



СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Декан факультета
Скорнякова А.Ю.

«10» сентября 2025 г.

«10» сентября 2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ

структурного подразделения
ФГБОУ ВО «Пермский государственный
гуманитарно-педагогический университет»

**математический факультет
на 2025-2026 учебный год**

План принят на заседании
Ученого совета факультета
«10 » сентября 2025 г.
Протокол № 1



Предисловие

1. Разработан управленческой командой математического факультета ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет».
2. Утвержден Ученым советом математического факультета, протокол № 1 от 10.09.2025 г.
3. Введен в действие распоряжением декана факультета №2 от 10.09.2025 г.

Периодичность ПЕРЕСМОТРА ежегодно.



СОДЕРЖАНИЕ

1. Стратегическое планирование деятельности факультета	4
1.1. Краткий аналитический отчет о результатах деятельности за предшествующий учебный год (анализ сильных и слабых сторон)	4
1.2. Основные задачи факультета на учебный год.....	5
2. Ключевые показатели (индикаторы) деятельности факультета и кафедр по направлениям.....	7
3. План воспитательной деятельности факультета.....	7
4. План работы Ученого совета факультета	23
Приложение 1. Лист согласования.....	27



1. Стратегическое планирование деятельности факультета

1.1. Краткий аналитический отчет о результатах деятельности за предшествующий учебный год (анализ сильных и слабых сторон)

В 2024-2025 учебном году основными задачами деятельности факультета являлись:

- удовлетворение потребности общества и государства в квалифицированных специалистах в области математического образования с образованием соответствующего уровня 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Математика и Информатика», «Математика и дополнительное образование», «Математика и Профиль по выбору (Информатика / Дополнительное образование / Образовательный инжиниринг)», «Математика и Профиль по выбору (Информатика / Педагогический дизайн)»; 44.04.01. Педагогическое образование, профили «Управление цифровой школой», «Математика и цифровые образовательные технологии», 44.06.01 Образование и педагогические науки / «Теория и методика обучения и воспитания (математика)»;
- удовлетворение потребностей работников и обучающихся математического факультета в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего образования на основе непрерывного единства обучения, воспитания и научной деятельности.

Анализ результатов деятельности позволяет выделить следующие сильные и слабые стороны

SWOT-анализ деятельности математического факультета

Сильные стороны	Возможности
• высокий интеллектуальный и научный потенциал кадрового состава факультета; • традиции факультета, в частности, касающиеся организации внеучебной и научно-исследовательской работы студентов; • действующая лаборатория методического сопровождения обучения математике в общеобразовательной средней школе; • интеллектуальная и творческая активность студентов факультета, стремление к саморазвитию; • известные выпускники; • внешние связи, в частности, с образова-	• привлечение конкурентоспособных абитуриентов вследствие проведения серии профориентационных мероприятий, в частности, в отдаленных районах Пермского края с использованием дистанционных технологий; • вовлечение выпускников в образовательную, научную и инновационную деятельность на факультете; • расширение внешних связей; • разработка и введение новых дисциплин и факультативных курсов, читаемых преподавателями математического факультета, в том числе с использованием инфраструктуры Технопарка



тельными организациями Пермского края; • функционирование при факультете музея вычислительной математики; • территориальное расположение (в центре города)	ПГГПУ и Кванториума ПГГПУ; • расширение перечня платных образовательных услуг, например, за счет проведения серии ежегодных мероприятий для школьников, выполнения студентами под руководством ППС статистического анализа данных и математической обработки результатов исследований; • развитие межфакультетского сотрудничества при реализации научных и социально значимых проектов; • поддержка междисциплинарных исследований на основе синтеза знаний из гуманитарных и естественно-научных областей, в том числе с использованием инфраструктуры Технопарка ПГГПУ и Кванториума ПГГПУ
Слабые стороны	Риски и угрозы
• старение и отток кадров; низкая острепенность преподавателей; • ограниченность механизмов стимулирования научно-исследовательской активности преподавателей факультета в области проведения фундаментальных и прикладных исследований; • фрагментарность студенческого самоуправления, недостаточная поддержка студенческих инициатив по организации внутрифакультетской общественной деятельности; • при высоком уровне общего материально-технического обеспечения низкая техническая оснащенность на местах (в кафедральных аудиториях); недостаточность одного компьютерного класса для перспективной реализации образовательных программ в условиях цифровой трансформации образования; • недостаточная включенность факультета в реализацию целостной общеуниверситетской системы непрерывного образования	• снижение числа абитуриентов и ставок на факультете; • снижение дохода от реализации программ дополнительного образования; • снижение доли острепенности вследствие оттока и старения преподавательских кадров

1.2. Основные задачи факультета на учебный год

Стратегическая цель математического факультета ПГГПУ – продолжить обеспечение конкурентных преимуществ факультета и университета в научном, образо-



вательном и социально-экономическом пространстве Пермского края и Российской Федерации на основе качественной подготовки, переподготовки и повышения квалификации востребованных на рынке труда специалистов с высшим педагогическим (математическим) образованием посредством кооперации с научными, научно-производственными структурами, ведущими образовательными организациями и заинтересованными стейкхолдерами в условиях цифровой трансформации образования.

