

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Лизунова Лариса Рейновна
Должность: Проректор по образовательной деятельности и информатизации
Дата подписания: 08.10.2025 10:54:46
Уникальный программный ключ:
2df9c6861881908afc45bec7d3c3932fa758d4b545fa3be46a642db74e588dff

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

Егоров К.Б.

"__" ____ 20__ г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.02

44.03.02 Психолого-педагогическое образование

Направленность (профиль) "Кризисная психология и медиация в образовании"

Кафедра: Практической психологии*

Факультет: Психологии

Квалификация: бакалавр

Год начала подготовки (по учебному плану)

2025

Учебный год

2025-2026

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 122 от 22.02.2018

Форма обучения: Очная форма

Срок получения образования: 4 г.

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Основной	Типы задач профессиональной деятельности
+	сопровождения

СОГЛАСОВАНО

Проректор по ОДИ

_____/ Лизунова Л.Р./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март					Апрель				Май					Июнь				Июль				Август									
Числа	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 30	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 4	5 - 11	12 - 18	19 - 25	26 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 1	2 - 8	9 - 15	16 - 22	23 - 29	30 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 3	4 - 10	11 - 17	18 - 24	25 - 31	1 - 7	8 - 14	15 - 21	22 - 28	29 - 5	6 - 12	13 - 19	20 - 26	27 - 2	3 - 9	10 - 16	17 - 23	24 - 31					
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I						у		у		у	у	у	у	у	у	у	у	*	*	*		э	к			*		*		у		у				у	у	у	у	у	у																
										у	у	у						*	*	*								*							*	*				у	у					э	к	к	к	к	к	к	к	к	к		
										у	у	у	у					*	*	*		э	к			*		*											у	у																	
																		*	*	*																																					
																		*	*	*		э																																			
II							у	у	у	*	у	у	у					*	*	*		э	к			*		*								п	п				у							э	к	к	к	к	к	к	к	к	к
																		*	*	*																	п	п				у															
							у	у	у	у	у	у	у	у				*	*	*																				у																	
																		*	*	*		э																	у		*																
																		*	*	*																			у																		
III										*				п	п			*	*	*		э	к			*		*											у								э	к	к	к	к	к	к	к	к	к	
																		*	*	*		э	к																у																		
																		*	*	*		э	к																у																		
																		*	*	*		э	к																у		*																
																		*	*	*		э	к															у																			
IV										*	п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у		к				*	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п	п	п	*	*	у	э						п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	п	
										п	п	п	п	п	п																																										

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
																		Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
Блок 1.Дисциплины (модули)									171	171	6484	6484	2168.3	2128	3978.25	337.45	573	26	26	26	23	26	22	19	3
Обязательная часть									124	124	4792	4792	1692.72	1660	2849.25	250.03	539	26	26	20	15	17	14	5	1
☐	+	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	Б1.О	13	1224			15	15	540	540	268.28	264	239	32.72		6	4	3	2				
☐	+	Б1.О.01.01	История	Б1.О	1	2			6	6	216	216	127.4	126	76	12.6		4	2						
☐	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	Б1.О		2			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85			2						
☐	+	Б1.О.01.01.02	История России	Б1.О	1				4	4	144	144	107.25	106	28	8.75		4							
☐	+	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	Б1.О		2			2	2	72	72	54.15	54	14	3.85			2						
☐	+	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85		2							
☐	+	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Б1.О		4			2	2	72	72	32.25	32	36	3.75				2					
☐	+	Б1.О.01.05	Философия	Б1.О	3				3	3	108	108	34.33	32	65	8.67				3					
☐	+	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	Б1.О	12	13			12	12	432	432	150.9	148	256	25.1	76	6	3	3					
☐	+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	Б1.О	1				3	3	108	108	33.25	32	66	8.75	12	3							
☐	+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	Б1.О	2	1			6	6	216	216	85.4	84	118	12.6	64	3	3						
☐	+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	Б1.О		3			3	3	108	108	32.25	32	72	3.75				3					
☐	+	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	Б1.О		1123455			7	7	580	580	340.9	340	212.25	26.85	4	4				3			
☐	+	Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85		2							
☐	+	Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	Б1.О		1			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85	4	2							
☐	+	Б1.О.03.03	Основы военной подготовки	Б1.О		5			3	3	108	108	68	68	36.25	3.75					3				
☐	+	Б1.О.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.О		2345					328	328	232.6	232	80	15.4									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	Б1.О		2345					328	328	232.6	232	80	15.4									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	Б1.О		2345					328	328	232.6	232	80	15.4									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	Б1.О		2345					328	328	232.6	232	80	15.4									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	Б1.О		2345					328	328	232.6	232	80	15.4									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	Б1.О		2345					328	328	232.6	232	80	15.4									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	Б1.О		2345					328	328	232.6	232	80	15.4									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	Б1.О		2345					328	328	232.6	232	80	15.4									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	Б1.О		2345					328	328	232.6	232	80	15.4									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	Б1.О		2345					328	328	232.6	232	80	15.4									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	Б1.О		2345					328	328	232.6	232	80	15.4									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	Б1.О		2345					328	328	232.6	232	80	15.4									
☐	+	Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	Б1.О		2345					328	328	232.6	232	80	15.4									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	Б1.О		2345					328	328	232.6	232	80	15.4									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	Б1.О		2345					328	328	232.6	232	80	15.4									
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	Б1.О		2345					328	328	232.6	232	80	15.4									
☐	+	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.О	13	22	12		22	22	792	792	228.18	224	531	32.82	180	9	8	5					
☐	+	Б1.О.04.01	Общая психология	Б1.О	1				5	5	180	180	51.25	50	120	8.75	32	5							
☐	+	Б1.О.04.02	Психология развития и возрастная психология	Б1.О			1		4	4	144	144	50.15	50	90	3.85	36	4							
☐	+	Б1.О.04.03	Возрастная анатомия и физиология	Б1.О		2			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85	12		2						
☐	+	Б1.О.04.04	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	Б1.О		2			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85	12		2						
☐	+	Б1.О.04.05	Педагогика	Б1.О			2		4	4	144	144	42.15	42	98	3.85	36		4						

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
118	Отечественной и всеобщей истории,
102	Философии и общественных наук*
126	Правовых дисциплин и методики
123	Экономики*
126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
102	Философии и общественных наук*
104	Общего языкознания, русского и коми
114	Романо-германских языков и
124	Информатики и сквозных технологий*
113	Анатомии, физиологии, химии и
106	Физического воспитания*
113	Анатомии, физиологии, химии и
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
106	Физического воспитания*
121	Теоретической и прикладной
121	Теоретической и прикладной психологии*
113	Анатомии, физиологии, химии и
122	Практической психологии*
127	Социальной педагогики*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.					з.е.		Итого акад.часов								Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
																				Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
☐	+	Б1.О.04.06	Социальная педагогика	Б1.О	3				5	5	180	180	44.33	42	127	8.67	37				5						
☐	+	Б1.О.05	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		2346	5		11	11	396	396	125.05	124	252	18.95			2	2	2	2	3				
☐	+	Б1.О.05.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	Б1.О		23			4	4	144	144	40.3	40	96	7.7			2	2							
☐	+	Б1.О.05.02	Методология исследования в предметной области	Б1.О		4			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2						
☐	+	Б1.О.05.03	Математические методы психологических исследований	Б1.О			5		2	2	72	72	32.25	32	36	3.75						2					
☐	+	Б1.О.05.04	Методы количественного и качественного анализа данных	Б1.О		6			3	3	108	108	32.25	32	72	3.75							3				
☐	+	Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	Б1.О	3344666	22455567	225578		57	57	2052	2052	579.41	560	1359	113.59	279	1	9	7	11	12	11	5	1		
☐	+	Б1.О.06.01	Современные информационные технологии в психолого-педагогической деятельности	Б1.О		2			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85	20		2								
☐	+	Б1.О.06.02	Психолого-педагогическая диагностика	Б1.О	4				4	4	144	144	34.33	32	101	8.67	28				4						
☐	+	Б1.О.06.03	Основы организационной работы в психолого-педагогической деятельности	Б1.О		5			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75	17					2					
☐	+	Б1.О.06.04	Основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ	Б1.О		5			3	3	108	108	32.25	32	72	3.75	27					3					
☐	+	Б1.О.06.05	Психологическая безопасность образовательной среды	Б1.О		5			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75	17					2					
☐	+	Б1.О.06.06	Основы консультативной психологии	Б1.О	6				3	3	108	108	34.33	32	65	8.67	28						3				
☐	+	Б1.О.06.07	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	Б1.О		6			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75	17						2				
☐	+	Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	Б1.О	33466	247	225578		39	39	1404	1404	397.6	384	929	77.4	125	1	7	7	7	5	6	5	1		
☐	+	Б1.О.06.08.01	История психологии	Б1.О			2		2	2	72	72	20.15	20	48	3.85		1	1								
☐	+	Б1.О.06.08.02	Психология саморегуляции и саморазвития	Б1.О		2			4	4	144	144	42.15	42	98	3.85			4								
☐	+	Б1.О.06.08.03	Общая психология: регулирующие процессы	Б1.О			2		2	2	72	72	28.15	28	40	3.85	17		2								
☐	+	Б1.О.06.08.04	Общая психология: свойства личности	Б1.О	3				3	3	108	108	22.33	20	77	8.67				3							
☐	+	Б1.О.06.08.05	Педагогическая психология	Б1.О	3				4	4	144	144	34.33	32	101	8.67	28			4							
☐	+	Б1.О.06.08.06	Экспериментальная психология	Б1.О	4				4	4	144	144	34.33	32	101	8.67	28				4						
☐	+	Б1.О.06.08.07	Психология культурных различий	Б1.О		4			3	3	108	108	32.25	32	72	3.75					3						
☐	+	Б1.О.06.08.08	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	Б1.О			5		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75						2					
☐	+	Б1.О.06.08.09	Психология семьи	Б1.О			5		3	3	108	108	32.25	32	72	3.75						3					
☐	+	Б1.О.06.08.10	Социальная психология	Б1.О	6				3	3	108	108	34.33	32	65	8.67	28						3				
☐	+	Б1.О.06.08.11	Психология девиантного поведения	Б1.О	6				3	3	108	108	34.33	32	65	8.67							3				
☐	+	Б1.О.06.08.12	Конфликтология	Б1.О			7		3	3	108	108	32.25	32	72	3.75								3			
☐	+	Б1.О.06.08.13	Методологические основы психологии	Б1.О		7	8		3	3	108	108	30.5	30	70	7.5	24								2	1	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									47	47	1692	1692	475.58	468	1129	87.42	34				6	8	9	8	14	2	
☐	+	Б1.В.01	МОДУЛЬ "КРИЗИСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МЕДИАЦИЯ"	Б1.В	4	345567	34556677778		39	39	1404	1404	394.58	388	937	72.42	17				4	6	9	6	12	2	
☐	+	Б1.В.01.01	Зарубежные теории личности	Б1.В			5		3	3	108	108	32.25	32	72	3.75						3					
☐	+	Б1.В.01.02	Психология стресса	Б1.В			7		3	3	108	108	32.25	32	72	3.75								3			
☐	+	Б1.В.01.03	Методы активного социально-психологического обучения	Б1.В		4	3		4	4	144	144	40.5	40	96	7.5				2	2						

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
127	Социальной педагогики*
102	Философии и общественных наук*
121	Теоретической и прикладной психологии*
122	Практической психологии*
103	Высшей математики и методики обучения математике*
122	Практической психологии*
122	Практической психологии*
122	Практической психологии*
127	Социальной педагогики*
121	Теоретической и прикладной психологии*
121	Теоретической и прикладной
121	Теоретической и прикладной психологии*
122	Практической психологии*
122	Практической психологии*
121	Теоретической и прикладной психологии*
121	Теоретической и прикладной
122	Практической психологии*
122	Практической психологии*
121	Теоретической и прикладной
121	Теоретической и прикладной психологии*
121	Теоретической и прикладной
121	Теоретической и прикладной
122	Практической психологии*
121	Теоретической и прикладной
122	Практической психологии*
121	Теоретической и прикладной
121	Теоретической и прикладной
122	Практической психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
																		Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
☐	+	Б1.В.01.04	Психология кризисных состояний	Б1.В			45678		10	10	360	360	101.25	100	240	18.75					2	2	2	2	2
☐	+	Б1.В.01.05	Интегральная индивидуальность	Б1.В		5			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75						2			
☐	+	Б1.В.01.06	Арт-психология	Б1.В		5			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75						2			
☐	+	Б1.В.01.07	Психологические основы медиации	Б1.В		67			2	2	72	72	20.5	20	44	7.5							1	1	
☐	+	Б1.В.01.08	Основы психотерапии	Б1.В			7		4	4	144	144	42.25	42	98	3.75	17								4
☐	+	Б1.В.01.09	Медиа-психология в работе с кризисными состояниями	Б1.В			6		3	3	108	108	32.25	32	72	3.75							3		
☐	+	Б1.В.01.10	Основы психологического консультирования семьи в кризисной ситуации	Б1.В			7		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75									2
☐	+	Б1.В.01.11	Психолого-педагогическая коррекция	Б1.В	4	3			4	4	144	144	32.58	30	99	12.42					2	2			
☐	+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (ДВ.01)	Б1.В		3			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75	17				2				
☐	+	Б1.В.ДВ.01.01	Психология влияния	Б1.В		3			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75	17				2				
☐	-	Б1.В.ДВ.01.02	Психология командообразования	Б1.В		3			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75	17				2				
☐	+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (ДВ.02)	Б1.В		4			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2				
☐	+	Б1.В.ДВ.02.01	Основы телесноориентированной терапии	Б1.В		4			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2				
☐	-	Б1.В.ДВ.02.02	Основы танцевдвигательной терапии	Б1.В		4			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75					2				
☐	+	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (ДВ.03)	Б1.В		6			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	+	Б1.В.ДВ.03.01	Основы символдрамы	Б1.В		6			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	-	Б1.В.ДВ.03.02	Основы изотерапии	Б1.В		6			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75							2		
☐	+	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (ДВ.04)	Б1.В		7			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75								2	
☐	+	Б1.В.ДВ.04.01	Основы психодрамы	Б1.В		7			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75								2	
☐	-	Б1.В.ДВ.04.02	Основы песочной терапии	Б1.В		7			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75								2	
Блок 2.Практика									60	60	2160	2160	88.4	4	1977.75	93.85	130.5	3	5	3	8	4	8	12	17
Обязательная часть									46	46	1656	1656	66.65		1521.75	67.6	130.5	3	4	3	7	4	6	7	12
☐	+	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			11222 33467	46	13	13	468	468	43.15		379.75	45.1	130.5	3	4	3	1		1	1	
☐	+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	72	72	4.25		64	3.75		2							
☐	+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			2		2	2	72	72	4.5		63.75	3.75			2						
☐	+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			3		2	2	72	72	4.25		64	3.75				2					
☐	+	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			23		2	2	72	72	8.5		56	7.5	67.5		1	1					
☐	+	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			46	46	2	2	72	72	9		48	15	63				1		1		
☐	+	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	Б2.О			12		2	2	72	72	8.5		56	7.5		1	1						

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
121	Теоретической и прикладной
121	Теоретической и прикладной
121	Теоретической и прикладной
121	Теоретической и прикладной
122	Практической психологии*
122	Практической психологии*
121	Теоретической и прикладной психологии*
122	Практической психологии*
121	Теоретической и прикладной
122	Практической психологии*
122	Практической психологии*
122	Практической психологии*
121	Теоретической и прикладной
121	Теоретической и прикладной
121	Теоретической и прикладной
122	Практической психологии*
104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
124	Информатики и сквозных технологий*
102	Философии и общественных наук*
121	Теоретической и прикладной психологии*
122	Практической психологии*

