

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД»
(750 часов)

Цель: формирование у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для оказания логопедической помощи людям с нарушениями речи. Развитие профессиональной культуры и личностных качеств слушателей, их способности к профессиональной реализации и саморазвитию

Категория обучающихся: лица, имеющие высшее педагогическое или психологическое образование

Трудоемкость: 750 час., из которых 360 часов – интерактивные занятия (лекции и практические), 390 часов – самостоятельная работа.

Режим занятий: 8 часов в день

Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Длительность: 168 учебных дней

№ п/п	Наименование дисциплин, разделов	Всего часов	В том числе			Форма аттестации
			Интерактивные		Самост. работа	
			Лекции	Практические занятия		
1.	Общепрофессиональные дисциплины	198	60	66	72	
1.1.	Методология и методы организации исследовательской работы	8	4	4	0	Зачет
1.2.	Психолого-педагогическая диагностика нарушений речевого развития	32	8	8	16	Зачет
1.3.	Основы специальной педагогики	16	4	4	8	Зачет
1.4.	Основы специальной психологии	16	4	4	8	Зачет
1.5.	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи, зрения	22	8	6	8	Зачет
1.5.1	Анатомия, физиология и патология органов речи	6	4	2	0	
1.5.2	Анатомия, физиология и патология органов слуха, зрения	16	4	4	8	
1.6.	Невропатология	32	8	16	8	Зачет
1.7.	Психолингвистика	24	8	8	8	Зачет
1.8.	Психопатология	24	8	8	8	Зачет
1.9.	Основы общей и возрастной психологии	24	8	8	8	Зачет
2.	Специальные дисциплины	456	58	136	262	

2.1.	Введение в логопедическую специальность	14	2	4	8	Зачет
2.2.	Логопедия	218	32	72	114	Экзамен
2.2.1.	<i>Теоретические основы логопедии</i>	8	2	0	6	Промежуточный зачет
2.2.2	<i>Виды речевых нарушений и их коррекция</i>	210	30	72	108	Зачет
2.2.2.1	<i>Дислалия</i>	17	4	5	8	Промежуточный зачет
2.2.2.2	<i>Ринолалия</i>	17	4	5	8	Промежуточный зачет
2.2.2.3	<i>Дизартрия</i>	18	4	6	8	Промежуточный зачет
2.2.2.4	<i>Нарушение голоса</i>	12	1	5	6	Промежуточный зачет
2.2.2.5	<i>Нарушение темпа речи. Брадилалия. Тахилалия.</i>	12	1	5	6	Промежуточный зачет
2.2.2.6	<i>Нарушение темпа и ритма речи. Заикание</i>	15	2	5	8	Промежуточный зачет
2.2.2.7	<i>Алалия</i>	16	2	6	8	Промежуточный зачет
2.2.2.8	<i>Афазия</i>	14	1	5	8	Промежуточный зачет
2.2.2.9	<i>Фонетико-фонематическое недоразвитие речи</i>	16	2	6	8	Промежуточный зачет
2.2.2.10	<i>Общее недоразвитие речи</i>	16	2	6	8	Промежуточный зачет
2.2.2.11	<i>Нарушение письменной речи</i>	13	2	5	6	Промежуточный зачет
2.2.2.12	<i>Особенности логопедической работы с детьми с ОВЗ</i>	44	5	13	26	Промежуточный зачет
2.3.	Онтогенез речевой деятельности	32	4	8	20	Зачет
2.4.	Логопсихология	40	8	8	24	Зачет
2.5.	Технологии работы с семьей детей с нарушениями речи	32	2	6	24	Зачет
2.6.	Логопедические технологии	48	0	24	24	Экзамен
2.6.1.	<i>Технологии логопедического обследования</i>	16	0	8	8	
2.6.2.	<i>Логопедические технологии формирования речи</i>	16	0	8	8	
2.6.3.	<i>Технологии логопедического массажа</i>	16	0	8	8	
2.7.	Методика преподавания чтения (литературного чтения) и русского языка для детей с нарушениями речи	40	8	8	24	Зачет

2.8.	Педагогические системы обучения и воспитания лиц с нарушениями речи	32	2	6	24	Зачет
3.	Педагогическая практика	60	0	40	20	<i>Зачет</i>
4.	Итоговая аттестация	36	0	0	36	<i>Защита</i>
	Всего	750	118	242	390	