курсов повышения квалификации по теме: **«ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ И РАЗВИТИЯ УЧЕНИЧЕСКОГО (СТУДЕНЧЕСКОГО) САМОУПРАВЛЕНИЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ»**

(количество часов 16, из них теория 8 час., практика 8 час., самостоятельная работа 0 час.)

Сроки реализации: 2 учебных дня (с 15.05.2025 по 16.05.2025)

| Учебные дни | Трудоемкость, час | Наименование учебных модулей, разделов, тем                                                   |
|-------------|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 день      | 2                 | Сущность и принципы организации ученического самоуправления                                   |
|             | 2                 | Модели и формы органов ученического самоуправления                                            |
|             | 2                 | Реализация государственной политики в сфере воспитания на уроках и во внеурочной деятельности |
|             | 2                 | Профилактика терроризма и его идеологии в образовательных организациях Пермского края         |
| 2 день      | 4                 | Ошибки в организации ученического самоуправления и взаимодействие с администрацией            |
|             | 2                 | Проектирование моделей ученического самоуправления (работа в группах)                         |
|             | 2                 | Итоговая аттестация обучающихся                                                               |

Руководитель программы \_\_\_\_\_ **А.В. Микова**