ПланСвод Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		Итого акад.часов							Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4		
				Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест	Семест
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Экспер тное	Факт	Экспер тное	По плану	Конт. раб.	Ауд.	СР	Конт роль	Пр. подгот	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.
☐	+	Б2.О.01.07(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Профессиональный акселератор"	Б2.О			7		1	1	36	36	4.15		28	3.85								1	
☐	+	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			456788		33	33	1188	1188	23.5		1142	22.5				6	4	5	6	12	
☐	+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	Б2.О			45678		27	27	972	972	21.25		932	18.75				6	4	5	6	6	
☐	+	Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.О			8		6	6	216	216	2.25		210	3.75								6	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									14	14	504	504	21.75	4	456	26.25			1		1		2	5	5
☐	+	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.В			246		3	3	108	108	12.75		84	11.25			1		1		1		
☐	+	Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	Б2.В			246		3	3	108	108	12.75		84	11.25			1		1		1		
☐	+	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Б2.В			6778		11	11	396	396	9	4	372	15						1	5	5	
☐	+	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	Б2.В			678		8	8	288	288	4.75	4	272	11.25						1	2	5	
☐	+	Б2.В.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Дистанционные технологии в работе психолога"	Б2.В			7		3	3	108	108	4.25		100	3.75							3		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация									9	9	324	324	5	4	302	17								9	
☐	+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Б3					3	3	108	108	4	4	95.5	8.5									3
☐	+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Б3					6	6	216	216	1		206.5	8.5									6
ФТД.Факультативы									12	12	432	432	125.4	124	276	30.6	70	8				2	2		
	+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	ФТД		1			2	2	72	72	20.15	20	48	3.85	17	2							
☐	+	ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	ФТД		1			1	1	36	36	10.15	10	22	3.85	9	1							
☐	+	ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	ФТД		1			1	1	36	36	2.15	2	30	3.85	9	1							
☐	+	ФТД.04	Основы вожатской деятельности	ФТД		5	6		4	4	144	144	40.5	40	96	7.5	35				2	2			
☐	+	ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	ФТД		5			2	2	72	72	20.25	20	48	3.75	17				2				
☐	+	ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	ФТД			6		2	2	72	72	20.25	20	48	3.75	18					2			
☐	+	ФТД.05	Современная образовательная среда	ФТД		1			1	1	36	36	16.15	16	16	3.85		1							
☐	+	ФТД.06	Введение в профессию	ФТД		1			2	2	72	72	32.15	32	36	3.85		2							
☐	+	ФТД.07	Учеба без стресса: как сохранить мотивацию и силы в учебном году	ФТД		1			1	1	36	36	4.15	4	28	3.85		1							
К.М.Комплексные модули																									
☐	+	К.М.01	Модуль 1	К.М																					

Закрепленная кафедра	
Код	Наименование
122	Практической психологии*
122	Практической психологии*
122	Практической психологии*
122	Практической психологии*
122	Практической психологии*
122	Практической психологии*
122	Практической психологии*
122	Практической психологии*
111	Специальной педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
124	Информатики и сквозных технологий*
101	Педагогики и психологии*
101	Педагогики и психологии*
122	Практической психологии*
121	Теоретической и прикладной
122	Практической психологии*

План Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.rlx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов					
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Элект часы
Блок 1.Дисциплины (модули)									171	171		6484	6484	2168.3	3978.25	337.45	16
Обязательная часть									124	124		4792	4792	1692.72	2849.25	250.03	16
☐	+	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	Б1.О	13	1224			15	15		540	540	268.28	239	32.72	
☐	+	Б1.О.01.01	История	Б1.О	1	2			6	6		216	216	127.4	76	12.6	
☐	+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	Б1.О		2			2	2	36	72	72	20.15	48	3.85	
☐	+	Б1.О.01.01.02	История России	Б1.О	1				4	4	36	144	144	107.25	28	8.75	
☐	+	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	Б1.О		2			2	2	36	72	72	54.15	14	3.85	
☐	+	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	Б1.О		1			2	2	36	72	72	20.15	48	3.85	
☐	+	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Б1.О		4			2	2	36	72	72	32.25	36	3.75	
☐	+	Б1.О.01.05	Философия	Б1.О	3				3	3	36	108	108	34.33	65	8.67	
☐	+	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	Б1.О	12	13			12	12		432	432	150.9	256	25.1	12
☐	+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	Б1.О	1				3	3	36	108	108	33.25	66	8.75	12
☐	+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	Б1.О	2	1			6	6	36	216	216	85.4	118	12.6	
☐	+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	Б1.О		3			3	3	36	108	108	32.25	72	3.75	
☐	+	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	Б1.О		1123455			7	7		580	580	340.9	212.25	26.85	
☐	+	Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	Б1.О		1			2	2	36	72	72	20.15	48	3.85	
☐	+	Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	Б1.О		1			2	2	36	72	72	20.15	48	3.85	
☐	+	Б1.О.03.03	Основы военной подготовки	Б1.О		5			3	3	36	108	108	68	36.25	3.75	
☐	+	Б1.О.03.ДВ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	Б1.О		2345						328	328	232.6	80	15.4	
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	Б1.О		2345						328	328	232.6	80	15.4	
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	Б1.О		2345						328	328	232.6	80	15.4	
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	Б1.О		2345						328	328	232.6	80	15.4	
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	Б1.О		2345						328	328	232.6	80	15.4	
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	Б1.О		2345						328	328	232.6	80	15.4	
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	Б1.О		2345						328	328	232.6	80	15.4	
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	Б1.О		2345						328	328	232.6	80	15.4	
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	Б1.О		2345						328	328	232.6	80	15.4	
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	Б1.О		2345						328	328	232.6	80	15.4	
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	Б1.О		2345						328	328	232.6	80	15.4	
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	Б1.О		2345						328	328	232.6	80	15.4	
☐	+	Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	Б1.О		2345						328	328	232.6	80	15.4	
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	Б1.О		2345						328	328	232.6	80	15.4	
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	Б1.О		2345						328	328	232.6	80	15.4	
☐	-	Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	Б1.О		2345						328	328	232.6	80	15.4	
☐	+	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.О	13	22	12		22	22		792	792	228.18	531	32.82	
☐	+	Б1.О.04.01	Общая психология	Б1.О	1				5	5	36	180	180	51.25	120	8.75	
☐	+	Б1.О.04.02	Психология развития и возрастная психология	Б1.О			1		4	4	36	144	144	50.15	90	3.85	

План Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

Курс 1																	Курс 2																		
Семестр 1								Семестр 2								Семестр 3								Семестр 4											
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	3	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	3	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	3	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	3	СР	Конт роль
26	936	128		220	3	1.5	538	45.5	26	1010	94	20	256	1	1.9	586	51.1	26	1026	84		220	8	2.62	654	57.38	23	902	84		184	6	2.64	573	52.36
26	936	128		220	3	1.5	538	45.5	26	1010	94	20	256	1	1.9	586	51.1	20	810	60		184	8	1.87	510	46.13	15	614	56		142	4	1.56	378	32.44
6	216	52		74	1	0.4	76	12.6	4	144	26		48		0.3	62	7.7	3	108	12		20	2	0.33	65	8.67	2	72	12		20		0.25	36	3.75
4	144	52		54	1	0.25	28	8.75	2	72	8		12		0.15	48	3.85																		
									2	72	8		12		0.15	48	3.85																		
4	144	52		54	1	0.25	28	8.75																											
									2	72	18		36		0.15	14	3.85																		
2	72			20		0.15	48	3.85																											
																										2	72	12		20		0.25	36	3.75	
																		3	108	12		20	2	0.33	65	8.67									
6	216	12		62	1	0.4	128	12.6	3	108			42	1	0.25	56	8.75	3	108	4		28		0.25	72	3.75									
3	108	12		20	1	0.25	66	8.75																											
3	108			42		0.15	62	3.85	3	108			42	1	0.25	56	8.75																		
																		3	108	4		28		0.25	72	3.75									
4	144	16		24		0.3	96	7.7		74			50		0.15	20	3.85		90			66		0.15	20	3.85		74			50		0.15	20	3.85
2	72	8		12		0.15	48	3.85																											
2	72	8		12		0.15	48	3.85																											
										74			50		0.15	20	3.85		90			66		0.15	20	3.85		74			50		0.15	20	3.85
										74			50		0.15	20	3.85		90			66		0.15	20	3.85		74			50		0.15	20	3.85
										74			50		0.15	20	3.85		90			66		0.15	20	3.85		74			50		0.15	20	3.85
										74			50		0.15	20	3.85		90			66		0.15	20	3.85		74			50		0.15	20	3.85
										74			50		0.15	20	3.85		90			66		0.15	20	3.85		74			50		0.15	20	3.85
										74			50		0.15	20	3.85		90			66		0.15	20	3.85		74			50		0.15	20	3.85
										74			50		0.15	20	3.85		90			66		0.15	20	3.85		74			50		0.15	20	3.85
										74			50		0.15	20	3.85		90			66		0.15	20	3.85		74			50		0.15	20	3.85
										74			50		0.15	20	3.85		90			66		0.15	20	3.85		74			50		0.15	20	3.85
										74			50		0.15	20	3.85		90			66		0.15	20	3.85		74			50		0.15	20	3.85
										74			50		0.15	20	3.85		90			66		0.15	20	3.85		74			50		0.15	20	3.85
9	324	40		60	1	0.4	210	12.6	8	288	32		50		0.45	194	11.55	5	180	16		26	2	0.33	127	8.67									
5	180	20		30	1	0.25	120	8.75																											
4	144	20		30		0.15	90	3.85																											

План Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

Курс 3																		Курс 4																	
Семестр 5									Семестр 6									Семестр 7									Семестр 8								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль
26	1026	124		258		2.65	596.25	45.1	22	792	88		142	6	2.49	505	48.51	19	684	76		120		2	456	30	3	108	12		18		0.5	70	7.5
17	702	88		202		1.65	380.25	30.1	14	504	56		92	6	1.49	315	33.51	5	180	20		32		0.5	120	7.5	1	36	4		6		0.25	22	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440302_11о_2025_КризПсиМед.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2
		УК-5.1; УК-5.2
118	Отечественной и всеобщей истории,	УК-5.1; УК-5.2
102	Философии и общественных наук*	УК-5.1; УК-5.2
126	Правовых дисциплин и методики	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
123	Экономики*	УК-9.1; УК-9.2
126	Правовых дисциплин и методики преподавания права*	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2
102	Философии и общественных наук*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
		УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
104	Общего языкознания, русского и коми	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
114	Романо-германских языков и	УК-4.1; УК-4.2
124	Информатики и сквозных технологий*	УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3
		УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2
113	Анатомии, физиологии, химии и	УК-8.1; УК-8.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
113	Анатомии, физиологии, химии и	УК-8.1; УК-8.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
106	Физического воспитания*	УК-7.1; УК-7.2
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
121	Теоретической и прикладной психологии*	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
121	Теоретической и прикладной психологии*	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4

План Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.rlx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов					
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Элект часы
☐	+	Б1.О.04.03	Возрастная анатомия и физиология	Б1.О		2			2	2	36	72	72	20.15	48	3.85	
☐	+	Б1.О.04.04	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	Б1.О		2			2	2	36	72	72	20.15	48	3.85	
☐	+	Б1.О.04.05	Педагогика	Б1.О			2		4	4	36	144	144	42.15	98	3.85	
☐	+	Б1.О.04.06	Социальная педагогика	Б1.О	3				5	5	36	180	180	44.33	127	8.67	
☐	+	Б1.О.05	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О		2346	5		11	11		396	396	125.05	252	18.95	4
☐	+	Б1.О.05.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	Б1.О		23			4	4	36	144	144	40.3	96	7.7	
☐	+	Б1.О.05.02	Методология исследования в предметной области	Б1.О		4			2	2	36	72	72	20.25	48	3.75	
☐	+	Б1.О.05.03	Математические методы психологических исследований	Б1.О			5		2	2	36	72	72	32.25	36	3.75	
☐	+	Б1.О.05.04	Методы количественного и качественного анализа данных	Б1.О		6			3	3	36	108	108	32.25	72	3.75	4
☐	+	Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	Б1.О	3344666	22455567	225578		57	57		2052	2052	579.41	1359	113.59	
☐	+	Б1.О.06.01	Современные информационные технологии в психолого-педагогической деятельности	Б1.О		2			2	2	36	72	72	20.15	48	3.85	
☐	+	Б1.О.06.02	Психолого-педагогическая диагностика	Б1.О	4				4	4	36	144	144	34.33	101	8.67	
☐	+	Б1.О.06.03	Основы организационной работы в психолого-педагогической деятельности	Б1.О		5			2	2	36	72	72	20.25	48	3.75	
☐	+	Б1.О.06.04	Основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ	Б1.О		5			3	3	36	108	108	32.25	72	3.75	
☐	+	Б1.О.06.05	Психологическая безопасность образовательной среды	Б1.О		5			2	2	36	72	72	20.25	48	3.75	
☐	+	Б1.О.06.06	Основы консультативной психологии	Б1.О	6				3	3	36	108	108	34.33	65	8.67	
☐	+	Б1.О.06.07	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	Б1.О		6			2	2	36	72	72	20.25	48	3.75	
☐	+	Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	Б1.О	33466	247	225578		39	39		1404	1404	397.6	929	77.4	
☐	+	Б1.О.06.08.01	История психологии	Б1.О			2		2	2	36	72	72	20.15	48	3.85	
☐	+	Б1.О.06.08.02	Психология саморегуляции и саморазвития	Б1.О		2			4	4	36	144	144	42.15	98	3.85	
☐	+	Б1.О.06.08.03	Общая психология: регулирующие процессы	Б1.О			2		2	2	36	72	72	28.15	40	3.85	
☐	+	Б1.О.06.08.04	Общая психология: свойства личности	Б1.О	3				3	3	36	108	108	22.33	77	8.67	
☐	+	Б1.О.06.08.05	Педагогическая психология	Б1.О	3				4	4	36	144	144	34.33	101	8.67	
☐	+	Б1.О.06.08.06	Экспериментальная психология	Б1.О	4				4	4	36	144	144	34.33	101	8.67	
☐	+	Б1.О.06.08.07	Психология культурных различий	Б1.О		4			3	3	36	108	108	32.25	72	3.75	
☐	+	Б1.О.06.08.08	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	Б1.О			5		2	2	36	72	72	20.25	48	3.75	
☐	+	Б1.О.06.08.09	Психология семьи	Б1.О			5		3	3	36	108	108	32.25	72	3.75	

План Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

Курс 1																		Курс 2																	
Семестр 1									Семестр 2									Семестр 3									Семестр 4								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль
									2	72	8		12		0.15	48	3.85																		
									2	72	8		12		0.15	48	3.85																		
									4	144	16		26		0.15	98	3.85																		
																		5	180	16		26	2	0.33	127	8.67									
									2	72	8		12		0.15	48	3.85	2	72	8		12		0.15	48	3.85	2	72	8		12		0.25	48	3.75
									2	72	8		12		0.15	48	3.85	2	72	8		12		0.15	48	3.85									
																											2	72	8		12		0.25	48	3.75
1	36	8					28		9	324	28	20	54		0.6	206	15.4	7	252	20		32	4	0.66	178	17.34	11	396	36		60	4	0.91	274	21.09
									2	72		20			0.15	48	3.85																		
																											4	144	12		20	2	0.33	101	8.67
1	36	8					28		7	252	28		54		0.45	158	11.55	7	252	20		32	4	0.66	178	17.34	7	252	24		40	2	0.58	173	12.42
1	36	8					28		1	36			12		0.15	20	3.85																		
									4	144	16		26		0.15	98	3.85																		
									2	72	12		16		0.15	40	3.85																		
																		3	108	8		12	2	0.33	77	8.67									
																		4	144	12		20	2	0.33	101	8.67									
																											4	144	12		20	2	0.33	101	8.67
																											3	108	12		20		0.25	72	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

