



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

СОГЛАСОВАНО

«___» октября 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Декан исторического факультета
Д.В. Шмуратко

«___» _____ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Зав. кафедрой отечественной и всеобщей истории,
археологии
А.Н. Сарапулов

«___» _____ 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ

структурных подразделений ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»
**Исторический факультет, кафедра отечественной и всеобщей истории,
археологии
на 2025-2026уч.год**

План принят на заседании
Ученого совета факультета
«___» сентября 2025 г.
Протокол № 1

Пермь
2025



Предисловие

1. Разработан управленческой командой Исторического факультета ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».
2. Утвержден Ученым советом факультета, протокол № 1 от _____ г.
3. Введен в действие распоряжением декана факультета №__ от «__» _____ 2025 г.

Периодичность ПЕРЕСМОТРА ежегодно.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Стратегическое планирование деятельности факультета 4
*анализ перспективных направлений деятельности факультета на
основе отчета за предшествующий год*
2. Ключевые показатели (индикаторы) деятельности факультета и
кафедр по направлениям
по показателям Мониторинга деятельности факультета и кафедр
3. План воспитательной работы факультета
4. План работы Ученого совета факультета
Приложение 1. Лист согласования



1. Стратегическое планирование деятельности факультета

Лига	Факультет	Учебный год	Позиция в рейтинге (J= суммарное значение показателей деятельности)	Показатели деятельности							
				У.1. Учебная деятельность		УМ.2. Учебно-методическая деятельность		К.3. Кадровый потенциал		Н.4. Научно-исследовательская деятельность	
				область	значение	область	значение	область	значение	область	значение
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1 лига	Исторический факультет	2024-2025	108	A	26	C	16	A	28	A	38

По итогам рейтинга эффективности работы факультетов за 2024-25 уч. год Исторический факультет остался в Первой лиге, но серьезно отстал по показателю УМ.2. Учебно-методическая деятельность – итоговая оценка «С», по остальным критериям: У.1. Учебная деятельность, К.3. Кадровый потенциал, Н.4. Научно-исследовательская деятельность результаты работы факультета соответствуют высшей оценке – «А». В сравнении с 2023-2024 уч. годом факультет существенно сократил суммарное количество баллов.

Полученные результаты свидетельствуют о необходимости корректировки существующей стратегии развития учебно-методической деятельности с учётом выявленных тенденций и проблем. При этом важно сохранить набранные темпы роста по другим направлениям работы: У.1. Учебная деятельность, К.3. Кадровый потенциал, Н.4. Научно-исследовательская деятельность

1.1. Основные задачи факультета на 2025–2026 учебный год

Учебная деятельность

- повышение Общего среднего балла ЕГЭ обучающихся (бюджет+внебюджет), принятых по его результатам на обучение в текущем уч.году (по данным Рейтинга ООП)
- повышение Суммарной численности обучающихся реализуемых ООП по всем формам обучения в текущем уч.году, приведенная к расчетной формуле (по данным Рейтинга ООП)
- увеличение Доли обучающихся успешно сдавших промежуточную аттестацию летних сессий (по данным Рейтинга ООП)
- увеличение доли обучающихся, переведенных на следующий курс обучения
- увеличение доли обучающихся, выполнивших диагностическую работу внутренней НОКО на 70% и выше (по данным Рейтинга ООП)

Учебно-методическая деятельность

- создание цифровых образовательных ресурсов, разработанных НПР, ориентированных на методическое сопровождение учителей по направлениям:



урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовка школьников к ОГЭ, ЕГЭ – **запланировано онлайн курс «Культурное-историческое наследие России» (К.М. Моряхина)**

- написание учебно-методических пособий по дисциплинам (практикам), подготовленных НПР и аффилированных ПГГПУ

1. Волкова, М.В. Организация производственной (педагогической) практики: методические рекомендации / М.В. Волкова ; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Пермь, 2025.

2. Моряхина, К.В. Организация музейной практики: методические рекомендации. Направление подготовки – 44.03.05 «Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)» / К.В. Моряхина ; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Пермь, 2025.

