

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце: **федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

ФИО: Лизунова Лариса Рейновна

высшего образования

Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации

Дата подписания: 02.03.2026 14:12:52

Уникальный программный ключ:

2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

## МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**«Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»  
(ПГГПУ)**

### УТВЕРЖДЕНО:

Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 2 от «25» октября 2022 г.

### ОБНОВЛЕНО:

Ученым советом ПГГПУ

Протокол № 2 от «31» октября 2023 г.

Протокол № 3 от «24» октября 2024 г.

Председатель Ученого совета ПГГПУ



Ректор \_\_\_\_\_ К.Б. Егоров

### Основная профессиональная образовательная программа высшего образования

Направление подготовки: **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)**

Направленность (профили): **Экономика и профиль по выбору (Обществознание / Информатика)**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Форма обучения: **очная**

Пермь  
Год набора 2023

**Разработчики ОПОП:**

| <b>ФИО</b>                                   | <b>Должность, ученая степень, ученое звание<br/>(при наличии)</b>                                |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Руководитель ОПОП:</i>                    |                                                                                                  |
| Пфлюг Вера Павловна                          | декан факультета информатики и экономики, кандидат педагогических наук, доцент                   |
| <i>Научно-педагогические работники:</i>      |                                                                                                  |
| Аликина Екатерина Борисовна                  | доцент кафедры экономики, кандидат экономических наук, доцент                                    |
| Малышев Юрий Авенирович                      | профессор кафедры экономики, доктор экономических наук, профессор                                |
| <i>Представители профильных организаций:</i> |                                                                                                  |
| Никифорова Татьяна Евгеньевна                | преподаватель АНПОО «Национальный социально-педагогический колледж», кандидат экономических наук |

**Согласование ОПОП с экспертами, представителями профильных организаций:**

| <b>ФИО</b>               | <b>Должность</b> | <b>Наименование организации</b>                                                   |
|--------------------------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Рупперт Ирина Эрнестовна | Директор         | МБОУ «Школа № 18 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Перми |

**Год начала реализации ОПОП: 2023 г.**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Общая характеристика ОПОП

Объем программы: 300 зачетных единиц з.е.

Язык обучения: государственный язык Российской Федерации.

Формы обучения и срок получения образования:

– очная форма – 5 лет.

Объем программы, реализуемый за один учебный год: не более 70 з.е.

Исключительно электронное обучение и дистанционные образовательные технологии: не применяются.

Сетевая форма реализации: не применяется.

| Структура ОПОП           |                                     | Объем в з.е.  |
|--------------------------|-------------------------------------|---------------|
| Блок 1                   | Дисциплины (модули)                 | не менее 180  |
| Блок 2                   | Практика                            | не менее 60   |
| Блок 3                   | Государственная итоговая аттестация | не менее 9    |
| Объем ОПОП               |                                     | 300           |
| Объем обязательной части |                                     | не менее 70 % |

### 1.2. Профессиональная деятельность выпускника

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОП по данному направлению подготовки, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования).

Типы задач профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП в соответствии с ФГОС ВО:

- педагогический;
- культурно-просветительский.

Профессиональный стандарт:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326).

Обобщенные трудовые функции:

А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Группа занятий:

| Код <a href="#">ОКЗ</a> | Наименование                                     |
|-------------------------|--------------------------------------------------|
| <a href="#">2320</a>    | Преподаватели в средней школе                    |
| <a href="#">3330</a>    | Преподавательский персонал специального обучения |

Соотнесение Профессионального стандарта и ФГОС ВО:

| Код проф. стандарта | Область профессиональной деятельности                                                                                                                                                     | Вид профессиональной деятельности по профессиональному стандарту | Квалификация (специальность)                                                                                                                          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 01.001              | 01 Образование и наука (в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования) | Основное общее образование<br>Среднее общее образование          | Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования)<br>(воспитатель, учитель) |