Курс 3																		Курс 4																	
Семестр 5									Семестр 6									Семестр 7									Семестр 8								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль
2	72	12		20		0.25	36	3.75	3	108	12		20		0.25	72	3.75																		
2	72	12		20		0.25	36	3.75																											
									3	108	12		20		0.25	72	3.75																		
12	432	48		76		1.25	288	18.75	11	396	44		72	6	1.24	243	29.76	5	180	20		32		0.5	120	7.5	1	36	4		6		0.25	22	3.75
2	72	8		12		0.25	48	3.75																											
3	108	12		20		0.25	72	3.75																											
2	72	8		12		0.25	48	3.75																											
									3	108	12		20	2	0.33	65	8.67																		
									2	72	8		12		0.25	48	3.75																		
5	180	20		32		0.5	120	7.5	6	216	24		40	4	0.66	130	17.34	5	180	20		32		0.5	120	7.5	1	36	4		6		0.25	22	3.75
2	72	8		12		0.25	48	3.75																											
3	108	12		20		0.25	72	3.75																											

План Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.rlx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
113	Анатомии, физиологии, химии и	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
122	Практической психологии*	ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.6
127	Социальной педагогики*	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
127	Социальной педагогики*	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
102	Философии и общественных наук*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
121	Теоретической и прикладной психологии*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
122	Практической психологии*	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
103	Высшей математики и методики обучения математике*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
		ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
122	Практической психологии*	ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-2.6; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
122	Практической психологии*	ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-5.6
122	Практической психологии*	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5
127	Социальной педагогики*	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6
121	Теоретической и прикладной психологии*	ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.5
121	Теоретической и прикладной	ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.6; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.6; ОПК-7.7
121	Теоретической и прикладной психологии*	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.5
		ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4
122	Практической психологии*	ОПК-8.1
122	Практической психологии*	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-4.5
121	Теоретической и прикладной психологии*	ОПК-7.1
121	Теоретической и прикладной	ОПК-7.1
122	Практической психологии*	ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4
122	Практической психологии*	ОПК-7.1; ОПК-8.1
121	Теоретической и прикладной психологии*	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4
121	Теоретической и прикладной психологии*	ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4
121	Теоретической и прикладной	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

План Учебный план бакалавриата 'b440302_11о_2025_КризПсиМед.rlx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов					
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Элект часы
☐	+	Б1.О.06.08.10	Социальная психология	Б1.О	6				3	3	36	108	108	34.33	65	8.67	
☐	+	Б1.О.06.08.11	Психология девиантного поведения	Б1.О	6				3	3	36	108	108	34.33	65	8.67	
☐	+	Б1.О.06.08.12	Конфликтология	Б1.О			7		3	3	36	108	108	32.25	72	3.75	
☐	+	Б1.О.06.08.13	Методологические основы психологии	Б1.О		7	8		3	3	36	108	108	30.5	70	7.5	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									47	47		1692	1692	475.58	1129	87.42	
☐	+	Б1.В.01	МОДУЛЬ "КРИЗИСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МЕДИАЦИЯ"	Б1.В	4	34556 7	34556 67777 8		39	39		1404	1404	394.58	937	72.42	
☐	+	Б1.В.01.01	Зарубежные теории личности	Б1.В			5		3	3	36	108	108	32.25	72	3.75	
☐	+	Б1.В.01.02	Психология стресса	Б1.В			7		3	3	36	108	108	32.25	72	3.75	
☐	+	Б1.В.01.03	Методы активного социально-психологического обучения	Б1.В		4	3		4	4	36	144	144	40.5	96	7.5	
☐	+	Б1.В.01.04	Психология кризисных состояний	Б1.В			45678		10	10	36	360	360	101.25	240	18.75	
☐	+	Б1.В.01.05	Интегральная индивидуальность	Б1.В		5			2	2	36	72	72	20.25	48	3.75	
☐	+	Б1.В.01.06	Арт-психология	Б1.В		5			2	2	36	72	72	20.25	48	3.75	
☐	+	Б1.В.01.07	Психологические основы медиации	Б1.В		67			2	2	36	72	72	20.5	44	7.5	
☐	+	Б1.В.01.08	Основы психотерапии	Б1.В			7		4	4	36	144	144	42.25	98	3.75	
☐	+	Б1.В.01.09	Медиа-психология в работе с кризисными состояниями	Б1.В			6		3	3	36	108	108	32.25	72	3.75	
☐	+	Б1.В.01.10	Основы психологического консультирования семьи в кризисной ситуации	Б1.В			7		2	2	36	72	72	20.25	48	3.75	
☐	+	Б1.В.01.11	Психолого-педагогическая коррекция	Б1.В	4	3			4	4	36	144	144	32.58	99	12.42	
☐	+	Б1.В.ДВ.01	Элективные дисциплины (ДВ.01)	Б1.В		3			2	2		72	72	20.25	48	3.75	
☐	+	Б1.В.ДВ.01.01	Психология влияния	Б1.В		3			2	2	36	72	72	20.25	48	3.75	
☐	-	Б1.В.ДВ.01.02	Психология командообразования	Б1.В		3			2	2	36	72	72	20.25	48	3.75	
☐	+	Б1.В.ДВ.02	Элективные дисциплины (ДВ.02)	Б1.В		4			2	2		72	72	20.25	48	3.75	
☐	+	Б1.В.ДВ.02.01	Основы телесноориентированной терапии	Б1.В		4			2	2	36	72	72	20.25	48	3.75	
☐	-	Б1.В.ДВ.02.02	Основы танцевдвигательной терапии	Б1.В		4			2	2	36	72	72	20.25	48	3.75	
☐	+	Б1.В.ДВ.03	Элективные дисциплины (ДВ.03)	Б1.В		6			2	2		72	72	20.25	48	3.75	
☐	+	Б1.В.ДВ.03.01	Основы символдрамы	Б1.В		6			2	2	36	72	72	20.25	48	3.75	
☐	-	Б1.В.ДВ.03.02	Основы изотерапии	Б1.В		6			2	2	36	72	72	20.25	48	3.75	
☐	+	Б1.В.ДВ.04	Элективные дисциплины (ДВ.04)	Б1.В		7			2	2		72	72	20.25	48	3.75	
☐	+	Б1.В.ДВ.04.01	Основы психодрамы	Б1.В		7			2	2	36	72	72	20.25	48	3.75	
☐	-	Б1.В.ДВ.04.02	Основы песочной терапии	Б1.В		7			2	2	36	72	72	20.25	48	3.75	
Блок 2.Практика									60	60		2160	2160	88.4	1977.75	93.85	
Обязательная часть									46	46		1656	1656	66.65	1521.75	67.6	
☐	+	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			11222 33467	46	13	13		468	468	43.15	379.75	45.1	
☐	+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно- технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			1		2	2	36	72	72	4.25	64	3.75	
☐	+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно- технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			2		2	2	36	72	72	4.5	63.75	3.75	

План Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

Курс 1																	Курс 2																		
Семестр 1									Семестр 2									Семестр 3									Семестр 4								
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль
																		6	216	24		36		0.75	144	11.25	8	288	28		42	2	1.08	195	19.92
																		4	144	16		24		0.5	96	7.5	6	216	20		30	2	0.83	147	16.17
																		2	72	8		12		0.25	48	3.75	2	72	8		12		0.25	48	3.75
																											2	72	8		12		0.25	48	3.75
																		2	72	8		12		0.25	48	3.75	2	72	4		6	2	0.33	51	8.67
																		2	72	8		12		0.25	48	3.75									
																		2	72	8		12		0.25	48	3.75									
																		2	72	8		12		0.25	48	3.75									
																											2	72	8		12		0.25	48	3.75
																											2	72	8		12		0.25	48	3.75
3	108				8	0.5	92	7.5	5	180				16	1.25	147.75	15	3	108				8	0.5	92	7.5	8	288				12	1	260	15
3	108				8	0.5	92	7.5	4	144				12	1	119.75	11.25	3	108				8	0.5	92	7.5	7	252				8	0.75	232	11.25
3	108				8	0.5	92	7.5	4	144				12	1	119.75	11.25	3	108				8	0.5	92	7.5	1	36				4	0.5	24	7.5
2	72				4	0.25	64	3.75																											
									2	72				4	0.5	63.75	3.75																		

План Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

Курс 3																		Курс 4																		
Семестр 5									Семестр 6									Семестр 7									Семестр 8									
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль	
									3	108	12		20	2	0.33	65	8.67																			
									3	108	12		20	2	0.33	65	8.67																			
																		3	108	12		20			0.25	72	3.75									
																		2	72	8		12			0.25	48	3.75	1	36	4		6		0.25	22	3.75
9	324	36		56		1	216	15	8	288	32		50		1	190	15	14	504	56		88			1.5	336	22.5	2	72	8		12		0.25	48	3.75
9	324	36		56		1	216	15	6	216	24		38		0.75	142	11.25	12	432	48		76			1.25	288	18.75	2	72	8		12		0.25	48	3.75
3	108	12		20		0.25	72	3.75																												
																		3	108	12		20			0.25	72	3.75									
2	72	8		12		0.25	48	3.75	2	72	8		12		0.25	48	3.75	2	72	8		12			0.25	48	3.75	2	72	8		12		0.25	48	3.75
2	72	8		12		0.25	48	3.75																												
2	72	8		12		0.25	48	3.75																												
									1	36	4		6		0.25	22	3.75	1	36	4		6			0.25	22	3.75									
																		4	144	16		26			0.25	98	3.75									
									3	108	12		20		0.25	72	3.75																			
																		2	72	8		12			0.25	48	3.75									
									2	72	8		12		0.25	48	3.75																			
									2	72	8		12		0.25	48	3.75																			
									2	72	8		12		0.25	48	3.75																			
																		2	72	8		12			0.25	48	3.75									
4	144				4	0.25	136	3.75	8	288				12	1.25	256	18.75	12	432				12	0.9	404	15.1	17	612	4			6	0.75	590	11.25	
4	144				4	0.25	136	3.75	6	216				8	0.75	196	11.25	7	252				8	0.4	236	7.6	12	432				6	0.5	418	7.5	
									1	36				4	0.5	24	7.5	1	36				4	0.15	28	3.85										

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
121	Теоретической и прикладной	ОПК-7.1
122	Практической психологии*	ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4; ОПК-7.6
121	Теоретической и прикладной психологии*	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
122	Практической психологии*	ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4
		ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1
121	Теоретической и прикладной	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
121	Теоретической и прикладной	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
122	Практической психологии*	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
121	Теоретической и прикладной	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
121	Теоретической и прикладной	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
121	Теоретической и прикладной	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
121	Теоретической и прикладной	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
122	Практической психологии*	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
122	Практической психологии*	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
121	Теоретической и прикладной психологии*	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
122	Практической психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
121	Теоретической и прикладной	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
122	Практической психологии*	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
122	Практической психологии*	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
122	Практической психологии*	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
121	Теоретической и прикладной	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
121	Теоретической и прикладной	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
121	Теоретической и прикладной	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
122	Практической психологии*	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
104	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*	УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
114	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2

План Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.rlx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

-	-	-	-	-	Формы пром. атт.				з.е.		-	Итого акад.часов					
-	Счита ть в плане	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Экза мен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Эксперт ное	Факт	Часов в з.е.	Эксперт ное	По плану	Конт. раб.	СР	Конт роль	Элект часы
☐	+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	Б2.О			3		2	2	36	72	72	4.25	64	3.75	
☐	+	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			23		2	2	36	72	72	8.5	56	7.5	
☐	+	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	Б2.О			46	46	2	2	36	72	72	9	48	15	
☐	+	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	Б2.О			12		2	2	36	72	72	8.5	56	7.5	
☐	+	Б2.О.01.07(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Профессиональный акселератор"	Б2.О			7		1	1	36	36	36	4.15	28	3.85	
☐	+	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Б2.О			456788		33	33		1188	1188	23.5	1142	22.5	
☐	+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	Б2.О			45678		27	27	36	972	972	21.25	932	18.75	
☐	+	Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Б2.О			8		6	6	36	216	216	2.25	210	3.75	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									14	14		504	504	21.75	456	26.25	
☐	+	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	Б2.В			246		3	3		108	108	12.75	84	11.25	
☐	+	Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	Б2.В			246		3	3	36	108	108	12.75	84	11.25	
☐	+	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	Б2.В			6778		11	11		396	396	9	372	15	
☐	+	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	Б2.В			678		8	8	36	288	288	4.75	272	11.25	

План Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.rlx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

Курс 3																	Курс 4																		
Семестр 5								Семестр 6								Семестр 7								Семестр 8											
з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль	з.е.	Итого	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР	Конт роль
									1	36				4	0.5	24	7.5																		
																		1	36					4	0.15	28	3.85								
4	144				4	0.25	136	3.75	5	180				4	0.25	172	3.75	6	216				4	0.25	208	3.75	12	432				6	0.5	418	7.5
4	144				4	0.25	136	3.75	5	180				4	0.25	172	3.75	6	216				4	0.25	208	3.75	6	216				4	0.25	208	3.75
																										6	216					2	0.25	210	3.75
									2	72				4	0.5	60	7.5	5	180				4	0.5	168	7.5	5	180	4				0.25	172	3.75
									1	36				4	0.25	28	3.75																		
									1	36					0.25	32	3.75	5	180				4	0.5	168	7.5	5	180	4				0.25	172	3.75
									1	36					0.25	32	3.75	2	72					0.25	68	3.75	5	180	4				0.25	172	3.75

План Учебный план бакалавриата 'b440302_11о_2025_КризПсиМед.rlx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
124	Информатики и сквозных технологий*	УК-2.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
102	Философии и общественных наук*	УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2
121	Теоретической и прикладной психологии*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
122	Практической психологии*	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
122	Практической психологии*	УК-6.2
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
122	Практической психологии*	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
122	Практической психологии*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
122	Практической психологии*	УК-6.1; УК-6.2
		УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
122	Практической психологии*	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3

План Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.plx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.rlx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.rlx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025

[illegible]

Закрепленная кафедра		-
Код	Наименование	Компетенции
122	Практической психологии*	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
122	Практической психологии*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
122	Практической психологии*	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
111	Специальной педагогики и психологии*	УК-6.1
101	Педагогики и психологии*	УК-4.3; УК-6.1
124	Информатики и сквозных технологий*	УК-4.3
		ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
101	Педагогики и психологии*	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
101	Педагогики и психологии*	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
122	Практической психологии*	УК-6.1; УК-6.2
121	Теоретической и прикладной	УК-3.2; УК-6.1
122	Практической психологии*	УК-6.1; УК-6.2