3. Полякова, О.В. Организация и развитие волонтерской практики в вузе: учебно-методическое пособие / О.В. Полякова ; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Пермь, 2025.

4. Смертина, Н.С. Организация археологической практики: учебное пособие. Направление подготовки «44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)», Направленность (профиль) – «История и обществознание», «История и дополнительное образование (музейно-экскурсионная деятельность)» / Н.С. Смертина ; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Пермь, 2025.

5. Смертина, Н.С. Практические занятия к дисциплине «Археология» / Н.С. Смертина ; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Пермь, 2025.

6. Волкова, М.В. Культурное наследие России: рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 10–11 классов / М.В. Волкова ; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Пермь, 2025.

7. Шмырина, М.Е. Нас много – страна одна: рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 9 классов / М.Е. Шмырина ; Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет. – Пермь, 2025.

- проведение мероприятий, реализованных НПР в рамках сопровождения психолого-педагогических классов (**экскурсии, мастер-классы**)

- проведение мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Технопарком универсальных педагогических компетенций "Учитель будущего поколения России" - **3D-хакатон археологических артефактов**

- проведение мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Педагогическим технопарком "Кванториум им. В.С. Мерлина" (в т.ч. в рамках практики в центрах "Точка роста") - **Детский лагерь "Теста 3.0"**

- развитие формата написания курсовых работ обучающихся очной формы обучения, реализуемых по модели "Наставник школьного проекта" в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах

Кадровый потенциал

- увеличение числа штатных НПР работающих на полную ставку



Научно-исследовательская деятельность

- увеличение количество публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК
- увеличение количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ
- увеличение количество публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ / рецензируемых ВАК
- проведение научных мероприятий на факультете (XXIV Межрегиональный научный форум «Человек, общество, культура: современное и историческое измерения» имени профессора И.С. Капцуговича, Научно-практическая конференция (секция форума) «Современные методы преподавания исторических и обществоведческих дисциплин в школе и вузе» им. Р.Г. Андаевой, Региональная научно-практическая конференция «Археологические и этнографические исследования университетов» посвященная памяти профессора Андрея Михайловича Белавина)
- публикация сборников научных трудов (Труды КАЭЭ, Вестник Музея археологии и этнографии Пермского Предуралья).
- включение в реализацию научных проектов Гос. задания и партнерские инициативы с АГПУ



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

**2. Ключевые показатели деятельности 2025-2026 уч.год.
ИСТОРИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра отечественной и всеобщей истории, археологии**

№	Раздел	Показатель	Содержание показателя	Примечание (мероприятия по достижению плановых показателей в текущем учебном году)
1	2	3	4	12
У.1	Учебная деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов учебной деятельности	
1.1.	Учебная деятельность	Востребованность ООП бакалавриата	Общий средний балл ЕГЭ обучающихся (бюджет+внебюджет), принятых по его результатам на обучение в текущем уч.году (по данным Рейтинга ООП)	Привлечение заинтересованных абитуриентов (проведение мероприятий для школьников на факультете: школьная конференция, экскурсии в музей, мастер-классы в рамках Открытого университета, мероприятия для психолого-педагогических классов) Лицей ПГГПУ (гуманитарное направление): Моряхина К.В., Сарапулов А.Н., Шмуратко Д.В., Волкова М.В. Проекты профильных классов с Гимназией № 11, МАУ СОШ 91
1.2.	Учебная деятельность	Целевой прием	Доля обучающихся, принятых на 1 курс по договору целевого обучения в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)	Продолжение работы с муниципалитетами, информирование студентов старших курсов о возможности заключения целевых договоров
1.3.	Учебная деятельность	Приведенный контингент обучающихся	Суммарная численность обучающихся реализуемых ООП по всем формам обучения в текущем уч.году, приведенная к расчетной формуле (по данным Рейтинга ООП)	Активизация маркетинга образовательных услуг факультета. Социальные сети ВК, Телеграмм, сайт ПГГПУ, экспертные выступления в СМИ. «Заказ» бюджетных мест на направление 51.03.04 «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия» Разработка модуля «Духовно-нравственная культура России»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