Основные задачи на учебный год:

1. Начать реализацию технологии образовательного туризма с привлечением ресурсов музея вычислительной математики.

2. Совершенствование технологических аспектов учебного процесса, в частности, на основе внедрения цифровых технологий, геймификации, вариативных моделей организации самостоятельной работы студентов, производственных практик и научно-исследовательской работы обучающихся, в том числе на базе педагогического Кванториума им. В.С. Мерлина и Технопарка универсальных педагогических компетенций.

3. Модернизация методического обеспечения учебного процесса (редактирование РУП, программ практик, ГИА, ФОС, оцифровка ранее изданных методических рекомендаций и пособий, создание электронных баз учебно-методических материалов; наполнение университетского кластера в цифровой образовательной среде Пермского края, функционирующей на основе системы ЭПОС.Библиотека).

4. Создание оптимальных условий повышения продуктивности научных исследований преподавателей и студентов факультета (защита диссертаций, авторские проекты, научные публикации и др.).

5. Укрепление системы традиций факультета с целью формирования комфортного психологического климата в коллективе и чувства сопричастности к деятельности факультетского сообщества.

6. Совершенствование системы профориентационных мероприятий для потенциальных абитуриентов с целью привлечения на математический факультет конкурентоспособных первокурсников.

7. Совершенствование механизмов взаимодействия между ветеранами труда, выпускниками и сторонниками факультета (представителями различных организаций) для создания кластера с целью дальнейшего развития факультета.



1. Ключевые показатели (индикаторы) деятельности математического факультета и кафедры ВМиМОМ

№	Раздел	Показатель	Содержание показателя	Единица измерения		Значения по годам						Примечание (мероприятия по достижению плановых показателей в текущем учебном году)
						2024-2025			2025-2026			
				значение	norm балл	план	факт	балл	план	факт	балл	
1	2	3	4	5	6	12	13	14				18
У.1	Учебная деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов учебной деятельности	балл	25	х	х	#ЗНАЧ!	х			х
1.1.	Учебная деятельность	Востребованность ООП бакалавриата	Общий средний балл ЕГЭ обучающихся (бюджет+внебюджет), принятых по его результатам на обучение в текущем уч.году (по данным Рейтинга ООП)	балл	10	65	65	10	65			балл ЕГЭ по приему 2025 года
1.2.	Учебная деятельность	Целевой прием	Доля обучающихся, принятых на 1 курс по договору целевого обучения в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)	%	10	30		0	30			по целевому приему 2025 года
1.3.	Учебная деятельность	Приведенный контингент обучающихся	Суммарная численность обучающихся реализуемых ООП по всем формам обучения в текущем уч.году, приведенная к расчетной формуле (по данным Рейтинга ООП)	человек	10	159	177.3	#ЗНАЧ!	159			по контингенту на 01.10.2025 (ВПО-1)
1.4.	Учебная деятельность	Коэффициент затратности ООП	Соотношение численности приведенного контингента обучающихся к ставке НПР в текущем уч. году (по данным Рейтинга ООП)	человек	10	18	#####	#ЗНАЧ!	18			
1.5.	Учебная деятельность	Академическая успеваемость обучающихся	Доля обучающихся успешно сдавших промежуточную аттестацию летних сессий (по данным Рейтинга ООП)	%	10	80	72.1	#ЗНАЧ!	80			По летней сессии (реестру академ. задолженников) 2024-2025 уч. года



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

1.6.	Учебная деятельность	Сохранность контингента обучающихся ООП	Доля обучающихся, переведенных на следующий курс обучения	%	10	90	85.2	#ЗНАЧ!	90			По переводным приказам лета 2024-2025 уч. года
1.7.	Учебная деятельность	Качество ООП	Доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу внутренней НОКО на 70% и выше (по данным Рейтинга ООП)	%	10	70	98,38	14,054 3	70			по данным на 1 ноября 2025 года за прошедший отчетный период
1.8.	Учебная деятельность	Качество выпуска	Суммарный средний балл ГИА выпускников реализуемых ООП (по данным отчетов ГЭК)	бал л	10	4,5	4,6	10,222 2	4,5			По результатам зимнего и летнего цикла ГИА 2024-2025 уч. года
1.9.	Учебная деятельность	Деятельностные формы аттестации	Доля обучающихся сдавших ГИА в форме профессионального (демонстрационного) экзамена по очной форме обучения	%	10	95	100	10,526 3	95			По результатам летнего цикла ГИА 2024-2025 уч. года
1.10.	Учебная деятельность	Трудоустройство выпускников	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года после выпуска	%	10	80	97.5	#ЗНАЧ!	80			По данным трудоустройства студентов выпуска 2024 года
УМ.2	Учебно-методическая деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов учебно-методической деятельности	бал л	25	х	х	18	х			х
2.1.	Учебно-методическая деятельность	Методическое обеспечение	Количество учебно-методических пособий по дисциплинам (практикам), подготовленных НПР и аффилированных ПГГПУ (за уч.г.)	шт.	10	2	0	0	2			За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025
2.2.	Учебно-методическая деятельность	Методическое мастерство	Количество открытых занятий, мастер-классов, методических семинаров и др. методических мероприятий, проведенных НПР для работников системы высшего образования	шт.	10	14	17	12,142 9	14			За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025
2.3.	Учебно-методическая деятельность	Профориентация	Количество программ профессиональных проб, разработанных НПР и	шт.	10	2	2	10	2			За 2024-2025 уч. год и за период с