Индекс		Содержание	Тип
УК-1		Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1		Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение	-
Б1.О.01		СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.05		Философия	
Б1.О.02		КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03		Технологии цифрового образования	
Б1.О.04		ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05		МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01		Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.05.02		Методология исследования в предметной области	
Б1.О.05.04		Методы количественного и качественного анализа данных	
Б2.О.01		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.2		Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности	-
Б1.О.01		СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.05		Философия	
Б1.О.04		ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05		МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01		Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.05.02		Методология исследования в предметной области	
Б1.О.05.04		Методы количественного и качественного анализа данных	
Б2.О.01		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)		Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)		Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-1.3	Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.05	Философия	
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б1.О.05.02	Методология исследования в предметной области	
Б1.О.05.04	Методы количественного и качественного анализа данных	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б1.О.05	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.2	Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.05	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3		Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов	-
	Б1.О.05	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
	Б1.О.05.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3		Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1		Демонстрирует способность работать в команде, проявляет лидерские качества и умения	-
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
		Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Индекс	Содержание	Тип
УК-3.2	Демонстрирует способность эффективного речевого и социального взаимодействия, в том числе с различными организациями	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.06	Введение в профессию	
УК-3.3	Знает основные принципы и механизмы социального взаимодействия и условия эффективной работы в команде	-
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Владеет системой норм русского литературного языка при его использовании в качестве государственного языка РФ и нормами иностранного(ых) языка(ов), использует различные формы, виды устной и письменной коммуникации	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.2	Использует языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.02	Иностранный язык	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-4.3	Осуществляет коммуникацию в цифровой среде для достижения профессиональных целей и эффективного взаимодействия	-
Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.05	Философия	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.2	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Отечества	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.01	История	
Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	
Б1.О.01.01.02	История России	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.05	Философия	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-5.3	Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	
Б1.О.01.05	Философия	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Оценивает личностные ресурсы по достижению целей саморазвития и управления своим временем на основе принципов образования в течение всей жизни	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	
ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	
ФТД.05	Современная образовательная среда	
ФТД.06	Введение в профессию	
ФТД.07	Учеба без стресса: как сохранить мотивацию и силы в учебном году	
УК-6.2	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при реализации траектории саморазвития	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.05	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
Б1.О.05.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	
Б2.О.01.07(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Профессиональный акселератор"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.05	Современная образовательная среда	
ФТД.07	Учеба без стресса: как сохранить мотивацию и силы в учебном году	
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1	Определяет личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	
Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	
Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	
Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	
Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	
Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	
Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	
Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	
Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	
Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	
Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	
Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	
Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	
Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-7.2	Владеет технология здорового образа жизни и здоровьесбережения, отбирает комплекс физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	
Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	
Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	
Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	
Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	
Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	
Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	
Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	
Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	
Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	
Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	
Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	
Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	
Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	
Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	
Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-8.1	Оценивает факторы риска, умеет обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.03	Основы военной подготовки	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-8.2	Знает и может применять методы защиты в чрезвычайных ситуациях и в условиях военных конфликтов, формирует культуру безопасного и ответственного поведения	-
Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.03.03	Основы военной подготовки	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Понимает базовые принципы экономического развития и функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-9.2	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК

Индекс	Содержание	Тип
УК-10.1	Понимает социально-экономические причины экстремизма, терроризма, коррупции, принципы, цели и формы борьбы с их проявлениями	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
УК-10.2	Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявления экстремизма и терроризма, демонстрирует способность противодействовать их проявлениям	-
Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Знает особенности развития современного образования, основные нормативно-правовые акты в области образования, нормативно – правовые и организационные основы деятельности образовательных организаций, основные правовые акты международного образовательного законодательства	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.03	Основы организационной работы в психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.2	Знает систему необходимых личностно-профессиональных качеств педагога, нормы профессиональной этики	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.04	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.3	Умеет применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования для решения профессиональных задач	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.03	Основы организационной работы в психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.4	Умеет применять нормы профессиональной этики для решения профессиональных задач, в том числе вступать в сотрудничество, быть готовыми к толерантному восприятию социальных и культурных различий, этических противоречий и конфликтов в профессиональной педагогической деятельности	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.04	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.5	Владеет навыками анализа норм образовательного законодательства, решения профессиональных задач на основе нормативных правовых актов в сфере образования	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.03	Основы организационной работы в психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-1.6	Владеет навыками организации коммуникативной деятельности в профессиональной сфере, ориентации в вопросах управленческой этики, владения правилами этикета в разных коммуникативных ситуациях	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.04	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества, основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды современных образовательных технологий	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.04	Основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Знает основные направления применения информационно-коммуникационных технологий для достижения образовательных результатов	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.01	Современные информационные технологии в психолого-педагогической деятельности	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательном процессе	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.04	Основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.4	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при разработке и конструировании соответствующих учебных материалов	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.01	Современные информационные технологии в психолого-педагогической деятельности	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.5	Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин (направлений личностного развития) в рамках основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.04	Основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.6	Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предметов)	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.01	Современные информационные технологии в психолого-педагогической деятельности	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК
ОПК-3.1		Знает тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире, основные направления педагогической деятельности, правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования, технологии организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.05	Педагогика	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
	Б1.О.06.04	Основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
	ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.2		Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.05	Педагогика	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
	Б1.О.06.04	Основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
	ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.3		Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.05	Педагогика	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
	Б1.О.06.04	Основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.4	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.04	Основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.5	Владеет технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.04	Основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-3.6	Владеет технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.04	Основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.1	Знает направления, принципы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.07	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	
Б1.О.06.08.02	Психология саморегуляции и саморазвития	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.2	Знает современные педагогические средств, обеспечивающие создание воспитывающей образовательной среды	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.3	Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся; осуществлять отбор современных форм и методов воспитательной работы	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.07	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	
Б1.О.06.08.02	Психология саморегуляции и саморазвития	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.4	Умеет реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.5	Владеет технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.07	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	
Б1.О.06.08.02	Психология саморегуляции и саморазвития	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-4.6	Владеет методами организации досуговых мероприятий	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Знает научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.2	Знает принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.02	Психолого-педагогическая диагностика	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.3	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.4	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.02	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	
Б1.О.06.08.11	Психология девиантного поведения	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.5	Владеет приемами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	
Б1.О.06.08.11	Психология девиантного поведения	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-5.6	Владеет приемами выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.02	Психолого-педагогическая диагностика	
Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	
Б1.О.06.08.11	Психология девиантного поведения	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-6		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Общая психология	
	Б1.О.04.05	Педагогика	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
	Б1.О.06.05	Психологическая безопасность образовательной среды	
	Б1.О.06.07	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
	Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	
	Б1.О.06.08.11	Психология девиантного поведения	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
	ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
	ОПК-6.2	основные признаки отклонения в развитии детей, особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Общая психология	
	Б1.О.04.05	Педагогика	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
	Б1.О.06.06	Основы консультативной психологии	
	Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	
	Б1.О.06.08.11	Психология девиантного поведения	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
	ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
	ОПК-6.3	Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные программы развития, индивидуально-ориентированные образовательные программы) с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Общая психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.05	Психологическая безопасность образовательной среды	
Б1.О.06.07	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	
Б1.О.06.08.11	Психология девиантного поведения	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.4	Умеет выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.06	Основы консультативной психологии	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.5	Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуализации обучения обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.05	Психологическая безопасность образовательной среды	
Б1.О.06.07	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-6.6	Владеет технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Общая психология	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.04.05	Педагогика	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
	Б1.О.06.06	Основы консультативной психологии	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
	ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
	ОПК-7.1	Знает теории развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисы развития	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.05	Педагогика	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
	Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	
	Б1.О.06.08.03	Общая психология: регулирующие процессы	
	Б1.О.06.08.04	Общая психология: свойства личности	
	Б1.О.06.08.06	Экспериментальная психология	
	Б1.О.06.08.07	Психология культурных различий	
	Б1.О.06.08.10	Социальная психология	
	Б1.О.06.08.11	Психология девиантного поведения	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
	ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
	ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
	ОПК-7.2	Знает основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.05	Педагогика	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
	Б1.О.06.06	Основы консультативной психологии	
	Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	
	Б1.О.06.08.07	Психология культурных различий	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.3	Знает направления, способы и формы взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.4	Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.06	Основы консультативной психологии	
Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	
Б1.О.06.08.07	Психология культурных различий	
Б1.О.06.08.11	Психология девиантного поведения	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.5	Умеет разрабатывать методическое обеспечение взаимодействия с участниками образовательного процесса	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	
Б1.О.06.08.07	Психология культурных различий	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.6	Владеет навыками организации взаимодействия с родительской общественностью	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.05	Педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.06	Основы консультативной психологии	
Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	
Б1.О.06.08.07	Психология культурных различий	
Б1.О.06.08.11	Психология девиантного поведения	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ФТД.04	Основы вожатской деятельности	
ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	
ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	
ОПК-7.7	Владеет навыками организации взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации	-
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.06	Основы консультативной психологии	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Знает основные теории, положения, содержание специальных научных знаний в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний)	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.02	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.04.03	Возрастная анатомия и физиология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.04.06	Социальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	
Б1.О.06.08.01	История психологии	
Б1.О.06.08.05	Педагогическая психология	
Б1.О.06.08.06	Экспериментальная психология	
Б1.О.06.08.07	Психология культурных различий	
Б1.О.06.08.08	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	
Б1.О.06.08.13	Методологические основы психологии	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Знает научно-теоретические и методологические основы реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.02	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.04.03	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.04.06	Социальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Умеет применять специальные научные знания в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний) при реализации педагогической деятельности	-
Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
Б1.О.04.01	Общая психология	
Б1.О.04.02	Психология развития и возрастная психология	
Б1.О.04.03	Возрастная анатомия и физиология	
Б1.О.04.06	Социальная педагогика	
Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	
Б1.О.06.08.05	Педагогическая психология	
Б1.О.06.08.07	Психология культурных различий	
Б1.О.06.08.08	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	
Б1.О.06.08.13	Методологические основы психологии	
Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.4		Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (области научных знаний) в рамках основных (дополнительных) образовательных программ	-
	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	
	Б1.О.04.01	Общая психология	
	Б1.О.04.02	Психология развития и возрастная психология	
	Б1.О.04.03	Возрастная анатомия и физиология	
	Б1.О.04.06	Социальная педагогика	
	Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
	Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	
	Б1.О.06.08.05	Педагогическая психология	
	Б1.О.06.08.07	Психология культурных различий	
	Б1.О.06.08.08	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	
	Б1.О.06.08.13	Методологические основы психологии	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-9		способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	ОПК-9.1	ЗНАТЬ: принципы работы современных информационных технологий	-
	Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
	Б1.О.06.01	Современные информационные технологии в психолого-педагогической деятельности	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.2		УМЕТЬ: анализировать возможности использования современных информационных технологий и применять принципы их работы в профессиональной деятельности	-
	Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
	Б1.О.06.01	Современные информационные технологии в психолого-педагогической деятельности	
	Б2.О.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
Б2.О.01.01(У)	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ОПК-9.3		ВЛАДЕТЬ: навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
Б1.О.06	Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	
	Б1.О.06.01	Современные информационные технологии в психолого-педагогической деятельности	
	Б2.О.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1		Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение субъектов образовательного процесса	ПК
ПК-1.1		Знает федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; характеристику личностных и метапредметных результатов учащихся; методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обучающимися на разных уровнях общего образования; методологические основы проектирования образовательной среды; методы организационнометодического сопровождения основных образовательных программ	-
Б1.В.01	Б1.В.01	МОДУЛЬ "КРИЗИСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МЕДИАЦИЯ"	
	Б1.В.01.04	Психология кризисных состояний	
	Б1.В.01.11	Психолого-педагогическая коррекция	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-1.2		Умеет анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся; проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы; оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей	-
Б1.В.01	Б1.В.01	МОДУЛЬ "КРИЗИСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МЕДИАЦИЯ"	
	Б1.В.01.04	Психология кризисных состояний	
	Б1.В.01.11	Психолого-педагогическая коррекция	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ПК-1.3	Владеет умениями разработки программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ; разработки психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников	-
	Б1.В.01	МОДУЛЬ "КРИЗИСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МЕДИАЦИЯ"	
	Б1.В.01.04	Психология кризисных состояний	
	Б1.В.01.11	Психолого-педагогическая коррекция	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ПК-2	Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам	ПК
	ПК-2.1	Знает современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы в образовательном учреждении	-
	Б1.О.06.08.09	Психология семьи	
	Б1.О.06.08.12	Конфликтология	
	Б1.В.01.10	Основы психологического консультирования семьи в кризисной ситуации	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ПК-2.2	Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по различным вопросам обучения, воспитания, развития и саморазвития	-
	Б1.О.06.08.09	Психология семьи	
	Б1.О.06.08.12	Конфликтология	
	Б1.В.01.10	Основы психологического консультирования семьи в кризисной ситуации	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	ПК-2.3	Владеет приемами консультирования: обучающихся – по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и др.; родителей (законных представителей) – по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения и др.; педагогов – по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам	-
	Б1.О.06.08.09	Психология семьи	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.06.08.12	Конфликтология	
	Б1.В.01.10	Основы психологического консультирования семьи в кризисной ситуации	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3		Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи	ПК
ПК-3.1		Знает закономерности возрастного развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; формы и принципы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи, основные методы и технологии развивающей деятельности и психокоррекции	-
	Б1.В.01.06	Арт-психология	
	Б1.В.01.09	Медиа-психология в работе с кризисными состояниями	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3.2		Умеет проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и в поведении	-
	Б1.В.01.06	Арт-психология	
	Б1.В.01.09	Медиа-психология в работе с кризисными состояниями	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-3.3		Владеет умениями планирования, разработки и реализации программы коррекционно-развивающей работы, оценки эффективности коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями	-
	Б1.В.01.06	Арт-психология	
	Б1.В.01.09	Медиа-психология в работе с кризисными состояниями	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-4		Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности субъектов образовательного процесса	ПК
ПК-4.1		Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, применяемые к ним требования	-
	Б1.О.05.03	Математические методы психологических исследований	
	Б1.О.06.08.12	Конфликтология	
	Б1.В.01.06	Арт-психология	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2		Умеет подбирать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения, воспитания и деятельности; изучать интересы, склонности, способности обучающихся	-
	Б1.О.05.03	Математические методы психологических исследований	
	Б1.О.06.08.12	Конфликтология	
	Б1.В.01.06	Арт-психология	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3		Владеет умениями планирования и проведения диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов	-
	Б1.О.05.03	Математические методы психологических исследований	
	Б1.О.06.08.12	Конфликтология	
	Б1.В.01.06	Арт-психология	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ПК-5	Способен осуществлять просветительскую деятельность в образовательных учреждениях с целью повышения психологической компетентности участников образовательного процесса	ПК
ПК-5.1	Знает задачи, принципы, формы, приемы и методы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, профессиональных потребностей педагогов	-
Б1.О.06.08.12	Конфликтология	
Б1.В.01.02	Психология стресса	
Б1.В.01.08	Основы психотерапии	
Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-5.2	Умеет выявлять и оценивать потребности потенциальной аудитории; осуществлять продуктивное взаимодействие с различными категориями субъектов образовательного процесса (учителями, воспитателями, школьниками, родителями); использовать современные методы, формы и средства в просветительской деятельности и психологическом просвещении и образовании	-
Б1.О.06.08.12	Конфликтология	
Б1.В.01.02	Психология стресса	
Б1.В.01.08	Основы психотерапии	
Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-5.3	Владеет умениями пропаганды психологических знаний, активными методами социально-психологического обучения в процессе психолого-педагогического просвещения и образования, технологиями развития психологической культуры слушателей, методами и приёмами актуализации личностного потенциала участников и развитием рефлексивных способностей	-
Б1.О.06.08.12	Конфликтология	
Б1.В.01.02	Психология стресса	
Б1.В.01.08	Основы психотерапии	
Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	