				Лицензирование программ СПО («Ядро педагогического образования», синхронизация ВО и СПО)
1.4.	Учебная деятельность	Коэффициент затратности ООП	Соотношение численности приведенного контингента обучающихся к ставке НПР в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)	Формирование экономически обоснованных подгрупп
1.5.	Учебная деятельность	Академическая успеваемость обучающихся	Доля обучающихся успешно сдавших промежуточную аттестацию летних сессий (по данным Рейтинга ООП)	Индивидуализация обучения, в том числе по ИУП и ИУГ (для студентов трудоустроенных в системе образования)
1.6.	Учебная деятельность	Сохранность контингента обучающихся ООП	Доля обучающихся, переведенных на следующий курс обучения	Индивидуализация обучения, в том числе по ИУП и ИУГ (для студентов трудоустроенных в системе образования)
1.7.	Учебная деятельность	Качество ООП	Доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу внутренней НОКО на 70% и выше (по данным Рейтинга ООП)	Работа над созданием ФОС, знакомство студентов с содержанием и структурой ФОС. Увеличение количества дисциплин, по которым проводится диагностическое тестирование
1.8.	Учебная деятельность	Качество выпуска	Суммарный средний балл ГИА выпускников реализуемых ООП (по данным отчетов ГЭК)	Подготовка к ГИА в рамках методических дисциплин выпускного курса. Контроль своевременного выполнения всех этапов плана работы над ВКР (предзащиты на кафедре, циклограммы)
1.9.	Учебная деятельность	Деятельностные формы аттестации	Доля обучающихся сдавших ГИА в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по очной форме обучения	Демонстрационный экзамен (очники и заочники). Расширение кейсовых задач, учет изменений в содержании школьного образования
1.10.	Учебная деятельность	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года после выпуска	Мониторинг и актуализация данных по трудоустройству, оперативное доведение до студентов информации об имеющихся вакансиях. Встречи с работодателями.
УМ.2	Учебно-методическая деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов учебно-методической деятельности	
2.1.	Учебно-методическая деятельность	Методическое обеспечение	Количество учебно-методических пособий по дисциплинам (практикам), подготовленных НПР и аффилированных ПГГПУ (за уч.г.)	Написание учебных пособий в рамках проекта с АГПУ (Полякова О.В., Волкова М.В., Смертина Н.С., Моряхина К.В.) - археологическая практика, - музейная практика,



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

				- педагогическая практика, - волонтерская практика
2.2.	Учебно-методическая деятельность	Методическое мастерство	Количество открытых занятий, мастер-классов, методических семинаров и др. методических мероприятий, проведенных НПР для работников системы высшего образования	Взаимопосещение занятий преподавателями факультета. Методические выступления на кафедре Методическое курирование вопросов преподавания в университете дисциплины «Основы российской государственности» (М.А. Ларионова)
2.3.	Учебно-методическая деятельность	Профориентация	Количество программ профессиональных проб, разработанных НПР и реализованных в рамках проекта "Билет в будущее", в рамках практики обучающихся в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах	Профпробы «учитель», «археолог», «экскурсовод»
2.4.	Учебно-методическая деятельность	Цифровые образовательные ресурсы	Количество цифровых образовательных ресурсов, разработанных НПР, ориентированных на методическое сопровождение учителей по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовка школьников к ОГЭ, ЕГЭ	Подготовка видео-лекций в рамках проекта с АГПУ (Моряхина К.В.) «Историко-культурное наследие народов России как ресурс формирования социокультурной идентичности» Участие преподавателей факультета в реализации проекта по созданию учебника по региональной истории (Л.В. Женина, К.В. Моряхина)
2.5.	Учебно-методическая деятельность	Образовательные технологии	Количество дисциплин, ориентированных на формирование у обучающихся навыков разработки интерактивных форм работы со школьниками по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ	Теория и методика обучения и воспитания по профилю "Обществознание" Теория и методика обучения и воспитания по профилю "История" Современные средства оценивания результатов обучения и воспитания Методика преподавания истории, Музейная педагогика, Архивная педагогика
2.6.	Учебно-методическая деятельность	Цифровая образовательная среда	Количество методических дисциплин, ориентированных на формирование у обучающихся навыков работы с ФГИС "Моя	Современные средства оценивания результатов обучения и воспитания, Классное руководство в школе