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

	ская деятельность		реализованных в рамках проекта "Билет в будущее", практики обучающихся в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах								01.09.2025 по 30.11.2025
2.4.	Учебно-методическая деятельность	Цифровые образовательные ресурсы	Количество цифровых образовательных ресурсов, разработанных НПР, ориентированных на методическое сопровождение учителей по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовка школьников к ОГЭ, ЕГЭ	шт.	10	5		0	5		За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025
2.5.	Учебно-методическая деятельность	Образовательные технологии	Количество дисциплин, ориентированных на формирование у обучающихся навыков разработки интерактивных форм работы со школьниками по направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, профориентация и самоопределение, проектная деятельность, олимпиадное движение, подготовки школьников к ОГЭ, ЕГЭ	шт.	10	2	5	25	2		За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025
2.6.	Учебно-методическая деятельность	Цифровая образовательная среда	Количество методических дисциплин, ориентированных на формирование у обучающихся навыков работы с ФГИС "Моя школа"	шт.	10	1	3	30	1		За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025
2.7.	Учебно-методическая деятельность	Методические ресурсы	Количество дисциплин, практик, в содержание которых включены ресурсы платформы "Россия - страна возможностей"	шт.	10	1	1	10	1		За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025
2.8.	Учебно-методическая деятельность	Оценочные ресурсы	Численность обучающихся, прошедших диагностику универсальных компетенций на платформе "Центр компетенций" ("Россия – страна возмож-	человек	10	25	21	8,4	25		За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

			ностей") в рамках практики, в т.ч. волонтерской									30.11.2025
2.9.	Учебно-методическая деятельность	Трудоустройство	Количество мероприятий, проведенных НПР, направленных на трудоустройство обучающихся	шт.	10	2		0	2			За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025
2.10.	Учебно-методическая деятельность	Профессиональное сопровождение	Количество мероприятий, проведенных НПР, направленных на профессиональное сопровождение обучающихся и выпускников, в т.ч. наставничество	шт.	10	2		0	2			За 2024-2025 уч. год и за период с 01.09.2025 по 30.11.2025
2.11.	Учебно-методическая деятельность	Взаимодействие с работодателями	Доля ВКР обучающихся, подготовленных по заказу работодателей, в общей численности ВКР выпускников предшествующего учебного года	%	10	20	73,2	36,6	20			По результатам зимнего и летнего цикла ГИА 2024-2025 уч. года
2.12.	Учебно-методическая деятельность	Проектная деятельность	Количество курсовых работ обучающихся очной формы обучения, реализуемых по модели "Студент - наставник школьного проекта" в центрах "Точка роста", в психолого-педагогических классах	шт.	10	20		0	20			За 2024-2025 уч. год
2.13.	Учебно-методическая деятельность	Онлайн-образование	Количество дисциплин, реализуемых с применением онлайн-курсов, разработанных НПР ПГГПУ, и(или) онлайн-курсов ФГИС "Современная цифровая образовательная среда"	шт.	10	2	0	0	2			
2.14.	Учебно-методическая деятельность	Индивидуализация образования	Количество элективных модулей, разработанных НПР, включенных в Единый банк элективных кампусных модулей ПГГПУ (на сайте ПГГПУ)	шт.	10	1	1	10	1			
2.15.	Учебно-методическая деятельность	Междисциплинарная подготовка	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Технопарком универсальных педагогических компетенций "Учитель будущего поколения России"	шт.	10	2		0	2			



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

2.16.	Учебно-методическая деятельность	Научно-технологическое творчество	Количество мероприятий, реализованных НПР с рамках совместной деятельности с Педагогическим технопарком "Кванториум им. В.С. Мерлина" (в т.ч. в рамках практики в центрах "Точка роста")	шт.	10	5	5	10	5				
2.17.	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное образование детей	Количество дополнительных общеразвивающих программ, реализованных НПР, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром дополнительного образования "Дом научной коллаборации им. А.А. Фридмана"	шт.	10	2	1	5	2				
2.18.	Учебно-методическая деятельность	Взаимодействие с системой образования	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Научно-методическим центром сопровождения педагогов, Центром психолого-педагогического консультирования "Родительский университет"	шт.	10	2		0	2				
2.19.	Учебно-методическая деятельность	Инклюзивное образование	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках совместной деятельности с Центром инклюзивного образования	шт.	10	1		0	1				
2.20.	Учебно-методическая деятельность	Работа с абитуриентами	Количество мероприятий, реализованных НПР и обучающимися для абитуриентов, в т.ч. в рамках совместной деятельности с Центром профильного образования "Открытый университет"	шт.	10	2		0	2				
2.21.	Учебно-методическая деятельность	Психолого-педагогические классы	Количество мероприятий, реализованных НПР в рамках сопровождения психолого-педагогических классов	шт.	10	2	1	5	2				
2.22.	Учебно-методическая деятельность	Повышение квалификации НПР	Доля НПР, повысивших свою квалификацию в рамках КПК, соответствующих направленности преподаваемых дисциплин (практик) от общей	%	10	34		0	34				



