



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

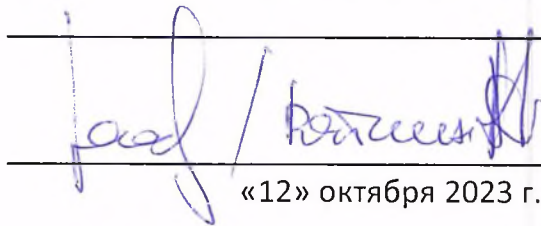
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета

«23» октября 2023 г.


«12» октября 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ
структурного подразделения ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-
педагогический университет»
Физический факультет
на 2023-2024 уч.год

План принят на заседании
Ученого совета факультета
«12» октября 2023 г.
Протокол № 2

Пермь
2023



Предисловие

1. Разработан управленческой командой физического факультета ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».
2. Утвержден Ученым советом факультета, протокол № 2 от 12.10.2023 г.
3. Введен в действие распоряжением декана факультета № 2 от 12.10.2023 г.

Периодичность ПЕРЕСМОТРА ежегодно.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Стратегическое планирование деятельности факультета 4
анализ перспективных направлений деятельности факультета на основе отчета за предшествующий год
2. Ключевые показатели (индикаторы) деятельности факультета и кафедр по направлениям
по показателям Мониторинга деятельности факультета и кафедр
3. План воспитательной работы факультета
4. План работы Ученого совета факультета
Приложение 1. Лист согласования



1. Стратегическое планирование деятельности факультета
1.1. Краткий аналитический отчет о результатах деятельности за
предшествующий учебный год (анализ сильных и слабых сторон)

Цели и задачи в 2022-2023 учебном году

Основные цели деятельности факультета:

Организация качественной подготовки бакалавров и магистров по направлению «Педагогическое образование», способных осуществлять в области физического образования профессиональную педагогическую, организационную, научно-исследовательскую, научно-методическую и культурно-массовую деятельность в соответствии с документами, регламентирующими образовательный процесс в общеобразовательной организации.

Задачи:

1. Реализация плана профориентационной работы факультета. Развитие форм профориентации: физико-технологическая олимпиада «Славяновские игры», олимпиада для 7 и 8 классов «Физика PRO», научно-практическая конференция «Физика PRO», профессиональные пробы для образовательных центров «Точка роста» в рамках практической подготовки студентов, образовательные события (игры, хакатоны, турниры) по современным направлениям НТТ. Разработка единой системы профориентационной работы факультета, апробация программ профориентации. Обеспечение взаимодействия со структурными подразделениями вуза по линии работы со школьниками: Технопарк, Открытый университет, Кванториум, ДНК, Родительский университет.

2. Обеспечение качества предметной и методической подготовки студентов: актуализация РПД и РПП, разработка разноуровневых заданий, совершенствование самостоятельной работы, обновление фонда оценочных средств результатов обучения. Создание электронной информационно-образовательной среды на факультете: расширение учебно-методической и информационной базы для организации самостоятельной работы студентов по базовым дисциплинам, создание онлайн курсов и развитие электронной поддержки курсов.

3. Реализация плана научных, научно-методических, научно-просветительских, профессионализирующих и воспитательных мероприятий для студентов.

4. Реализация плана научных, научно-методических и научно-просветительских мероприятий для учителей физики и технологии. Разработка и реализация курсов повышения квалификации для учителей и педагогов дополнительного образования.

5. Развитие структурных подразделений факультета – Лаборатория вибрационной гидромеханики. Создание условий для ведения активной научной деятельности сотрудниками и студентами. Вовлечение студентов в научную работу. Стимулирование сотрудников на выполнение научных исследований, написание статей и оформление грантовых заявок.

6. Развитие структурных подразделений факультета – Образовательный ресурсный центр. Организация практической подготовки студентов на базе ОРЦ: деятельность вожатого и педагога дополнительного образования. Расширение программ



дополнительного образования детей по современным направлениям НТТ. Вовлечение студентов в организационную, методическую и педагогическую работу.

7. Развитие связей факультета с образовательными организациями г. Перми и Пермского края.