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

			школа"	
2.7.	Учебно-методическая деятельность	Методические ресурсы	Количество дисциплин, в содержание которых включены ресурсы платформы "Россия - страна возможностей", "Аktion"	Классное руководство в школе
2.8.	Учебно-методическая деятельность	Оценочные ресурсы	Численность обучающихся, прошедших диагностику универсальных компетенций на платформе "Центр компетенций" ("Россия – страна возможностей") в рамках практики, в т.ч. волонтерской	Обязательное тестирование 1, 3 и 5 курсов
2.9.	Учебно-методическая деятельность	Трудоустройство	Количество мероприятий, проведенных НПР и обучающимися, направленных на трудоустройство обучающихся	Встречи с представителями работодателей, информирование об актуальных вакансиях
2.10.	Учебно-методическая деятельность	Профессиональное сопровождение	Количество мероприятий, проведенных НПР, направленных на профессиональное сопровождение выпускников	Заседания педагогического кружка «Пед Совет», проведение конференции «Современные методы преподавания исторических и обществоведческих дисциплин в школе и вузе», проект «Методическая школа истфака» «Юбилей истфака»
2.11.	Учебно-методическая деятельность	Взаимодействие с работодателями	Доля ВКР обучающихся, подготовленных по заказу работодателей, в общей численности ВКР выпускников предшествующего учебного года	Получение заказов от работодателей, расширение пула заказчиков
2.12.	Учебно-методическая деятельность	Проектная деятельность	Количество курсовых работ обучающихся очной формы обучения, реализуемых по модели "Наставник школьного проекта" в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах	Знакомство с моделью, подбор тем
2.13.	Учебно-методическая деятельность	Онлайн-образование	Количество дисциплин, реализуемых с применением онлайн-курсов, разработанных НПР ПГГПУ, и(или) онлайн-курсов ФГИС "Современная цифровая образовательная среда"	Музей как социокультурный феномен



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

2.14.	Учебно-методическая деятельность	Индивидуализация образования	Количество элективных модулей, разработанных НПР, включенных в Единый банк элективных кампусных модулей ПГГПУ	Всемирная история исторических заблуждений Экстремальная педагогика (М.В. Черемных)
2.15.	Учебно-методическая деятельность	Междисциплинарная подготовка	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Технопарком универсальных педагогических компетенций "Учитель будущего поколения России"	3D-хакатон археологических артефактов
2.16.	Учебно-методическая деятельность	Научно-технологическое творчество	Количество мероприятий, реализованных НПР с рамках совместной деятельности с Педагогическим технопарком "Кванториум им. В.С. Мерлина" (в т.ч. в рамках практики в центрах "Точка роста")	Детский лагерь "Тесто 3.0"
2.17.	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное образование детей	Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализованных НПР, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром дополнительного образования "Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана"	ДОП "Цифровая археология в 3D"
2.18.	Учебно-методическая деятельность	Взаимодействие с системой образования	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Научно-методическим центром сопровождения педагогов, Центром психолого-педагогического консультирования "Родительский университет"	Участие в семинарах и «горячих линиях»
2.19.	Учебно-методическая деятельность	Инклюзивное образование	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Центром инклюзивного образования	Участие студентов в клубе жестовой песни "Поющие сердцем"
2.20.	Учебно-методическая деятельность	Работа с абитуриентами	Количество мероприятий, реализованных НПР и обучающимися для абитуриентов, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром профильного образования "Открытый университет"	Преподавания предметов «История», «Обществознание». Мастер-классы в рамках профильных лагерных смен, Олимпиада «Математика в истории»