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

			численности НПР										
2.23.	Учебно-методическая деятельность	Дополнительное профессиональное образование	Количество программ дополнительного профессионального образования, разработанных и реализованных по инициативе НПР	шт.	10	2		0	2				
К.3.	Кадровый потенциал	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов кадрового потенциала	балл	25	x	x	24	x			x	
3.1.	Кадровый потенциал	Общая численность НПР	Численность педагогических и научных работников с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	человек	10	14	16	11	14				
3.2.	Кадровый потенциал	Количество ставок НПР	Суммарное количество ставок, занимаемых НПР с учетом штатных работников, совместителей и работников по договору ГПХ	ставок	10	8,7	8,3	9	8,7				
3.3.	Кадровый потенциал	Средний объем ставки НПР	Среднее значение ставки, занимаемой 1 НПР	ставок	10	0,6	0,5	8	0,6				
3.4.	Кадровый потенциал	Коэффициент остепененности НПР	Доля ставок НПР, имеющих ученую степень и (или) ученое звание, награды, международные почётные звания или премии в соответствующей профессиональной сфере в общей численности ставок НПР	%	10	70,0	68,7	10	70,0				
3.4.1.	Кадровый потенциал	Остепененность НПР	Численность ставок НПР, имеющих ученые степени кандидата или доктора наук	ставок	10	6,1	5,7	9	6,1				
3.5.	Кадровый потенциал	Коэффициент НПР-практиков	Доля ставок НПР из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых ООП (имеющих стаж в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общей численности ставок НПР	%	10	10,0	8,7	8,71	10,0				



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

3.5.1.	Кадровый потенциал	НПР-практики	Численность ставок НПР из числа работников, ведущих практическую деятельность по профилю преподаваемых дисциплин (работодателей)	ставок	10	0,9	0,7	8,28	0,9				
3.6.	Кадровый потенциал	Коэффициент профильной активности НПР	Доля НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	%	10	78,6	68,8	10	78,6				
3.6.1.	Кадровый потенциал	Профильная активность НПР	Численность НПР, осуществляющих научную, учебно-методическую работу, соответствующую профилю преподаваемых дисциплин, в общей численности НПР	человек	10	11	11	9,8214 3	11				
3.7.	Кадровый потенциал	Методическая активность НПР	Численность преподавателей методических дисциплин	человек	10	2	4	20	2				
3.8.	Кадровый потенциал	Коэффициент возрастного состава НПР	Доля ставок НПР до 39 лет в общей численности ставок НПР	%	10	30,0	15,2	5	30,0				
3.8.1.	Кадровый потенциал	Возрастной состав НПР	Численность ставок НПР, занимаемых работниками до 39 лет	ставок	10	2,6	1,3	5	2,6				
Н.4.	Научно-исследовательская деятельность	Расчетный показатель	Суммарное приведенное значение баллов научно-исследовательской деятельности	балл	25	х	х	#ЗНАЧ!	х				х
4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Научный потенциал	Количество защит кандидатских и докторских диссертаций НПР	шт.	10	1	0	0	1				
4.2.	Научно-исследовательская деятельность	НИР и научные гранты	Количество финансируемых НИР и (или) научных грантов, реализуемых НПР, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	1	1	10	1				



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

	ность												
4.3.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях РИНЦ	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ, на 1 НПР	%	10	0,7	1,5	21,428 6	0,7				
4.3.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях РИНЦ	Число публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, индексируемых в РИНЦ	шт.	10	10	24	21	10				
4.4.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент публикационной активности НПР в изданиях ВАК	Доля публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК, на 1 НПР	%	10	0,4	1,7	39,375	0,4				
4.4.1.	Научно-исследовательская деятельность	Публикационная активность НПР в изданиях ВАК	Количество публикаций НПР, аффилированных ПГГПУ, изданных в научных изданиях рецензируемых ВАК	шт.	10	6	27	39	6				
4.5.	Научно-исследовательская деятельность	Коэффициент апробационной активности НПР	Доля докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ, на 1 НПР	%	10	0,6	2,3	38,541 7	0,6				
4.5.1.	Научно-исследовательская деятельность	Апробационная активность НПР	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприятиях национального или международного уровня, аффилированных ПГГПУ, на 1 НПР	шт.	10	15	37	39	15				
4.6.	Научно-исследова-	Коэффициент публикацион-	Доля публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируемых	%	10	0,4	##### #	#ЗНАЧ!	0,4				