Анализ результатов деятельности позволяет выделить следующие сильные и слабые стороны:

Сильные стороны деятельности факультета:

- ✓ Научная активность сотрудников и студентов (научные статьи, гранты, кандидатские защиты, участие в конференциях).
- ✓ Методическая подготовка студентов (победы в профильных олимпиадах и конкурсах).
- ✓ Широкая повестка внеучебных и воспитательных мероприятий со студентами. Дополнительное образование студентов по использованию сквозных технологий в обучении физике и технологии.
- ✓ Разработка и реализация программ дополнительного образования для детей и взрослых.

Слабые стороны деятельности факультета:

- ✓ Набор на первый курс: низкие баллы ЕГЭ и невыполнение контрольных цифр приема. Низкий охват профориентационными мероприятиями школьников из территорий Пермского края.
- ✓ Низкая успеваемость студентов по профильным дисциплинам. Низкий показатель сохранности контингента.



1.2. Основные задачи факультета на учебный год

1. Реализация плана профориентационной работы факультета. Разработка единой системы профориентационной работы факультета, апробация программы «Фестиваля профориентации «Славяновские игры»», реализуемой в образовательных организациях на территориях Пермского края.

2. Обеспечение качества предметной и методической подготовки студентов: актуализация РПД и РПП, разработка разноуровневых заданий, совершенствование самостоятельной работы, обновление фонда оценочных средств результатов обучения. Создание электронной информационно-образовательной среды на факультете: расширение учебно-методической и информационной базы для организации самостоятельной работы студентов по базовым дисциплинам, создание онлайн курсов и развитие электронной поддержки курсов.

3. Реализация плана научных, научно-методических, научно-просветительских, профессионализирующих и воспитательных мероприятий для студентов (таблица прилагается).

4. Реализация плана научных, научно-методических и научно-просветительских мероприятий для учителей физики и технологии. Разработка и реализация курсов повышения квалификации для учителей и педагогов дополнительного образования.

5. Развитие структурных подразделений факультета – Лаборатория вибрационной гидромеханики. Создание условий для ведения активной научной деятельности сотрудниками и студентами. Вовлечение студентов в научную работу. Стимулирование сотрудников на выполнение научных исследований, написание статей и оформление грантовых заявок.

6. Развитие структурных подразделений факультета – Образовательный ресурсный центр. Организация практической подготовки студентов на базе ОРЦ: деятельность вожатого и педагога дополнительного образования. Расширение программ дополнительного образования детей по современным направлениям НТП. Вовлечение студентов в организационную, методическую и педагогическую работу.

7. Развитие связей факультета с образовательными организациями г. Перми и Пермского края.

План мероприятий:

№	Содержание работы	Сроки проведения	Ответственный
Учебная и методическая деятельность			
1.	Разработка ФОС, РПД, РПП по дисциплинам образовательных программ факультета. Подготовка к аккредитационному мониторингу	Сентябрь-ноябрь	Вяткин А.А., Полежаев Д.А., ППС



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

2.	Актуализация РПД, РПП в соответствии с показателями деятельности Технопарка универсальных педагогических компетенций, Кванториума им. В.С. Мерлина, ДНК им. А.А. Фридмана, проектов «Открытый университет», «Родительский университет»	Сентябрь-ноябрь	Вяткин А.А., Полежаев Д.А., ППС
3.	Актуализация информации о факультете и структурных подразделениях на официальном сайте ПГГПУ и в социальных сетях	В течение года	Вяткин А.А., Полежаев Д.А.
4.	Корректировка и утверждение тематики курсовых работ с учетом обновления Положения о курсовой работе.	Сентябрь	Полежаев Д.А., научные руководители КР
5.	Обновление документооборота ГИА	Октябрь-ноябрь	Вяткин А.А., Полежаев Д.А., Водяненко Г.Р., Худякова А.В.
6.	Обновление программ практик с учетом рекомендаций по внедрению Ядра педагогического образования и проектов, реализуемых отделом практики	Сентябрь	Полежаев Д.А., факультетские руководители практик
7.	Разработка и актуализация материалов дисциплин в «Системе электронной поддержки образовательных курсов» (MOODLE)	В течение года	ППС
8.	Подготовка и публикация методических пособий по дисциплинам, реализуемых кафедрой ФиТ	В течение года	Полежаев Д.А., ППС
9.	Разработка и реализация комплекса мероприятий по ликвидации академических задолженностей (воспитательная работа, планы и графики пересдач и др.)	В течение года	Вяткин А.А., Огородникова Н.П., Бадашкеева М.Л.
Научно-исследовательская деятельность			
10.	Проведение научно-образовательного семинара факультета	В течение года	Козлов В.Г., ППС
11.	Создание условий для активного включения студентов, аспирантов и	В течение года	Вяткин А.А., Власова О.А.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГПУ на учебный год