Индекс		Содержание	Тип
ПК-6		Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса	ПК
ПК-6.1		Знает основы возрастной физиологии и гигиены; закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций и в социуме; признаки профессионального выгорания и профессиональной деформации педагогов	-
	Б1.О.06.08.09	Психология семьи	
	Б1.В.01.03	Методы активного социально-психологического обучения	
	Б1.В.ДВ.01.01	Психология влияния	
	Б1.В.ДВ.01.02	Психология командообразования	
	Б1.В.ДВ.02.01	Основы телесноориентированной терапии	
	Б1.В.ДВ.02.02	Основы танцевдвигательной терапии	
	Б1.В.ДВ.03.01	Основы символдрамы	
	Б1.В.ДВ.03.02	Основы изотерапии	
	Б1.В.ДВ.04.01	Основы психодрамы	
	Б1.В.ДВ.04.02	Основы песочной терапии	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	
	Б2.В.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Дистанционные технологии в работе психолога"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-6.2		Умеет планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов; использовать здоровьесберегающие технологии	-
	Б1.О.06.08.09	Психология семьи	
	Б1.В.01.03	Методы активного социально-психологического обучения	
	Б1.В.ДВ.01.01	Психология влияния	
	Б1.В.ДВ.01.02	Психология командообразования	
	Б1.В.ДВ.02.01	Основы телесноориентированной терапии	
	Б1.В.ДВ.02.02	Основы танцевдвигательной терапии	
	Б1.В.ДВ.03.01	Основы символдрамы	
	Б1.В.ДВ.03.02	Основы изотерапии	
	Б1.В.ДВ.04.01	Основы психодрамы	
	Б1.В.ДВ.04.02	Основы песочной терапии	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.В.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Дистанционные технологии в работе психолога"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-6.3		Владеет умениями диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды; проведения мероприятий психопрофилактической направленности	-
	Б1.О.06.08.09	Психология семьи	
	Б1.В.01.03	Методы активного социально-психологического обучения	
	Б1.В.ДВ.01.01	Психология влияния	
	Б1.В.ДВ.01.02	Психология командообразования	
	Б1.В.ДВ.02.01	Основы телесноориентированной терапии	
	Б1.В.ДВ.02.02	Основы танцев двигательной терапии	
	Б1.В.ДВ.03.01	Основы символдрамы	
	Б1.В.ДВ.03.02	Основы изотерапии	
	Б1.В.ДВ.04.01	Основы психодрамы	
	Б1.В.ДВ.04.02	Основы песочной терапии	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	
	Б2.В.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Дистанционные технологии в работе психолога"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
ПК-7		Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, подборе диагностического инструментария и осуществления исследовательской деятельности	ПК
ПК-7.1		Знает естественнонаучные и гуманитарные основания психологической науки, основные теоретические направления отечественной и зарубежной психологии, методологические принципы и методы проведения научного исследования в области психологии, критерии оценки методического инструментария и достоверности получаемых выводов	-
	Б1.В.01	МОДУЛЬ "КРИЗИСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МЕДИАЦИЯ"	
	Б1.В.01.01	Зарубежные теории личности	
	Б1.В.01.04	Психология кризисных состояний	
	Б1.В.01.05	Интегральная индивидуальность	
	Б1.В.01.07	Психологические основы медиации	
	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
	Б2.В.01	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	
	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс		Содержание	Тип
ПК-7.2		Умеет анализировать научную психологическую литературу, оценивать возможности исследовательских методик, обосновывать выводы исследования	-
Б1.В.01.01		Зарубежные теории личности	
Б1.В.01.04		Психология кризисных состояний	
Б1.В.01.05		Интегральная индивидуальность	
Б1.В.01.07		Психологические основы медиации	
Б2.О.01.06(У)		Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
Б2.В.01		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)		Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	
Б3.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7.3		Владеет умениями анализа психологических проблем в образовательном процессе и взаимодействии его участников, соотнесения обнаруженных фактов с теоретическими научными знаниями; умениями планирования и проведения прикладного психологического исследования, приемами обработки, интерпретации и представления результатов исследования субъектам образовательного процесса	-
Б1.В.01.01		Зарубежные теории личности	
Б1.В.01.04		Психология кризисных состояний	
Б1.В.01.05		Интегральная индивидуальность	
Б1.В.01.07		Психологические основы медиации	
Б2.О.01.06(У)		Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	
Б2.В.01		УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02		ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	
Б2.В.02.01(П)		Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	
Б3.01(Г)		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	
Б3.02(Д)		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1		Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Б1.О		Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б1.О.01	Б1.О	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.01.01	Б1.О	История	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.01.01	Б1.О	Всеобщая история	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.01.02	Б1.О	История России	УК-5.1; УК-5.2
Б1.О.01.02	Б1.О	Основы российской государственности	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.01.03	Б1.О	Финансово-экономический практикум	УК-9.1; УК-9.2
Б1.О.01.04	Б1.О	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	УК-2.1; УК-2.2; УК-10.1; УК-10.2
Б1.О.01.05	Б1.О	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	Б1.О	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.3; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3
Б1.О.02.01	Б1.О	Русский язык и культура речи	УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.02.02	Б1.О	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2
Б1.О.02.03	Б1.О	Технологии цифрового образования	УК-1.1; УК-1.3; УК-4.3
Б1.О.03	Б1.О	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.01	Б1.О	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.02	Б1.О	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.03	Б1.О	Основы военной подготовки	УК-8.1; УК-8.2
Б1.О.03.ДВ.01	Б1.О	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	
Б1.О.03.ДВ.01.01	Б1.О	Атлетическая гимнастика	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.02	Б1.О	Общая физическая подготовка	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.03	Б1.О	Фитнес	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.04	Б1.О	Силовой фитнес	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.03.ДВ.01.05	Б1.О	Кроссфит	УК-7.1; УК-7.2

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.03.ДВ.01.06	Б1.О.03.ДВ.01.06	Б1.О	Пилатес	УК-7.1; УК-7.2
	Б1.О.03.ДВ.01.07	Б1.О	Музыкально-ритмическое воспитание	УК-7.1; УК-7.2
	Б1.О.03.ДВ.01.08	Б1.О	Спортивные игры	УК-7.1; УК-7.2
	Б1.О.03.ДВ.01.09	Б1.О	Бадминтон	УК-7.1; УК-7.2
	Б1.О.03.ДВ.01.10	Б1.О	Пауэрлифтинг	УК-7.1; УК-7.2
	Б1.О.03.ДВ.01.11	Б1.О	Плавание	УК-7.1; УК-7.2
	Б1.О.03.ДВ.01.12	Б1.О	Адаптивное плавание	УК-7.1; УК-7.2
	Б1.О.03.ДВ.01.13	Б1.О	Здоровый шахматист	УК-7.1; УК-7.2
	Б1.О.03.ДВ.01.14	Б1.О	Адаптивное физическое воспитание	УК-7.1; УК-7.2
	Б1.О.03.ДВ.01.15	Б1.О	Лечебная физическая культура	УК-7.1; УК-7.2
Б1.О.04		Б1.О	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.О.04.01	Б1.О.04.01	Б1.О	Общая психология	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.О.04.02	Б1.О	Психология развития и возрастная психология	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.О.04.03	Б1.О	Возрастная анатомия и физиология	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.О.04.04	Б1.О	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	ОПК-1.2; ОПК-1.4; ОПК-1.6
	Б1.О.04.05	Б1.О	Педагогика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
	Б1.О.04.06	Б1.О	Социальная педагогика	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.О.05		Б1.О	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
Б1.О.05.01	Б1.О.05.01	Б1.О	Методы проектной и исследовательской деятельности	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
	Б1.О.05.02	Б1.О	Методология исследования в предметной области	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
	Б1.О.05.03	Б1.О	Математические методы психологических исследований	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.О.05.04	Б1.О	Методы количественного и качественного анализа данных	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3
Б1.О.06		Б1.О	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.06.01	Б1.О.06.01	Б1.О	Современные информационные технологии в психолого-педагогической деятельности	ОПК-2.2; ОПК-2.4; ОПК-2.6; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
	Б1.О.06.02	Б1.О	Психолого-педагогическая диагностика	ОПК-5.2; ОПК-5.4; ОПК-5.6
	Б1.О.06.03	Б1.О	Основы организационной работы в психолого-педагогической деятельности	ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.5
	Б1.О.06.04	Б1.О	Основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2.1; ОПК-2.3; ОПК-2.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.06.05	Б1.О.06.05	Б1.О	Психологическая безопасность образовательной среды	ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.5
	Б1.О.06.06	Б1.О	Основы консультативной психологии	ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.6; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.6; ОПК-7.7
	Б1.О.06.07	Б1.О	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.3; ОПК-6.5
	Б1.О.06.08	Б1.О	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-4.5; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.О.06.08.01	Б1.О	История психологии	ОПК-8.1
	Б1.О.06.08.02	Б1.О	Психология саморегуляции и саморазвития	ОПК-4.1; ОПК-4.3; ОПК-4.5
	Б1.О.06.08.03	Б1.О	Общая психология: регулирующие процессы	ОПК-7.1
	Б1.О.06.08.04	Б1.О	Общая психология: свойства личности	ОПК-7.1
	Б1.О.06.08.05	Б1.О	Педагогическая психология	ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.О.06.08.06	Б1.О	Экспериментальная психология	ОПК-7.1; ОПК-8.1
	Б1.О.06.08.07	Б1.О	Психология культурных различий	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.О.06.08.08	Б1.О	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.О.06.08.09	Б1.О	Психология семьи	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	Б1.О.06.08.10	Б1.О	Социальная психология	ОПК-7.1
Б1.В	Б1.О.06.08.11	Б1.О	Психология девиантного поведения	ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.4; ОПК-7.6
	Б1.О.06.08.12	Б1.О	Конфликтология	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.О.06.08.13	Б1.О	Методологические основы психологии	ОПК-8.1; ОПК-8.3; ОПК-8.4
	Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
	Б1.В.01	Б1.В	МОДУЛЬ "КРИЗИСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ И МЕДИАЦИЯ"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1
	Б1.В.01.01	Б1.В	Зарубежные теории личности	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
	Б1.В.01.02	Б1.В	Психология стресса	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.В.01.03	Б1.В	Методы активного социально-психологического обучения	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	Б1.В.01.04	Б1.В	Психология кризисных состояний	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
	Б1.В.01.05	Б1.В	Интегральная индивидуальность	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
	Б1.В.01.06	Б1.В	Арт-психология	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.01.07	Б1.В	Психологические основы медиации	ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
	Б1.В.01.08	Б1.В	Основы психотерапии	ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3
	Б1.В.01.09	Б1.В	Медиа-психология в работе с кризисными состояниями	ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.01.10	Б1.В	Основы психологического консультирования семьи в кризисной ситуации	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.01.11	Б1.В	Психолого-педагогическая коррекция	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В.ДВ.01	Б1.В.ДВ.01	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.01)	
	Б1.В.ДВ.01.01	Б1.В	Психология влияния	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б1.В.ДВ.01.02	Б1.В	Психология командообразования	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	Б1.В.ДВ.02	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.02)	
	Б1.В.ДВ.02.01	Б1.В	Основы телесноориентированной терапии	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	Б1.В.ДВ.02.02	Б1.В	Основы танцевдвигательной терапии	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	Б1.В.ДВ.03	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.03)	
	Б1.В.ДВ.03.01	Б1.В	Основы символдрамы	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	Б1.В.ДВ.03.02	Б1.В	Основы изотерапии	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	Б1.В.ДВ.04	Б1.В	Элективные дисциплины (ДВ.04)	
	Б1.В.ДВ.04.01	Б1.В	Основы психодрамы	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
	Б1.В.ДВ.04.02	Б1.В	Основы песочной терапии	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
Б2			Практика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Б2.0			Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
	Б2.0.01	Б2.0	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б2.0.01.01(У)	Б2.0	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативн	УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б2.0.01.02(У)	Б2.0	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифрово	УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б2.0.01.03(У)	Б2.0	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифро	УК-2.3; УК-4.3; ОПК-2.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2
	Б2.0.01.04(У)	Б2.0	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.2

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
	Б2.О.01.05(Н)	Б2.О	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2
	Б2.О.01.06(У)	Б2.О	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
	Б2.О.01.07(У)	Б2.О	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Профессиональный ак	УК-6.2
Б2.О.02		Б2.О	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.О.02.01(П)		Б2.О	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б2.О.02.02(Н)		Б2.О	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2
Б2.В			Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Б2.В.01		Б2.В	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
	Б2.В.01.01(У)	Б2.В	Волонтерская (общественно-полезная) практика	УК-6.1; УК-6.2
Б2.В.02		Б2.В	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Б2.В.02.01(П)		Б2.В	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
Б2.В.02.02(П)		Б2.В	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Дистанционные технологии в работе психолога"	ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Индекс		лок/ част	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ			Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
БЗ.01(Г)		БЗ	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
БЗ.02(Д)		БЗ	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3
ФТД			Факультативы	УК-3.2; УК-4.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
ФТД.01		ФТД	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	УК-6.1
ФТД.02		ФТД	Основы работы с электронными библиотечными системами	УК-4.3; УК-6.1
ФТД.03		ФТД	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	УК-4.3
ФТД.04		ФТД	Основы вожатской деятельности	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
ФТД.04.01		ФТД	Теория и методика организации деятельности вожатого	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
ФТД.04.02		ФТД	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6
ФТД.05		ФТД	Современная образовательная среда	УК-6.1; УК-6.2
ФТД.06		ФТД	Введение в профессию	УК-3.2; УК-6.1
ФТД.07		ФТД	Учеба без стресса: как сохранить мотивацию и силы в учебном году	УК-6.1; УК-6.2
К.М			Комплексные модули	
К.М.01		К.М	Модуль 1	

Индекс	Наименование	Компетенции	Требования к образованию
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА		
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7	
А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	Высшее образование по профильным направлениям
В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления	ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4	Высшее образование по профильным направлениям

Индекс	Содержание
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)
ОПК-2.1	Знает историю, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества, основы дидактики, основные принципы деятельностного подхода, виды современных образовательных технологий
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-2.2	Знает основные направления применения информационно-коммуникационных технологий для достижения образовательных результатов
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-2.3	Умеет классифицировать образовательные системы и образовательные технологии, разрабатывать и применять отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ в образовательном процессе
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-2.4	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии при разработке и конструировании соответствующих учебных материалов
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-2.5	Владеет навыками разработки и реализации программ учебных дисциплин (направлений личностного развития) в рамках основных и дополнительных образовательных программ
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Индекс		Содержание
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-2.6		Владеет навыками применения информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности (на уровне пользователя, на общепедагогическом уровне, на уровне преподаваемого (ых) предметов)
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов
	ОПК-3.1	Знает тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире, основные направления педагогической деятельности, правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования, технологии организации совместной индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
	ОПК-3.2	Знает нормативно-правовые, психологические и педагогические закономерности и принципы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
	ОПК-3.3	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
	ОПК-3.4	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями

Индекс	Содержание
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-3.5	Владеет технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-3.6	Владеет технологиями организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.1	Знает направления, принципы воспитательной работы, методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-4.2	Знает современные педагогические средств, обеспечивающие создание воспитывающей образовательной среды
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-4.3	Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие духовно-нравственному развитию обучающихся; осуществлять отбор современных форм и методов воспитательной работы

Индекс	Содержание
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-4.4	Умеет реализовывать воспитательные возможности различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной и т.д.); организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-4.5	Владеет технологиями создания воспитывающей образовательной среды и способствующими духовно-нравственному развитию личности
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-4.6	Владеет методами организации досуговых мероприятий
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении
ОПК-5.1	Знает научные представления о результатах образования, путях их достижения и способах оценки
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

Индекс	Содержание
ОПК-5.2	Знает принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и коррекции трудностей в обучении
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-5.3	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-5.4	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-5.5	Владеет приемами реализации контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-5.6	Владеет приемами выявления и коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления

Индекс	Содержание
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями
ОПК-6.1	Знает психолого-педагогические закономерности и принципы индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-6.2	основные признаки отклонения в развитии детей, особенности использования педагогических технологий в профессиональной деятельности, необходимых для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-6.3	Умеет разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты (индивидуальные программы развития, индивидуально-ориентированные образовательные программы) с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-6.4	Умеет выбирать и реализовывать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-6.5	Владеет методами разработки (совместно с другими специалистами) программ индивидуализации обучения обучающихся
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Индекс		Содержание
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-6.6		Владеет технологиями реализации индивидуально-ориентированных образовательных программ обучающихся
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-7		Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ
ОПК-7.1		Знает теории развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисы развития
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-7.2		Знает основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-7.3		Знает направления, способы и формы взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	В	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-7.4		Умеет выбирать формы, методы, приемы взаимодействия с разными участниками образовательного процесса (обучающимися, родителями, педагогами, администрацией) в рамках реализации образовательных программ
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	А	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Индекс		Содержание
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-7.5		Умеет разрабатывать методическое обеспечение взаимодействия с участниками образовательного процесса
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-7.6		Владеет навыками организации взаимодействия с родительской общественностью
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-7.7		Владеет навыками организации взаимодействия с педагогами, специалистами, администрацией образовательной организации
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-8		Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний
ОПК-8.1		Знает основные теории, положения, содержание специальных научных знаний в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний)
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-8.2		Знает научно-теоретические и методологические основы реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний
01.002		ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