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

	тельская деятель- ность	ной активности обучающихся	в РИНЦ / рецензируемых ВАК, на 1 обучающегося приведенного контин- гента										
4.6.1.	Научно- исследова- тельская деятель- ность	Публикацион- ная активность обучающихся	Количество публикаций обучающихся, аффилированных ПГГПУ, индексируе- мых в РИНЦ / рецензируемых ВАК	шт.	10	50	37	#ЗНАЧ!	50				
4.7.	Научно- исследова- тельская деятель- ность	Апробацион- ная активность обучающихся	Количество докладов (в т.ч. стендовых докладов, опубликованных тезисов докладов) НПР на научных мероприя- тиях национального или междуна- родного уровня, аффилированных ПГГПУ	шт.	10	75	44	5,8666 7	75				



3. План воспитательной деятельности факультета

План мероприятий по внеучебной и воспитательной работе на математическом факультете ПГГПУ на 2025-2026 учебного года

План на I семестр 2025-2026 учебного года

Дата	Мероприятие	Место проведения мероприятия	Ответственные за проведение мероприятия
30.09.2025	Вертушка – знакомство с инфраструктурой факультета и университета (в рамках недели первокурсника).	I, II, IV корпуса ПГГПУ, сквер у «Дома Чекистов», сквер «Сказки Пушкина» и др.	Козлова Д.Ю., актив студентов, кураторы-студенты
СЕНТЯБРЬ			
01.09.2025	Торжественное организационное собрание для первокурсников факультета Разговор о важном: "Роль учителя математики в профессиональном становлении обучающихся"	Ауд. А-231	Скорнякова А.Ю., Мельникова Е.В., Козлова Д.Ю., Башарова И.К.
02.09.2025	Кураторский час Профсоюзный час Встреча первокурсников с активом факультета	Ауд. А-231	Козлова Д.Ю., Халикова Карина, Князева Дарья, профорг факультета Ягоферова, культорг факультета Бородина Таисия, физорг факультета Коркодинов Илья
03.09.2025	"Гуляем по Перми"- КВЕСТ для первокурсников	Пермь	Козлова Д.Ю. актив факультета
04.09.2025	Час науки: знакомство с научной жизнью факультета и перспективами участия в студенческом научном обществе.	Ауд. А-231	Черемных Е.Л., Крылатых С.И.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

05.09.2025	Разговоры о важном "История математического факультета глазами выпускников". Корпус №4, А-235 Час наставника Разговоры о важном "Волонтер - это звучит гордо". Корпус №4, А-231	Ауд. А-235, Ауд.А-231	Козлова Д.Ю.
09.2025	Региональный конкурс «Оригами и геометрия» среди школьников Пермского края (5-10 классы)	Ауд. А-235	
09.2025	Мастер-класс «Математика на английском языке» для школьников Пермского края (10-11 классы)	Ауд. А-231	Козлова Д.Ю., Магданова М.П.
09.2025	Экскурсия в музей вычислительной математики «Digital-эволюция» совместно с центром инклюзивного образования ПГГПУ	Ауд. А-235	Скорнякова А.Ю, Козлова Д.Ю.
ОКТАБРЬ			
05.10.2025	День учителя. Разговоры о важном «Цифровой педагог как флагман образования»	Ауд. А-235 / Online	Актив (1 курс), Козлова Д.Ю.
06.10.2025	Секция “Профессиональное самоопределение школьников в содержании курса физики, химии, биологии и информатики”	очно	Черемных Е.Л., Олехов А.А.
07.10.2025	Круглый стол «Аспекты формирования исследовательских умений школьников в процессе осуществления ими проектной деятельности с использованием технологий искусственного интеллекта»	очно	Скорнякова А.Ю.
08.10.2025	Круглый стол «Патриотическое воспитание в математическом образовании»	очно	Мельникова Е.В.
14.10.2025	Разговор о важном «Важность волонтеров в событийных мероприятиях»	Ауд. А-231	Козлова Д.Ю., заместитель директора АНО «Ресурсный центр добровольчества и благотворительности Пермского края» (Ушаков П.В.)
10.2025	Дидактические игры для школьников ПК 5-6 классы	Online (MS Teams)	???