	сотрудников факультета в научно-исследовательскую и публикационную деятельность		
12.	Создание условий для участия студентов, аспирантов и сотрудников в научных конференциях национального и международного уровней	В течение года	Вяткин А.А., Власова О.А.
13.	Создание условий для подготовки сотрудниками заявок на соискание грантов для финансирования научных исследований	В течение года	Вяткин А.А., Власова О.А., Козлов В.Г.
14.	Информационное сопровождение и продвижение результатов исследований Лаборатории вибрационной гидромеханики	В течение года	Вяткин А.А., Власова О.А., Субботин С.В.
15.	Издание сборника научных трудов «Конвективные течения...»	Сентябрь-декабрь	Козлов В.Г.
Внеучебная деятельность. Профессионализирующие мероприятия			
16.	Организация волонтерского движения на факультете	В течение года	Вяткин А.А., Бушуева А.В.,
17.	Организация студенческих научных объединений по различным направлениям	В течение года	Вяткин А.А., Власова О.А.,
18.	Организация студенческого самоуправления (работа студенческого профбюро, медиа-продвижение, работа старостата и др.)	В течение года	Вяткин А.А., Бушуева А.В.
19.	Разработка и реализация студентами мероприятий и образовательных активностей со школьниками	В течение года	Вяткин А.А., Бушуева А.В., Полежаев Д.А.
20.	Организация студенческого объединения по разработке и реализации программ дополнительного образования для школьников в Образовательном ресурсном центре физического факультета	В течение года	Вяткин А.А., Полежаев Д.А.
Внеучебная деятельность. Профорientационные мероприятия			



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

21.	Разработка и реализация Положений о факультетских внеучебных мероприятиях со школьниками (Турниры по робототехнике, хакатоны, олимпиады, конкурсы, физико-технологические игры и др.)	В течение года	Вяткин А.А., Бушуева А.В., Полежаев Д.А.
22.	Разработка и реализация Положений о выездных внеучебных мероприятиях со школьниками. Активное включение мероприятий в план работы Открытого университета, Психолого-педагогических классов и др.	В течение года	Вяткин А.А., Бушуева А.В., Полежаев Д.А.
Организационно-административная деятельность			
23.	Утверждение и реализация планов работы: научной, учебной и воспитательной. Утверждение и реализация плана работы Ученого совета физического факультета	В течение года	Вяткин А.А.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

2. Ключевые показатели (индикаторы) деятельности факультета и кафедр по направлениям