Индекс		Содержание
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-8.3		Умеет применять специальные научные знания в рамках преподаваемого предмета (области научных знаний) при реализации педагогической деятельности
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
ОПК-8.4		Владеет навыками реализации педагогической деятельности на основе специальных научных знаний (области научных знаний) в рамках основных (дополнительных) образовательных программ
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	B	Оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления
Тип задач проф. деятельности:		сопровождения
ПК-1		Способен осуществлять психолого-педагогическую поддержку и сопровождение субъектов образовательного процесса
	ПК-1.1	Знает федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; характеристику личностных и метапредметных результатов учащихся; методологические основы организации и проведения мониторинга личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы обучающимися на разных уровнях общего образования; методологические основы проектирования образовательной среды; методы организационнометодического сопровождения основных образовательных программ
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	ПК-1.2	Умеет анализировать возможности и ограничения используемых педагогических технологий, методов и средств обучения с учетом возрастного и психофизического развития обучающихся; проводить мониторинг личностных и метапредметных результатов освоения основной общеобразовательной программы; оказывать индивидуальную помощь и поддержку обучающимся в зависимости от их способностей, образовательных возможностей и потребностей
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
	ПК-1.3	Владеет умениями разработки программ развития универсальных учебных действий, программ воспитания и социализации обучающихся, воспитанников, коррекционных программ; разработки психологических рекомендаций по формированию и реализации индивидуальных учебных планов для творчески одаренных обучающихся и воспитанников
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Индекс		Содержание
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-2		Способен проводить психологическое консультирование субъектов образовательного процесса по различным вопросам
ПК-2.1		Знает современные теории и методы консультирования, этические нормы организации и проведения консультативной работы в образовательном учреждении
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-2.2		Умеет проводить индивидуальные и групповые консультации субъектов образовательного процесса по различным вопросам обучения, воспитания, развития и саморазвития
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-2.3		Владеет приемами консультирования: обучающихся – по проблемам самопознания, профессионального самоопределения, личностным проблемам, вопросам взаимоотношений в коллективе и др.; родителей (законных представителей) – по проблемам взаимоотношений с детьми, их развития, профессионального самоопределения и др.; педагогов – по психологическим проблемам обучения, воспитания и развития обучающихся, проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе и другим профессиональным вопросам
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-3		Способен применять стандартные методы и технологии, позволяющие решать коррекционно-развивающие задачи
ПК-3.1		Знает закономерности возрастного развития обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; формы и принципы коррекционно-развивающей работы и психологической помощи, основные методы и технологии развивающей деятельности и психокоррекции
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-3.2		Умеет проводить коррекционно-развивающие занятия с обучающимися и воспитанниками, направленные на развитие интеллектуальной, эмоционально-волевой сферы, познавательных процессов, снятие тревожности, решение проблем в сфере общения и в поведении
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-3.3		Владеет умениями планирования, разработки и реализации программы коррекционно-развивающей работы, оценки эффективности коррекционно-развивающей работы в соответствии с выделенными критериями
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-4		Способен использовать методы диагностики развития, общения, деятельности субъектов образовательного процесса

Индекс	Содержание
ПК-4.1	Знает теорию, методологию психодиагностики, классификацию психодиагностических методов, их возможности и ограничения, применяемые к ним требования
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-4.2	Умеет подбирать диагностический инструментарий, адекватный целям исследования; диагностировать интеллектуальные, личностные и эмоционально-волевые особенности, препятствующие нормальному протеканию процесса развития, обучения, воспитания и деятельности; изучать интересы, склонности, способности обучающихся
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-4.3	Владеет умениями планирования и проведения диагностического обследования с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку и интерпретацию результатов
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-5	Способен осуществлять просветительскую деятельность в образовательных учреждениях с целью повышения психологической компетентности участников образовательного процесса
ПК-5.1	Знает задачи, принципы, формы, приемы и методы психологического просвещения в образовательной организации с учетом образовательных потребностей и индивидуальных возможностей обучающихся, профессиональных потребностей педагогов
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-5.2	Умеет выявлять и оценивать потребности потенциальной аудитории; осуществлять продуктивное взаимодействие с различными категориями субъектов образовательного процесса (учителями, воспитателями, школьниками, родителями); использовать современные методы, формы и средства в просветительской деятельности и психологическом просвещении и образовании
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-5.3	Владеет умениями пропаганды психологических знаний, активными методами социально-психологического обучения в процессе психолого-педагогического просвещения и образования, технологиями развития психологической культуры слушателей, методами и приёмами актуализации личностного потенциала участников и развитием рефлексивных способностей
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-6	Способен планировать и реализовывать мероприятия, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья субъектов образовательного процесса
ПК-6.1	Знает основы возрастной физиологии и гигиены; закономерности и возрастные нормы психического, личностного и индивидуального развития на разных возрастных этапах, способы адаптации и проявления дезадаптивного поведения детей, подростков и молодежи к условиям образовательных организаций и в социуме; признаки профессионального выгорания и профессиональной деформации педагогов
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

Индекс		Содержание
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-6.2		Умеет планировать работу по предупреждению возможного неблагополучия в психическом и личностном развитии обучающихся и педагогов; использовать здоровьесберегающие технологии
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-6.3		Владеет умениями диагностики неблагоприятных для развития и жизнедеятельности личности условий среды; проведения мероприятий психопрофилактической направленности
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-7		Понимает и применяет критерии научного знания при анализе литературы, подборе диагностического инструментария и осуществления исследовательской деятельности
ПК-7.1		Знает естественнонаучные и гуманитарные основания психологической науки, основные теоретические направления отечественной и зарубежной психологии, методологические принципы и методы проведения научного исследования в области психологии, критерии оценки методического инструментария и достоверности получаемых выводов
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-7.2		Умеет анализировать научную психологическую литературу, оценивать возможности исследовательских методик, обосновывать выводы исследования
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ
ПК-7.3		Владеет умениями анализа психологических проблем в образовательном процессе и взаимодействии его участников, соотнесения обнаруженных фактов с теоретическими научными знаниями; умениями планирования и проведения прикладного психологического исследования, приемами обработки, интерпретации и представления результатов исследования субъектам образовательного процесса
	01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)
	A	Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательных организациях общего, профессионального и дополнительного образования, сопровождение основных и дополнительных образовательных программ

				Семестр 1												Семестр 2										Итого за курс															
№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Каф.	Семестр			
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР				Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс	З				СР	Контр оль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс					З	СР	Контр оль
ИТОГО (с факультативами)					1332									37	19 4/6		1190									31	21		2522									68	40 4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1044									29		1190									31	2234										60					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)					53.5											54.5										54															
					47.3											46.4																									
					20.9											19.6										20.3															
					21.2											19.8										20.5															
															3.1										1.6																
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					936	352.5	128		220	3	1.5	538	45.5	26	ТО: 16 2/3 Э: 1	936	322.75	94	20	206	1	1.75	566	47.25	26	ТО: 16 1/3 Э: 1	1872	675.25	222	20	426	4	3.25	1104	92.75	52	ТО: 33 Э: 2				
1	Б1.0.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	Б1.0	Эк За	216	127.4	52		74	1	0.4	76	12.6	6	За(2)	144	74.3	26		48		0.3	62	7.7	4	Эк За(3)	360	201.7	78		122	1	0.7	138	20.3	10		1234			
2	Б1.0.01.01	История	Б1.0	Эк	144	107.3	52		54	1	0.25	28	8.75	4	За	72	20.15	8		12		0.15	48	3.85	2	Эк За	216	127.4	60		66	1	0.4	76	12.6	6		12			
3	Б1.0.01.01.01	Всегобщая история	Б1.0												За	72	20.15	8		12		0.15	48	3.85	2	За	72	20.15	8		12		0.15	48	3.85	2		118 2			
4	Б1.0.01.01.02	История России	Б1.0	Эк	144	107.3	52		54	1	0.25	28	8.75	4											Эк	144	107.25	52		54	1	0.25	28	8.75	4		102 1				
5	Б1.0.01.02	Основы российской государственности	Б1.0												За	72	54.15	18		36		0.15	14	3.85	2	За	72	54.15	18		36		0.15	14	3.85	2		126 2			
6	Б1.0.01.03	Финансово-экономический практикум	Б1.0	За	72	20.15			20		0.15	48	3.85	2											За	72	20.15			20		0.15	48	3.85	2		123 1				
7	Б1.0.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	Б1.0	Эк За	216	75.4	12		62	1	0.4	128	12.6	6	Эк	108	43.25		42	1	0.25	56	8.75	3	Эк(2) За	324	118.65	12		104	2	0.65	184	21.35	9		123				
8	Б1.0.02.01	Русский язык и культура речи	Б1.0	Эк	108	33.25	12		20	1	0.25	66	8.75	3											Эк	108	33.25	12		20	1	0.25	66	8.75	3		104 1				
9	Б1.0.02.02	Иностранный язык	Б1.0	За	108	42.15			42		0.15	62	3.85	3											Эк За	216	85.4			84	1	0.4	118	12.6	6		114 12				
10	Б1.0.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	Б1.0	За(2)	144	40.3	16		24		0.3	96	7.7	4	За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			За(3)	218	90.45	16		74		0.45	116	11.55	4		12345			
11	Б1.0.03.01	Безопасность жизнедеятельности	Б1.0	За	72	20.15	8		12		0.15	48	3.85	2											За	72	20.15	8		12		0.15	48	3.85	2		113 1				
12	Б1.0.03.02	Физическая культура и спорт	Б1.0	За	72	20.15	8		12		0.15	48	3.85	2											За	72	20.15	8		12		0.15	48	3.85	2		106 1				
13	Б1.0.03.ДБ.01.01	Атлетическая гимнастика	Б1.0												За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			106 2345				
14	Б1.0.03.ДБ.01.02	Общая физическая подготовка	Б1.0												За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			106 2345				
15	Б1.0.03.ДБ.01.03	Фитнес	Б1.0												За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			106 2345				
16	Б1.0.03.ДБ.01.04	Силовой фитнес	Б1.0												За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			106 2345				
17	Б1.0.03.ДБ.01.05	Кроссфит	Б1.0												За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			106 2345				
18	Б1.0.03.ДБ.01.06	Пилатес	Б1.0												За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			106 2345				
19	Б1.0.03.ДБ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	Б1.0												За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			106 2345				
20	Б1.0.03.ДБ.01.08	Спортивные игры	Б1.0												За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			106 2345				
21	Б1.0.03.ДБ.01.09	Бадминтон	Б1.0												За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			106 2345				
22	Б1.0.03.ДБ.01.10	Пауэрлифтинг	Б1.0												За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			106 2345				
23	Б1.0.03.ДБ.01.11	Плавание	Б1.0												За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			106 2345				
24	Б1.0.03.ДБ.01.12	Адаптивное плавание	Б1.0												За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			106 2345				
25	Б1.0.03.ДБ.01.13	Здоровый шахматист	Б1.0												За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			106 2345				
26	Б1.0.03.ДБ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	Б1.0												За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			106 2345				
27	Б1.0.03.ДБ.01.15	Лечебная физическая культура	Б1.0												За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			За	74	50.15		50		0.15	20	3.85			106 2345				
28	Б1.0.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.0	Эк ЗаО	324	101.4	40		60	1	0.4	210	12.6	9	За(2) ЗаО	288	82.45	32		50		0.45	194	11.55	8	Эк За(2) ЗаО(2)	612	183.85	72		110	1	0.85	404	24.15	17		123			
29	Б1.0.04.01	Общая психология	Б1.0	Эк	180	51.25	20		30	1	0.25	120	8.75	5											Эк	180	51.25	20		30	1	0.25	120	8.75	5		121 1				
30	Б1.0.04.02	Психология развития и возрастная психология	Б1.0	ЗаО	144	50.15	20		30		0.15	90	3.85	4											ЗаО	144	50.15	20		30		0.15	90	3.85	4		121 1				
31	Б1.0.04.03	Возрастная анатомия и физиология	Б1.0												За	72	20.15	8		12		0.15	48	3.85	2	За	72	20.15	8		12		0.15	48	3.85	2		113 2			
32	Б1.0.04.04	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	Б1.0												За	72	20.15	8		12		0.15	48	3.85	2	За	72	20.15	8		12		0.15	48	3.85	2		122 2			
33	Б1.0.04.05	Педагогика	Б1.0												ЗаО	144	42.15	16		26		0.15	98	3.85	4	ЗаО	144	42.15	16		26		0.15	98	3.85	4		127 2			
34	Б1.0.05	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.0												За	72	20.15	8		12																					