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

		)	
10.202	Интерактивная экскурсия в музей вычислительной математики «Digital-эволюция» для школьников Пермского края	Ауд. А-235	Козлова Д.Ю.
15.10.202	Разговоры о важном «Искусственный интеллект: роль и применение в современной реальности»	Ауд. А-235	Скорнякова А.Ю., Козлова Д.Ю.
10.2025	Дидактические игры для школьников ПК 7-8 классы	Online (MS Teams)	
В течение месяца	Профориентационная работа с абитуриентами школ Пермского края Рассылка материалов для проведения родительского собрания	ШколыПК /Online (MS Teams)	Козлова Д.Ю.
НОЯБРЬ			
11.2025	Дидактическая игра для школьников Пермского края (10-11 классы) «Домино»	Онлайн	
11.2025	Дидактические игры для школьников ПК 9 классы	Онлайн	
11.2025	Осенняя научно-практическая конференция студентов математического факультета ПГГПУ	Ауд. В-103 / А-235 / А-231	Скорнякова А.Ю., Черемных Е.Л., преподаватели кафедры факультета
11.2025	Интерактивная экскурсия в музей вычислительной математики «Digital-эволюция» для школьников Пермского края	Ауд. А-235	Козлова Д.Ю.
11.2025	Дидактическая игра «Математический калейдоскоп» для 10-11-х классов	Online (MS Teams)	
11.2025	День открытых дверей ПГГПУ	ПГГПУ	Козлова Д.Ю.
11.2025	МатКэт, Всероссийский флэшмоб	ПГГПУ, онлайн	Черемных Е.Л.
В течение месяца	Подготовка к участию в олимпиадах по педагогике и философии	Ауд. А-231/ Online (MS Teams)	Черемных Е.Л., Козлова Д.Ю.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

В течение месяца	Профориентационные встречи с выпускниками школ	Школы ПК и др.	Студенты факультета, преподаватели, Козлова Д.Ю.
ДЕКАБРЬ			
12.2025	Разговоры о важном «Первый семестр обучения в вузе – показатель готовности первокурсника»	Ауд. А-231 или онлайн	Лаптева Т.Д., Князева Д.М., наставники-студенты
01.12.2025	Съезд учителей математики		Скорнякова А.Ю, Черемных Е.Л.
12.2025	Дидактическая межпредметная игра для школьников Пермского края (10-11 классы) «Математика – царица наук»	ПГГПУ	
12.2024	Интерактивная экскурсия в музей вычислительной математики «Digital-эволюция» для школьников Пермского края	Ауд. А-235	Козлова Д.Ю.
12.2025	Всероссийская межпредметная игра «Межпредметный калейдоскоп» среди 10-11 классы	онлайн	Скорнякова А.Ю.
12.2025	Новогодняя почта факультета	Деканат	Студенты, преподаватели
2025	Всероссийская студенческая концертно-театральная весна математического факультета ПГГПУ	ПГГПУ	Козлова Д.Ю., актив студентов факультета
12.2025	Конкурс для школьников «Хронометр математики»	заочный	Магданова И.В., Мусихина И.В.
В течение месяца	Профориентационная работа с абитуриентами школ Пермского края	ШколыПК /Online (MS Teams)	Козлова Д.Ю.

План на II семестр 2025-2026 учебного года

Дата	Мероприятие	Место проведения мероприятия	Ответственные за проведение мероприятия
------	-------------	------------------------------	---



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

ЯНВАРЬ			
25.01.2026	День российского студенчества на факультете	ПГГПУ, Ауд. А-231 / Online (MS Teams)	Козлова Д.Ю., актив факультета
01.2026	Интерактивная экскурсия в музей вычислительной математики «Digital-эволюция» для школьников Пермского края	Ауд. А-235	Козлова Д.Ю.
ФЕВРАЛЬ			
2026	Кураторский час на тему противодействия коррупции	Ауд. А-231	Прокуратура ПК (Шишкин Д.А.), кураторы групп, Козлова Д.Ю.
2026	Разговоры о важном «Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет/цифровая экономика/новые профессии»	онлайн	Скорнякова А.Ю., Мельникова Е.В.
В течение месяца	Профориентационные встречи со школьниками ПК	ШколыПК/Online (MS Teams)	Козлова Д.Ю.
2026	Разговоры о важном «Цифровые технологии на службе народа: модернизация социальной сферы и госуслуг»	Ауд. А-231	Козлова Д.Ю., специалист прокуратуры ПК
02.2026	Интерактивная экскурсия в музей вычислительной математики «Digital-эволюция» для школьников Пермского края	Ауд. А-235	Козлова Д.Ю.
МАРТ			
01.03-30.03	Региональная методико-математическая олимпиада молодых учителей Пермского края	онлайн	Власова И.Н., Крылатых С.И., Магданова И.В., Мусихина И.В.
08.03.2026	8 Марта – международный женский день	Ауд. А-231 / Online (MS Teams)	Козлова Д.Ю.
05.03.2026	Дидактические игры для школьников ПК (5-6 классы)	Online (MS Teams)	
16.03.2026	Дидактические игры для школьников ПК (7-8 классы)	Online (MS Teams)	