№	Раздел	Показатель	Содержание показателя	Единица измерения		Значения по годам					Примечание (мероприятия в текущем учебном году)
						2022-2023		2023-2024			
				значение	норм балл	факт	балл	план	факт	балл	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
У.1	Учебная деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов учебной деятельности	балл	25	х		х	х		
1.1.	Учебная деятельность	Востребованность ООП бакалавриата	Общий средний балл ЕГЭ обучающихся (бюджет+внебюджет), принятых по его результатам на обучение в текущем уч.году (по данным Рейтинга ООП)	балл	10	57	9	65			
1.2.	Учебная деятельность	Целевой прием	Доля обучающихся, принятых на 1 курс по договору целевого обучения в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)	%	10	8,3	4	30			
1.3.	Учебная деятельность	Приведенный контингент обучающихся	Суммарная численность обучающихся реализуемых ООП по всем формам обучения в текущем уч.году, приведенная к расчетной формуле (по данным Рейтинга ООП)	человек	10	59,4	6	99,4			
1.4.	Учебная деятельность	Коэффициент затратности ООП	Соотношение численности приведенного контингента обучающихся к ставке НПР в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)	человек	10	8,7	6	14			
1.5.	Учебная деятельность	Академическая успеваемость обучающихся	Доля обучающихся успешно сдавших промежуточную аттестацию летних сессий (по данным Рейтинга ООП)	%	10	68,1	8	85			
1.6.	Учебная деятельность	Сохранность контингента обучающихся ООП	Доля обучающихся, переведенных на следующий курс обучения	%	10	80,1	9	90			
1.7.	Учебная деятельность	Качество ООП	Доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу внутренней НОКО на 70% и выше (по данным Рейтинга ООП)	%	10	х	х	70			
1.8.	Учебная деятельность	Качество выпуска	Суммарный средний балл ГИА выпускников реализуемых ООП (по данным отчетов ГЭК)	балл	10	4,3	10	4,5			
1.9.	Учебная деятельность	Деятельностные формы аттестации	Доля обучающихся сдавших ГИА в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по очной форме обучения	%	10	100	10	100			
1.10.	Учебная деятельность	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года после выпуска	%	10	95	11	86			



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

УМ.2	Учебно-методическая деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов учебно-методической деятельности	балл	25	х		х	х		
2.1.	Учебно-методическая деятельность	Методическое обеспечение	Количество учебно-методических пособий по дисциплинам (практикам), подготовленных НПР и аффилированных ПГГПУ (за уч.г.)	шт.	10	2	10	2			
2.2.	Учебно-методическая деятельность	Методическое мастерство	Количество открытых занятий, мастер-классов, методических семинаров и др. методических мероприятий, проведенных НПР для работников системы высшего образования	шт.	10	10	11	13			
2.3.	Учебно-методическая деятельность	Профориентация	Количество программ профессиональных проб, разработанных НПР и реализованных в рамках проекта "Билет в будущее", в рамках практики обучающихся в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах	шт.	10	4	10	4			
2.4.	Учебно-методическая деятельность	Цифровые образовательные ресурсы	Количество цифровых образовательных ресурсов, разработанных НПР, ориентированных на методическое сопровождение учителей по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовка школьников к ОГЭ, ЕГЭ	шт.	10	4	8	5			
2.5.	Учебно-методическая деятельность	Образовательные технологии	Количество дисциплин, ориентированных на формирование у обучающихся навыков разработки интерактивных форм работы со школьниками по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ	шт.	10	5	8	6			
2.6.	Учебно-методическая деятельность	Цифровая образовательная среда	Количество методических дисциплин, ориентированных на формирование у обучающихся навыков работы с ФГИС "Моя школа"	шт.	10	4	7	6			
2.7.	Учебно-методическая деятельность	Методические ресурсы	Количество дисциплин, в содержание которых включены ресурсы платформы "Россия - страна возможностей", "Актион"	шт.	10	х	х	1			
2.8.	Учебно-методическая деятельность	Оценочные ресурсы	Численность обучающихся, прошедших диагностику универсальных компетенций на платформе "Центр компетенций" ("Россия – страна возможностей") в рамках практики, в т.ч. волонтерской	человек	10	15	8	20			
2.9.	Учебно-методическая деятельность	Трудоустройство	Количество мероприятий, проведенных НПР и обучающимися, направленных на трудоустройство обучающихся	шт.	10	4	10	4			