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

2.21.	Учебно-методическая деятельность	Психолого-педагогические классы	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках сопровождения психолого-педагогических классов	Экскурсии, мастер-классы, «тест-драйвы»
2.22.	Учебно-методическая деятельность	Повышение квалификации НПР	Доля НПР, повысивших свою квалификацию в рамках КПК, соответствующих направленности преподаваемых дисциплин (практик) от общей численности НПР	По индивидуальному графику ППС (в т.ч. программа «Обновление социально-гуманитарной составляющей педагогического образования: основные принципы и подходы»)
2.23.	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное профессиональное образование	Количество программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных по инициативе НПР	Не менее 4 программ КПК: музейная и архивная педагогика, краеведение, традиционные духовно-нравственные ценности
К.3.	Кадровый потенциал	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов кадрового потенциала	
3.1.	Кадровый потенциал	Общая численность НПР	Численность педагогических и научных работников с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	Увеличение доли ППС работающих на полную ставку
3.2.	Кадровый потенциал	Количество ставок НПР	Суммарное количество ставок, занимаемых НПР с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	Увеличение доли ППС работающих на полную ставку
3.3.	Кадровый потенциал	Средний объем ставки НПР	Среднее значение ставки, занимаемой 1 НПР	Увеличение доли ППС работающих на полную ставку
3.4.	Кадровый потенциал	Коэффициент острепенности НПР	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почётные звания или премии в соответствующей профессиональной сфере в общей численности ставок НПР	Сохранение позиций, участие в профессиональных конкурсах (М.А. Оболонкова и А.Н. Сарапулов –«Почетный работник сферы образования Российской Федерации»)
3.4.1.	Кадровый потенциал	Острепенность НПР	Численность ставок НПР, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук	Создание условия для активного научного роста молодых преподавателей (Константинов Г.Е., Шмырина М.Е., М.В. Волкова (поступление в аспирантуру ПГНИУ, науч. рук. д.пед.н., профессор Гитман Е.К.) , Е.А. Горошенкина, Р.Р. Абдулов)



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

3.5.	Кадровый потенциал	Коэффициент НПР-практиков	Доля ставок НПР из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых ООП (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общей численности ставок НПР	Привлечение к работе С.Л. Островского (ПКМ), Н.А. Павловой (ГАПК), прием на работу по совместительству представителей работодателя Р.Р. Абдулова (МАОУ "СОШ № 9"), Д.И. Ваймана (ПФИЦ УрО РАН), Черемных М.В.
3.5.1.	Кадровый потенциал	НПР-практики	Численность ставок НПР из числа работников, ведущих практическую деятельность по профилю преподаваемых дисциплин (работодателей)	Привлечение к работе С.Л. Островского (ПКМ), Н.А. Павловой (ГАПК), прием на работу по совместительству представителей работодателя Р.Р. Абдулова (МАОУ "СОШ № 9"), Д.И. Ваймана (ПФИЦ УрО РАН), Черемных М.В.
3.6.	Кадровый потенциал	Коэффициент профильной активности НПР	Доля НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	Сохранение позиций, развитие научных и научно-методических школ факультета (археология, этнология, музеология, методика преподавания)
3.6.1.	Кадровый потенциал	Профильная активность НПР	Численность НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	Сохранение позиций
3.7.	Кадровый потенциал	Методическая активность НПР	Численность преподавателей методических дисциплин	Волкова М.В., Агеева Е.П. Женина Л.В., Горошенкина Е.А., К.В. Моряхина
3.8.	Кадровый потенциал	Коэффициент возрастного состава НПР	Доля ставок НПР до 39 лет в общей численности ставок НПР	Сохранение позиций
3.8.1.	Кадровый потенциал	Возрастной состав НПР	Численность ставок НПР, занимаемых работниками до 39 лет	Сохранение позиций
Н.4.	Научно-исследовательская деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов научно-исследовательской деятельности	
4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Научный потенциал	Количество защит кандидатских и докторских диссертаций НПР	в 2025-2026уч.году не планируется