03.2026	Интерактивная экскурсия в музей вычислительной математики «Digital-эволюция» для школьников Пермского края	Ауд. А-235	Козлова Д.Ю.
В течение месяца	Профориентационные встречи со школьниками ПК от ДНК, от отдела практики и трудоустройства и пр.	ШколыПК/Online (MS Teams)	Козлова Д.Ю.
03.2026	Разговоры о важном «Профилактика наркологических заболеваний в современном мире» (профилактических бесед со студентами и сотрудниками УФСКН, наркодиспансера г. Перми, ЦентрСПИД и др.)	Ауд. А-231	Сотрудники УФСКН, наркодиспансера, ЦентрСПИД и др., Козлова Д.Ю.
АПРЕЛЬ			
04.2026	Дидактическая игра «Математический калейдоскоп» для школьников Пермского края (9 классы)	онлайн	
2026	День открытых дверей ПГГПУ	ПГГПУ	Скорнякова А.Ю., Козлова Д.Ю.
2026	Конференция школьников «История Пермского края в математических задачах» в рамках весенней научно-практической конференции студентов математического факультета	(MS Teams)	Магданова И.В., Мусихина И.В.
2026	Разговоры о важном «Здоровье нации – сила России» Всемирный день здоровья	Ауд. А-231	Козлова Д.Ю., физорг факультета
04.2026	Дидактические игры для школьников ПК (10-11 классы)	Online (MS Teams)	
04.2026	Разговоры о важном «Служение творчеством. Зачем людям искусство? 185 лет со дня рождения П.И. Чайковского»	онлайн	Козлова Д.Ю.
04.2026	Проведение субботника	Территория, закрепленная за факультетом	Козлова Д.Ю.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ
ФГБОУ ВО «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ГУМАНИТАРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
План работы структурного подразделения ФГБОУ ВО ПГГПУ на учебный год

		М	
2026	Интерактивная экскурсия в музей вычислительной математики «Digital-эволюция» для школьников Пермского края	Ауд. А-235	Скорнякова А.Ю., Козлова Д.Ю.
МАЙ			
7-9.05.2026	Акция факультета ко Дню Победы – поздравление ветеранов факультета студентами	Online (MS Teams)	Актив, Козлова Д.Ю.
05.2026	XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Вопросы математики, методики ее преподавания и цифровизации образования в учебно-исследовательских работах»	Ауд. А-231 / online (MS Teams)	Олехов А.А., Скорнякова А.Ю., Черемных Е.Л.
01.05.2026	Разговоры о важном «Трудовая доблесть: нравственное воспитание трудом» 1 мая – праздник Весны и Труда»		Козлова Д.Ю., специалист по АХЧ ПГГПУ
2026	Научное путешествие от СНО	Ауд. А-231 / Online (MS Teams)	Черемных Е.Л., Горшкова П.А.
2026	Интерактивная экскурсия в музей вычислительной математики «Digital-эволюция» для школьников Пермского края	Ауд. А-235	Козлова Д.Ю.
2026	Церемония награждения лучших выпускников ПГГПУ	ПГГПУ	Козлова Д.Ю.
ИЮНЬ			
06.06.2026	Разговоры о важном «Пушкинский день России, День русского языка»	Ауд. А-235	Козлова Д.Ю.
Июнь	Профорг года	Ауд. А-231	Козлова Д.Ю., Ягоферова А.А.
ИЮЛЬ			
07.2026	Торжественное вручение дипломов выпускникам		Скорнякова А.Ю., Мельникова Е.В.



4. План работы Ученого совета факультета

№	Вопросы	Ответственный исполнитель
Сентябрь 2025		
1.	Обсуждение корректирующих мероприятий по замечаниям в отчетах ГЭК 2024-2025, дневное отделение и магистратура. Утверждение отчета председателя ГИА	Декан. Заведующий кафедрой ВМиМОМ
2.	Итоги приема на ООП бакалавриата, магистратуры математического факультета в 2025/2026 уч. году и задачи профориентационной работы	Декан
3.	Утверждение научных руководителей студентов 1 курса магистратуры (группы м113, zm111)	Декан. Заведующий кафедрой ВМиМОМ
4.	Утверждение плана работы Совета факультета, плана мероприятий по учебно-воспитательной работе и учебно-методической работе факультета в 2025-2026 уч. году, отчета о деятельности факультета за 2024-2025 уч. год и плана работы факультета на 2025-2026 уч. год	Декан, зам. декана по ВР
<i>Разное:</i>		
	Утверждение Плана научных мероприятий факультета на 1 семестр 2025/2026 уч. год	Декан. Зам. декана по НИР
	Утверждение Календарного плана мероприятий воспитательной работы факультета на 1 семестр 2025/2026 уч. год	Декан Зам. декана по ВР
	Утверждение плана деятельности музея вычислительной математики "Digital-эволюция"	Декан, руководитель музея
	Обсуждение обновленного положения о лаборатории методического сопровождения обучения математике в общеобразовательной средней школе ФГБОУ ВО ПГГПУ. Утверждение плана деятельности лаборатории кафедры высшей математики и методики обучения математике	Зав. лабораторией
Октябрь 2025		
1.	Утверждение тем ВКР студентов 152 группы. Утверждение тем ВКР студентов группы м123	Заведующий кафедрой ВМиМОМ, руководитель магистерской программы
2.	Программа практической подготовки и организация практик по ООП факультета	Декан. Заведующий кафедрой