№	Индекс	Наименование	Блок/часть	Семестр 3										Семестр 4										Итого за курс										Каф.	Семестр						
				Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя				
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР				Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс	З				СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр					Конс	З	СР	Контроль
ИТОГО (с факультативами)					1134									29	19 4/6		1190										31	20		2324								60	39 4/6		
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1134								29			1190											31			2324								60			
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				55.2												55.7												55.5												
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)				40.2												48.6												44.4												
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				14.9												15.6												15.3												
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				15.6												16.2												15.9												
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)				4.2												3.6												3.9												
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					936	248.47	84		154	8	2.47	634	53.53	26	ТО: 16 Э: 1 1/3		828	226.49	84		134	6	2.49	553	48.51	23	ТО: 14 Э: 1		1764	474.96	168		288	14	4.96	1187	102.04	49	ТО: 30 Э: 2 1/3		
1	Б1.О.01	СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ МОДУЛЬ	Б1.О	Эк	108	34.33	12		20	2	0.33	65	8.67	3		Эа	72	32.25	12		20		0.25	36	3.75	2		Эк Эа	180	66.58	24		40	2	0.58	101	12.42	5		1234	
2	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	Б1.О													Эа	72	32.25	12		20		0.25	36	3.75	2		Эа	72	32.25	12		20		0.25	36	3.75	2		126	4
3	Б1.О.01.05	Философия	Б1.О	Эк	108	34.33	12		20	2	0.33	65	8.67	3													Эк	108	34.33	12		20	2	0.33	65	8.67	3		102	3	
4	Б1.О.02	КОММУНИКАТИВНО-ЦИФРОВОЙ МОДУЛЬ	Б1.О	Эа	108	32.25	4		28		0.25	72	3.75	3												Эа	108	32.25	4		28		0.25	72	3.75	3			123		
5	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	Б1.О	Эа	108	32.25	4		28		0.25	72	3.75	3												Эа	108	32.25	4		28		0.25	72	3.75	3			124	3	
6	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	Б1.О	Эа	90	66.15			66		0.15	20	3.85			Эа	74	50.15			50		0.15	20	3.85		Эа(2)	164	116.3			116		0.3	40	7.7			12345		
7	Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	Б1.О	Эа	90	66.15			66		0.15	20	3.85			Эа	74	50.15			50		0.15	20	3.85		Эа(2)	164	116.3			116		0.3	40	7.7			106	2345	
8	Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	Б1.О	Эа	90	66.15			66		0.15	20	3.85			Эа	74	50.15			50		0.15	20	3.85		Эа(2)	164	116.3			116		0.3	40	7.7			106	2345	
9	Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	Б1.О	Эа	90	66.15			66		0.15	20	3.85			Эа	74	50.15			50		0.15	20	3.85		Эа(2)	164	116.3			116		0.3	40	7.7			106	2345	
10	Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	Б1.О	Эа	90	66.15			66		0.15	20	3.85			Эа	74	50.15			50		0.15	20	3.85		Эа(2)	164	116.3			116		0.3	40	7.7			106	2345	
11	Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	Б1.О	Эа	90	66.15			66		0.15	20	3.85			Эа	74	50.15			50		0.15	20	3.85		Эа(2)	164	116.3			116		0.3	40	7.7			106	2345	
12	Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	Б1.О	Эа	90	66.15			66		0.15	20	3.85			Эа	74	50.15			50		0.15	20	3.85		Эа(2)	164	116.3			116		0.3	40	7.7			106	2345	
13	Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	Б1.О	Эа	90	66.15			66		0.15	20	3.85			Эа	74	50.15			50		0.15	20	3.85		Эа(2)	164	116.3			116		0.3	40	7.7			106	2345	
14	Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	Б1.О	Эа	90	66.15			66		0.15	20	3.85			Эа	74	50.15			50		0.15	20	3.85		Эа(2)	164	116.3			116		0.3	40	7.7			106	2345	
15	Б1.О.03.ДВ.01.09	Багминтон	Б1.О	Эа	90	66.15			66		0.15	20	3.85			Эа	74	50.15			50		0.15	20	3.85		Эа(2)	164	116.3			116		0.3	40	7.7			106	2345	
16	Б1.О.03.ДВ.01.10	Парашютинг	Б1.О	Эа	90	66.15			66		0.15	20	3.85			Эа	74	50.15			50		0.15	20	3.85		Эа(2)	164	116.3			116		0.3	40	7.7			106	2345	
17	Б1.О.03.ДВ.01.11	Плывание	Б1.О	Эа	90	66.15			66		0.15	20	3.85			Эа	74	50.15			50		0.15	20	3.85		Эа(2)	164	116.3			116		0.3	40	7.7			106	2345	
18	Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	Б1.О	Эа	90	66.15			66		0.15	20	3.85			Эа	74	50.15			50		0.15	20	3.85		Эа(2)	164	116.3			116		0.3	40	7.7			106	2345	
19	Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	Б1.О	Эа	90	66.15			66		0.15	20	3.85			Эа	74	50.15			50		0.15	20	3.85		Эа(2)	164	116.3			116		0.3	40	7.7			106	2345	
20	Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	Б1.О	Эа	90	66.15			66		0.15	20	3.85			Эа	74	50.15			50		0.15	20	3.85		Эа(2)	164	116.3			116		0.3	40	7.7			106	2345	
21	Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	Б1.О	Эа	90	66.15			66		0.15	20	3.85			Эа	74	50.15			50		0.15	20	3.85		Эа(2)	164	116.3			116		0.3	40	7.7			106	2345	
22	Б1.О.04	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ	Б1.О	Эк	180	44.33	16		26	2	0.33	127	8.67	5												Эк	180	44.33	16		26	2	0.33	127	8.67	5			123		
23	Б1.О.04.06	Социальная педагогика	Б1.О	Эк	180	44.33	16		26	2	0.33	127	8.67	5			Эк	180	44.33	16		26	2	0.33	127	8.67	5	Эк	180	44.33	16		26	2	0.33	127	8.67	5		127	3
24	Б1.О.05	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О	Эа	72	20.15	8		12		0.15	48	3.85	2		Эа	72	20.25	8		12		0.25	48	3.75	2	Эа(2)	144	40.4	16		24		0.4	96	7.6	4			23456	
25	Б1.О.05.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	Б1.О	Эа	72	20.15	8		12		0.15	48	3.85	2												Эа	72	20.15	8		12		0.15	48	3.85	2			102	23	
26	Б1.О.05.02	Методология исследования в предметной области	Б1.О													Эа	72	20.25	8		12		0.25	48	3.75	2	Эа(2) Эа	72	20.25	8		12		0.25	48	3.75	2			121	4
27	Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	Б1.О	Эк(2)	252	56.66	20		32	4	0.66	178	17.34	7		Эк(2) Эа	396	100.91	36		60	4	0.91	274	21.09	11	Эк(4) Эа	648	157.57	56		92	8	1.57	452	38.43	18			12345678	
28	Б1.О.06.02	Психолого-педагогическая диагностика	Б1.О												Эк	144	34.33	12		20	2	0.33	101	8.67	4	Эк	14														

№	Индекс	Наименование	Блок/ часть	Семестр 5										Семестр 6										Итого за курс										Каф.	Семестр							
				Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов								з.е.	Неделя	Контроль	Академических часов									з.е.	Неделя					
					Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс	З	СР				Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр	Конс	З				СР	Контроль	Всего	Кон такт.	Лек	Лаб	Пр					Конс	З	СР	Контроль	Всего
ИТОГО (с факультативами)					1242									32	19 5/6		1152									32	19 5/6		2394									64	39 4/6			
ИТОГО по ОП (без факультативов)					1170									30			1080									30			2250								60					
УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, (акад.час/нед)	ОП, факультативы (в период ТО)				57.2												56.5											56.9														
	ОП, факультативы (в период экз. сес.)				49.5												48.6											49.1														
	Ауд. нагр. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				20.2												17.5											18.9														
	Конт. раб. (ОП - элект. курсы по физ.к.)				20.4												18.2											19.3														
	Ауд. нагр. (элект. курсы по физ.к.)				4.3																							2.2														
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)					936	318.5	124		192		2.5	576.3	41.25	26	ТО: 15 2/3 З: 5/6		792	238.49	88		142	6	2.49	505	48.51	22	ТО: 13 1/6 З: 1		1728	556.99	212		334	6	4.99	1081.3	89.76	48	ТО: 28 5/6 З: 1 5/6			
1	Б1.О.03	ЗДОРОВЬЕСОБЕРЕГАЮЩИЙ МОДУЛЬ	Б1.О	За(2)	198	134.15	28		106		0.15	56.25	7.6	3													За(2)	198	134.15	28		106		0.15	56.25	7.6	3			12345		
2	Б1.О.03.03	Основы военной подготовки	Б1.О	За	108	68	28		40			36.25	3.75	3													За	108	68	28		40			36.25	3.75	3			113	5	
3	Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	Б1.О	За	90	66.15			66		0.15	20	3.85														За	90	66.15			66		0.15	20	3.85				106	2345	
4	Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	Б1.О	За	90	66.15			66		0.15	20	3.85														За	90	66.15			66		0.15	20	3.85				106	2345	
5	Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	Б1.О	За	90	66.15			66		0.15	20	3.85														За	90	66.15			66		0.15	20	3.85				106	2345	
6	Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	Б1.О	За	90	66.15			66		0.15	20	3.85														За	90	66.15			66		0.15	20	3.85				106	2345	
7	Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	Б1.О	За	90	66.15			66		0.15	20	3.85														За	90	66.15			66		0.15	20	3.85				106	2345	
8	Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	Б1.О	За	90	66.15			66		0.15	20	3.85														За	90	66.15			66		0.15	20	3.85				106	2345	
9	Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	Б1.О	За	90	66.15			66		0.15	20	3.85														За	90	66.15			66		0.15	20	3.85				106	2345	
10	Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	Б1.О	За	90	66.15			66		0.15	20	3.85														За	90	66.15			66		0.15	20	3.85				106	2345	
11	Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	Б1.О	За	90	66.15			66		0.15	20	3.85														За	90	66.15			66		0.15	20	3.85				106	2345	
12	Б1.О.03.ДВ.01.10	Плассифитинг	Б1.О	За	90	66.15			66		0.15	20	3.85														За	90	66.15			66		0.15	20	3.85				106	2345	
13	Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	Б1.О	За	90	66.15			66		0.15	20	3.85														За	90	66.15			66		0.15	20	3.85				106	2345	
14	Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	Б1.О	За	90	66.15			66		0.15	20	3.85														За	90	66.15			66		0.15	20	3.85				106	2345	
15	Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	Б1.О	За	90	66.15			66		0.15	20	3.85														За	90	66.15			66		0.15	20	3.85				106	2345	
16	Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	Б1.О	За	90	66.15			66		0.15	20	3.85														За	90	66.15			66		0.15	20	3.85				106	2345	
17	Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	Б1.О	За	90	66.15			66		0.15	20	3.85														За	90	66.15			66		0.15	20	3.85				106	2345	
18	Б1.О.05	МОДУЛЬ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Б1.О	ЗаО	72	32.25	12		20		0.25	36	3.75	2		За	108	32.25	12		20		0.25	72	3.75	3		ЗаО	180	64.5	24		40		0.5	108	7.5	5			23456	
19	Б1.О.05.03	Математические методы психологических исследований	Б1.О	ЗаО	72	32.25	12		20		0.25	36	3.75	2													ЗаО	72	32.25	12		20		0.25	36	3.75	2			122	5	
20	Б1.О.05.04	Методы количественного и качественного анализа данных	Б1.О													За	108	32.25	12		20		0.25	72	3.75	3		За	108	32.25	12		20		0.25	72	3.75	3			103	6
21	Б1.О.06	МОДУЛЬ ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ	Б1.О	За(3) ЗаО(2)	432	125.25	48		76		1.25	288	18.75	12		Эк(3) За	396	123.24	44		72	6	1.24	243	29.76	11		Эк(3) За(4) ЗаО(2)	828	248.49	92		148	6	2.49	531	48.51	23			12345678	
22	Б1.О.06.03	Основы организационной работы в психолого-педагогической деятельности	Б1.О	За	72	20.25	8		12		0.25	48	3.75	2													За	72	20.25	8		12		0.25	48	3.75	2			122	5	
23	Б1.О.06.04	Основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ	Б1.О	За	108	32.25	12		20		0.25	72	3.75	3													За	108	32.25	12		20		0.25	72	3.75	3			127	5	
24	Б1.О.06.05	Психологическая безопасность образовательной среды	Б1.О	За	72	20.25	8		12		0.25	48	3.75	2													За	72	20.25	8		12		0.25	48	3.75	2			121	5	
25	Б1.О.06.06	Основы консультативной психологии	Б1.О													Эк	108	34.33	12		20	2	0.33	65	8.67	3		Эк	108	34.33	12		20	2	0.33	65	8.67	3			121	6
26	Б1.О.06.07	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	Б1.О													За	72	20.25	8		12		0.25	48	3.75	2		За	72	20.25	8		12		0.25	48	3.75	2			121	6
27	Б1.О.06.08	Базовые дисциплины профессиональной подготовки	Б1.О	ЗаО(2)	180	52.5	20		32		0.5	120	7.5	5		Эк(2)	216	68.66	24		40	4	0.66	130	17.34	6		Эк(2) ЗаО(2)	396	121.16	44		72	4	1.16	250	24.84	11			12345678	
28	Б1.О.06.08.08	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	Б1.О	ЗаО	72	20.25	8		12		0.25	48	3.75	2													ЗаО	72	20.25	8		12		0.25	48	3.75	2			121	5	
29	Б1.О.06.08.09	Психология семьи	Б1.О	ЗаО	108	32.25	12		20		0.25	72	3.75	3																												

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	З пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
Блок 1. Дисциплины (модули)													
+	Б1.О.01.01.01	Всеобщая история	2	2	72								
+	Б1.О.01.01.02	История России	1	4	144								
+	Б1.О.01.02	Основы российской государственности	2	2	72								
+	Б1.О.01.03	Финансово-экономический практикум	1	2	72								
+	Б1.О.01.04	Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности и антикоррупционное поведение	4	2	72								
+	Б1.О.01.05	Философия	3	3	108								
+	Б1.О.02.01	Русский язык и культура речи	1	3	108	<u>12</u>			<u>12</u>				
+	Б1.О.02.02	Иностранный язык	1	3	108	<u>32</u>			<u>32</u>				
			2	3	108	<u>32</u>			<u>32</u>				
+	Б1.О.02.03	Технологии цифрового образования	3	3	108								
+	Б1.О.03.01	Безопасность жизнедеятельности	1	2	72								
+	Б1.О.03.02	Физическая культура и спорт	1	2	72	<u>4</u>			<u>4</u>				
+	Б1.О.03.03	Основы военной подготовки	5	3	108								
-	Б1.О.03.ДВ.01.01	Атлетическая гимнастика	2		74								
			3		90								
			4		74								
			5		90								
-	Б1.О.03.ДВ.01.02	Общая физическая подготовка	2		74								
			3		90								
			4		74								
			5		90								
-	Б1.О.03.ДВ.01.03	Фитнес	2		74								
			3		90								
			4		74								
			5		90								
-	Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	2		74								
			3		90								
			4		74								

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	З пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
-	Б1.О.03.ДВ.01.04	Силовой фитнес	5		90								
-	Б1.О.03.ДВ.01.05	Кроссфит	2		74								
			3		90								
			4		74								
			5		90								
-	Б1.О.03.ДВ.01.06	Пилатес	2		74								
			3		90								
			4		74								
			5		90								
-	Б1.О.03.ДВ.01.07	Музыкально-ритмическое воспитание	2		74								
			3		90								
			4		74								
			5		90								
-	Б1.О.03.ДВ.01.08	Спортивные игры	2		74								
			3		90								
			4		74								
			5		90								
-	Б1.О.03.ДВ.01.09	Бадминтон	2		74								
			3		90								
			4		74								
			5		90								
-	Б1.О.03.ДВ.01.10	Пауэрлифтинг	2		74								
			3		90								
			4		74								
			5		90								
-	Б1.О.03.ДВ.01.11	Плавание	2		74								
			3		90								
			4		74								
			5		90								

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	З пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.О.03.ДВ.01.12	Адаптивное плавание	2		74								
			3		90								
			4		74								
			5		90								
-	Б1.О.03.ДВ.01.13	Здоровый шахматист	2		74								
			3		90								
			4		74								
			5		90								
-	Б1.О.03.ДВ.01.14	Адаптивное физическое воспитание	2		74								
			3		90								
			4		74								
			5		90								
-	Б1.О.03.ДВ.01.15	Лечебная физическая культура	2		74								
			3		90								
			4		74								
			5		90								
+	Б1.О.04.01	Общая психология	1	5	180	<u>37</u>			<u>7</u>			<u>30</u>	
+	Б1.О.04.02	Психология развития и возрастная психология	1	4	144	<u>36</u>			<u>7</u>			<u>29</u>	
+	Б1.О.04.03	Возрастная анатомия и физиология	2	2	72	<u>17</u>			<u>3</u>			<u>14</u>	
+	Б1.О.04.04	Профессиональная этика в психолого-педагогической деятельности	2	2	72	<u>17</u>			<u>3</u>			<u>14</u>	
+	Б1.О.04.05	Педагогика	2	4	144	<u>36</u>			<u>7</u>			<u>29</u>	
+	Б1.О.04.06	Социальная педагогика	3	5	180	<u>37</u>			<u>7</u>			<u>30</u>	
+	Б1.О.05.01	Методы проектной и исследовательской деятельности	2	2	72								
			3	2	72								
+	Б1.О.05.02	Методология исследования в предметной области	4	2	72								
+	Б1.О.05.03	Математические методы психологических исследований	5	2	72								
+	Б1.О.05.04	Методы количественного и качественного анализа данных	6	3	108								

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	З пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.О.06.01	Современные информационные технологии в психолого-педагогической деятельности	2	2	72	<u>20</u>		<u>6</u>				<u>14</u>	
+	Б1.О.06.02	Психолого-педагогическая диагностика	4	4	144	<u>28</u>			<u>6</u>			<u>22</u>	
+	Б1.О.06.03	Основы организационной работы в психолого-педагогической деятельности	5	2	72	<u>17</u>			<u>3</u>			<u>14</u>	
+	Б1.О.06.04	Основы проектирования основных и дополнительных образовательных программ	5	3	108	<u>27</u>			<u>6</u>			<u>21</u>	
+	Б1.О.06.05	Психологическая безопасность образовательной среды	5	2	72	<u>17</u>			<u>3</u>			<u>14</u>	
+	Б1.О.06.06	Основы консультативной психологии	6	3	108	<u>28</u>			<u>6</u>			<u>22</u>	
+	Б1.О.06.07	Самоопределение и профессиональная ориентация учащихся	6	2	72	<u>17</u>			<u>3</u>			<u>14</u>	
+	Б1.О.06.08.01	История психологии	1	1	36								
			2	1	36								
+	Б1.О.06.08.02	Психология саморегуляции и саморазвития	2	4	144								
+	Б1.О.06.08.03	Общая психология: регулирующие процессы	2	2	72	<u>17</u>			<u>3</u>			<u>14</u>	
+	Б1.О.06.08.04	Общая психология: свойства личности	3	3	108								
+	Б1.О.06.08.05	Педагогическая психология	3	4	144	<u>28</u>			<u>6</u>			<u>22</u>	
+	Б1.О.06.08.06	Экспериментальная психология	4	4	144	<u>28</u>			<u>6</u>			<u>22</u>	
+	Б1.О.06.08.07	Психология культурных различий	4	3	108								
+	Б1.О.06.08.08	Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях	5	2	72								
+	Б1.О.06.08.09	Психология семьи	5	3	108								
+	Б1.О.06.08.10	Социальная психология	6	3	108	<u>28</u>			<u>6</u>			<u>22</u>	
+	Б1.О.06.08.11	Психология девиантного поведения	6	3	108								
+	Б1.О.06.08.12	Конфликтология	7	3	108								
+	Б1.О.06.08.13	Методологические основы психологии	7	2	72	<u>17</u>			<u>3</u>			<u>14</u>	
			8	1	36	<u>7</u>			<u>1</u>			<u>6</u>	
+	Б1.В.01.01	Зарубежные теории личности	5	3	108								
+	Б1.В.01.02	Психология стресса	7	3	108								
+	Б1.В.01.03	Методы активного социально-психологического обучения	3	2	72								