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

2.10.	Учебно-методическая деятельность	Профессиональное сопровождение	Количество мероприятий, проведенных НПР, направленных на профессиональное сопровождение выпускников	шт.	10	1	5	2			
2.11.	Учебно-методическая деятельность	Взаимодействие с работодателями	Доля ВКР обучающихся, подготовленных по заказу работодателей, в общей численности ВКР выпускников предшествующего учебного года	%	10	28	14	20			
2.12.	Учебно-методическая деятельность	Проектная деятельность	Количество курсовых работ обучающихся очной формы обучения, реализуемых по модели "Наставник школьного проекта" в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах	шт.	10	x	x	4			
2.13.	Учебно-методическая деятельность	Онлайн-образование	Количество дисциплин, реализуемых с применением онлайн-курсов, разработанных НПР ПГГПУ, и(или) онлайн-курсов ФГИС "Современная цифровая образовательная среда"	шт.	10	0	0	1			
2.14.	Учебно-методическая деятельность	Индивидуализация образования	Количество элективных модулей, разработанных НПР, включенных в Единый банк элективных кампусных модулей ПГГПУ	шт.	10	0	0	1			
2.15.	Учебно-методическая деятельность	Междисциплинарная подготовка	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Технопарком универсальных педагогических компетенций "Учитель будущего поколения России"	шт.	10	3	8	4			
2.16.	Учебно-методическая деятельность	Научно-технологическое творчество	Количество мероприятий, реализованных НПР с рамках совместной деятельности с Педагогическим технопарком "Кванториум им. В.С. Мерлина" (в т.ч. в рамках практики в центрах "Точка роста")	шт.	10	4	40	1			
2.17.	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное образование детей	Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализованных НПР, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром дополнительного образования "Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана"	шт.	10	6	60	1			
2.18.	Учебно-методическая деятельность	Взаимодействие с системой образования	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Научно-методическим центром сопровождения педагогов, Центром психолого-педагогического консультирования "Родительский университет"	шт.	10	3	30	1			
2.19.	Учебно-методическая деятельность	Инклюзивное образование	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Центром инклюзивного образования	шт.	10	0	0	1			
2.20.	Учебно-методическая деятельность	Работа с абитуриентами	Количество мероприятий, реализованных НПР и обучающихся для абитуриентов, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром профильного образования "Открытый университет"	шт.	10	3	30	1			
2.21.	Учебно-методическая деятельность	Психолого-педагогические классы	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках сопровождения психолого-педагогических классов	шт.	10	0	0	2			



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

2.22.	Учебно-методическая деятельность	Повышение квалификации НПР	Доля НПР, повысивших свою квалификацию в рамках КПК, соответствующих направленности преподаваемых дисциплин (практик) от общей численности НПР	%	10	86	25	34			
2.23.	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное профессиональное образование	Количество программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных по инициативе НПР	шт.	10	7	35	2			
К.3.	Кадровый потенциал	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов кадрового потенциала	балл	25						
3.1.	Кадровый потенциал	Общая численность НПР	Численность педагогических и научных работников с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	человек	10	14	5	13			
3.2.	Кадровый потенциал	Количество ставок НПР	Суммарное количество ставок, занимаемых НПР с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	ставок	10	6,8	5	7,0			
3.3.	Кадровый потенциал	Средний объем ставки НПР	Среднее значение ставки, занимаемой 1 НПР	ставок	10	0,5	5	0,5			
3.4.	Кадровый потенциал	Коэффициент острепенности НПР	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почётные звания или премии в соответствующей профессиональной сфере в общей численности ставок НПР	%	10	82,9	12	70,1			
3.4.1.	Кадровый потенциал	Острепенность НПР	Численность ставок НПР, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук	ставок	10	5,7	12	4,9			
3.5.	Кадровый потенциал	Коэффициент НПР-практиков	Доля ставок НПР из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых ООП (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общей численности ставок НПР	%	10	8,8	9	10,0			
3.5.1.	Кадровый потенциал	НПР-практики	Численность ставок НПР из числа работников, ведущих практическую деятельность по профилю преподаваемых дисциплин (работодателей)	ставок	10	0,6	9	0,7			
3.6.	Кадровый потенциал	Коэффициент профильной активности НПР	Доля НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	%	10	85,7	12	53,8			
3.6.1.	Кадровый потенциал	Профильная активность НПР	Численность НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	человек	10	12	12	7			
3.7.	Кадровый потенциал	Методическая активность НПР	Численность преподавателей методических дисциплин	человек	10	2	10	2			