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

4.2.	Научно-исследовательская деятельность	НИР и научные гранты	Количество финансируемых НИР и (или) научных грантов, реализуемых НПР, аффилированных ПГГПУ	Грант РНФ (Е.Л. Лычагина) Грант РГО (Вострокнутов А.В.) Договор с АГПУ (Д.В. Шмуратко)
4.3.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях РИНЦ	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ, на 1 НПР	В соответствии с индивидуальными планами НПР
4.3.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях РИНЦ	Количество публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ	В соответствии с индивидуальными планами НПР. Составление и контроль графика публикаций в журналах ПГГПУ «Гуманитарные исследования» (История и филология)
4.4.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях ВАК	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК, на 1 НПР	В соответствии с индивидуальными планами НПР
4.4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях ВАК	Количество публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК	Не менее 9 публикаций (Н.Б. Крыласова, М.А. Ларионова, К.В. Моряхина, Е.Л. Лычагина, Н.С. Смертина, Д.В. Шмуратко)
4.5.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент апробационной активности НПР	Доля докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ, на 1 НПР	В соответствии с индивидуальными планами НПР



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

4.5.1.	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность НПР	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ	В соответствии с индивидуальными планами НПР
4.6.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности обучающихся	Доля публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ / рецензируемых ВАК, на 1 обучающегося приведенного контингента	Сборник по итогам конференции «Человек. Общество. Культуры» не менее 20 статей Вестник музея археологии и этнографии Сборник «Современные методы преподавания исторических и обществоведческих дисциплин в школе и вузе» не менее 5 статей
4.6.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность обучающихся	Количество публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ / рецензируемых ВАК	Сборник по итогам конференции «Человек. Общество. Культуры» не менее 20 статей Сборник «Современные методы преподавания исторических и обществоведческих дисциплин в школе и вузе» не менее 5 статей
4.7.	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность обучающихся	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ	Участие в Межрегиональном научном форуме «Человек, общество, культура: современное и историческое измерения», "Урало-Поволжская археологическая студенческая конференция"



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

3. План работы Ученого совета факультета

№	Вопросы	Ответственный исполнитель
Сентябрь 2025		
1.	Основные задачи деятельности факультета и кафедр, утверждение планов работы кафедр, факультета, Ученого совета на 2025/2026 уч. год	Декан Заведующий кафедрой
2.	Итоги приема ООП бакалавриата, магистратуры факультета в 2023/2024 уч. году и задачи профориентационной работы	Декан
3.	Инструктаж по противопожарной и антитеррористической безопасности	Декан
<i>Разное:</i>		
	Утверждение Плана научных мероприятий факультета на 1 семестр 2025/2026 уч. год	Декан Зам.декана по НИР
	Утверждение Календарного плана мероприятий воспитательной работы факультета на 1 семестр 2025/2026 уч. год	Декан Зам.декана по ВР
Октябрь 2025		
1.	Итоги Рейтинга ООП факультета за 2024/2025 уч. год	Декан Заведующий кафедрой
2.	О реализации дисциплины «Основы Российской государственности»	М.А. Ларионова
<i>Разное:</i>		
	Утверждение кандидатур председателей ГЭК по ООП бакалавриата и магистратуры на 2024 год	Декан
Ноябрь 2025		
1.	Итоги образовательной деятельности факультета в 2024/2025 уч. году	Декан Заведующий кафедрой
2.	Система адаптации и психологического сопровождения обучающихся на факультете	Зам. декана по ВР
<i>Разное:</i>		
	Утверждение направлений научных исследований по программам магистратуры, тем и научных руководителей научно-квалификационных работ обучающихся в аспирантуре и соискателей ученой степени в 2023/2024 уч. году	Декан Заведующий кафедрой
Декабрь 2025		
1.	План курсовой подготовки по программам ДПО и повышения квалификации работников факультета на 2026 год	Декан Заведующий кафедрой