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ

### Универсальные компетенции:

| Наименование категории (группы) универсальных компетенций       | Код и наименование универсальной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Системное и критическое мышление                                | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач                                                                                                                                                                |
| Разработка и реализация проектов                                | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений                                                                                                                    |
| Командная работа и лидерство                                    | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                                                                                           |
| Коммуникация                                                    | УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)                                                                                                                                             |
| Межкультурное взаимодействие                                    | УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах                                                                                                                                                                        |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни<br>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности                                  | УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов    |
| Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность      | УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                  |
| Гражданская позиция                                             | УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности                                                                                                                            |

### Общепрофессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Правовые и этические основы профессиональной деятельности        | ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики |

|                                                                               |     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Разработка основных и дополнительных образовательных программ                 |     | ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)                                              |
| Совместная и индивидуальная учебная и воспитательная деятельность обучающихся | и и | ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов |
| Построение воспитывающей образовательной среды                                |     | ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей                                                                                                                                        |
| Контроль и оценка формирования результатов образования                        |     | ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении                                                                                                          |
| Психолого-педагогические технологии профессиональной деятельности             | в   | ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями                      |
| Взаимодействие участниками образовательных отношений                          | с   | ОПК-7. Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ                                                                                                                                   |
| Научные основы педагогической деятельности                                    |     | ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний                                                                                                                                                            |
| Информационно-коммуникационные технологии профессиональной деятельности       | для | ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                         |

#### Профессиональные компетенции:

| Наименование категории (группы) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции выпускника                                                                                                                                                                                                                                                                              | Трудовые функции профессионального стандарта                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Обучение                                                     | <b>Тип профессиональных задач: педагогический</b><br>ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач<br>ПК-7. Способен к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся в учебно-воспитательном процессе и внеурочной деятельности | A/01.6. Общепедагогическая функция. Обучение<br>B/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| Развитие                                                     | ПК-3. Способен формировать развивающую образовательную среду для достижения личностных, предметных и метапредметных результатов обучения средствами преподаваемых учебных предметов                                                                                                                                                     | A/03.6. Развивающая деятельность<br>B/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования             |
|                                                              | ПК-6. Способен использовать современные методы и технологии обучения лиц с                                                                                                                                                                                                                                                              | A/03.6. Развивающая деятельность<br>B/03.6. Педагогическая деятельность по реализации                                                              |

|              |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                            |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|              | ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                         | программ основного и среднего общего образования                                                                                                           |
| Исследование | ПК-5. Способен организовывать индивидуальную и совместную учебно-проектную деятельность обучающихся в соответствующей предметной области                                                                     | А/01.6. Общепедагогическая функция. Общ. образование<br>В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования |
| Воспитание   | ПК-2. Способен осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность                                                                                                                                     | А/02.6. Воспитательная деятельность<br>В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования                  |
|              | <b>Тип профессиональных задач: культурно-просветительский</b><br>ПК-4. Способен разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы в соответствии с потребностями различных социальных групп | А/02.6. Воспитательная деятельность<br>В/03.6. Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования                  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ

#### 3.1. Общесистемные требования

Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности (помещения):

| № | Наименование объекта        | Адрес места осуществления образовательной деятельности   | Документы            |
|---|-----------------------------|----------------------------------------------------------|----------------------|
| 1 | Здание учебного корпуса № 1 | Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Сибирская, д. 24   | <u>ЕГРН корпус 1</u> |
| 2 | Здание учебного корпуса № 4 | Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 42 | <u>ЕГРН корпус 4</u> |
| 3 | Здание учебного корпуса № 2 | Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пушкина ул., д. 44 | <u>ЕГРН корпус 2</u> |
| 4 | Здание учебного корпуса № 5 | Россия, 614990, Пермский край, Пермь, Пермская ул., 65   | <u>ЕГРН корпус 5</u> |

#### 3.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса:

<https://pspu.ru/sveden/objects/>

Индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде:

[https://pspu.ru/sveden/files/rih/Dogovor na predostavlenie uslug svyazi na 2026.pdf](https://pspu.ru/sveden/files/rih/Dogovor%20na%20predostavlenie%20uslug%20svyazi%20na%202026.pdf)

#### 3.3. Кадровые условия

Квалификация педагогических работников соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и других служащих (ЕКС).

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля): не менее 70%.

Доля педагогических работников, участвующих в реализации ОПОП, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет): не менее 10%.