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	З пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б1.В.01.03	Методы активного социально-психологического обучения	4	2	72								
+	Б1.В.01.04	Психология кризисных состояний	4	2	72								
			5	2	72								
			6	2	72								
			7	2	72								
			8	2	72								
+	Б1.В.01.05	Интегральная индивидуальность	5	2	72								
+	Б1.В.01.06	Арт-психология	5	2	72								
+	Б1.В.01.07	Психологические основы медиации	6	1	36								
			7	1	36								
+	Б1.В.01.08	Основы психотерапии	7	4	144	17			3			14	
+	Б1.В.01.09	Медиа-психология в работе с кризисными состояниями	6	3	108								
+	Б1.В.01.10	Основы психологического консультирования семьи в кризисной ситуации	7	2	72								
+	Б1.В.01.11	Психолого-педагогическая коррекция	3	2	72								
			4	2	72								
+	Б1.В.ДВ.01.01	Психология влияния	3	2	72	17			3			14	
-	Б1.В.ДВ.01.02	Психология командообразования	3	2	72	17			3			14	
+	Б1.В.ДВ.02.01	Основы телесноориентированной терапии	4	2	72								
-	Б1.В.ДВ.02.02	Основы танцевально-двигательной терапии	4	2	72								
+	Б1.В.ДВ.03.01	Основы символдрамы	6	2	72								
-	Б1.В.ДВ.03.02	Основы изотерапии	6	2	72								
+	Б1.В.ДВ.04.01	Основы психодрамы	7	2	72								
-	Б1.В.ДВ.04.02	Основы песочной терапии	7	2	72								
Блок 2.Практика													
+	Б2.О.01.01(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	2	72								
+	Б2.О.01.02(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	2	2	72								

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	З пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б2.О.01.03(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	3	2	72								
+	Б2.О.01.04(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	2	1	36	33.75				2		28	3.75
			3	1	36	33.75				2		28	3.75
+	Б2.О.01.05(Н)	Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	4	1	36	31.5				2		22	7.5
			6	1	36	31.5				2		22	7.5
+	Б2.О.01.06(У)	Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	1	1	36								
			2	1	36								
+	Б2.О.01.07(У)	Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Профессиональный акселератор"	7	1	36								
+	Б2.О.02.01(П)	Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	4	6	216								
			5	4	144								
			6	5	180								
			7	6	216								
			8	6	216								
+	Б2.О.02.02(Н)	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	8	6	216								
+	Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	2	1	36								

-	-	-	-	Общий объем в семестре		Объем практической подготовки (акад. час)							
Считать в плане	Индекс	Наименование	Семестр/ Курс	з.е.	Часов	Итого	Лек пр. подгот	Лаб пр. подгот	Пр пр. подгот	Конс пр. подгот	З пр. подгот	СР пр. подгот	Контроль пр. подгот
+	Б2.В.01.01(У)	Волонтерская (общественно-полезная) практика	4	1	36								
			6	1	36								
+	Б2.В.02.01(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	6	1	36								
			7	2	72								
			8	5	180								
+	Б2.В.02.02(П)	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Дистанционные технологии в работе психолога"	7	3	108								
Блок 3.Государственная итоговая аттестация													
+	Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	8	3	108								
+	Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	8	6	216								
ФТД.Факультативы													
+	ФТД.01	Адаптационные дисциплины для обеспечения инклюзивного образования	1	2	72	<u>17</u>			<u>3</u>			<u>14</u>	
+	ФТД.02	Основы работы с электронными библиотечными системами	1	1	36	<u>9</u>						<u>9</u>	
+	ФТД.03	Основы работы в электронной информационно-образовательной среде	1	1	36	<u>9</u>						<u>9</u>	
+	ФТД.04.01	Теория и методика организации деятельности вожатого	5	2	72	<u>17</u>			<u>3</u>			<u>14</u>	
+	ФТД.04.02	Технологии работы вожатого в образовательной организации и детском лагере	6	2	72	<u>18</u>			<u>4</u>			<u>14</u>	
+	ФТД.05	Современная образовательная среда	1	1	36								
+	ФТД.06	Введение в профессию	1	2	72								
+	ФТД.07	Учеба без стресса: как сохранить мотивацию и силы в учебном году	1	1	36								
Итого						703.5		6	172	8		495	22.5

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов				
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю	
Вид практики: Учебная практика											
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Эффективные практики речевой коммуникации" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	1			1	1/3					
Факультетский руководитель			104	+	1	1/3	25	0.5		4	
Групповой руководитель			104		1	1/3	25				10
Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	1	1			0	2/3					
Факультетский руководитель			122	+		2/3	25	0.5		4	
Групповой руководитель			122			2/3	25				10
Волонтерская (общественно-полезная) практика	1	2			0	2/3					
Факультетский руководитель			121	+		2/3	25	0.5		4	10
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Речевая коммуникация на иностранном языке" "Коммуникативно-цифровой модуль"	1	2			1	1/3					
Факультетский руководитель			114	+	1	1/3	25	0.5		4	
Групповой руководитель			114		1	1/3	25				10
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	1	2			1						
Факультетский руководитель			102	+	1		25	0.5		4	
Групповой руководитель			102		1		25				10
Учебная ознакомительная практика "Психология саморегуляции и саморазвития"	1	2			0	2/3					
Факультетский руководитель			122	+		2/3	25	0.5		4	
Групповой руководитель			122			2/3	25				10

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)	Студ.	Часов			
							на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Цифровая компетентность педагога" "Коммуникативно-цифровой модуль"	2	1			1	1/3				
Факультетский руководитель			124	+	1	1/3	25	0.5	4	
Групповой руководитель			124		1	1/3	25			10
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	2	1			1					
Факультетский руководитель			102	+	1		25	0.5	4	
Групповой руководитель			102		1		25			10
Волонтерская (общественно-полезная) практика	2	2			0	2/3				
Факультетский руководитель			122	+		2/3	25		4	10
Волонтерская (общественно-полезная) практика	3	2			0	2/3				
Факультетский руководитель			122	+		2/3	25	0.5	4	10
Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика "Профессиональный акселератор"	4	1			0	2/3				
Факультетский руководитель			121	+		2/3	25	0.5	4	
Групповой руководитель			121			2/3	25			10
Вид практики: Производственная практика										
Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	2	2			3	1/3				
Факультетский руководитель			121	+	3	1/3	25	0.5	4	
Групповой руководитель			121		3	1/3	25	0.5		
Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	3	1			3	1/3				
Факультетский руководитель			121	+	3	1/3	25	0.5	4	
Групповой руководитель			121		3	1/3	25	0.5		

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)		Студ.	Часов			
								на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	3	2			0	2/3					
Факультетский руководитель			121	+		2/3	25	0.5		4	
Групповой руководитель			121			2/3	25		0.5		
Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	3	2			3	1/3					
Факультетский руководитель			121	+	3	1/3	25	0.5		4	
Групповой руководитель			121		3	1/3	25		0.5		
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	4	1			2						
Факультетский руководитель			121	+	2		25	0.5		4	
Групповой руководитель			121		2		25		0.5		
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Дистанционные технологии в работе психолога"	4	1			2						
Факультетский руководитель			122	+	2		25	0.5		4	
Групповой руководитель			122		2		25		0.5		
Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	4	1			3	1/3					
Факультетский руководитель			121	+	3	1/3	25	0.5		4	
Групповой руководитель			121		3	1/3	25		0.5		
Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика "Психологические технологии в работе с кризисными состояниями"	4	2			3	1/3					
Факультетский руководитель			121	+	3	1/3	25	0.5		4	
Групповой руководитель			121		3	1/3	25		0.5		

Название практики	Курс	Сем. курса	Кафедра	+	Продолжительность (недель)		Студ.	Часов			
								на студента	на студента в неделю	на подгруппу	на подгруппу в неделю
Производственная (педагогическая) по модулю "Общепрофессиональный"	4	2			3	1/3					
Факультетский руководитель			121	+	3	1/3	25	0.5		4	
Групповой руководитель			121		3	1/3	25		1		
Вид практики: Научно-исследовательская работа											
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	2	2			1						
Факультетский руководитель			121	+	1		25			4	
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"	3	2			1						
Факультетский руководитель			121	+	1		25			4	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	4	2			4						
Факультетский руководитель			121	+	4		25	0.5		1	
Групповой руководитель			121		4		25	2			
Итого по факту					40	2/3					
Итого по плану					40	2/3					

Вид	Курс	Сем	Каф.	Студ.	Замечания
Учебная практика (научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (проектная работа) "Модуль учебно-исследовательской и проектной деятельности"					
КР	2	2	121		
			122		
	122				
	121				
	3				

Вид работы	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Руководство (в рамках ГИА)	121	13	16.00	208
	122	12	16.00	192
Нормоконтроль	121	25	1.00	25
Консультации ГИА	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Член комиссии				
1	121	25	0.50	12.5
2	122	25	0.50	12.5
Секретарь	121	25	0.50	12.5
Примечания к комиссиям ГЭК				

	Комиссия №1			
	Каф.	Студ.	Часов на студ./гр.	Трудоемкость
Обзорные лекции	121		4.00	
Член комиссии				
1	121	25	0.50	12.5
2	122	25	0.50	12.5
Дежурство				
Секретарь	121	25	0.50	12.5
Примечания к комиссиям ГЭК				
В АС Нагрузка применять только для указанного контингента	☐			

Нормы часов (акад.)	
Академических часов в одной зачетной единице трудоемкости (з.е.)	36
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период ТО (акад.час/нед)	60
Максимальная учебная нагрузка в неделю в период экз. сессий (акад.час/нед)	60
Минимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	0
Максимальный объем контактной работы в неделю (акад.час/нед)	36

Номер	Аббревиатура	Название кафедры
1		–
101	ПедПс*	Педагогики и психологии*
102	ФилОбщН*	Философии и общественных наук*
103	ВысшМатМетОбМат	Высшей математики и методики обучения математике*
104	ОБЯЗРКПязМет*	Общего языкознания, русского и коми-пермяцкого языков и методики преподавания языков*
105	ТеорИсЛитМетПр*	Теории, истории литературы и методики ее преподавания*
106	ФизВос*	Физического воспитания*
107	СпДисцАФК*	Спортивных дисциплин и адаптивной физической культуры*
108	ТеорМетФКиТ*	Теории и методики физической культуры и туризма*
109	ТеорТехОбВмш*	Теории и технологии обучения и воспитания младших школьников*
110	ДошкПедПс*	Дошкольной педагогики и психологии*
111	СпПедПс*	Специальной педагогики и психологии*
112	БиолГеогр*	Биологии и географии*
113	АнФизМедХимБж*	Анатомии, физиологии, химии и безопасности жизнедеятельности*
114	РомГерЯзМКК*	Романо-германских языков и межкультурной коммуникации*
115	МетПрИнЯз*	Методики преподавания иностранных языков*
116	АнгЯзФилП*	Английского языка, филологии и перевода*
117	ФизТех*	Физики и технологии*
118	ОтечВсИстАрх*	Отечественной и всеобщей истории, археологии*
119	КультМВМузОбр*	Культурологии, музыковедения и музыкального образования*
120	ВокХорИнстИсп*	Вокально-хорового и инструментального исполнительства*
121	ТеорПрикПсих*	Теоретической и прикладной психологии*
122	ПрПсих*	Практической психологии*
123	Эк*	Экономики*
124	ИнфСТ*	Информатики и сквозных технологий*
125	ПриклИнфИнСТ*	Прикладной информатики, информационных систем и технологий*
126	ПрДМетПрПр*	Правовых дисциплин и методики преподавания права*
127	СоцПед*	Социальной педагогики*
128	ЛогКТ*	Логопедии и коммуникативных технологий*
130	ШкОбр	Школьного образования

з.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения															
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7		Сем. 8	
	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.	Наименование	з.е.
23	ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4		ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3	9	ИЕ И МЕДИАЦИЯ" [За, ЗаО] ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1	4	телесноориентир ованной терапии [За] (/ Основы танцевдвигательн ой терапии) ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	2	МОДУЛЬ "КРИЗИСНОЕ СОПРОВОЖДЕН ИЕ И МЕДИАЦИЯ" [ЗаО, КР] ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-7.1	9	Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА [ЗаО, КР] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2	1	УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1;	6	ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1;	
24							УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА [ЗаО, КР] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3;	1			Б2.О.02 ПРОИЗВОДСТВЕ ННАЯ ПРАКТИКА [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3					
25																
26	ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4;	1			Б1.В.ДВ.01.01 Элективные дисциплины (ДВ.01): Психология влияния [За] (/ Психология командообразован ия) ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3	2	Б2.О.02 ПРОИЗВОДСТВЕ ННАЯ ПРАКТИКА [ЗаО] УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-1.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-3.5; ОПК-3.6; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3	5			Б3.02(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационно					

З.е.	Распределение з.е. по курсам и периодам обучения															
	Курс 1				Курс 2				Курс 3				Курс 4			
	Сем. 1		Сем. 2		Сем. 3		Сем. 4		Сем. 5		Сем. 6		Сем. 7		Сем. 8	
	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.	Наименование	З.е.
	ОПК-5.3; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1;						УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; ОПК-1.1;				ОПК-4.3; ОПК-4.4; ОПК-4.5; ОПК-4.6; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.6; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-7.4; ОПК-7.5; ОПК-7.6; ОПК-7.7; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3				И работы УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-2.5; ОПК-2.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-7.1; ПК-7.2; ПК-7.3	6
27									Б2.О.02 ПРОИЗВОДСТВЕ ННАЯ ПРАКТИКА [3аО]							
28	Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА [23аО]				Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА [23аО]				УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2	3						
29			Б2.О.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА [33аО]		ОПК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.3; УК-2.1; ОПК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; УК-4.2; ОПК-4.3; УК-5.1; ОПК-5.2; УК-5.3; ОПК-6.1; УК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2	4			ОПК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.3; УК-2.1; ОПК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; УК-4.2; ОПК-4.3; УК-5.1; ОПК-5.2; УК-5.3; ОПК-6.1; УК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2				Б2.В.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА [3аО]	1	Б2.В.02 ПРОИЗВОДСТВЕ ННАЯ ПРАКТИКА [23аО]	
									ОПК-1.1; УК-1.2; ОПК-1.3; УК-2.1; ОПК-2.2; УК-2.3; ОПК-3.1; УК-3.2; ОПК-4.1; УК-4.2; ОПК-4.3; УК-5.1; ОПК-5.2; УК-5.3; ОПК-6.1; УК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2				УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-9.1; ОПК-9.2	5		

Примечание Учебный план бакалавриата 'b440302_11o_2025_КризПсиМед.rlx', код направления 44.03.02, год начала подготовки 2025