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

2.		
Январь 2026		
1.	Утверждение ООП бакалавриата, магистратуры, аспирантуры факультета на 2026/2027 уч. год	Декан Заведующий кафедрой
2.	Результаты промежуточной аттестации и ГИА на факультете	Декан Заведующий кафедрой
3.	Итоги научно-исследовательской деятельности и публикационной активности НПР факультета в 2025 году и стратегические задачи по повышению ее эффективности в 2026 году	Заведующий кафедрой
<i>Разное:</i>		
	Утверждение Плана научных мероприятий факультета на 2 семестр 2025/2026 уч. год	Декан Заведующий кафедрой Зам.декана по НИР
	Утверждение Календарного плана мероприятий воспитательной работы факультета на 2 семестр 2025/2026 уч. год	Декан Зам.декана по ВР
Февраль 2026		
1.	Трудоустройство и профессиональное сопровождение выпускников на факультете	Декан Зам.декана по ВР
2.	О подготовке к выборам декана исторического факультета	Декан
<i>Разное:</i>		
	Утверждение Тематического плана научно-исследовательских работ (фундаментальных и прикладных научных исследований) факультета на 2026 год	Декан Заведующий кафедрой
Март 2026		
1.	Утверждение КЦП на обучение по ООП факультета на 2026-2027 уч. г.	Декан
2.	Результаты деятельности по профилактике и противодействию экстремистской террористической деятельности в молодежной среде	Декан Зам.декана по ВР
3.	Выборы декана исторического факультета	Декан
4.	Выборы Ученого Совета исторического факультета	Декан
Апрель 2026		
1.	Итоги межрегионального научного форума "Человек, общество, культура" им. И.С. Капцуговича	Декан Зам.декана по НИР



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

2.	Программа развития факультета на 2026-2030 гг.	Декан
Май 2026		
1.	Итоги воспитательной работы в 2025/2026 уч. году и стратегические задачи на 2026/2027 уч. год	Декан Зам.декана по ВР
2.	Организация приемной кампании 2025/2026 уч. года	Декан
3.		
Июнь 2026		
1.	Отчет о результатах деятельности кафедр и факультета в 2025/2026 уч. году	Декан Заведующий кафедрой
2.	Выполнение решений и утверждение результатов работы Ученого совета факультета в 2025/2026 уч. год	Декан Заведующий кафедрой
3.	Предварительное согласование учебной нагрузки преподавателей на 2026-2027 уч. г.	Заведующий кафедрой

4. План заседаний кафедры отечественной и всеобщей истории, археологии

Сентябрь 2025

1. Нагрузка преподавателей на 2025/2026 учебный год
2. О введении в работу университета мессенджера МАХ
3. О введении изменения в школьном образовании. Введение курса "История родного края" в 5-7 классах (докладчик - Л.В. Женина)
4. О введении единых учебников по истории для школы (докладчик - Л.В. Женина)
5. Инструктаж по антитеррористической безопасности

Октябрь 2025

1. Рекомендация к присвоению ученого звания доцента К.В. Моряхиной
2. О реализации учебного курса "Основы российской государственности" в университете (докладчик - М.А. Ларионова)
3. О подготовке к юбилею факультета
4. О показателях эффективного контракта



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

Ноябрь 2025

1. Рекомендации к избранию на должности доцента (А.Н. Сарапулова, К.В. Моряхина, Н.С. Смертина) и старшего преподавателя (Г.Е. Константинова).
2. Утверждение тем ВКР очного отделения

Декабрь 2024

1. Информация о работе со студентами 1 курса.
2. Составление графиков отпусков на 2026 г.

Январь 2026

1. Отчет о научной работе кафедры в 2024 г.
2. Промежуточный отчет об учебно-методической работе кафедры в 2025/2026 учебном году

Март 2026

1. О подготовке к научной конференции студентов и магистрантов.
2. О выборах декана исторического факультета

Апрель 2026

1. Итоги педагогической практики на 5 курсе.
2. Итоги научной конференции студентов и магистрантов.

Май 2026

1. Утверждение графика защиты курсовых работ на дневном отделении.
2. Предзащита ВКР студентов дневного отделения (с приглашением студентов).
3. Рекомендация к избранию на должности доцента (О.В. Лушников)

Июнь 2026

1. Рекомендация к избранию на должности старшего преподавателя (Е.А. Горошенкина)
2. Отчет кафедры об учебно-методической работе за 2024/2025 уч.г.
3. Обсуждение расчета часов кафедры на 2025/2026 уч.г.