Доля педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое

звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации): не менее 65%.

### **3.4. Финансовые условия**

Финансовое обеспечение в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **3.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся: [https://pspu.ru/about\\_the\\_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/](https://pspu.ru/about_the_university/sistema-menedzhmenta-kachestva/)

## **4. КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА**

### **4.1. Преимущества обучения**

ОПОП разработана на основе современных научных и практических разработок в области педагогики, экономики, информатики и обществознания.

ОПОП создает возможности студентам получить глубокие знания не только в области экономики, но и в смежных дисциплинах, что позволяет им комплексно подходить к преподаванию и находить связи между разными науками. Программой предусмотрена возможность выбрать профиль (информатика или обществознание), это позволяет студентам углубиться в интересующую их область и получить более специализированные знания, что делает их более конкурентоспособными на рынке труда.

ОПОП включает в себя не только теоретические курсы, но и практические занятия, в том числе семинары по методике преподавания и разработку учебных материалов, многообразные педагогические практики, что помогает студентам развить необходимые навыки для работы в школе.

В рамках ОПОП студенты могут освоить современные образовательные технологии и методики, которые помогут им сделать процесс обучения более интересным и эффективным для учеников.

В рамках реализации ОПОП также предусмотрена интеграция с профессиональным сообществом. Участие в научных конференциях, семинарах и проектах позволяет студентам не только углублять свои знания, но и налаживать контакты с коллегами и экспертами в своей области, что может быть полезно для будущей профессиональной деятельности.

Обучение по ОПОП помогает студентам развить не только профессиональные компетенции, но и soft skills (мягкие навыки), такие как коммуникабельность, умение работать в команде, критическое мышление и решение проблем. Что является важным для успешной педагогической деятельности.

Выпускники ОПОП могут работать учителями экономики и финансовой грамотности, информатики или обществознания. Это расширяет их карьерные возможности и позволяет преподавать комплексные и востребованные курсы.

### **4.2. Преимущества практической подготовки**

Места прохождения практик: учебный центр «Технопарк универсальных учебных компетенций им. Е.М. Жуховицкого «Учитель будущего поколения России»; педагогический технопарк «Кванториум им. В.С. Мерлина»; МАОУ «СОШ № 42» г. Перми; МАОУ «СОШ № 77 с углубленным изучением английского языка» г. Перми; МАОУ «СОШ № 127 с углубленным изучением отдельных предметов» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 5» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 31» г. Перми; МАОУ «СОШ № 6 имени Героя России С.Л. Яшкина» г. Перми; МАОУ «СОШ № 28» г. Перми; МАОУ «СОШ «Мастерград» г. Перми; МАОУ «Гимназия №1» г. Перми; МАОУ «СОШ № 145 с

углубленным изучением экономики, английского языка, математики, информатики» «Экономическая школа» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 6» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 10» г. Перми; МАОУ «СОШ № 22 с углубленным изучением иностранных языков» г.Перми; МАОУ «СОШ № 55 им. дважды Героя Светского Союза Г.Ф.Сивкова» г. Перми; МАОУ «Гимназия №4 имени братьев Каменских» г.Перми; МАОУ «Школа агробизнестехнологий» г. Перми; МАОУ «Лицей №10» г. Перми; МАОУ «Лицей №2» г. Перми; МАОУ «Лицей №4» г. Перми; МАОУ «Гимназия №33» г. Перми; МАОУ с углубленным изучением математики и английского языка «Школа дизайна «Точка» г. Перми; МАОУ «Энергополис» г. Перми; МАОУ «СОШ №109» г. Перми; МАОУ «СОШ №116» г. Перми; МАОУ «СОШ № 65 с углубленным изучением английского языка» г. Перми; МАОУ «СОШ № 2 с углубленным изучением предметов гуманитарного профиля им. В.Н. Татищева» г. Перми; МАОУ «СОШ № 101» г. Перми»; МАОУ «Гимназия №3» г. Перми; МАОУ «Лицей № 8» г. Перми; МАОУ «Гимназия № 7» г. Перми и др.

#### **4.3. Трудоустройство выпускников**

Места трудоустройства: образовательные учреждения основного и среднего образования, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного образования.