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

3.8.	Кадровый потенциал	Коэффициент возрастного состава НПР	Доля ставок НПР до 39 лет в общей численности ставок НПР	%	10	36,9	12	30,1			
3.8.1.	Кадровый потенциал	Возрастной состав НПР	Численность ставок НПР, занимаемых работниками до 39 лет	ставок	10	2,5	12	2,1			
Н.4.	Научно-исследовательская деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов научно-исследовательской деятельности	балл	25						
4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Научный потенциал	Количество защит кандидатских и докторских диссертаций НПР	шт.	10	1	10	1			
4.2.	Научно-исследовательская деятельность	НИР и научные гранты	Количество финансируемых НИР и (или) научных грантов, реализуемых НПР, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	5	50	1			
4.3.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях РИНЦ	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ, на 1 НПР	%	10	1,4	14	1			
4.3.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях РИНЦ	Количество публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ	шт.	10	20	14	15			
4.4.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях ВАК	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК, на 1 НПР	%	10	0,8	16	0,5			
4.4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях ВАК	Количество публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК	шт.	10	11	16	8			
4.5.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент апробационной активности НПР	Доля докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ, на 1 НПР	%	10	1,1	11	1			
4.5.1.	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность НПР	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ, на 1 НПР	шт.	10	15	11	10			
4.6.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности обучающихся	Доля публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ / рецензируемых ВАК, на 1 обучающегося приведенного контингента	%	10	0,3	8	0,3			



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

4.6.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность обучающихся	Количество публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ / рецензируемых ВАК	шт.	10	15	8	5			
4.7.	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность обучающихся	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	9	6	16			



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГПУ на учебный год

3. План работы Ученого совета факультета

№	Вопросы	Ответственный исполнитель
Сентябрь 2023		
1.	Основные задачи деятельности факультета и кафедр, утверждение планов работы кафедр, факультета, Ученого совета на 2023/2024 уч. год	Декан Заведующие кафедрами
2.	Итоги приема на ООП бакалавриата, магистратуры факультета в 2023/2024 уч. году и задачи профориентационной работы	
<i>Разное:</i>		
	Утверждение Плана научных мероприятий факультета на 1 семестр 2023/2024 уч. год	
	Утверждение Календарного плана мероприятий воспитательной работы факультета на 1 семестр 2023/2024 уч. год	
Октябрь 2023		
1.	Итоги Рейтинга ООП факультета за 2022/2023 уч. год	
2.	Программа практической подготовки и организация практик по ООП факультета	
<i>Разное:</i>		
	Утверждение кандидатур председателей ГЭК по ООП бакалавриата и магистратуры на 2024 год	
Ноябрь 2023		
1.	Итоги образовательной деятельности факультета в 2022/2023 уч. году	
2.	Система адаптации и психологического сопровождения обучающихся на факультете	
3.		
<i>Разное:</i>		
	Утверждение направлений научных исследований по программам магистратуры, тем и научных руководителей научно-квалификационных работ обучающихся в аспирантуре и соискателей ученой степени в 2023/2024 уч. году	
Декабрь 2023		
1.	План курсовой подготовки по программам ДПО и повышения квалификации работников факультета на 2024 год	
2.		
Январь 2024		
1.	Утверждение ООП бакалавриата, магистратуры, аспирантуры факультета на 2024/2025 уч. год	
2.	Результаты промежуточной аттестации и ГИА на факультете	
3.		
<i>Разное:</i>		
	Утверждение Плана научных мероприятий факультета на 2 семестр 2023/2024 уч. год	
	Утверждение Календарного плана мероприятий воспитательной работы факультета на 2 семестр 2023/2024 уч. год	
Февраль 2024		
1.	Трудоустройство и профессиональное сопровождение выпускников на факультете	
2.		
<i>Разное:</i>		
	Утверждение статуса Профессор-исследователь по результатам научной деятельности в 2023 году	
	Утверждение Тематического плана научно-исследовательских работ (фундаментальных и прикладных научных исследований) факультета на 2024 год	
Март 2024		
1.	Утверждение КЦП на обучение по ООП факультета на 2024-2025 уч. г.	
2.	Результаты деятельности по профилактике и противодействию экстремистской террористической деятельности в молодежной среде	