№	Вопросы	Ответственный исполнитель
		ВМиМОМ
<i>Разное:</i>		
	О взаимодействии факультета с психолого-педагогическими классами; обсуждение программ подготовки студентов на 2025-2026 уч. год	Декан
	Организация осенней научной сессии студентов математического факультета	Зам. декана по НИР
Ноябрь 2025		
1.	Избрание по конкурсу	Декан. Заведующий кафедрой ВМиМОМ
2.	Утверждение программ летнего цикла ГИА по направлению 44.03.05 Педагогическое образование, профили «Математика и Дополнительное образование» и 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Инновационные процессы в образовании и науках»	Декан. Зам. декана по ВР
3.	Утверждение рецензентов студентов группы zm131 по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, профиль «Математика и цифровые образовательные технологии»	Декан
4.	Утверждение программы Декады математики, проводимой в связи с празднованием нового профессионального праздника «День математика»	Декан. Зав. кафедрой, руководители программ
<i>Разное:</i>		
	Итоги межсессионной аттестации студентов	Зам. декана по УР и ОЗО
Декабрь 2025		
1.	Обсуждение корректирующих мероприятий по замечаниям в отчетах ГЭК 2025-2026, заочное отделение бакалавриата и магистратуры. Утверждение отчета председателя ГИА	Декан
2.	Отчет по научной и научно-методической деятельности кафедры	Заведующий кафедрой ВМиМОМ
3.	Отчет о деятельности лаборатории методического сопровождения обучения математике в общеобразовательной средней школе за 2025 год и планы работы на 2026 год	зам. декан факультета, руководитель лаборатории
4.	Отчет о деятельности музея вычислительной математики за 2025 год и планы работы на 2026 год	Декан
<i>Разное:</i>		
	О результатах декады математики, организованной математическим факультетом	
	План курсовой подготовки по программам ДПО и повышения квалификации работников факультета на 2026 год	Заведующий кафедрой ВМиМОМ
Февраль 2026		



№	Вопросы	Ответственный исполнитель
1.	Трудоустройство и профессиональное сопровождение выпускников на факультете	Декан
2.	Утверждение Плана научных мероприятий факультета на 2 семестр 2025/2026 уч. год	Зам. декана по НИР
3.	Утверждение Календарного плана мероприятий воспитательной работы факультета на 2 семестр 2022/2026 уч. год	Зам. декана по ВР
4.	Итоги зимней экзаменационной сессии (очное и заочное отделение)	Зам. декана по УР и ОЗО
<i>Разное:</i>		
	Утверждение Тематического плана научно-исследовательских работ (фундаментальных и прикладных научных исследований) факультета на 2025 год	Декан. Заведующий кафедрой ВМиМОМ
	Программа весенней научной сессии, организация Дня науки, план проведения научно-практических конференций преподавателей и студентов	Зам. Декана по НИР
	План подготовки к проведению Всероссийской методико-математической олимпиады для студентов педагогических вузов	доц. Власова И.Н., ст. преп. Мусихина И.В.
Март 2026		
1.	Результаты деятельности по профилактике и противодействию экстремистской террористической деятельности в молодежной среде	Зам. декана по ВР
2.	Участие преподавателей и научных коллективов кафедры в конкурсах, грантах	Декан
<i>Разное:</i>		
	Обсуждение КЦП на обучение по ООП факультета на 2026-2027 уч. г.	Декан
Апрель 2026		
1.	Итоги научно-исследовательской деятельности и публикационной активности НПР факультета в 2025 году и стратегические задачи по повышению ее эффективности в 2026 году	Заведующий кафедрой ВМиМОМ
2.	Обсуждение норм времени для расчета объема педагогической нагрузки, выполняемой НПР Университета, на 2026/2027 уч. год	Декан. Заведующий кафедрой ВМиМОМ
3.	Утверждение билетов ГИА	Декан. Заведующий кафедрой ВМиМОМ
	<i>Разное:</i> итоги межсессионной аттестации студентов математического факультета очной формы обучения	Зам. декана по УР
Май 2026		
1.	Итоги воспитательной работы в 2025/2026 уч. году и стратегические задачи на 2026/2027 уч. год	Декан. Зам. декана по



№	Вопросы	Ответственный исполнитель
		ВР
2.	Организация приемной кампании 2026/2027 уч.года	Декан
3.	Итоги Всероссийской научно-практической конференции студентов, организованной математическим факультетом ПГГПУ	Зам. декана по НИР
	<i>Разное:</i> утверждение отчетов по практикам студентов, анализ программ практик	Зам. декана по УР, факультетские руководители практик
Июнь 2026		
1.	Отчет о результатах деятельности кафедры высшей математики и методики обучения математике и факультета в 2025/2026 уч. году	Заведующий кафедрой ВМиМОМ
2.	Выполнение решений и утверждение результатов работы Ученого совета факультета в 2025/2026 уч. год	Декан
3.	Предварительное согласование учебной нагрузки преподавателей на 2026-2027 уч. г.	Декан. Заведующий кафедрой ВМиМОМ



Приложение 1.

Лист согласования

Заведующий кафедрой высшей математики

методики обучения математике

Черемных Е.Л.

Декан математического факультета

Скорнякова А.Ю.